**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №189 г. Новосибирска**

**Календарно – тематическое планирование по французскому языку как второму иностранному**

 **Составлено О.П.Ковшаровой,**

 **учителем высшей квалификационной**

 **категории**

 **2017-2018 уч. Год.**

 **5 класс (**первый год обучения, «Французский язык» учебник 5 класса, 1 часть, автор Шацких В.Н.,1 час в нед.**)**

 **Распределение учебного времени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Название раздела, темы.** | **Общее кол-во часов** | **Теоретические** | **Практические** |
| **I** | **Франция в мире. Знакомство.** | **13** | **3** | **10** |
| **1.** | **Франция в мире. Географическая карта.** | **2** | **1** | **1** |
| **2.** | **Французский речевой этикет. Давайте знакомиться!** | **3** | **0** | **3** |
| **3.** | **Знакомство с АВС.** | **7** | **2** | **5** |
| **4.** | **Мои увлечения.** | **1** | **о** | **1** |
| **II** | **Система образования.** | **18** | **6** | **12** |
| **1.** | **Я изучаю иностранные языки.** | **1** | **0** | **1** |
| **2.** | **Школьные предметы.** | **5** | **2** | **3** |
| **3.** | **Актуальность изучения иностранных языков.** | **7** | **2** | **5** |
| **4.** | **Школьные принадлежности.** | **2** | **1** | **1** |
| **5.** | **Французские школьники.** | **3** | **1** | **2** |
|  | **Итого:** | **35** | **9** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****ур.** | **Разделы, темы, названия уроков.** | **часы** | **Элементы содер** |  |  | **Домашнее****задание** |
| **фонетика** | **лексика** | **грамматика** |
| **I** |  | **Франция в мире. Знакомство.** | **13** |  |  |  |  |
| **1** |  | **Франция в мире. Географическая карта.** | **2** |  |  |  |  |
|  | 1. | Франция в мире. Географическая карта. |  |  | ЛЕ и выражения классного обихода |  | С.3,работа с картой |
|  | 2. | Географическое положение Франции. Известные люди Франции. |  |  | ЛЕ и выражения классного обихода |  | №2 с.4-7интернет |
| **2** |  | **Французский речевой этикет. Давай знакомиться!** | **3** |  |  |  |  |
|  | 3/1 | Особенности французского речевого этикета в ситуации «Знакомство». |  |  | Bonjour !Je m’appelle...Comment t’appelles-tu ?Moi, je m’app... |  |  |
|  | 4/2 | Особенности французского речевого этикета в ситуации «Знакомство». |  |  | Ravi de te connaitre !Qui es-tu ?Je suis un petit garçon.Je suis une petite fillete .Ou habite-tu ? |  |  |
|  | 5/3 | Особенности французского речевого этикета в ситуации «Знакомство». |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **Знакомство с АВС.** | **7** |  |  |  |  |
|  | 6/1 | Знакомство с буквами Aa,Ss, Mm,Ee,Nn,Jj. |  | ударение |  |  | Рабочая тетрадь.Стр.9 |
|  | 7/2 | Знакомство с буквами Bb,Rr,Ll,Zz,Oo. |  | Буква «е» в конце слов.Надстрочные значки.Две одинак. согл-ые. |  |  | Рабочая тетрадь.Стр.13 |
|  | 8/3 | Знакомство с буквами Uu,Yy,Vv,Hh,Tt,Dd. |  | Чтение букв «s,t,h» в конце слов | salut |  | Р.Т.С.17-18 |
|  | 9/4 | Знакомство с буквами Cc,Ff,Kk,Pp,Ii. |  | Произношение буквы «с».Интонация вопросительного предложения. | Ça va ? ça va,merci .Pas mal.Tu dis? |  | Р.т.С.22 |
|  | 10/5 | Знакомство с буквами Gg,Qq,Ww,Xx. |  | Буквосочетания ai,ei«Er» в конце слова.  | J’aime...DessinerLireBricolerJardinerEtudierPatiner |  | Р.т.С.28 |
|  | 11/6 | Повторение. |  |  |  |  |  |
|  | 12/7 | Контрольная работа №1. |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **Мои увлечения.** | **1** |  |  |  |  |
|  | 13/1 | Кто что любит. |  | Буква «g» | La natureLe cinémaL’artLes sorties | Артикль.Мн. число имён сущ-х. | С.38-39Р.т. |
| **II** |  | **Система образования** | **18** |  |  |  |  |
| **1** |  | **Я изучаю иностранные языки.** | **1** |  |  |  |  |
|  | 14/1 | Французские школьники изучают иностранные языки. |  | Буква «s» | Les langues étrangèresFrançaisAnglaisRusseAllemandLa poésieLa proseLe romanLa grammaireLe musée | Согласование прилагательных.Образование прилагательных ж.р. | С.44-45.Словаправила |
