

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 8
От 29.03.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №189
Е.В.Шаталов
Приказ № 63 от 11.04.2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №189»
за 2021 год**



Содержание:	страница
Введение	
Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
1.2. Система управления организацией	7
1.3. Оценка образовательной деятельности	14
1.3.1. Содержание подготовки обучающихся	14
1.3.2. Качество подготовки обучающихся	17
1.3.3. Особенности организации учебного процесса	30
1.3.4. Особенности организации воспитательного процесса и дополнительного образования	33
1.3.5. Информация о востребованности выпускников	38
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	43
1.6. Оценка материально-технической базы	44
1.7. Функционирование ВСОКО	46
1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	48
1.9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ	51
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложения)	54

Введение

Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189» подготовлен в соответствии с:

- ✓ приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- ✓ информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- ✓ «укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1	Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189»
2	Краткое наименование юридического лица	МБОУ СОШ №189
4	Юридический адрес	630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, дом 120
5	Телефоны	244-17-35, 244-19-80
6	Электронная почта	sch_189_nsk@nios.ru
7	Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №5755 от 25 мая 2011 г., серия А №0001058; срок действия бессрочный
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №2063 от 22 декабря 2016 г., серия 54А01 №0003307; срок действия до 30 ноября 2023 г.

Год основания – 1985. Школе № 189 в сентябре 2020 года исполнилось 35 лет. Школа расположена в типовом трехэтажном помещении, в центре нового развивающегося микрорайона. В ближайшем окружении школы находятся учебные заведения: Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский колледж информатики.

Наземный транспорт – автобус, маршрутное такси (остановка «Жилмассив»).

Директор школы: Шаталов Евгений Валентинович, Почётный работник образования Новосибирской области, руководитель высшей квалификационной категории, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск (далее – город Новосибирск).

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска (далее - мэрия).

Главное управление образования мэрии города Новосибирска (далее – Управление) осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ начального общего образования (срок реализации 4 года);
- ✓ основного общего образования (срок реализации 5 лет);
- ✓ среднего общего образования (срок реализации 2 года).

Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей контингента учащихся, их склонностей, интересов и запросов (учащихся и их родителей) на всех уровнях образования.

Количество обучающихся – 1651.

Первоклассников – 200 человек.

Девятиклассников – 150 человек.

Учащихся 11 класса – 59 человек.

Сохранение контингента учащихся составляет 100 %.

Средняя наполняемость классов по уровням образования является стабильной на протяжении последних трех лет. Средняя наполняемость классов по школе составляет в среднем 27,0.

Сохранность контингента обучающихся в школе за последние три года составляет 100%. Основной причиной выбытия и прибытия учащихся является смена места жительства.

Количество классов – 62.

Учебные смены – 2.

Педагогические и руководящие работники – 78, из них:

Почётный работник образования Новосибирской области – 1,

отличников просвещения – 2,

награждены Благодарностью Президента РФ – 1,

награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 4,

учителей первой и высшей квалификационной категории – 49,

молодых специалистов – 9;

педагогов-выпускников школы – 9.

Выпускники: 90 медалистов за время работы. Ежегодно школа выпускает 1-7 медалистов.

Достижения обучающихся: в творческих, спортивных, научно-практических, социально-ориентированных мероприятиях принимают участие до 87% обучающихся.

За последние три года победителей и призёров

регионального уровня – 61,

федерального уровня – 218,

международного уровня – 95.

Миссия школы: построение образовательного пространства школы как среды, способствующей получению школьниками качественного образования, раскрытию их творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, позволяющих осуществить успешную подготовку к активному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

Современная организация образовательного процесса: системы развивающего, личностно-ориентированного, дифференцированного и интегрированного, эвристического обучения, информатизация, научно-практическая деятельность педагогов и учащихся, социально-психологическое и логопедическое сопровождение, внедрение стандартов нового поколения.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная система);
- надомное обучение больных детей;
- факультативные занятия, тренинги, консультации;
- олимпиады, конкурсы разного уровня;
- предметные декады;
- проектная деятельность, научно-практические конференции;
- дистанционное обучение;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары.

Традиции школы: работа по системе КТД, традиционные мероприятия (1 сентября — День знаний, посвящение в первоклассники, в пятиклассники, День школы, День учителя, Международный день 8 марта, Масленица, фестиваль «Песни Победы», Международный день танца, Последние уроки выпускников, Последний звонок, выпускной бал, предметные декады, нетрадиционное проведение календарных праздников), развитие системы интеллектуальных игр.

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»	Участие в мероприятиях
МАУ ДО «ДЮЦ «Планетарий»	
Молодежный Центр «START»	

МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУДО «ДМЦ «Флагман»	
ГБУЗ НСО ГКП №7	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
РУВД ЦПМСС	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
КДН и ЗП	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта, круглые столы
МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»	Профилактические мероприятия, тренинги, тестирования, консультации, круглые столы
Отдел социальной защиты населения	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Информационно – просветительский центр «Ювентус»	Профилактические мероприятия, консультации, круглые столы
Фирма САММ	Обеспечение учащихся школьной формой
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Государственная инспекция безопасности дорожного движения;	Профилактические беседы с учащимися
Молодежный Центр им. Александра Невского	Участие в мероприятиях

Реализация проектов в МБОУ СОШ №189

Направление проекта	Содержание проекта
✓ «Государственная обязанность»	С 2002 года школа является пунктом проведения ЕГЭ. 35% педагогов школы принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве организаторов, экспертов, технических специалистов. Школа является площадкой для проведения всероссийских акций «Диктант Победы», «ЕГЭ для родителей».
✓ «Современный учитель»	Ежегодное качественное участие в конкурсах профессионального роста учителя «Учитель года», «Новой школе – современный учитель», «Педагогический дебют». 2021 год – Свеженцева Е.С. - лауреат районного этапа конкурса «Учитель года», участник городского этапа.
✓ «Открытие»	С 2014 года функционирует научное общество учащихся СОШ №189 «Открытие». НОУ СОШ №189 «Открытие» - ежегодный участник фестивалей научных обществ учащихся образовательных учреждений г. Новосибирска «Горизонты открытий».

	Результатом целенаправленной работы является успешность и активность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.
✓ Интеллектуальный проект.	Интеллектуальная команда «Азарт» входит в десятку лучших городских команд в возрастных группах 3-4 классов, 5-6 классов.
✓ Наставничество.	6 педагогов являются наставниками молодых специалистов. Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. 30% педагогов руководят разными видами педагогической практики студентов НГПУ.

Реализация инновационных проектов

Наименование площадки, проекта	Нормативный документ, подтверждающий статус	Срок реализации
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 г. №241-рп «О реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», Приказ Министерства образования Новосибирской области №2344 от 30.09.2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 2020 году»	01.10.2018 – 31.12.2024

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством, Уставом ОУ и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя. Вопросы, подразумевающие коллегиальное принятие решений, утверждаются в соответствии с «Трудовым договором», «Законом об образовании в Российской Федерации».

Цель школы на 2021 учебный год - создание условий, обеспечивающих достижение качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС на всех ступенях образования для всех обучающихся и для каждого ученика, в том числе и учащихся с ОВЗ,

с учетом их личностных особенностей и возможностей, для поддержки профессионального развития педагогов и индивидуальности учащихся, для осознанного выбора дальнейшего обучения, успешной социальной адаптации и профессионального и жизненного самоопределения.

