**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №189 г. Новосибирска**

**Календарно – тематическое планирование по французскому языку как второму иностранному**

**Составлено О.П.Ковшаровой,**

**учителем высшей квалификационной**

**категории**

**2017-2018 уч. Год.**

**5 класс (**первый год обучения, «Французский язык» учебник 5 класса, 1 часть, автор Шацких В.Н.,1 час в нед.**)**

**Распределение учебного времени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы.** | **Общее кол-во часов** | **Теоретические** | **Практические** |
| **I** | **Франция в мире. Знакомство.** | **13** | **3** | **10** |
| **1.** | **Франция в мире. Географическая карта.** | **2** | **1** | **1** |
| **2.** | **Французский речевой этикет. Давайте знакомиться!** | **3** | **0** | **3** |
| **3.** | **Знакомство с АВС.** | **7** | **2** | **5** |
| **4.** | **Мои увлечения.** | **1** | **о** | **1** |
| **II** | **Система образования.** | **18** | **6** | **12** |
| **1.** | **Я изучаю иностранные языки.** | **1** | **0** | **1** |
| **2.** | **Школьные предметы.** | **5** | **2** | **3** |
| **3.** | **Актуальность изучения иностранных языков.** | **7** | **2** | **5** |
| **4.** | **Школьные принадлежности.** | **2** | **1** | **1** |
| **5.** | **Французские школьники.** | **3** | **1** | **2** |
|  | **Итого:** | **35** | **9** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№**  **ур.** | | **Разделы, темы, названия уроков.** | **часы** | **Элементы содер** |  |  | **Домашнее**  **задание** |
| **фонетика** | **лексика** | **грамматика** |
| **I** |  | | **Франция в мире. Знакомство.** | **13** |  |  |  |  |
| **1** |  | | **Франция в мире. Географическая карта.** | **2** |  |  |  |  |
|  | 1. | | Франция в мире. Географическая карта. |  |  | ЛЕ и выражения классного обихода |  | С.3,работа с картой |
|  | 2. | | Географическое положение Франции. Известные люди Франции. |  |  | ЛЕ и выражения классного обихода |  | №2 с.4-7  интернет |
| **2** |  | | **Французский речевой этикет. Давай знакомиться!** | **3** |  |  |  |  |
|  | 3/1 | | Особенности французского речевого этикета в ситуации «Знакомство». |  |  | Bonjour !  Je m’appelle...  Comment t’appelles-tu ?  Moi, je m’app... |  |  |
|  | 4/2 | | Особенности французского речевого этикета в ситуации «Знакомство». |  |  | Ravi de te connaitre !  Qui es-tu ?  Je suis un petit garçon.  Je suis une petite fillete .Ou habite-tu ? |  |  |
|  | 5/3 | | Особенности французского речевого этикета в ситуации «Знакомство». |  |  |  |  |  |
| **3** |  | | **Знакомство с АВС.** | **7** |  |  |  |  |
|  | 6/1 | | Знакомство с буквами Aa,Ss, Mm,Ee,Nn,Jj. |  | ударение |  |  | Рабочая тетрадь.  Стр.9 |
|  | 7/2 | | Знакомство с буквами Bb,Rr,Ll,Zz,Oo. |  | Буква «е» в конце слов.  Надстрочные значки.  Две одинак. согл-ые. |  |  | Рабочая тетрадь.  Стр.13 |
|  | 8/3 | | Знакомство с буквами Uu,Yy,Vv,Hh,Tt,Dd. |  | Чтение букв «s,t,h» в конце слов | salut |  | Р.Т.  С.17-18 |
|  | 9/4 | | Знакомство с буквами Cc,Ff,Kk,Pp,Ii. |  | Произношение буквы «с».  Интонация вопросительного предложения. | Ça va ? ça va,merci .  Pas mal.  Tu dis? |  | Р.т.  С.22 |
|  | 10/5 | | Знакомство с буквами Gg,Qq,Ww,Xx. |  | Буквосочетания ai,ei  «Er» в конце слова. | J’aime...  Dessiner  Lire  Bricoler  Jardiner  Etudier  Patiner |  | Р.т.  С.28 |
|  | 11/6 | | Повторение. |  |  |  |  |  |
|  | 12/7 | | Контрольная работа №1. |  |  |  |  |  |
| **4** |  | | **Мои увлечения.** | **1** |  |  |  |  |
|  | 13/1 | | Кто что любит. |  | Буква «g» | La nature  Le cinéma  L’art  Les sorties | Артикль.  Мн. число имён сущ-х. | С.38-39  Р.т. |
| **II** |  | | **Система образования** | **18** |  |  |  |  |
| **1** |  | | **Я изучаю иностранные языки.** | **1** |  |  |  |  |
|  | 14/1 | Французские школьники изучают иностранные языки. | |  | Буква «s» | Les langues étrangères  Français  Anglais  Russe  Allemand  La poésie  La prose  Le roman  La grammaire  Le musée | Согласование прилагательных.  Образование прилагательных ж.р. | С.44-45.  Слова  правила |
| **2** |  | **Школьные предметы.** | | **5** |  |  |  |  |
