***Информационная справка по итогам воспитательной работы
 I полугодие 2019-2020.***

**Целью работы** отдела явилось совершенствование системы управления воспитанием.

Педагогами проделана следующая работа:•

проведены семинарские занятия по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркомании учащихся школ, неделя правовых знаний, неделя налоговых знаний, проектно – обучающий практический семинар «Проектирование программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с ФГОС».
смотр – конкурс военно-патриотических клубов

галереи ветеранов, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

* Воспитательная работа проводилась в образовательной организациии в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, специалистом различных межведомственных организаций и была направлена на активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду санитарно-гигиенических знаний, воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма, ведения здорового образа жизни.

Заместителем директора составлялись планы мероприятий к праздничным и знаменательным датам, которые доводились до педагогов и осуществлялись мероприятия, проводимые в школе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.

Миссия Школьной службы примирении – трансляция ценностей восстановительного подхода к реагированию на конфликтные ситуации.

Задачи службы примирения:

·        Ограничение  административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты с причинением вреда,  нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних, а также развитие восстановительных практик,  таких как «Восстановительная медиация», «Круг сообщества», «Школьная восстановительная конференция» и т. д.

 ·     Передача ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка  и т.д.) педагогам, администрации, школьникам и родителям;

 ·       Насыщение восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы  и пр.), налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса;

Для организации деятельности службы примирения в сентябре 2017 года в школах были созданы ШСП, было разработано положение отдеятельности службы.. С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении» и изучены подходы к организации работы служб примирения в других образовательных учреждениях, разработан годовой план работы.

**Были проведены следующие мероприятия:**

* утверждено положение о школьной службе примирения;
* составлено планирование на учебный год;
* презентация школьной службы примирения перед учителями и родителями учащихся;
* утверждены положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса и должностная инструкция;
* проведены тематические классные часы и различные мероприятия (конкурсы творческих работ, спортивные соревнования, КВН, викторины), направленные на формирование навыков эффективного общения и разрешения конфликтов;
* отчёт о работе школьной службы примирения был заслушан на заседании педагогического совета.

В процессе организации деятельности школьной службы примирения были выявлены следующие проблемы:

1. Учителя и учащиеся, входящие в состав школьной службы примирения не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.

2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы примирения, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

3. На муниципальном уровне не разработана единая отчётная документация по работе школьной службы примирения, что осложняет осуществление мониторинга эффективности данной деятельности.

Подводя итоги деятельности школьной службы примирения за определённый период можно отметить:

- существование ШСП оправдало себя;

- она нужна и важна для развития коммуникативных навыков общения, умения жить в социуме без агрессии, обид, а также для того, чтобы помогать другим в преодолении возникающих в жизни проблем.

**Актив школы**

Актив школы способствует формированию и развитию коммуникативных компетенций у учащихся, творческой инициативы, самоорганизации, а так же приобретению социального опыта в разнообразных видах деятельности, различных коммуникациях и позволят им успешно самореализоваться и социализироваться на рынке образовательных услуг и рынке труда.

 Принимая участие в работе школьного актива, ребенок получает:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;

- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;

- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;

- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;

-возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Учащиеся участвуют в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых и т. д.

Ученический школьный актив - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимоответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образования, во всех школах выбрана "Президентская" форма правления за основу модели ученического самоуправления в школе.

Все традиционные дела проводит и курирует школьный актив «Искра».

Вместе с тем есть недостатки в работе с ученическим самоуправлением, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

Детские организации – это не только школьное самоуправление. Детским движением нужно охватить среднее и начальное звено, так как эти школьники чаще всего становятся только участниками событий, проводимых в школе, но не организаторами. Если младшие школьники и учащиеся среднего звена – 5-7 классы – будут иметь свою организацию, проводить для себя те же традиционные мероприятия сами, то в будущем в старших классах будут определены лидеры, школьникам будет легче участвовать в работе ученического самоуправления.