Система управления 189 школой - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Таким образом, ключевая цель нашей школы - обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на качественное образование.

Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен зависеть от случайных факторов, включая пандемию. Не следует убирать и фактор переполненности школы (2 смены), который сковывает определённые пути конкурсно-научного развития образовательной организации. Конечно, и в данных условиях стеснённости, развитие школьных проектов удаётся сохранить на высоком уровне за счёт гибкости и эффективности принимаемых решений, так как от этого зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Единство взглядов директора школы и членов коллегиальных органов управления на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учреждения – все это обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №189.

Члены Совета учреждения в 2021 году одобрили Коллективный договор и ряд нормативных документов с новыми требованиями СанПин периода пандемии. Члены Педагогического и Методического советов утвердили учебные планы, рабочие программы педагогов, изменения, внесённые в основные образовательные программы начального и основного общего образования. Члены комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в 2021 году обсуждали вопросы системы оплаты труда работников учреждения, целевые показатели эффективности работы и критерии их достижения работниками учреждения, размеры надбавок за сложность, напряженность, качество работы работникам учреждения.

В течение учебного года шла корректировка учебно-воспитательных планов в соответствии с решениями «Городского педагогического совета родителей» и «Областного педагогического совета родителей».

Ключевые задачи :

А. Повышение качества обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- формирование учебно-методических комплексов по предметам в соответствии с приказами МО РФ;
- совершенствование качества рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов НСО;
- обеспечение информационно-методическими и материально-техническими средствами обучения процесс реализации рабочих программ;
- формирование новых требований к образовательному процессу в связи с частичным переходом на дистанционное обучение и их реализация;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Б. Повышение качества организации учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование расписания уроков в целях предупреждения перегрузки обучающихся в связи с работой школы в две полных смены;
- совершенствование электронного расписания уроков (период пандемии) в целях предупреждения перегрузки обучающихся;
- разработка плана ВСОКО учебно-воспитательного процесса с учетом выявленных проблем (в период пандемии) и актуальных задач работы школы;
- обеспечение выполнения учебного плана в полном объеме (с учётом изменённого графика занятий из-за пандемии).

В. Повышение качества образования обучающихся:

- совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса за счет увеличения доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся, формирования и развития универсальных учебных действий, реализации идей системно-деятельностного и проблемного подхода в обучении;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы по русскому языку, математике, обществознанию;
- оптимизация системы диагностики и мониторинга текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности обучающихся по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ;
- приведение системы оценочной деятельности ученика в соответствие с государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки), разработка авторских тестов, не включённых в Интернет-тестирование;
- мотивация к постоянному самообразованию учителя через включение его деятельности в оценочно-творческую парадигму учебных и профессиональных конкурсов.

Обеспечение открытости и доступности информации

Ведение школьного сайта соответствует нормам закона Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Открытость образовательной среды, связанная с временным или постоянным переходом на дистанционное обучение, предполагает не только простую доступность, но и создание условий информационной безопасности. Поэтому в первую очередь, была разработана «Памятка для родителей об информационной безопасности детей» (определение термина "информационная безопасность детей" содержится в Федеральном законе N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию). Сайт МБОУ СОШ №189 был реконструирован в соответствии с документами по ведению сайтов в РФ: Приказ № 831

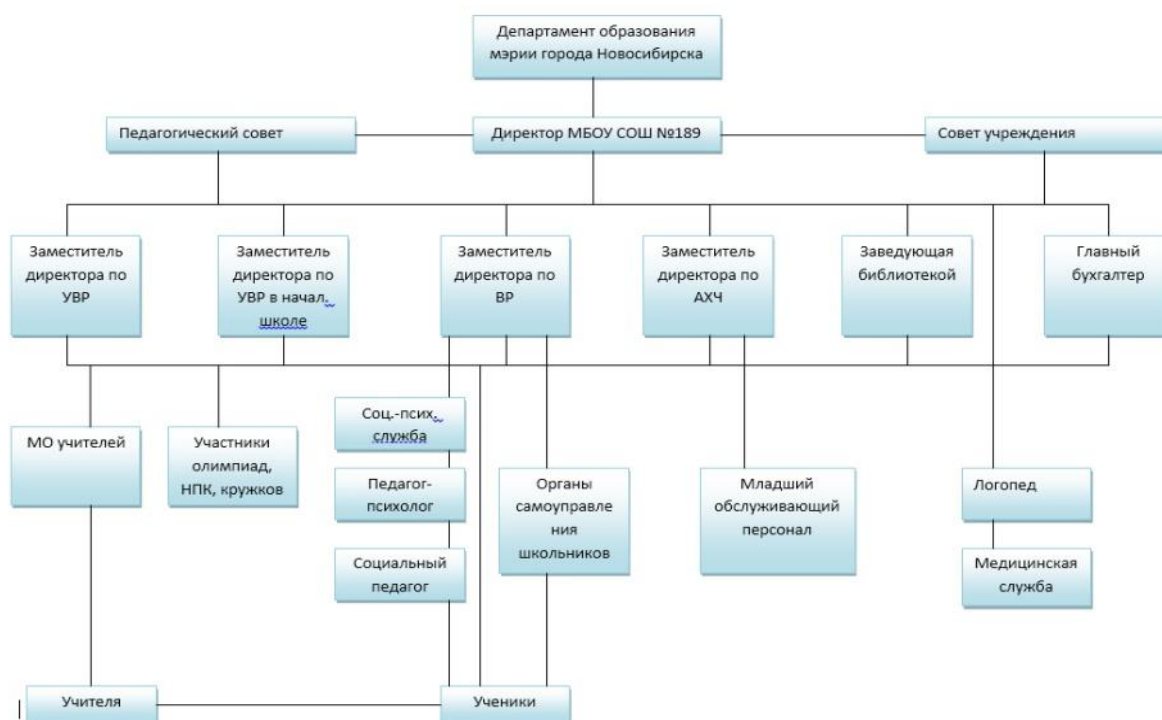
от 14.08.2020 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Эффективность государственно-общественного управления

Одна из особенностей современной системы образования – переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием. В соответствии со статьями 3, 89 Федерального закона «Об образовании в РФ» одним из принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Основная сущность государственно-общественного управления заключается в объединении усилий государства и общества в решении проблем образования, в предоставлении участникам образовательных отношений больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации и повышения качества образовательной деятельности. Государственно-общественный характер управления образованием предполагает равноправие государства и общества в решении важных вопросов функционирования, развития системы образования и реализации российской образовательной политики. Государственно-общественный характер означает также активизацию общественного участия в управленческой деятельности образовательных организаций: общественность получает представительство в органах управления образованием, создаются общественные органы управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения, а также могут формироваться наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, включая контроль над школьным питанием, предусмотренные уставом МБОУ СОШ №189. В соответствии со статьями 25, 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ СОШ №189, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ СОШ №189 в соответствии с законодательством РФ, а также деятельность коллегиальных органов управления регулируется в локальных актах МБОУ СОШ №189.

Целями государственно-общественного органа управления образованием для направления всех заинтересованных лиц по развитию МБОУ СОШ №189, для формирования стратегических направлений развития ОО являются: реализация, защита прав законных интересов участников образовательных отношений; содействие повышению качества образования; обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.