| **2** |  | **Школьные предметы.** | **5** |  |  |  |  |
|  | 15/1 | Любимые предметы французских школьников. |  | Явление «связывания».Буквосочетания «ch,ph». | Alphabet mSkaphandre mChocolat mCharade mPhoto fTéléphone mAffiche fMachine fCatastrophe fChiffre mParachute mParagraphe m | Обозначение рода сущ-х в словаре. | Р.т.С.49-50слова |
|  | 16/2 | Любимые предметы французских и русских школьников. |  | Буквосочетание «oi» | Le roi, le soir, le mois, ke bois, le noix, la joie, la voiture, la victoire, la voix, l’armoire,l’étoile, le miroir, le choix | Личные приглагольные местоимения 1,2 л. ед. ч.Самостоятельные местоимения 1,2 лица ед. числа (moi,toi).Множеств. число сущ-х на «s,x».Отрицательные частицы ne ...pas | С.56Словаправила |
|  | 17/3 | Школьники – дети разных национальностей. |  | Явление «сцепления».Буквосочетание «ui» | EtreSuisse | Глагол-связка «etre».Интонация вопросительного предложения. | C.62-63Словаправила |
|  | 18/4 | Повторение. |  |  |  |  |  |
|  | 19/5 | Контрольная работа №2. |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **Актуальность изучения иностранных языков.** | **7** |  |  |  |  |
|  | 20/1 | Наши зарубежные друзья на курсах французского языка. |  | Буквосочетания «ou,on, ou+гласная» | Madame, pardon, oui,c’est ça, non, donc, bon,un(e)élève | Личные приглагольные местоимения мн. числа.Спряжение глагола etre во мн. числе.Местоимение 3-го лица мн. числа «ils» | С.75Р.т.Словаправила |
|  | 21/2 | Страны, из которых приехали дети на курсы французского языка. |  | Буквосочетания «gn,in». |  | Предлог «de». | С.81-82правила |
|  | 22/3 | Любимые занятия и предметы французских сверстников. |  | Буквосочетание «qu» | Aimer, les mathématiques=les maths | Спряжение глагола «aimer».Явления «сцепления, связывания».Оборот «Est-ce que» в вопросе. | C.89Словаправила |
|  | 23/4 | Страны, из которых приехали дети во Францию. |  | Буквосочетания «en, in» ! | Habiter, la Belgique, Bruxelles, fantastique , manifique | Предлог «en».Спряжение глагола «habiter» .Предлог «a».Отсутствие артикля у слов, обозначающих названия городов. | С.96-97Словаправила |
|  | 24/5 | Языки, на которых разговаривают наши зарубежные сверстники. |  | Буквосочетания «au,eau», буквы «p,d». | Parler a, beaucoup, aussi | Предлог «а».Спряжение глагола «Parler» | С.103Словаправила |
|  | 25/6 | Повторение. |  |  |  |  |  |
|  | 26/7 | Контрольная работа №3. |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **Школьные принадлежности.** | **2** |  |  |  |  |
|  | 27/1 | Школьные принадлежности. |  | Буквосочетание «un» . | Chaise f, table f, règle, gomme, trousse f, carte f, livre m, stylo m, sac m, carnet m. | Обороты «C’est..., ce sont...»Неопределённый артикль.Предлог «de». | Р.тСловаправила |
|  | 28/2 | Школьные принадлежности на столе и в портфеле. |  | Буквосочетания «in, ain». | Il ya, sur, dans, intéressant, desTrois Mousquetaires, le jardin, le dessin, le jasmi, la rose. | Оборот «Il y a». | С.129Словаправила |
| **5** |  | **Французские школьники.** | **3** |  |  |  |  |
|  | 29/1 | Характеристика французских школьников. |  | Буквосочетание «eu». | Sérieuux(se), paresseux (se), curieux(se), deux, trois,...dix, il vut, avoir, un petit chat, qui fait des caprices, le jour, la semaine, lundi, mardi, mercedi, jeudi, vendredi, samdi, dimanche. | Спряжение глагола «avoir». | С.136Словаправила |
|  | 30/2 | Какие дни недели нравятся французским школьникам. Расписание уроков. |  | Буквосочетание «em». | A pied, ça use, des souliers, le mois, l’année, l’anniversaire, les vacances, tous les mois, A pied, ça use, des souliers, le mois, l’année, l’anniversaire, les vacances, tous les mois, счёт от 11 до 20. | Употребление артикля. | С.142.Словаправила |
|  | 31/332-35 | Любимые времена года. **Итоговый контроль**.* Аудирование
* Говорение
* Чтение
* Письмо
 | **4** |  | On demande, pourquoi, porte-t-on, des vetements, ils ne peuvent pqs, marcher tout seuls | Инверсия.Предлог «en». | C.149Словаправила |