Намечается положительная тенденция в том, что ежегодно идет увеличение численности обучающихся. Образование ведется по следующим направлениям:

1. **Физкультурно-спортивная** — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья;
2. **Социально-педагогическая** — направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуника­тивной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятель­ности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педа­гогических навыков;
3. **Естественнонаучная** — направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие на­выков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек- природа»);
4. **Художественная** — направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способ­ностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, под­готовки личности к постижению великого мира искусства, форми­рованию стремления к воссозданию чувственного образа воспри­нимаемого мира.
5. **Туристско-краеведческая** — направлена на развитие позна­вательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучаю­щихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа;
6. **Техническая** – направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования**.**

***Основные задачи перед педагогами, которые ставились на учебный год:***

1. дальнейшее развитие детских творческих объединений ;
2. рост интереса учащихся к творческой деятельности;
3. создание условий для формирования художественного вкуса;
4. раскрытие индивидуальных  способностей каждого учащегося, его творческого потенциала
5. расширение репертуара  детских коллективов;
6. повышение  уровня мастерства педагогов.

За 2019-2020 учебный год проводились:

- мероприятия, согласно плану воспитательной работы;

-родительские собрания;

- открытые занятия для родителей учащихся.

  Кроме учебной, воспитательной и концертной деятельности педагоги отдела большое внимание уделяют вопросам повышения квалификации, методической работе.