Форматы взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием – собрания, конференции, заседания участников или представителей участников образовательных отношений, собрания родителей (законных представителей) обучающихся, собрания педагогических работников, собрания работников МБОУ СОШ№189, профсоюзные собрания, собрания обучающихся, собрания наблюдателей за питанием ОО, совместные собрания различных категорий участников образовательных отношений и иные форматы.

Формирование и развитие организационной культуры

Передача и развитие организационной культуры в МБОУ СОШ№189 была заложена с первых дней формирования педагогического коллектива школы через тесное сотрудничество с соседним педагогическим университетом. В настоящее время сохранилось тесное сотрудничество с педагогическим университетом: инициативные группы родительских комитетов, обучающихся своих детей в МБОУ СОШ№189; совместные проекты по реализации педагогической практики почти всех кафедр НГПУ; семинары и тренинги для учителей школы от факультета психологии; ежегодный набор учителей МБОУ СОШ№189 для получения второго высшего образования (факультет психологии). Особый микроклимат поддержки одарённых и талантливых детей создают общешкольные праздники, библиотечные уроки, Пресс-центр «Светоч», интеллектуальные клубы, художественные и танцевальные объединения, школьный музей, НПК, участие в значимых патриотических мероприятиях города, спортивные секции.

Организационная культура работы учителей по методическому сопровождению уроков коррелируется поддержкой НИПКиПРО - на базе школы несколько раз в год встречаются учителя биологии и географии для решения актуальных методических вопросов. В ходе практико-ориентированных мероприятий, в которые активно вливаются учителя всех специальностей школы, и рождается правильный подход в формировании требований к современному уроку.

Объективная организационная культура

Местоположение школы – один из развивающихся микрорайонов Октябрьского района, с трёх сторон окружённый оврагами. Следует отметить, что рядом со школой находится Новосибирский педагогический университет и Новосибирский Колледж Телекоммуникаций и информатики, что позволяет использовать в воспитательной работе не только внутренние педагогические ресурсы, но и культурные ресурсы университета. Университет из-за близкого расположения 189 школы и установившихся традиций проводит сотрудничество как с педагогической практикой, так и является практической базой для учащихся школы по химии. Школьная территория занимает по площади 3 гектара, граничит с зелёным бором, что позволяет проводить полноценные уроки физического воспитания и соревнования по разным видам спорта в зимнее и летнее время.

Методы поддержания и укрепления организационной культуры

Организационная культура МБОУ СОШ№189 была сформирована по принципу уважения личности и наставничества, поэтому существующие методы ее поддержания и укрепления управленческим аппаратом связаны с исторической реальностью: в школе работают лучшие специалисты с высшим образованием, участвующие в конкурсном движении профессионального мастерства, не останавливающиеся на достигнутых результатах.

Обучение и повышение квалификации учителей призваны не только передавать работникам необходимые знания и развивать у них профессиональные навыки, обучение является важнейшим инструментом закрепления желательного отношения к делу, к организации и ветеранам педагогического труда.

Система стимулирования выстраивается по многоступенчатому демократическому принципу со строгим контролем выполнения нормативных законов.

Критерии отбора учителей в школу, при сохранении всех пунктов законодательства, при этом носят отчасти индивидуальный характер: студенты НГПУ, ежегодно проходящие педагогическую практику в нашей школе, самостоятельно выбирают концепцию нашей школы и остаются в ней работать. Многим учителям, сейчас работающим в школе, было предложено остаться в школе в качестве учителя именно по результатам педагогической практики.

В настоящее время большую роль в формировании кадрового состава школы сыграл и целевой набор – по итогам целевого набора МБОУ СОШ№189 – является лидером в формировании и выполнении государственного заказа.

Традиции и порядки

Целенаправленное формирование (изменение) организационной культуры в МБОУ СОШ №189 предоставляет возможность:

- 1) эффективно использовать человеческие ресурсы организации для реализации ее стратегии;
- 2) повышать уровень управляемости организацией;
- 3) усиливать сплоченность команды;
- 4) использовать ее как мотивирующий фактор, направляющий сотрудников на достижение целей организации;
- 5) сохранять высокий уровень оплаты часа занятий и классного руководства;
- 6) сохранять уважительное отношение к ветеранам педагогического труда; включающее их приглашение на все значимые общешкольные праздники;
- 7) иметь возможность ежегодно участвовать в профессиональном конкурсе «Учитель года»;
- 8) сохранять высокий уровень проведения юбилейных праздников;

- 9) выстраивать учебный процесс с сохранением возможности предоставления методического дня учителю;
- 10) руководствоваться кодексом профессионального стандарта педагога во всех вызывающих вопросы событиях жизни.

Использование ИКТ-технологий в управлении и участие в инновационной деятельности

Администрация МБОУ СОШ №189 с помощью информационно-коммуникационных технологий контролирует учебный процесс и исполнение требований приказов; проверяет работу «Электронной школы»; отслеживает наполняемость школьного сайта нормативными локальными актами.

Секретарь – ведёт базу данных по учащимся и персоналу образовательного учреждения, составляет всевозможные отчеты, подготавливает проекты приказов, контролирует зачисление и отчисление учащихся, контролирует контингент учащихся, сверяет данные в Госуслугах.

Заместители директора – планируют учебный процесс (учебный план, сетка часов), распределяют педагогическую нагрузку на преподавателей, проводят тарификацию, формируют списки классов и базу данных для ЕГЭ. А также создают с помощью «мастера диаграмм» данные для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов;

Учитель – ведёт электронный классный журнал, подводит итоги успеваемости обучающихся, использует учебно-методические материалы для проведения уроков с помощью презентаций; тестирует обучающихся, проводит мероприятия с классом и родительские собрания.

Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях

Территориальное расположение МБОУ СОШ №189 возле НГПУ уже предполагает качественное участие преподавателей в реализации проектов, воспитывающих интеллектуально развитую личность, обладающую набором важнейших качеств: инициативностью, способностью принимать нестандартные решения в различных жизненных ситуациях, находить недостающую информацию в информационном поле.

При этом следует отметить историческую основу научно-методической дружбы преподавателей школы с сотрудниками НИПКиПРО, способными научить учащихся творчески мыслить и, что очень важно, самостоятельно приобретать новые знания.

Именно на это нацелены новые образовательные стандарты, в основе которых лежит системно-деятельный подход, обеспечивающий формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, включающему дистанционное обучение. В условиях частичного перехода в 2021 г. к дистанционному обучению особенно актуален поиск эффективных форм, методов работы школы, когда акцент делается на обучение через практику, самостоятельную деятельность ученика, таких форм и методов, которые формируют не просто умение, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряжённые с опытом их применения в практической деятельности (а не списывания выполненных заданий).

Одним из путей в этом направлении, несомненно, может стать метод проектов, позволяющий раскрыть более полно творческие способности учащихся и показать им азы и основы научно-исследовательской деятельности, направленной на повышение их интеллектуального и культурного уровня. При выборе проекта администрация школы учитывала значимость проекта для повышения воспитательного и образовательного уровня ученика, востребованность проекта для учителей Новосибирска и соблюдения нормативно-правовых документов МО РФ.

Таким образом, оценивая систему управления организации, мы можем говорить о выполненных ключевых и вспомогательных направлениях работы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования.

В старшей школе реализуется универсальное (непрофильное) обучение. Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется учащимся за счёт выбора элективных и факультативных курсов.