|  | 15/1 | Любимые предметы французских школьников. | |  | Явление «связывания».  Буквосочетания «ch,ph». | Alphabet m  Skaphandre m  Chocolat m  Charade m  Photo f  Téléphone m  Affiche f  Machine f  Catastrophe f  Chiffre m  Parachute m  Paragraphe m | Обозначение рода сущ-х в словаре. | Р.т.  С.49-50  слова |
|  | 16/2 | Любимые предметы французских и русских школьников. | |  | Буквосочетание «oi» | Le roi, le soir, le mois, ke bois, le noix, la joie, la voiture, la victoire, la voix, l’armoire,l’étoile, le miroir, le choix | Личные приглагольные местоимения 1,2 л. ед. ч.  Самостоятельные местоимения 1,2 лица ед. числа (moi,toi).  Множеств. число сущ-х на «s,x».  Отрицательные частицы ne ...pas | С.56  Слова  правила |
|  | 17/3 | Школьники – дети разных национальностей. | |  | Явление «сцепления».  Буквосочетание «ui» | Etre  Suisse | Глагол-связка «etre».  Интонация вопросительного предложения. | C.62-63  Слова  правила |
|  | 18/4 | Повторение. | |  |  |  |  |  |
|  | 19/5 | Контрольная работа №2. | |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **Актуальность изучения иностранных языков.** | | **7** |  |  |  |  |
|  | 20/1 | Наши зарубежные друзья на курсах французского языка. | |  | Буквосочетания «ou,on, ou+гласная» | Madame, pardon, oui,c’est ça, non, donc, bon,un(e)élève | Личные приглагольные местоимения мн. числа.  Спряжение глагола etre во мн. числе.  Местоимение 3-го лица мн. числа «ils» | С.75  Р.т.  Слова  правила |
|  | 21/2 | Страны, из которых приехали дети на курсы французского языка. | |  | Буквосочетания «gn,in». |  | Предлог «de». | С.81-82  правила |
|  | 22/3 | Любимые занятия и предметы французских сверстников. | |  | Буквосочетание «qu» | Aimer, les mathématiques=les maths | Спряжение глагола «aimer».  Явления «сцепления, связывания».  Оборот «Est-ce que» в вопросе. | C.89  Слова  правила |
|  | 23/4 | Страны, из которых приехали дети во Францию. | |  | Буквосочетания «en, in» ! | Habiter, la Belgique, Bruxelles, fantastique , manifique | Предлог «en».  Спряжение глагола «habiter» .  Предлог «a».  Отсутствие артикля у слов, обозначающих названия городов. | С.96-97  Слова  правила |
|  | 24/5 | Языки, на которых разговаривают наши зарубежные сверстники. | |  | Буквосочетания «au,eau», буквы «p,d». | Parler a, beaucoup, aussi | Предлог «а».  Спряжение глагола «Parler» | С.103  Слова  правила |
|  | 25/6 | Повторение. | |  |  |  |  |  |
|  | 26/7 | Контрольная работа №3. | |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **Школьные принадлежности.** | | **2** |  |  |  |  |
|  | 27/1 | Школьные принадлежности. | |  | Буквосочетание «un» . | Chaise f, table f, règle, gomme, trousse f, carte f, livre m, stylo m, sac m, carnet m. | Обороты «C’est..., ce sont...»  Неопределённый артикль.  Предлог «de». | Р.т  Слова  правила |
|  | 28/2 | Школьные принадлежности на столе и в портфеле. | |  | Буквосочетания «in, ain». | Il ya, sur, dans, intéressant, desTrois Mousquetaires, le jardin, le dessin, le jasmi, la rose. | Оборот «Il y a». | С.129  Слова  правила |
| **5** |  | **Французские школьники.** | | **3** |  |  |  |  |
|  | 29/1 | Характеристика французских школьников. | |  | Буквосочетание «eu». | Sérieuux(se), paresseux (se), curieux(se), deux, trois,...dix, il vut, avoir, un petit chat, qui fait des caprices, le jour, la semaine, lundi, mardi, mercedi, jeudi, vendredi, samdi, dimanche. | Спряжение глагола «avoir». | С.136  Слова  правила |
|  | 30/2 | Какие дни недели нравятся французским школьникам. Расписание уроков. | |  | Буквосочетание «em». | A pied, ça use, des souliers, le mois, l’année, l’anniversaire, les vacances, tous les mois, A pied, ça use, des souliers, le mois, l’année, l’anniversaire, les vacances, tous les mois, счёт от 11 до 20. | Употребление артикля. | С.142.  Слова  правила |
|  | 31/3  32-35 | Любимые времена года.    **Итоговый контроль**.   * Аудирование * Говорение * Чтение * Письмо | | **4** |  | On demande, pourquoi, porte-t-on, des vetements, ils ne peuvent pqs, marcher tout seuls | Инверсия.  Предлог «en». | C.149  Слова  правила |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №189 г. Новосибирска**