В течение учебного были проведены следующие мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Направление деятельности | Название мероприятия и форма проведения |
| 2.09. | Нравственно –эстетическое воспитание | День ЗнанийКлассный час «75-летие Победы» |
| 2.09 | Воспитание здорового человека | Кл. час «Безопасность- это важно », «ПДД – основа безопасности на дороге» |
| 4.09 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |
| 6.09 | Правовое воспитание | Учебная эвакуация |
| 10-19.09 | Правовое воспитание | Беседа социального педагога с классом «Правила поведения в школе и вне школы» |
| 11.09 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |
| 11-13.09 | Нравственно –эстетическое воспитание, Экологическое воспитание | Курс лекций о животных от Новосибирского зоопарка |
| 12.09 | Правовое воспитание | Экскурсия в автогородок |
| 13.09 | Правовое воспитание | Классный час « Сказанное слово - выпущенная стрела» |
| 15.09 | Воспитание здорового человека | Выезд на горно-лыжный комплекс Иня , пикник + день здоровья |
| 17-18.09 | Нравственно –эстетическое воспитание, Экологическое воспитание | Курс лекций о животных от Новосибирского зоопарка |
| 18.09 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |
| 18.09 | Нравственно –эстетическое воспитание | «Осенний капустник» |
| 20.09 | Нравственно –эстетическое воспитание | «Осенний капустник» |
| 23.09 | Нравственно –эстетическое воспитание | Литературный классный час |
| 24.09 | Нравственно –эстетическое воспитание | День летних именинников |
| 24.09 | Правовое воспитание | Экскурсия в автогородок |
| 25.09 | Правовое воспитание | Интерактивное занятие по ПДД |
| 26.09 | Воспитание здорового человека | Вн. Занятие «Марафон спортивных игр» |
| 25.09 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |
| 27.09 | Нравственно –эстетическое воспитание | Спектакль театра «Облачко» по ПДД |
| 2.10 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |
| 4.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | День учителя (поздравление учителей) |
| 4.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | День летних именинников |
| 6.10 | Нравственно –эстетическое, воспитание здорового человека | Спортивные игры на свежем воздухе «Папа, мама и я – спортивная семья» |
| 7.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | Выступление родителей «Моя профессия» |
| 1-2, 9-10.10 | Нравственно –эстетическое воспитание, Экологическое воспитание | Курс лекций о животных от Новосибирского зоопарка |
| 01.10-10.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | День пожилых людей. Подготовка сувениров для бабушек и дедушек |
| 10.10 | Нравственно –эстетическое воспитание, Экологическое воспитание | Экскурсия на станцию юных натуралистов |
| 11.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | Просмотр 3D-фильма «На глубине морской» |
| 14.10 | Экологическое воспитание | Сбор макулатуры, использованных батареек |
| 14.10 | Экологическое воспитание | Уборка территории |
| 15-16.10 | Нравственно –эстетическое воспитание, Экологическое воспитание | Курс лекций о животных от Новосибирского зоопарка |
| 16.10 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |
| 19.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | Мастер – класс в пиццерии Формаджио |
| 19.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | Посещение театра Глобус спектакль «Гуси-лебеди» |
| 23.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | Спектакль «Волшебная лампа Алладина» театра «Заводной апельсин»  |
| 24.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | Библиотечный урок + запись в школьную библиотеку |
| 24. 10 | Нравственно –эстетическое воспитание | День именинника |
| 25.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | Спектакль «Приключения домовёнка Кузи» театра «Заводной апельсин» |
| 25, 31.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | Открытые уроки для родителей |
| 30.10 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |
| 31.10 | Нравственно –эстетическое воспитание | День летних именинников |
| 31.10 | Правовое воспитание | Учебная эвакуация |
| 1.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Посвящение в первоклассники |
| 1.11 | Правовое воспитание | Кл. час «ПДД, один дома, правила безопасности» |
| 2.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Посещение музыкального театра спектакль «Мэри Поппинс» |
| 6.11 | Правовое воспитание | Кл. час «ПДД, один дома, пра-вила безопасности» |
| 6.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Посещение театра Глобус спектакль«Денискины рассказы» |
| 8.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Уроки Памяти ,посвящённые дню неизвестного солдата и дню Героев Отечества. |
| 8.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Посещение художественного музея |
| 13.11 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |
| 18.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Выступление родителей «Моя профессия» |
| 21.11 | Правовое воспитание | Общеклассный проект «Составляем профессиограмму» |
| 22.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Концерт в классе «День Матери» |
| 22.11 | Нравственно –эстетическое воспитание, Экологическое воспитание | Книжная выставка «Мир животных», посвящённая Всемирному Дню защиты животных |
| 23.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Классный час посвящённый Дню Матери |
| 26.11 | Правовое воспитание, Нравственно –эстетическое воспитание | Классный час «О дружбе» |
| 27.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Мастер-класс по росписи пряников |
| 29.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Праздничная программа для мам |
| 29.11 | Правовое воспитание, Нравственно –эстетическое воспита-ние | Спектакль «Путешествие в Огнедымное царство» театра «Киндерсюрприз» |
| 30.11 | Нравственно –эстетическое воспитание | Экскурсия в Колывань, краеведческий музей |
| 1.12 | Нравственно –эстетическое воспитание | Посещение театра Глобус спектакль «Денискины расска-зы» |
| 4-6.12 | Правовое воспитание | Беседа социального педагога Худяковой Н.П. с классом «Зимние каникулы. ТБ. Правила поведения в школе и дома» |
| 4.12 | Нравственно –эстетическое воспитаниеЭкологическое воспитание,  | Просмотр учебного фильма по экологии |
| 6.12 | Нравственно –эстетическое воспитание | Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза». |
| 6.12 | Нравственно –эстетическое воспитание | Спектакль «Новогодние приключения» театра «Сказки Лукоморья» |
| 7.12 | Правовое воспитание | Классный час по профориентации |
| 9.12 | Нравственно –эстетическое воспитание | Выступление родителей «Моя профессия» |
| 11.12 | Воспитание здорового человека | Классные часы «Разговор о правильном питании» |

**Отчет о работе с родительской общественностью**

**Целью работы с родительской общественностью является:**

 Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

**Основные задачи:**

1.       Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

2.       Организация родительского всеобуча

3.       Формирование здорового образа жизни в семьях.

4.       Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

5.       Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

6.       Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школ и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- совместные творческие дела, праздники;

- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;

 - участие родителей в управлении школы;

- привлечение родителей к трудовой деятельности (оказание посильной материально- технической помощи в благоустройстве школьной территории);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В школах родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы и Советом школы.