С 2020 года осуществлён переход на ФГОС СОО.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	45	5	34
3-4	2	45	6	34
5-7	2	45	6	35
9, 11	1	45	6	34
8, 10	2	45	6	36

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Учебный год	Образовательная программа	Численность обучающихся на 31.12.2021 г.
2020-2021	ООП НОО ФГОС (1-4 кл.)	725
	ООП ООО ФГОС (5-9 кл.)	779
	ООП СОО ФГОС	118

Численность обучающихся по реализуемым адаптированным образовательным программам:

Учебный год	Образовательная программа	Численность обучающихся на 31.12.2021 г.
2021-2022	АООП НОО ФГОС ЗПР 7.1	7
	АООП НОО ФГОС ЗПР 7.2	6
	АООП НОО ФГОС ТНР 5.1	3
	АООП НОО ФГОС ОДА 6.1	1

	АООП НОО ФГОС РАС 8.2	1
	АООП НОО ФГОС ССиПО 2.2	1
	АООП ООО ЗПР	8
	АООП ООО ТНР	1
	АООП ООО РАС	1

Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам:

Учебный год	Категории обучающихся	Численность обучающихся на 31.12.2021 г.
2021-2022	Обучающиеся на дому	19
	Обучающиеся с ОВЗ инклюзивно	24

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №189 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №189 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3.2. Качество подготовки обучающихся

Результаты обученности за три года

	2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год	
	Абс. %	Качеств. %	Абс. %	Качеств. %	Абс. %	Качеств. %
1 – 4 классы	99,6	54,1	99,6	56,0	99,3	65,1
5 – 9 классы	96,3	35,5	96,2	39,2	93,5	34,2
10 – 11 классы	99,1	34,9	94,4	40,8	88,3	27,0
1 – 11 классы	97,9	39,5	97,4	41,7	95,2	45,1

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1476	1545	1628	1651
	– начальная школа	690	695	733	744
	– основная школа	679	727	758	789
	– средняя школа	107	123	137	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	3	–
	– основная школа	12	9	11	
	– средняя школа	1	4	8	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	11	2	13	–
	– средней школе	6	5	7	–

Приведенная статистика показывает, что на уровне начального, основного и среднего общего образования заметен рост обучающихся, не освоивших образовательные программы, уменьшился процент обученности и качества обучения. Это связано, в первую очередь с тем, что в условиях пандемии многие обучающиеся подолгу отсутствовали на

занятиях из-за болезни и карантина. При этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Сводная информация об успеваемости по итогам 2021 года

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество обучающихся на конец 2 четверти	200	194	178	172	744	170	172	165	132	150	789	59	59	118	1651
Подлежат аттестации			178	172	350	170	172	165	132	150	789	59	59	118	1257
Успевают на "5"			14	10	24	10	6	3	5	7	29	8	3	11	64
Успевают на "4" и "5"			103	81	184	45	45	23	25	24	162	13	18	31	377
Кач. успеваемость (%)			65,7	52,9	59,4	32,4	29,6	15,8	21,2	20,7	24,2	35,6	35,6	35,6	35,1
Не успевают			4	5	9	11	9	13	15	24	72	-	2	2	83
Абс. успеваемость (%)			97,8	97,0	97,4	93,5	92,4	89,7	84,0	84,0	90,9	100	96,6	98,3	93,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	190	188	99	103	54	20	11	2	1	0	0	1	0,5
3	174	173	99	88	51	17	10	1	0,5	0	0	1	0,5
4	172	171	99	102	59	19	11	1	0,5	0	0	1	0,5
Итого	536	532	99	293	55	56	11	4	0,5	0	0	3	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2020 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 процентов (в 2020 – 16%). Количество неуспевающих увеличилось на три человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	173	169	98	70	40	10	6	4	2	0	0	3	2
6	169	161	95	47	28	10	6	8	5	2	1	5	3
7	138	118	86	32	23	3	2	20	14	2	1	15	11
8	152	135	89	30	20	9	6	17	11	3	2	15	10
9	126	126	100	35	28	13	10	0	0	0	0	0	0
Итого	758	709	94	214	28	45	6	49	6	7	1	38	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2020 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2020 – 7%). Количество неуспевающих увеличилось на 2 процента (в 2020 – 4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	73	57	78	13	18	4	5	16	22	0	0	8	11
11	64	64	100	13	20	7	11	0	0	0	0	0	0
Итого	137	121	88	26	19	11	8	16	12	0	0	8	6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшились на 22 процента (в 2020-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 8,5%).

Результаты ВПР в апреле 2021 г.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Класс	Предмет	Уровень выполнения работы в сравнении с результатами Октябрьского района					
		Ниже базового (%)		Базовый (%)		Выше базового (%)	
		школа	район	школа	район	школа	район
4	Русский язык	5,59	8,33	21,12	29,25	73,29	62,42
	Математика	3,01	2,91	17,47	18,41	79,52	78,67
	Окружающий мир	1,84	1,4	22,09	20,35	76,08	78,25
5	Русский язык	11,54	16,54	33,97	38,66	54,49	44,8
	Биология	11,52	10,44	35,15	42,88	53,34	46,68
	История	15,29	8,59	39,49	43,48	45,22	47,93
6	Русский язык	19,23	19,58	33,97	39,02	46,8	41,4
	Математика	28,86	19,57	46,98	47,19	24,16	33,24
	Биология	11,76	13,4	58,82	47,44	29,41	39,16
	История	28,57	16,76	41,75	47,3	29,67	35,95
	География	4,6	5,75	32,18	38,87	63,22	55,38
	Обществознание	7,58	12,01	36,36	40,54	56,06	47,45
7	Русский язык	31,45	22,41	41,94	44,06	26,61	33,53
	Математика	21,09	14,63	45,31	50,1	33,6	35,27
	Физика	8,73	17,36	42,86	49,82	48,41	32,81
	Биология	25,0	12,33	50,81	51,72	24,2	35,96
	История	29,66	14,61	36,44	49,71	33,9	35,67
	География	38,21	15,98	52,03	62,71	9,75	21,31
	Английский язык	31,45	31,26	45,97	39,49	22,58	29,25
	Обществознание	22,31	12,59	42,98	49,24	34,73	38,16
8	Русский язык	54,55	29,17	20,98	31,81	24,47	39,03
	Физика	6,12	18,18	28,57	43,36	65,31	38,47
	Химия	6,12	8,87	40,82	37,23	53,07	53,91
	Биология	27,27	10,2	40,91	45,24	31,82	44,55
	История	3,85	10,6	40,38	47,21	55,76	42,19
	География	22,0	11,3	70,0	59,26	8,0	29,45
	Обществознание	65,12	19	27,91	44,04	6,98	36,96

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали уровень достижения учебных результатов не ниже средних по району. Низкие результаты, ниже базового уровня, учащиеся 8 классов за курс по русскому языку и обществознанию.

Результаты ВПР 2021 года по русскому языку в 5 классах были признаны необъективными. В связи с этим проведён всесторонний анализ ВПР по русскому языку в 5 классах:

- ✓ Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Но при этом она не смещена явно в сторону «4» и «5», «пики» графика расположены бессистемно, они не находятся на границах перехода от

отметки «2» к отметке «3», и от «3» к «4» поэтому нельзя говорить о завышении отметок и необъективной проверке работ обучающихся.