**Календарно – тематическое планирование по французскому языку как второму иностранному**

**Составлено О.П.Ковшаровой,**

**учителем высшей квалификационной**

**категории**

**2018-2019 уч. год.**

**6 класс** (учебник 5-го класса «Французский язык», часть 2, автор Шацких В.Н.).

Второй год обучения. 2 часа в неделю.

**Распределение учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы уроков.** | **Общее кол-во часов. № урока.** |
| **III** | **Cемья.** | **10** |
| **1.** | **Семья Корней.** | **1** |
| **2.** | **Моя семья. Наши домашние животные.** | **2** |
| **3.** | **Домашние животные. Внешность.** | **3** |
| **4.** | **Возраст. Внешность.** | **4** |
| **5.** | **Возраст. Расписание уроков.** | **5** |
| **6.** | **Семья Фабьена.** | **6** |
| **7.** | **Семья Марселя.** | **7** |
| **8.** | **Профессии.** | **8** |
| **9.** | **Повторение. Проектная работа №1.** | **9** |
| **10** | **Повторение. Проектная работа №2.** | **10** |
| **IV** | **Ритмы жизни.** | **5** |
| **1.** | **Распорядок дня.** | **11** |
| **2.** | **Время. Часы. Субботний день.** | **12** |
| **3.** | **Время. Выходной день в семье.** | **13** |
| **4.** | **Повторение.** | **14** |
| **5.** | **Контрольная работа №3.** | **15** |
| **V** | **Путешествие по Франции и России.** | **10** |
| **1.** | **Париж. Мой город.** | **16** |
| **2.** | **Достопримечательности Парижа. Мой город.** | **17** |
| **3.** | **Родной город. Дом. Квартира.** | **18** |
| **4.** | **Сельская местность. Место, где я живу.** | **19** |
| **5.** | **Туристы в Париже. Достопримечательности Парижа.** | **20** |
| **6.** | **Семья Франсуа. Великие люди Франции.** | **21** |
| **7.** | **Регионы Франции. Горы, реки, замки.** | **22** |
| **8.** | **Горд Санкт-Петербург.** | **23** |
| **9.** | **Повторение. Проектная работа №3.** | **24** |
| **10.** | **Повторение. Проектная работа №4.** | **25** |
| **IV** | **Ритмы жизни.** | **6** |
| **1.** | **Занятия спортом во Франции.** | **26** |
| **2.** | **Любимый день недели. Любимое время года.** | **27** |
| **3.** | **Распорядок дня Селин. Расписание уроков.** | **28** |
| **4.** | **Путешествия на каникулах. Знакомство друг с другом.** | **29** |
| **5.** | **Повторение.** | **30** |
| **6.** | **Контрольная работа №4.** | **31** |
| **7** | **Проектная работа №1.** | **32** |
| **8.** | **Проектная работа №2.** | **33** |
| **9.** | **Проектная работа №3.** | **34** |
| **10.** | **Проектная работа №4.** | **35** |
|  | **Итого:** | **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Разде-ла** | **№**  **урока** | | **Тема раздела, урока.** | **часы** | **Элементы содер** |  |  | **Домашнее**  **задание** |
| **фонетика** | **лексика** | **грамматика** |
| **III** |  | | **CЕМЬЯ.** | **10** |  |  |  |  |
|  | 1(29). | | Семья Корней | 1 | Il [j]  [ij]  Исключение:  ville  mille  tranquille  oeu [oe] | beau  belle  grand,-e  viux  vielle  elle a plus de…ans  père m  mère f  fils  parents pl enfant m  c’est vrai  c’est faux  la fille ainée  la fille cadette  très  future f  poliglotte poli, -e | J’ai …(avoir) | 1.с.10.  2.РТ.  3.слова |