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №189 г. Новосибирска**

**Календарно – тематическое планирование по французскому языку как второму иностранному**

 **Составлено О.П.Ковшаровой,**

 **учителем высшей квалификационной**

 **категории**

 **2018-2019 уч. год.**

**6 класс** (учебник 5-го класса «Французский язык», часть 2, автор Шацких В.Н.).

 Второй год обучения. 2 часа в неделю.

 **Распределение учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Название раздела, темы уроков.** | **Общее кол-во часов. № урока.** |
| **III** | **Cемья.** | **10** |
| **1.** | **Семья Корней.** | **1** |
| **2.** | **Моя семья. Наши домашние животные.** | **2** |
| **3.** | **Домашние животные. Внешность.** | **3** |
| **4.** | **Возраст. Внешность.** | **4** |
| **5.** | **Возраст. Расписание уроков.** | **5** |
| **6.** | **Семья Фабьена.** | **6** |
| **7.** | **Семья Марселя.** | **7** |
| **8.** | **Профессии.** | **8** |
| **9.** | **Повторение. Проектная работа №1.** | **9** |
| **10** | **Повторение. Проектная работа №2.** | **10** |
| **IV** | **Ритмы жизни.** | **5** |
| **1.** | **Распорядок дня.** | **11** |
| **2.** | **Время. Часы. Субботний день.** | **12** |
| **3.** | **Время. Выходной день в семье.** | **13** |
| **4.** | **Повторение.** | **14** |
| **5.** | **Контрольная работа №3.** | **15** |
| **V** | **Путешествие по Франции и России.** | **10** |
| **1.** | **Париж. Мой город.** | **16** |
| **2.** | **Достопримечательности Парижа. Мой город.** | **17** |
| **3.** | **Родной город. Дом. Квартира.** | **18** |
| **4.** | **Сельская местность. Место, где я живу.** | **19** |
| **5.** | **Туристы в Париже. Достопримечательности Парижа.** | **20** |
| **6.** | **Семья Франсуа. Великие люди Франции.** | **21** |
| **7.** | **Регионы Франции. Горы, реки, замки.** | **22** |
| **8.** | **Горд Санкт-Петербург.** | **23** |
| **9.** | **Повторение. Проектная работа №3.** | **24** |
| **10.** | **Повторение. Проектная работа №4.** | **25** |
| **IV** | **Ритмы жизни.** | **6** |
| **1.** | **Занятия спортом во Франции.** | **26** |
| **2.** | **Любимый день недели. Любимое время года.** | **27** |
| **3.** | **Распорядок дня Селин. Расписание уроков.** | **28** |
| **4.** | **Путешествия на каникулах. Знакомство друг с другом.**  | **29** |
| **5.** | **Повторение.** | **30** |
| **6.** | **Контрольная работа №4.** | **31** |
| **7** | **Проектная работа №1.** | **32** |
| **8.** | **Проектная работа №2.** | **33** |
| **9.** | **Проектная работа №3.** | **34** |
| **10.** | **Проектная работа №4.** | **35** |
|  | **Итого:** | **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Разде-ла** | **№****урока** | **Тема раздела, урока.** | **часы** | **Элементы содер** |  |  | **Домашнее****задание** |
| **фонетика** | **лексика** | **грамматика** |
| **III** |  | **CЕМЬЯ.** | **10** |  |  |  |  |
|  | 1(29). | Семья Корней | 1 | Il [j][ij]Исключение:villemilletranquilleoeu [oe] | beaubellegrand,-eviuxvielleelle a plus de…anspère mmère ffilsparents plenfant mc’est vraic’est fauxla fille ainéela fille cadettetrèsfuture fpoliglottepoli, -e | J’ai …(avoir) | 1.с.10.2.РТ.3.слова |