# Родительский комитет школы - это коллегиальный исполнительный орган общешкольной родительской конференции.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся и представляет интересы детей. Основные задачи в работе родительского комитета школы - координация взаимодействия учеников, родителей и учителей; организация досуга; профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся.
Вся деятельность родительской общественности строго документирована. В работе родительских комитетов классов используются протоколы родительских собраний и заседаний родительских комитетов классов, которые подписываются представителями родительского комитета. Родительский комитет школы помимо протоколов заседаний имеет план работы на учебный год, положение о родительском комитете школы. Составлены планы работы в соответствии с требованиями времени, решаются текущие вопросы.   Родители и представители родительских комитетов выступают на собраниях, на всеобуче, оказывают помощь  в ремонте классных комнат, проводят рейды по поселению в вечернее время с целью профилактики правонарушений

Также в школах проводятся социологические опросы, выявляющие степень комфортности и отношения к школе участников образовательного процесса: учеников, родителей, учителей.

Опрос обнаружил качественно-устойчивое позитивное отношение всех респондентов к школе в целом и к отдельным сторонам ее деятельности в частности.

Очень широко в ОУ практикуются совместные творческие дела, совместное участие в различных проектах. (традиционные школьные мероприятия, спортивные соревнования «Папа, мама, я», встречи, трудовые десанты и т.д.).

На сайте каждой школы есть страница для родителей.

**Информация о ходе проведения летней оздоровительной кампании детей в 2019 году.**

Лето, каникулы – уникальная возможность для каждого ребенка проявить свои способности, открыть для себя что-то новое, неизведанное. Задача взрослых –организовать летний отдых так, что бы соответствовать ожиданиям ребенка, его потребностям во время долгожданных каникул.

Целью проведения оздоровительной кампании является создание условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, обеспечение их максимальной занятости.

Поставленные задачи:

1. Расширить спектр малых форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.
2. Обеспечить функционирование учреждений , задействованных в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.
3. Скоординировать деятельность организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, через организацию работы муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Ожидаемые результаты:

1. Максимальное обеспечение права каждого ребенка на полноценный отдых в каникулярное время, в том числе несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
2. Предупреждение асоциального поведения детей и подростков;
3. Улучшение состояния здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма, формирование основ здорового образа жизни;
4. Сохранением доли охвата детей летним отдыхом и оздоровлением до 98%

Организация летней оздоровительной кампании в 2019 году включает в себя использование:

-лагеря с дневным пребыванием на базе школы;

-палаточных лагерей;

- семейный отдых;

- отдых в санаторно–оздоровительных лагерях;

-отдых в ВДЦ «Орленок, МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан»

- в загородных стационарных лагерях;

- малозатратных форм отдыха по месту жительства (походы, экспедиции, общественно-полезные формы деятельности).

При проведении оздоровительной кампании используются различные формы организации отдыха и оздоровления с учетом интересов, возрастных и психологических особенностей детей и подростков, состояния их здоровья.

Также осуществляет контроль за соблюдением режима согласно нормативным требованиям. При трудоустройстве в лагерь обеспечивается наличие иммунизации против кори всех работников.

В обязательном порядке организовано страхование детей при направлении их в детские оздоровительные учреждения за счет средств родителей или лиц их заменяющих.

В целях формирования навыков безопасного поведения у детей и подростков учреждения отдыха и оздоровления детей обеспечены уголками безопасности.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании зависит от правильного подбора и расстановки кадров. В мае было проведено гигиеническое обучение с различными категориями работников по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании, соблюдении санитарно – эпидемиологических требований, предъявляемых к устройству, содержанию и организации режима дня работы, правильного питания ребенка в детских оздоровительных учреждениях.

Приоритетным правом на обеспечение оздоровления и отдыха детей пользовались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, из категории «Группы риска», дети – сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей.

Наиболее доступной и массовой формой летнего отдыха и оздоровления детей и подростков явились лагеря с дневным пребыванием детей.

Перевозка детей к месту отдыха и обратно проходит с соблюдением всех установленных норм и правил.

<http://school-189.nios.ru/news/>

А также разместить видеофайлы