|  | 2(30). | | Моя семья.  Наши домашние животные. | 1 | ien | nous sommes six  femme f  berger m | 1.Притяжательные прилагательные ma,mon,mes  2.Отрицательная форма глагола avoir: je n’ai pas de  chien  3.Оборот il y a в отрицательной форме. | 1.с.16.  2.РТ  3.слова |
|  | 3(31) | | Домашние животные. Внешность | 1 | X[gz  X[ks]  x- не читается | ou  unique  cheveux  yeux  blond  brun  roux  chatain | 1.Вопрос «Estce que tu as…»?  2.Соединительный союз « ni»  3.Глагол avoir | 1.с.22.  2.РТ. |
|  | 4(32) | | Возраст.  Внешность. | 1 | Носовые звуки | Quel joli nom!  Tu as quell age ?  Au contraire  Que toi  Que moi  Cousin m  Cousine f  Garçon m | 1.конструкция Tu as quell age?  2.притяжательные прилагательные ta, ton, tes.  Sa,son,ses. | 1.с.28-29.  2.РТ. |
|  | 5(33) | | Возраст.  Расписание уроков. | 1 | tion | C’est très difficile d’etre…  Mais oui!  Par semaine  Les matières à option  Copain m  Jumeau (x)  Jumelle (s)  Le meme age  Les grands-parents  Grand-père m  Grand-mère  Maternel le  Paternel le  C’est bien dommage.  Je suis desole. | 1.Глагол avoir  2.Счёт от 30 до 79. | 1.с.35-36.  2.РТ. |
|  | 6(59) | | Семья Фабьена. | 1 |  | Un animal domestique  Adorer  Vivre  Une femme  Un demi-frère  Une belle- mère |  | 1.с.171-172. |
|  | 7 (36) | | Семья Марселя. | 1 |  | Travailler  Un travail | 1.Спряжение глагола travailler  2.слитный артикль с предлогом à | 1.с.48.  2.РТ. |
|  | 8(37) | | Профессии. | 1 | oy [waj] | Ingènieur  Ouvrier  Ouvrière  Vendeur  Vendeuse  Acteur  Actrice  Employé e)  Mèdecin  Professeur  Je voudrais  Devenir  Parce que  Elle voudrais  Il faut | 1.Употребление названий профессий без артикля.  2.существительное в качестве определения. | 1.с.55.  2.РТ. |
|  | 9(34) | | Повторение.  Проектная работа №1 | 1 |  |  |  | 1.ЛЕ.  2.гр-ка.  3.Пр. р. |
|  | 10(35) | | Повторение.  Проектная работа №2. | 1 |  |  |  | 1.ЛЕ.  2.гр-ка.  3.Пр. р. |
| **IV** |  | | **РИТМЫ ЖИЗНИ.** | **5** |  |  |  |  |
|  | 11(38) | | Распорядок дня. | 1 |  | Se réveiller  Se lever  Se laver  Se brosser les dents  Se peigner  S’habiller  Se dépecher de  Aller  Tot  Vite  Avec de l’eau froide  Devant la glace  Puis  Tard  Se doucher | 1.спряжение возвратных глаголов. | 1.с.59  2.Р.Т. |
|  | 12(39) | | Время.  Часы.  Субботний день. | 1 | Произношение числительных перед словом heure | Quelle heure est-il ?  Demie  Se coucher | 1.?-ая конструкция Quelle heure est-il ?  2.à+t ( à7 heures)  3.aller+à  Ex.7,86465 | 1.с.66-67.  2.РТ. |
|  | 13(40) | | Время.  Выходной день в семье. | 1 | Oin | Moins  Quart  Midi  Minuit  Après-midi  Le stade  Chez les copains | 1.глагол aller | 1.с.73.  2.РТ. |
|  | 14(41) | Повторение. | | 1 |  | См. стр.80-81 |  | 1.ЛЕ.  2.гр-ка. |
|  | 15(42) | Контрольная работа №3. | | 1 |  |  |  |  |
| **V** |  | **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ФРАНЦИИ И РОССИИ,** | | **10** |  |  |  |  |
|  | 16(43) | Париж.  Мой город. | | 1 | 1.интонация при перечислении однородных членов предложения  2.ain | Beaucoup de  Une rue  Une avenue  Un boulevard  Une place  Beau( x)  Belle (s)  Moscou | 1.наречие beaucoup | 1.с.88.  2.РТ. |
|  | 17(44) | Достопримечательности Парижа.  Мой город. | | 1 |  | Une troupe  Un roi  Un théologien  Un empereur  Homme politique  Industriel  Un marché  Un supermarché  Une gare  Une tour  Une église  Près de  Non loin de | 1.название улиц,…  2.(de),слияние артикля  3.указание адреса  4.предлоги près de, non loin de | 1.с.94.  2.РТ. |