|  | 2(30). | Моя семья.Наши домашние животные. | 1 | ien | nous sommes sixfemme fberger m  | 1.Притяжательные прилагательные ma,mon,mes2.Отрицательная форма глагола avoir: je n’ai pas dechien3.Оборот il y a в отрицательной форме. | 1.с.16.2.РТ3.слова |
|  | 3(31) | Домашние животные. Внешность | 1 | X[gzX[ks]x- не читается | ouuniquecheveuxyeuxblondbrunrouxchatain | 1.Вопрос «Estce que tu as…»?2.Соединительный союз « ni»3.Глагол avoir | 1.с.22.2.РТ. |
|  | 4(32) | Возраст. Внешность. | 1 | Носовые звуки | Quel joli nom!Tu as quell age ?Au contraireQue toiQue moiCousin mCousine fGarçon m | 1.конструкция Tu as quell age? 2.притяжательные прилагательные ta, ton, tes.Sa,son,ses. | 1.с.28-29.2.РТ. |
|  | 5(33) | Возраст. Расписание уроков. | 1 | tion | C’est très difficile d’etre…Mais oui!Par semaineLes matières à optionCopain mJumeau (x)Jumelle (s)Le meme ageLes grands-parentsGrand-père mGrand-mèreMaternel lePaternel leC’est bien dommage.Je suis desole. | 1.Глагол avoir2.Счёт от 30 до 79. | 1.с.35-36.2.РТ. |
|  | 6(59) | Семья Фабьена. | 1 |  | Un animal domestiqueAdorerVivreUne femmeUn demi-frèreUne belle- mère |  | 1.с.171-172. |
|  | 7 (36) | Семья Марселя. | 1 |  | TravaillerUn travail | 1.Спряжение глагола travailler2.слитный артикль с предлогом à | 1.с.48.2.РТ. |
|  | 8(37) | Профессии. | 1 | oy [waj] | IngènieurOuvrierOuvrièreVendeurVendeuseActeurActriceEmployé e)MèdecinProfesseurJe voudraisDevenirParce queElle voudraisIl faut | 1.Употребление названий профессий без артикля.2.существительное в качестве определения. | 1.с.55.2.РТ. |
|  | 9(34) | Повторение.Проектная работа №1 | 1 |  |  |  | 1.ЛЕ.2.гр-ка.3.Пр. р. |
|  | 10(35) | Повторение.Проектная работа №2. | 1 |  |  |  | 1.ЛЕ.2.гр-ка.3.Пр. р. |
| **IV** |  | **РИТМЫ ЖИЗНИ.** | **5** |  |  |  |  |
|  | 11(38) | Распорядок дня. | 1 |  | Se réveillerSe leverSe laverSe brosser les dentsSe peignerS’habillerSe dépecher deAllerTotViteAvec de l’eau froideDevant la glacePuisTardSe doucher | 1.спряжение возвратных глаголов. | 1.с.592.Р.Т. |
|  | 12(39) | Время. Часы. Субботний день. | 1 | Произношение числительных перед словом heure | Quelle heure est-il ?DemieSe coucher | 1.?-ая конструкция Quelle heure est-il ?2.à+t ( à7 heures)3.aller+àEx.7,86465 | 1.с.66-67.2.РТ. |
|  | 13(40) | Время.Выходной день в семье. | 1 | Oin | MoinsQuartMidiMinuitAprès-midiLe stadeChez les copains | 1.глагол aller | 1.с.73.2.РТ. |
|  | 14(41) | Повторение. | 1 |  | См. стр.80-81 |  | 1.ЛЕ.2.гр-ка. |
|  | 15(42) | Контрольная работа №3. | 1 |  |  |  |  |
| **V** |  | **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ФРАНЦИИ И РОССИИ,** | **10** |  |  |  |  |
|  | 16(43) | Париж.Мой город. | 1 | 1.интонация при перечислении однородных членов предложения2.ain | Beaucoup deUne rueUne avenueUn boulevardUne placeBeau( x)Belle (s)Moscou | 1.наречие beaucoup | 1.с.88.2.РТ. |