- ✓ Около 60% обучающихся 5-х классов подтвердили результаты своей успеваемости по русскому языку в течение учебного года. Этот результат выше, чем по кластерам и говорит о том, что искусственно отметки обучающихся при проверке ВПР не завышаются.
- ✓ Примерно такие же результаты в сравнении с кластерами эта параллель учащихся показала и при выполнении ВПР по русскому языку за курс 4 класса в сентябре 2020 г. Это говорит о том, что учащиеся знакомы с типами заданий ВПР, выполняли подобные задания на уроках.
- ✓ Качественная успеваемость при выполнении ВПР по русскому языку в марте 2021 года составляет 54,5%. Качественная успеваемость по русскому языку по итогам 2020-2021 учебного года составляет 60,2%. Таким образом, учащиеся, успевающие на «хорошо» и «отлично» по русскому языку в течение года показали соответствующие результаты на ВПР, что ожидаемо.
- ✓ Анализ условий обеспечения объективности результатов ВПР в ОО:
 - организовано общественное наблюдение при проведении ВПР;
 - организована перекрестная проверка ВПР;
 - результаты ВПР доведены до родителей (законных представителей) обучающихся;
 - результаты ВПР по русскому языку в 5 классах использовались в качестве результатов промежуточной аттестации.

Школьники успешно (более 80%) справились с заданиями, проверяющими умения:

- ✓ Совершенствовать виды речевой деятельности (чтение, письмо), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.
- ✓ Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.
- ✓ Совершенствовать виды речевой деятельности (чтение, письмо), обеспечивающие овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.
- ✓ Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Школьники не успешно (менее 50%) справились с заданиями, проверяющими умения:

- ✓ Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ

словосочетания и предложения.

- ✓ Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Выводы:

- ✓ учащиеся 5 классов успешно справились с ВПР по русскому языку. Результаты ВПР совпадают с результатами текущей и итоговой аттестации обучающихся, что говорит об объективной оценке этих результатов педагогами школы;
- ✓ результаты ВПР 2021 года обсуждались на заседаниях педагогического Совета школы и заседаниях методических объединений предметников для аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- ✓ для повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся в ОО:
 - проводится разъяснительная работа с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
 - проводится разъяснительная работа с педагогическими работниками по повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
 - внесены коррективы в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
 - приняты в ОО критерии внутришкольного итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
 - организуется непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное консультирование и самообразование.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	126	64
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	126	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	126	64
Количество обучающихся, получивших аттестат	126	64

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2021 гг.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №189 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 126 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 18 процентов по русскому языку и на 4 процента по математике. При этом средний балл по математике не изменился.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	74	3,9	100	81	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	70	3,9	100	63	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	57	47%	3,5	98%
История	1	100%	4	100%
Иностранный язык	5	80%	3,8	100%
Биология	11	91%	4,0	100%
Информатика и ИКТ	43	30%	3,3	95%
Литература	1	0%	2,0	0%
География	2	50%	3,5	100%
Химия	3	33%	3,3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	124	100	126	100	126	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	5,6	6	4,8	13	10,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	23	41	33	35	30,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	124	100	126	100	126	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	124	100	126	100	126	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	11	8,8	2	1,6	13	10,3

	Выпускников 9 классов	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием	Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	Набрали по результатам ОГЭ максимальное количество баллов
2018-2019	124	124	11	19	Русский язык – 3 чел. Информатика – 1 чел.
2019-2020	126	126	2	15	
2020-2021	126	126	13	13	Русский язык – 3 чел.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2019-2021 гг.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 02.10.2020 в МБОУ СОШ №189 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 80–89 баллов	Получили 90– 98 баллов	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	64	10	5	70,4	100%
Математика профиль	40	1		57,1	98%
Физика	6			55,8	100%
Информатика и ИКТ	14		1	54,1	86%
Биология	14		1	52,4	93%
Литература	1	1		84,0	100%
Обществознание	26	2		57,5	85%
Английский язык	7		1	51,9	86%
География	1			55,0	100%
История	5			58,0	100%
Химия	7			56,0	71%

В 2021 году из 64 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 40 человек (63%). 26 обучающихся (41%) выбрали обществознание, 6 (10%) – физику, 5 (8%) – историю, по 7 человек (по 11%) – английский

язык и химию, по 14 человек (по 22%) – информатику и биологию, 1 (2%) – географию и 1 (2%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (выше 70) получили 36 обучающихся (56%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2021 года. 15 выпускников награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Год	Число выпускников 11 классов	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	Доля выпускников, получивших аттестаты, %	Получили аттестаты с отличием	Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов
2019	52	100	97	100	6	13
2020	55	100	90	100	5	15
2021	64	100	98	100	7	19

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2019-2021 гг.

Предмет	2019			2020			2021		
	ОО	НСО	Отклонение	ОО	НСО	Отклонение	ОО	НСО	Отклонение
Русский язык	73,0	62	+1,18	74,6	63	+1,18	70,4	62	+1,14
Математика профиль	59,6	49	+1,22	48,3	47	+1,02	57,1	45	+1,27

Из таблицы видно, что средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в школе стабильно выше, чем по НСО. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по основным предметам.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение балла по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ по всем предметам в 2019-2021 гг.

	Сдавали всего человек			Получили 80–89 баллов			Получили 90–98 баллов			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	52	51	64	9	7	10	7	9	5	73,0	74,6	70,4
Математика профиль	34	31	40	3		1	2			59,6	48,3	57,1
Физика	12	5	6							50,9	50,0	55,8
Информатика и ИКТ	10	7	14		1				1	56,6	61,0	54,1
Биология	14	7	14		2				1	52,3	63,1	52,4
Литература	5	5	1			1				50,3	56,6	84,0
Обществознание	23	36	26	1	2	2				56,7	53,1	57,5
Английский язык	8	4	7	1					1	70,25	71,0	51,9
География	2	1	1							48,5	51,0	55,0
История	8	7	5							58,0	56,4	58,0
Химия	4	5	7							58,7	40,4	56,0

Результаты ЕГЭ медалистов 2019 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам		
		Русский язык	Математика	Предметы по выбору
1	Деревенец Анна Егоровна	91	90	Физика - 62
2	Чупрунова Мария Артемовна	87	5 (база)	Биология – 86 Обществознание - 81
3	Алексеев Роман Фёдорович	91	92	Химия - 68
4	Ёрш Валерия Денисовна	91	70	Обществознание - 77
5	Смолянинова Ксения Евгеньевна	96	5 (база)	Английский язык – 67 История – 71 Обществознание - 74
6	Ставицкий Артём Сергеевич	80	80	Физика - 55

Результаты ЕГЭ медалистов 2020 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам		
		Русский язык	Математика профиль	Предметы по выбору
1	Крамаренко Дарья Юрьевна	89	72	Информатика - 72
2	Семичёва Дарья Игоревна	98	76	Биология – 89 Обществознание - 81
3	Гиясова Фатима Атохужаевна	85		Химия – 72 Биология - 70
4	Ершова Дарья Сергеевна	91	76	
5	Жикина Полина Андреевна	96		Биология – 82 Обществознание - 86

Результаты ЕГЭ медалистов 2021 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам		
		Русский язык	Предметы по выбору	
1	Авек Екатерина Александровна	78	Математика - 72	Обществознание - 79
2	Кутафина Дарья Юрьевна	90	Литература - 84	Английский язык- 90
3	Кузнецов Илья Игоревич	88	Математика - 76	Физика - 55
4	Нестеров Павел Павлович	82	Математика - 76	Информатика - 60
5	Щогель Ольга Константиновна	88	Математика - 70	Обществознание - 83
6	Легостаева Мария Евгеньевна	84	История - 77	Обществознание - 86
7	Прохорова Ирина Евгеньевна	80	Химия - 79	Биология - 93

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	3	6	5	7

Из таблиц видно, что медалисты получают, в основном, не менее 70 баллов по всем сдаваемым предметам. Это говорит о стабильной подготовке выпускников. Количество медалистов за последние три года составляет в среднем 6 человек в год, что говорит о высоком уровне обученности.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме трёх (информатика, литература, химия).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 55, кроме биологии и английского языка (52 балла).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (11%).

