**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

1. Создание благоприятных социально-педагогических условий для полноценного развития и обучения детей, сохранения их психологического здоровья;
2. Воспитание у учащихся культуры здоровья;
3. Организация мероприятий по повышению психологической грамотности лиц, занятых в образовательном процессе;
4. Приоритетное использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
5. Развитие психолого-педагогической компетенции родителей, педагогов;
6. Профилактика школьнойдезадаптации.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

* Организационная;
* диагностическая;
* консультативная;
* просветительская;
* аналитическая.

**Годовой план работы**

**в МБОУ СОШ № 189 на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ВИДЫ РАБОТЫ | СРОКИ |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1. | Планирование работы на год.Планирование диагностических мероприятий.Согласование плана с администрацией школы. | Август -сентябрь |
| 2. | Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2016-2017 уч. год.Согласование плана с администрацией школы. | Август -сентябрь |
| 3. | Составление БДП (банка данных парасуицидников) | Втечение уч. года |
| 4. | Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей. | В течение уч. года |
| 5. | Подбор материалов для проведения диагностической работы с учащимися. | В течение уч. года |
| 6. | Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы. | В течение уч. года |
| 7. | Планирование совместных действий классных руководителей и психолога. | В течение уч. года |
| 8. | Участие с командой учеников в районных конкурсах и олимпиадах | В течение уч. года |
| 9. | Работа совместно с представителями здравоохранения, социально-психологическими центрами г. Новосибирска, правоохранительными органами и др. | В течение уч. года |
| 10. | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | Не реже раза в полугодие |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 11. | Проведение диагностического исследования на определение уровня мотивации и тревожности у учащихся 5-ых классов («Опросник школьной тревожности Филлипса», Опросник Лускановой). | Ноябрь - декабрь |
| 12. | Проведение диагностической работы в 5-11 классах, по методикам рекомендованным приказом Мэрии г.Новосибирска от 18.12.15 № 1329-од | Октябрь - февраль |
| 13. | Наблюдение за обучающимися5 классов в адаптационный период. | Сентябрь-октябрь |
| 14. |  Диагностика по запросу классных руководителей. | В течение уч. года |
| **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 15. | Выступление на педагогическом совете (по результатам диагностик) | В течение уч. года |
| 16. | Индивидуальная работа с учениками из БДП | Еженедельно |
| 17. | Проведение консультаций для учителей, учащихся, родителей по результатам диагностики (по обращению родителей, классных руководителей). | В течение уч. года |
| 18. | Проведение консультаций для учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания. | В течение уч. года |
| 19. | Индивидуальная работа с учениками, испытывающими трудности и обратившимися за психологической поддержкой | В течение уч. года |
| 20. | Индивидуальная работа с родителями, испытывающими трудности в общении с ребенком и обратившимися за психологической поддержкой | В течение уч. года |
| 21. | Выступление на родительских собраниях в 5-11 классах | В течение уч. года |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 22. | Выступление на родительском собрании в 1 классе на тему: «Режим дня школьника и влияние его на здоровье». | Октябрь  |
| 23. | Кинолекторий: «Смысл жизни», «Всегда говори - ДА!», «В чем ценность человеческой жизни» | Ноябрь, Апрель |
| 24. | Выступление на педагогическом совете школы. Тема выступления: «Что такое суицид? Причины подросткового суицид. Профилактика». | Ноябрь |
| 25. | Выступление на педагогическом совете школы. Тема выступления: «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка». | Январь  |
| 26. | Беседа с классными руководителями. Тема: «Жизнь как ценность»Ознакомление классных руководителей с обзором документов по профилактике суицида. | Февраль |
| 27. | Выступление на педагогическом совете школы. Тема выступления: «Адаптация 5-х классов». | Февраль |
| 28. | Публикации на страничке психолога на школьном сайте. | В течение года |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 29. |  Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.  | В течение года |
| 30. |  Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций. | В течение года |
| 31. | Разработка тем для выступлений перед родителями. | В течение года |
| 32. | Методическая работа по запросам педагогов. | В течение года |
| 33. | Самообразование. | В течение года |
| 34. | Подведение итогов по работе с учащимися «группы риска» и БДП. | В конце каждого полугодия уч. года |
| 35. | Составление отчета по проделанной работе за год. | Июнь  |