|  | 17(44) | Достопримечательности Парижа. Мой город. | 1 |  | Une troupeUn roiUn théologienUn empereurHomme politiqueIndustrielUn marchéUn supermarchéUne gareUne tourUne églisePrès de Non loin de | 1.название улиц,…2.(de),слияние артикля3.указание адреса4.предлоги près de, non loin de | 1.с.94.2.РТ. |
|  | 18(45) | Родной город.Дом.Квартира. | 1 |  | ChateauSe trouverHotel de ville mCathédrale mMaison mSansImmeuble mplusieursappartement mquant à | 1.глагол habiter (+ à ; без à)2.порядковые числительные3.притяжательные прилагательные notre, votre, leur | 1.с.101.2.РТ |
|  | 19(46) | Сельская местность.Место, где я живу. | 1 |  | QuiJoli e)Foret fRivière fFleur fDemainChez | 1.место прилагательного –определения.2.предлог de перед существит. во мн. числе.3.притяжательныеприлагательныепos,vos,leurs | 1.с.107.2.РТ. |
|  | 20(47) | Туристы в Париже.Достопримечательности Парижа. | 1 |  | Se promenerà traversadmirerle Louvrela Sorbonnela cath. Notre Dame de Parishaut (e)magnifique | 1.спряжение глагола se promener2.глагол admirer3.восклицательное наречие «que».4.указательные ce cette, cet, ces. | 1.с.114.2.РТ. |
|  | 21(50) | Семья Франсуа.Великие люди Франции. | 1 |  | Quifaire | 1.?-ая конструкция «Qui est-ce ?»2.?-ая конструкция «Qu’est ce que c’est ?» (о животных).Qu’est ce que.. ? | 1.с.128-1292.РТ. |
|  | 22(57) | Регионы Франции.Горы, реки, замки. | 1 |  | AgricoleUne station balnéaireLe centreUn volcanUn lacPourUn monumentUn fleuveUne rivièreLe plus longVarié ( e)CommeJeuneLes plusUn pays |  | 1.с.162.2.РТ |
|  | 23(58) | Город Санкт- Петербург. | 1 |  | Je voudraisIl voudraitIciRessembler àOn appelleAvoir l’airLa cfpitalerouge |  | 1.с.167.2.РТ. |
|  | 24(48) | Повторение.Проектная работа №3. | 11 |  |  |  |  |
|  | 25(49) | Повторение .Проектная работа №4. | 11 |  |  |  |  |
| **IV** |  | **РИТМЫ ЖИЗНИ.** | **6** |  |  |  |  |
|  | 26()51 | Занятия спортом во Франции. | 1 |  | AprèsOùQuandAvec quiQuelLe palais des sports | 1.спряжение глагола faire2.! Отрицание с глаголом faire3.инверсия в ??-х предложениях с ?-ым словом. | 1.с.134.2.РТ |
|  | 27(52) | Любимый день недели.Любимое время года. | 1 |  | CopineResterUn bébéPourDemainPourquoiPars que | 1.сложная инверсия в ?-ом предложении. | 1.с.139.2.РТ. |
|  | 28(53) | Распорядок дня Селин.Расписание уроков. | 1 |  | DejeunerRentrerLe coursCommencerCombien dePar jourPar semaine | 1.?-ое предложение, где сказуемое выражено возвратным глаголом. | 1.с.146.2.РТ. |
|  | 29(54) | Путешествия на каникулах.Знакомство друг с другом. | 1 |  | De quoiUne passionEcouterUne natation | 1.?? При помощи ?-ой интонации. | 1.с.150.2.РТ. |
|  | 30(55) | Повторение. | 1 |  |  |  |  |
|  | 31(56) | Контрольная работа №4.  | 1 |  |  |  |  |
|  | 32(60) | Проектная работа №1 «Je voudrais parler de moi- meme» | 1 |  |  |  |  |
| 33(61) | Проектная работа №2 «Je voudrais parler de ma famille» | 1 |  |  |  |  |
| 34 (62) | Проектная работа №3 «Je voudrais parler de ma ville natale (de mon village, d’une des villes de la Russie)» | 1 |  |  |  |  |
| 35 (63) | Проектная работа №4 «Je voudrais parler de la France» | 1 |  |  |  |  |