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2021 гг.

Еще одним показателем качества обучения является всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В текущем учебном году принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся 4-11 классов.

Всероссийская олимпиада школьников	Всего участников		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Школьный этап	926	791	714
Муниципальный этап	26	26	39
Региональный этап	2	-	7
Всероссийская олимпиада школьников	Количество победителей и призеров		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Школьный этап	199	200	165
Муниципальный этап	7	2	14
Региональный этап	2	-	-

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 200 учащихся, что составило 23% от общего количества участников олимпиады. Общее количество участников олимпиады в 2021 году уменьшилось в связи с необходимостью соблюдать социальную дистанцию среди участников либо в одном кабинете размещать учащихся только одного класса. Однако, заметно увеличилось по сравнению с предыдущими годами число участников, победителей и призеров муниципального этапа. Возможно, это связано с тем, что муниципальный этап проходил на базе своих образовательных учреждений и обучающиеся чувствовали себя комфортнее.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 г.

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
<i>астрономия</i>	Савина Анастасия Алексеевна	7	Победитель	Курта О.В.
<i>английский язык</i>	Глебова Анна Дмитриевна	8	Призер	Березкин И.С.
<i>география</i>	Савина Анастасия Алексеевна	7	Призер	Курта О.В.
<i>литература</i>	Базина Полина Алексеевна	9	Победитель	Дмитренко Н.В.
<i>обществознание</i>	Трофимова Дарья Сергеевна	11	Призер	Тихова А.А.
<i>химия</i>	Немешаев Никита Антонович	9	Призер	Зубченко В.В.
<i>история</i>	Горюнов Игорь	10	Победитель	Голубь Т.Б.
<i>русский язык</i>	Дорошенко Вероника Андреевна	11	Победитель	Шаталов Е.В.
<i>технология</i>	Тимошенко Трофим Андреевич	7	Призер	Швед М.С.
ОБЖ	Петухов Никита Андреевич	9	Призер	Вальтер О.В.
<i>математика</i>	Клепов Михаил Александрович	9	Призер	Подмарькова Н.К.
<i>экология</i>	Савина Анастасия Алексеевна	7	Призер	Курта О.В.

<i>экология</i>	Серикова Дарья Борисовна	10	Победитель	Курта О.В.
<i>китайский язык</i>	Евченко Полина Евгеньевна	10	Призёр	Курта О.В.

1.3.3. Особенности организации учебного процесса

Численность обучающихся в школе

	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1-ый уровень	27	695	27	730	27	752
2-ой уровень	28	727	29	770	30	799
3-ий уровень	4	123	5	140	5	120
В школе	59	1545	61	1640	62	1671

Данные сохранности контингента учащихся

	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
На начало года	1476	1545	1634
Прибыло	28	30	37
Выбыло	32	27	31
На конец года	1472	1548	1628
Оставлено на 2-ой год	18	13	22
Переведены условно	13	22	49
Окончило данный класс (без «второгодников» и «условников»)	1458 97,9%	1513 97,4%	1606 95,2%
Отличников	103	143	112
Хорошистов	458	559	533

Из таблиц видно, что контингент обучающихся в течение учебного года в основном стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Количество классов и обучающихся год от года увеличивается в связи с разрастанием жилмассива.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2020-2021 учебном году в школе 61 класс:

- ✓ 1 ступень обучения – 27 классов;
- ✓ 2 ступень обучения – 29 классов;
- ✓ 3 ступень обучения – 5 классов.

Средняя наполняемость 27 человек.

Занятия организованы в две смены:

- ✓ 1 смена – параллели 1-2, 5, 9-11-х классов;
- ✓ 2 смена – параллели 3-4, 6, 7, 8-х классов.

Начало учебного года: 1 сентября 2020 г.
Окончание учебного года: 31 августа 2021 г.

Промежуточная аттестация в переводных классах:

для учащихся 2-8-х, 10 классов – с 1 апреля по 20 июня 2021 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

Начало работы школы – 07.30.

Начало занятий в 8 часов 00 минут.

В каждой смене продолжительность перемен

- ✓ 1 перемена – 10 минут,
- ✓ 2 перемена – 20 минут,
- ✓ 3 перемена – 20 минут,
- ✓ 4 перемена – 10 минут,
- ✓ 5 перемена – 10 минут.

Общий объем нагрузки в течение года не превышает:

Для обучающихся 2-6 классов – не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч; в 4-5 классах – 2 ч; в 6-8 классах – 2,5 ч.; в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №189 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Новосибирска. Так, школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новосибирску о дате начала образовательного процесса;
- закрепила классы за кабинетами;
- использовала на входах бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №189 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Внесла изменения в календарный учебный график, рабочие программы педагогов в связи с изменением сроков осенних каникул.

Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции:

- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- ✓ Постановление главного санитарного врача от 02.11.2021 № 2.7
- ✓ Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».
- ✓ Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

1.3.4. Особенности организации воспитательного процесса и дополнительного образования

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и другие.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 62 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, педагогов, родителей. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

- ✓ Дни здоровья: знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни.
- ✓ Уроки безопасности: профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.
- ✓ Месячник безопасности: акции, классные часы, экскурсии просмотр видеофильмов и др.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует:

- ✓ С отделом образования Октябрьского района г. Новосибирска;
- ✓ С комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Новосибирска;
- ✓ С отделом по делам несовершеннолетних полиции № 6 «Октябрьский» Управления МВД России по г. Новосибирску;
- ✓ С диспансерным отделением «Наркологический диспансер»
- ✓ С психолого-педагогическим и медико-социальным центром «Алиса»;
- ✓ С отделением профилактики безнадзорности и психолого – педагогической помощи семье и детям;
- ✓ Информационно – просветительский отдел по здоровому образу жизни «Ювентус».