|  | 18(45) | Родной город.  Дом.  Квартира. | | 1 |  | Chateau  Se trouver  Hotel de ville m  Cathédrale m  Maison m  Sans  Immeuble m  plusieurs  appartement m  quant à | 1.глагол habiter (+ à ; без à)  2.порядковые числительные  3.притяжательные прилагательные notre, votre, leur | 1.с.101.  2.РТ |
|  | 19(46) | Сельская местность.  Место, где я живу. | | 1 |  | Qui  Joli e)  Foret f  Rivière f  Fleur f  Demain  Chez | 1.место прилагательного –определения.  2.предлог de перед существит. во мн. числе.  3.притяжательныеприлагательные  пos,vos,leurs | 1.с.107.  2.РТ. |
|  | 20(47) | Туристы в Париже.  Достопримечательности Парижа. | | 1 |  | Se promener  à travers  admirer  le Louvre  la Sorbonne  la cath. Notre Dame de Paris  haut (e)  magnifique | 1.спряжение глагола se promener  2.глагол admirer  3.восклицательное наречие «que».  4.указательные ce  cette, cet, ces. | 1.с.114.  2.РТ. |
|  | 21(50) | Семья Франсуа.  Великие люди Франции. | | 1 |  | Qui  faire | 1.?-ая конструкция «Qui est-ce ?»  2.?-ая конструкция «Qu’est ce que c’est ?» (о животных).  Qu’est ce que.. ? | 1.с.128-129  2.РТ. |
|  | 22(57) | Регионы Франции.  Горы, реки, замки. | | 1 |  | Agricole  Une station balnéaire  Le centre  Un volcan  Un lac  Pour  Un monument  Un fleuve  Une rivière  Le plus long  Varié ( e)  Comme  Jeune  Les plus  Un pays |  | 1.с.162.  2.РТ |
|  | 23(58) | Город Санкт- Петербург. | | 1 |  | Je voudrais  Il voudrait  Ici  Ressembler à  On appelle  Avoir l’air  La cfpitale  rouge |  | 1.с.167.  2.РТ. |
|  | 24(48) | Повторение.  Проектная работа №3. | | 1  1 |  |  |  |  |
|  | 25(49) | Повторение .  Проектная работа №4. | | 1  1 |  |  |  |  |
| **IV** |  | **РИТМЫ ЖИЗНИ.** | | **6** |  |  |  |  |
|  | 26()51 | Занятия спортом во Франции. | | 1 |  | Après  Où  Quand  Avec qui  Quel  Le palais des sports | 1.спряжение глагола faire  2.! Отрицание с глаголом faire  3.инверсия в ??-х предложениях с ?-ым словом. | 1.с.134.  2.РТ |
|  | 27(52) | Любимый день недели.  Любимое время года. | | 1 |  | Copine  Rester  Un bébé  Pour  Demain  Pourquoi  Pars que | 1.сложная инверсия в ?-ом предложении. | 1.с.139.  2.РТ. |
|  | 28(53) | Распорядок дня Селин.  Расписание уроков. | | 1 |  | Dejeuner  Rentrer  Le cours  Commencer  Combien de  Par jour  Par semaine | 1.?-ое предложение, где сказуемое выражено возвратным глаголом. | 1.с.146.  2.РТ. |
|  | 29(54) | Путешествия на каникулах.  Знакомство друг с другом. | | 1 |  | De quoi  Une passion  Ecouter  Une natation | 1.?? При помощи ?-ой интонации. | 1.с.150.  2.РТ. |
|  | 30(55) | Повторение. | | 1 |  |  |  |  |
|  | 31(56) | Контрольная работа №4. | | 1 |  |  |  |  |
|  | 32(60) | Проектная работа №1 «Je voudrais parler de moi- meme» | | 1 |  |  |  |  |
| 33(61) | Проектная работа №2 «Je voudrais parler de ma famille» | | 1 |  |  |  |  |
| 34 (62) | Проектная работа №3 «Je voudrais parler de ma ville natale (de mon village, d’une des villes de la Russie)» | | 1 |  |  |  |  |
| 35 (63) | Проектная работа №4 «Je voudrais parler de la France» | | 1 |  |  |  |  |