***Программа развития***

***историко-краеведческого музея***

***МБОУ СОШ № 189***

***на 2016-2021 год***

*Чувство Родины нужно заботливо взращивать, прививать духовную*

 *оседлость. Если не будет корней в родной местности, в родной стороне,*

*то будет много людей, похожих на иссушенное растение перекати-поле.
Д.С.Лихачев*.

**КОНЦЕПЦИЯ  РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ**

**I. Введение.**

     Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

     По своему профилю музей МБОУ СОШ №189 является историко-краеведческим.

**II. Содержание проблемы патриотического воспитания и**

**обоснование необходимости ее решения**

**средствами школьного музея.**

              События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

             В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

**III. Цели и задачи школьного музея.**

      Музей призван способствовать:

* формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств;
* расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей;
* овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

**IV. Совершенствование программы деятельности музея.**

 Организация деятельности музея осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

-Письмо МО РФ № 28-51-181/16 от 12.03.03 г. «О деятельности музеев ОУ»

 -Приложение к письму МО РФ № 28-51-181/16 от 12.03.03 г., «Примерное положение о музее ОУ»

-Постановление главы НСО № 813 от 22.12.03 г. «О поддержке музеев ОУ»

 -Устав (Положение) музея

            Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

     Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности.

 В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

               Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям, в перспективном планировании, предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России.

            Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, встречи с ветеранами ВОВ, "Вахта памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ, военно-спортивные игры и т.д.

**V. Механизм реализации программы развития музея.**

**Руководство работой музея.**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

* направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея;
* организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея;
* разрабатывает план работы.

     Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

     Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель – методист по ВР.  Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

**VI. Оценка эффективности реализации программы развития музея.**

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

* обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
* возрождения истинных духовных ценностей российского народа;
* сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
* оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

**Программа работы  Школьного Музея**

**1.Пояснительная записка**

 Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и  краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности. И нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - гражданина и патриота. Система гражданско- патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями города по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки программы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

2. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001, № 1756-р, Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 № 393).

 3. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2016 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422).

4. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

**2.Актуальность программы.**

                                                               «Чем дальше в будущее смотрим,

                                                          тем больше прошлым дорожим».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данного проекта вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Проект призван обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем своей Малой Родины.

**3.Цели и задачи:**

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая **цель:**

 ***Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.***

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи:**

• Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;

• Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;

• Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;

• Формирование научных и профессиональных интересов;

• Привлечение к сотрудничеству сторонних организаций, ставящих перед собой сходные цели;

• Увеличение музейной аудитории за счет реализации проекта.

**4.Основные направления деятельности**

Организационно-методическая работа:

-работа с документацией;

-работа совета музея;

-участие в торжественных акциях.

Поисковая и научно-исследовательская работа:

-подготовка и презентация проектов;

-изучение истории школы и школьного музея;

-индивидуальная научно-исследовательская деятельность (написание рефератов, защита проектов с использованием ИКТ);

-работа с фондами;

-участие в городских краеведческих конкурсах, конференциях и т.д., посещение др. музеев.

Просветительская работа:

-разработка и проведение экскурсий, уроков памяти, встреч с ветеранами, краеведческих уроков;

-подготовка экскурсоводов.

Фондовая работа:

-переоборудование экспозиции (тематическое, техническое, ремонтные работы);

-работа с музейной картотекой, инвентаризация;

-обобщение материалов проектов.

**5.Основные методы работы,**

**технологии реализации программы:**

Для реализации проекта используются следующие методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Поисковая деятельность;

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;

- Экскурсии по музейным выставкам;

- Музейные уроки;

- Уроки Мужества;

- Экскурсионная деятельность;

- Подготовка экскурсоводов;

- Уроки истории;

- Шефство над ветеранами войны и труда;

 - Диспуты, круглые столы;

 - Оформление тематических выставок.

**Сроки реализации программы**:

 2016 – 2021 г.г.

**Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации данного проекта необходимо участие заинтересованных лиц:

- Директор школы – Шаталов Е.В.

- Руководитель музея – Язикова Т.Ю.

- Библиотекарь школы - Кадникова С.А.

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ 2016-2021г.**

**1.Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Организация работы Совета музея  | в течение года | Язикова Т.Ю. |
| 2. | Утверждение и корректировка плана музея на год | сентябрь | Язикова Т.Ю. |
| 3. | Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею | сентябрь-октябрь | Актив |
| 4. | Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка тем:* «Учительские династии»
* «Из истории моей семьи»
* «Повседневный быт »
* «Знаменитые люди ».
 | в течение года | Актив |
| 6. | Разработка плана мероприятий, посвященных Новосибирской области. Организация временной экспозиции «Тема: «Быт 20 века»   |  сентябрь   | Актив музея Язикова Т.Ю. |
| 7. | Организация работы по дополнению экспозиций музея  | сентябрь-май | Актив Язикова Т.Ю. |
| 8. | Организация и планирование работы с фондами музея | сентябрь | Актив Язикова Т.Ю. |
| 9. | Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей (для учащихся начальной и средней школы) | сентябрь | АктивЯзикова Т.Ю. |
| 10. | Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.  | май | Администрация школы |
| 11. | Разработка и составление плана работы музея на следующий год. | май | АктивЯзикова Т.Ю. |

**2.Поисковая и научно-исследовательская работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Подготовка и презентация проектов:* «Быт городского и деревенского жителя»
* « Народные игры».
* «Деревенская изба и её убранство»
* «Награды - признание заслуг человека»
* «Люби и знай родной край»
* «Свадебные обряды»
* «Что мы знаем о войне?»
* «Из истории моей семьи»
 | в течение года | Язикова Т.Ю.Классные руководители |
| 2. | Индивидуальная научно-исследовательская деятельность (написание рефератов, защита проектов с использованием ИКТ):* -«Учительские династии нашего села»;
* -«Из истории моей семьи».
 |  |  |

**3.Просветительская работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Обзорные и тематические экскурсии по музею:* «Знакомство с музеем» (для первоклашек);
* «Интересный экспонат» (для дошкольной группы);
* «История МБОУ СОШ №189»;
* «Вечная слава героям. А. Новиков»;
* « Семейные реликвии»;
* «По следам старины» (для дошкольной группы),
* «Летопись родного края»;
* «Исторические документы о войне»;
* «Дорогой Славы и Скорби».
 |  | АктивЯзикова Т.Ю. |
| 2. | Проведение конкурса детского рисунка на тему: « Школа будущего».(начальная школа) | октябрь | Классные руководители |
| 3. | Проведение конкурса электронных альбомов, посвящённых учителям школы.  | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Экскурсии в музеи г. Новосибирска |  в течение года | Язикова Т.Ю. |

**4.Фондовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Работа с музейной документацией. | в течение года | Язикова Т.Ю. |
| 2. | Составление справочной картотеки музея. | в течение года | Язикова Т.Ю. |
| 3. | Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческие работы. | в течение года | АктивЯзикова Т.Ю. |
| 4. | Работы по развитию экспозиции музея:- оформление стендов  | в течение года | АктивЯзикова Т.Ю. |
| 5. | Пополнение коллекций музея новыми экспонатами. | в течение года | Актив,классные руководители |

**6.Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы ожидается, что:

* - увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
* - появится интерес к истории своего отечества и родного края;
* - у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
* - укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
* - обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
* - учащиеся получат основы научно-исследовательской работы исторической направленности;
* - увеличится количество детей, желающих продолжить обучение в военных ВУЗах.

**Перспективность:**

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

* Расширять экспозиции;
* Приглашать представителей других школ города по обмену опытом;
* Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями;
* Продолжать поисковую деятельность;
* Выпустить методическое пособие по разработке экскурсий.