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2019	2020	2021
В инспекции по делам несовершеннолетних	0,58	0,19	0,24
На внутришкольном учёте	0,26	0,12	0,36

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

В том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Организаций культуры	-	33,3	0,0
Организаций спорта	-	0,0	25,0
Клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	-	0,0	0,0
Учреждений дополнительного образования	-	0,0	25,0
Детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	-	0,0	0,0

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

В том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Организаций культуры	-	0,0	0,0
Организаций спорта	-	50,0	33,3
Клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	-	0,0	0,0
Учреждений дополнительного образования	-	0,0	0,0
Детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	-	0,0	0,0

Уровень социального благополучия ОО

Доля, %	Значение показателя		
	2019	2020	2021
детей со специальными потребностями	1,60	1,67	2,18
учащихся из неполных семей	9,68	11,72	14,74
учащихся из многодетных семей	13,71	10,68	12,14
учащихся из малообеспеченных семей	2,05	3,02	2,25
учащихся, находящихся в социально опасном положении	0,0	0,06	0,06

Благодаря регулярному взаимодействию, совместно со специалистами различных служб проведены следующие профилактические мероприятия:

№	Мероприятие
1.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
2.	Проведены беседы о технике безопасности, о поведении в школе, на улице, в общественных местах .
3.	Проведены беседы врачом наркологом по следующим темам: «Вредные последствия употребления алкоголя, табачных изделий»

4.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 20.20, 20.21 КоАП РФ»
5.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН по профилактике экстремизма в молодежной среде
6.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН о вреде употребления ПАВ для организма и ответственность за употребление, хранение и сбыт указанных веществ
7.	Инспектором пропаганды БДД, старшим лейтенантом полиции Ю.В. Бондаренко были проведены беседы по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения: «Безопасный маршрут», «Безопасный двор».
8.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН на тему: «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
9.	Совместно с сотрудниками «Procter and Gamble» проведены лекции, в целях профилактики соблюдения учащимися личной гигиены
10.	Специалистом просветительского информационного центра «Ювентус» проведены встречи с девочками по теме: «Репродуктивное здоровье», «Гигиена. Особенности взросления».
11.	Специалистом просветительского информационного центра «Ювентус» проведены встречи с учащимися по теме: «Профилактика сексуальных трансмиссивных заболеваний (ИППП)»
12.	Специалистом просветительского информационного центра «Ювентус» проведены встречи с девочками по теме: «Самооценка».
13.	Проведены лекции по теме: «ВИЧ- инфекция. СПИД», в рамках подготовки к районной игре.

Организована и проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних. Родительские собрания:

1. Адаптация пятиклассников
2. Повышение ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних;
3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
4. Агрессивный ребенок

Профилактическими и просветительскими мероприятиями охвачены параллели 5-11 классов. Количество обучающихся, вовлеченных в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность с каждым годом возрастает.

В рамках организации межведомственного взаимодействия расширение социальных связей.(количество привлеченных организаций увеличилось на 40%). Хотелось бы отметить две основные особенности межведомственных взаимоотношений:

- ✓ Они объективно необходимы для полноценной реализации задач общего образования в современных условиях.
- ✓ Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, государственные организации видят в школе наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения, через которую возможно эффективное решение их ведомственных задач. С другой стороны, школа получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы ведомственных организаций.

Показатель	Значение показателя		
	2019	2020	2020
Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	976/63%	997/61%	1040/63%
Численность обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
регионального уровня	27/2%	26/1,6%	10/0,6%
федерального уровня, чел.	55/3,5%	88/5,4%	85/5,1%
международного уровня, чел.	35/2,3%	35/2,3%	25/1,5%

Воспитательно-патриотическая деятельность в 2021 г.

В школе на протяжении ряда лет работает коллектив военно-патриотического клуба «Сибирская гвардия» (далее ВПК «Сибирская гвардия»), который успешно осуществляет в течение последних лет патриотическую миссию всероссийского уровня в формате публичных мероприятий, проектов, акций, направленных на нравственное и физическое воспитание детей МБОУ СОШ № 189, привитие любви к родному городу, стране. Традиция исторического воспитания патриотизма была заложена в далёком 2015 году, когда учащиеся 189 школы в составе команды из других школ г. Новосибирска заняли 1 место в Севастополе на Всероссийском слёте молодёжных почётных караулов в Крыму. Тогда соревновались 36 команд из различных регионов Российской Федерации в конкурсах, требующих знаний истории Великой Отечественной войны, навыков строевой подготовки, умения владеть оружием.

В настоящее время ВПК «Сибирская гвардия» принимает ежегодное участие в несении почетной Вахты памяти «Из камня его сапоги», у мемориалов: «Пост №1», «Памятник трудовому подвигу ленинградцев».

Благодаря высокому уровню строевой подготовки, отличному выполнению нормативов, знаниям истории знаменательных событий коллектив «Сибирская гвардия» удостоился чести принять участие в съемках обучающего фильма для учащихся колледжей, институтов, школ города Новосибирска и Новосибирской области.

Воспитанников ВПК «Сибирская гвардия» регулярно приглашают для несения почетной службы в памятные даты – 27 января, 23 февраля, 9 мая, 22 июня.

В 2021 году по итогам конкурса «Лучший караул Вахты памяти» при поддержке Фонда президентских грантов – учащиеся МБОУ СОШ № 189 – воспитанники ВПК «Сибирская гвардия» были удостоены чести участвовать в торжественной церемонии перезахоронения останков сибиряков, погибших под Москвой. Церемония была посвящена 78-ой годовщине освобождения Спас – Деменского района от немецко-фашистских захватчиков и проходила в мемориальном комплексе «Гнездиловская высота 233.3». Это мероприятие освещалось прессой международного уровня.

Коллектив ВПК «Сибирская гвардия» является ежегодным участником мероприятий «День Призывника», «Городские молодежные «Сибирские гонки», военно – патриотической эстафеты, посвященной победе А. Невского на Чудском озере, также регулярно проводятся мастер – классы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности силами педагогов спортивных школ и ДДТ «Октябрьский»:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность и наличие блока дополнительного образования являются важными условиями образовательного процесса в школе.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Секция таэквондо.
	ОФП, внутришкольные спортивные соревнования по легкой атлетике, игровым видам спорта; командное участие в турнирах и состязаниях разного уровня, занятия спортом по месту жительства.
	Воспитательные мероприятия: КТД «День здоровья», «Веселые старты», туристические походы; классные часы о здоровом образе жизни, правильном питании и другие.
Общекультурное	Хореографическая студия «Солнечное настроение».
	Детское объединение «Родники России».
	Воспитательные мероприятия: регулярные посещения театров, музеев, выставок, библиотек, планетария и других учреждений культуры, встречи с интересными людьми, классные часы, экскурсии. Фестиваль школьных талантов, сменные выставки рисунков, конкурсы чтецов. Участие в разного уровня конкурсах, фестивалях, викторинах, образовательных проектах, в том числе дистанционных. Занятия творчеством по месту жительства.
	Деятельность музея школы: экскурсии по экспозиции и выставкам музея, виртуальные экскурсии. Библиотечные уроки.
Обще-интеллектуальное	Интеллект-клуб «Азарт».
	Пресс-центр. Издание школьной газеты «Светоч».
	Подготовка и участие в НПК, ВОШ, предметных игровых конкурсах, предметных декадах, исследовательская и проектная деятельность.
	Воспитательные мероприятия: интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, дебаты, встречи с учеными, посещение технопарка, планетария, Атомного центра, классные часы.
Социальное	Трудовая практика
	Музейная практика. Поисковая деятельность музея.
	КТД: День самоуправления, День открытых дверей, Декада пожилого человека, День Матери, День защиты детей
	Воспитательные мероприятия: акция «Письмо ветерану», встречи с ветеранами, субботники, благотворительные акции в помощь приюту бездомных животных, благотворительные акции по сбору средств «С добрым сердцем – доброе дело». Деятельность органов самоуправления.
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: КТД «День Защитника Отечества», КТД «День Победы », классные часы.
	Лекторская группа музея

В системе дополнительного образования важная роль отводится работе библиотеки, которая является информационным и культурным центром школьного образовательного и воспитательного пространства. Проводятся читательские конференции, библиотечные и видеоуроки, встречи с интересными людьми, семинары.

