**Программа элективного курса для предпрофильной подготовки**

**обучающихся 9 класса «Роль права в жизни подростка»**

**Пояснительная записка**

        Программа элективного курса «Роль права в жизни подростка» предназначена для изучения обучающимися 9 класса в рамках предпрофильной подготовки по обществознанию.

**Программа составлена на основе** «Методических рекомендаций для предпрофильной правовой подготовки    учащихся      9-х    классов».  Е.А.Певцова, проф. Кафедры исторического      и социально-        экономического образования АПКиПРО РФ, 2012

**Актуальность:**

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них:

- патриотизм;

-гражданственность;

-социальная солидарность и др.

 Курс «Роль права в жизни подростка» направлен на  формирование этих ценностей.

 Начало ХХI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

* практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
* опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
* формирование активной гражданской позиции личности;
* уважение к правам человека и нормам международного права;
* обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
* решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Программа курса «Роль права в жизни подростка» предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями и приоритетами.

**Цель элективного курса:** формирование правовой компетентности обучающихся.

**Задачи:**

**Предметные –**расширение знаний обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных  проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

**Метапредметные  -**уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей.

**Личностные –**формировать ценностные ориентиры, основанные на гуманистических традициях, идеях патриотизма, уважения к Родине, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Общими принципами отбора содержания материала программы являются:**

* системность;
* целостность;
* объективность;
* научность;
* доступность для обучающихся основной школы.

**Полнота содержания** – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Практическая направленность содержания**– содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

**Методы и приемы:**

* Метод проблемного обучения
* Дидактические игры.
* Исследовательский метод
* Мысленный эксперимент
* Метод моделирования.

**Виды деятельности:**написание эссе, составление схем и таблиц, выполнение краткосрочных проектов, анализ нормативных актов.

**Формы организации познавательной деятельности:**

* фронтальная;
* индивидуальная;
* групповая и парная.

**Контроль**

* Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
* Итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

**Обучающиеся могут выбирать**

**-**виды отчёта из предложенного учителем перечня;

-источники и литературу по теме.

**Динамика интереса –**может быть оценена через анкетирование на первом и заключительном занятиях.

**Предполагаемый результат**

**Обучающиеся получат более углубленное и расширенное  представление:**

* о роли права и в жизни человека и общества;
* о структуре системы права;
* о Семейном и Трудовом кодексах РФ;
* о системе судопроизводства в РФ;
* о системе мировой защиты прав человека.
* об основных юридических профессиях.

**Обучающиеся получат опыт:**

* самостоятельной работы с юридическими документами;
* поиска информации по заданному юридическому вопросу;
* выделять противоречия, лежащие в юридической области;
* выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

**Обучающиеся научатся:**

* объяснять роль права в жизни общества;
* различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
* сравнивать преступление и административный проступок;
* характеризовать права человека;
* составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.

*В области предметной компетенции* обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей).

*В области коммуникативной компетенции*обучающиеся  овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

*В области социальной компетенции* обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

**Содержание курса**

**Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

**Лекция (1 ч)**

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей.

Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии.

Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

**Практическая часть (1 ч)**

Работа в группах. Решение задач, смоделированных учителем по данной теме. Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы».

**Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)**

**Лекция (1 ч)**

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

**Практическая часть (1ч)**

Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

**Тема 2. Я - гражданин страны (2 ч)**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

**Практическая часть (1 ч.)**

Работа в группах. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

**Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда (2 ч)**

**Лекция (1 ч)**

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

**Практическая часть (1 ч)**

Решение правовых задач . Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

**Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети. (2ч)**

**Лекция (1 ч)**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

**Практическая часть (1ч)**

Лабораторная работа . Составление брачного контракта

**Тема 5. Судопроизводство в нашей стране(2ч)**

**Лекция (1 ч)**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

**Практическая часть (1 ч)**

Ролевая игра . «Изучаем гражданский судебный процесс»

**Тема 6. Из мира юридических профессий (2ч)**

**Лекция (1ч)**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

**Практическая часть (1ч)**

Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

**Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека (2ч)**

**Лекция (1ч)**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

**Практическая часть (1ч)**

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

**Тема 8. Почему я должен следовать закону? (2ч)**

**Лекция (1ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

**Итоговое занятие** Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект- презентация, эссе, мини – сочинение по выбору учащихся).

**Учебно-тематический план курса «**Роль права в жизни подростка**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов**  **всего** | **Теория** | **Практика** |  |
| Введение  Роль права в жизни человека и общества | 2 | 1 | 1 |  |
| Как и почему зарождается право? | 2 | 1 | 1 |  |
| Я - гражданин страны. | 2 | 1 | 1 |  |
| Работодатели и работники на рынке труда | 2 | 1 | 1 |  |
| Правовые основы брака. Родители и дети. | 2 | 1 | 1 |  |
| Судопроизводство в нашей стране. | 2 | 1 | 1 |  |
| Из мира юридических профессий. | 2 | 1 | 1 |  |
| Мировое сообщество на защите прав человека. | 2 | 1 | 1 |  |
| Почему я должен следовать закону? | 2 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | **18** | **8** | **8** |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

При составлении элективного курса были использованы:

* Методические рекомендации для предпрофильной правовой подготовки

     учащихся      9-х    классов / Е.А.Певцова, проф. Кафедры исторического

     и социально-        экономического образования АПКиПРО РФ, 2012

* Программы по курсу права для образовательных учреждений 5-11 классы. М., Новый учебник, 2008.
* Сборник нормативных документов. Обществознание. М.,Дрофа,2008
* Методика преподавания права в школе. С.А.Морозова. М., Новый учебник, 2008.

**Для учащихся**

1. Основы правовых знаний: В 2 кн.: Учеб. Для 8-9 кл. Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В.Спасская. и др. М2008 г.
2. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл. РФПР. 2010г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. РФПР.. 2010 г.
4. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2010.
5. Полиевктова А.М. – Основы правовых знаний. Рабочая тетрадь, 8-9 кл. «Новый учебник», 2010 г.
6. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».

**Для учителя**

Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».8-9 кл.: Пособие для       учителя. РФПР..2010 г.

Певцова Е.А. Книга учителю обществознания.М. РС.2010.

Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М РФПР. 2010

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М.2008

Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2010

Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 20100

Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2010

Комментарий к Семейному кодексу РФ. М.2010

Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н.,Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А.Организация внеурочной работы по праву. М.: 2008

Сборник образцов гражданско-правовых документов. М. 2010.