|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНО** В действиеприказом МБОУ СОШ № 189от 01.02.2019 г. № 19директор /Шаталов Е.В./ |  **УТВЕРЖДЕНО** Педагогическим советом МБОУ СОШ № 189 Протокол № 5 от 22.01.2019 г. |

**Положение о самообследованиии**

**МБОУ СОШ № 189 г. Новосибирска**

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения (далее - Школа №189), а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

1.3. Самообследование проводится Школой №189 ежегодно по графику, рекомендованному Министерством образования Новосибирской области

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой

аналитическую деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, корреляцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

* оценочная функция - осуществление выявления соответствия оцениваемыхпараметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
* диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений в
* состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов

деятельности.

активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

3.Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовка работ по самообследованию Школы № 189;
* организация и проведение самообследования в Школе №189;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления учреждения (Педагогическим советом), к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления Школы №189;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности Школы №189, подлежащей самообследованию,устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам

государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам

государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

4.7. Трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы

5.2. Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения составляется по итогам календарного года и публикуется на сайте не позднее 1 апреля . Отчёт подписывается директором школы и заверяется печатью.

5.3. Результаты самоообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.4. Срок действия положения не ограничен.

5.5. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.