Успешное формирование гражданственности у подростков общеобразовательной школы возможно при использовании в учебной и во внеклассной работе целостной системы, которая включает комплекс взаимосвязанных компонентов такого рода, как цели, задачи, диагностика уровня воспитанности, педагогическое руководство разнообразной деятельностью учащихся и позволяет обеспечить эффективность целенаправленного воспитания через интеграцию таких факторов, как семья, микро - и макросоциумы.

Вывод: сложившаяся в школе воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Однако, анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей на среднем уровне образования, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, менее 90%. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2021 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации доп. образования наиболее актуальны для родителей и учеников, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

Актуальной задачей коллектива также остаётся развитие системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей обучающихся.

1.3.5. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс		Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		Всего	Своей школы						
2019	124	73/59 %	66/90 %	46	52	44/85%	6	2	0
2020	126	84/68 %	67/80 %	34	55	46/84%	7	2	0
2021	126	64/51 %	57/89 %	57	64	46/72%	14	4	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Вместе с тем, на 9% увеличилось число выпускников 9 классов, продолживших обучение в стенах своей школы. С одной стороны, в школе реализуется универсальный профиль, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, с другой стороны, школа обеспечивает достойную подготовку обучающихся, которые собираются в перспективе поступать в ВУЗы, что привлекает в неё десятиклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось на 12%. Некоторые молодые люди выбирают более длительный путь получения высшего образования: сначала получить среднее образование, потом высшее, поступив сразу на 2-3 курсы, для того, чтобы

обучаться на бюджетных местах. Это говорит о сознательном подходе к выбору будущей специальности и к перспективному планированию.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

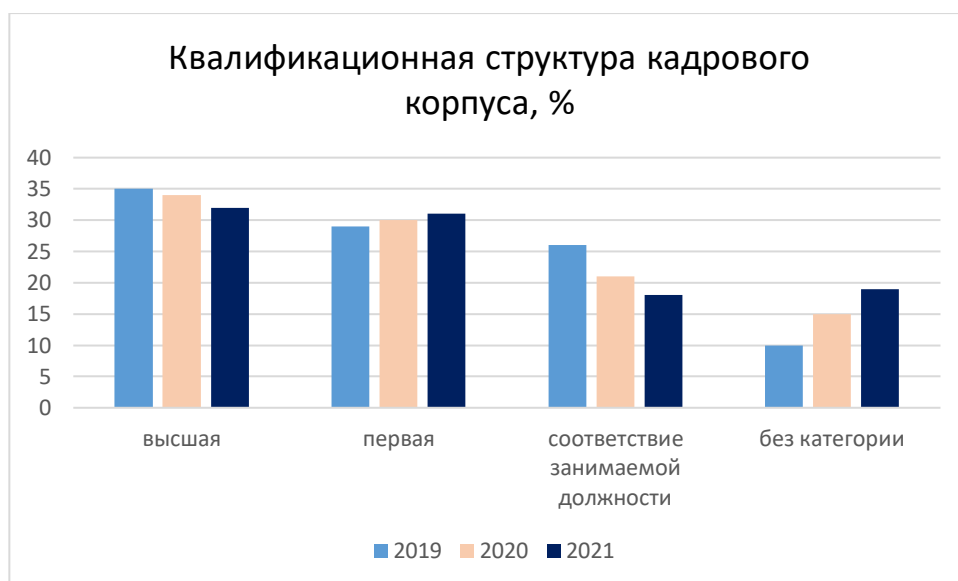
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Общая численность педагогических работников, чел.	77	77	78
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников/ чел.	74	74	75
%	96,10	96,10	96,15
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников /чел.	3	3	3
%	3,90	3,90	3,85
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
<i>высшая</i> /чел.	27	26	25
%	35,06	33,76	32,05
<i>первая</i> /чел.	22	23	24
%	28,57	29,87	30,76
<i>на соответствие занимаемой должности</i> /чел.	20	16	14
%	25,97	20,78	17,95
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
<i>до 5 лет</i> /чел.	8	14	14
%	10,39	18,18	17,95
<i>свыше 30 лет</i> /чел.	25	22	25
%	32,47	28,57	32,05
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников /чел.	12	15	16
%	15,58	19,48	20,51
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников /чел.	21	21	20
%	27,27	27,27	25,64
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /чел.	70	70	75
%	90,90	90,90	96,15

Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
--	----	----	----

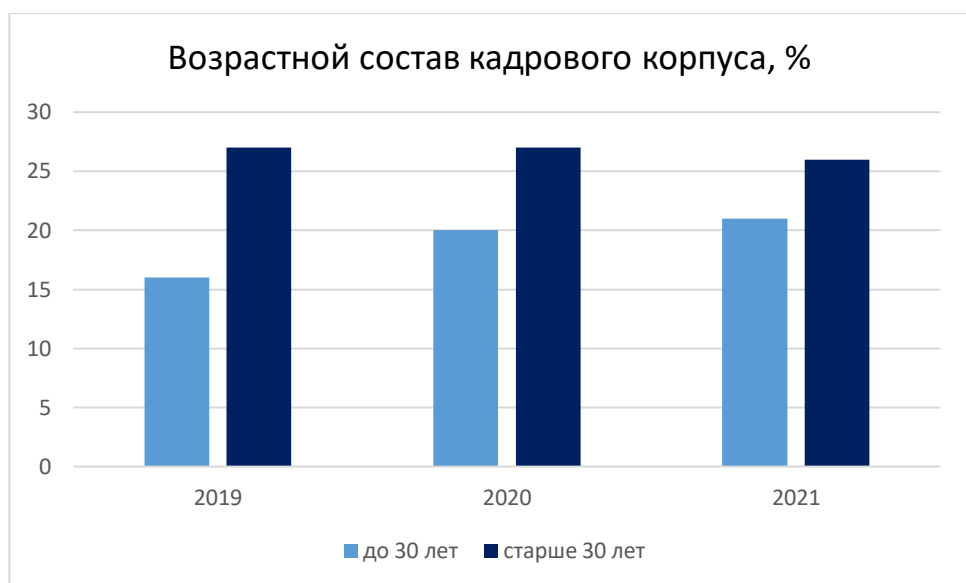


Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
В ОО на начало года, %	34	30	16	15
В ОО на конец года, %	32	31	14	19
В НСО на начало года, %	21,0	35,2	Нет данных	25,6

За последние два года в школе увеличилось число молодых специалистов, которые пока не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому число не аттестованных педагогов за последние два года выросло. Кроме того, некоторые учителя-пенсионеры не хотят проходить аттестацию на установление квалификационной категории, поэтому уменьшается число педагогов высшей квалификационной категории.

96% педагогов имеют высшее профессиональное образование, остальные получают высшее образование. В магистратуре Новосибирского государственного педагогического университета обучаются 3 человека.

Число молодых педагогов в школе растёт и средний возраст педагогических кадров уменьшается. Молодым педагогам оказывается консультационная и методическая помощь. За каждым молодым специалистом закреплён наставник. Тем более, что в школе увеличивается число учителей-стажистов, чей стаж превышает 30 лет и которые могут делиться опытом с начинающими педагогами.



Стабильное количество педагогов-руководителей районных методических объединений:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<u>2 человека:</u> МО учителей информатики – Иванов М.А.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.	<u>2 человека:</u> МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.	<u>2 человека:</u> МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.

Члены предметных комиссий по проверке ЕГЭ:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<u>1 человек:</u> Курта О.В. - биология	<u>2 человека:</u> Курта О.В. - биология Франк А.В. - история	<u>3 человека:</u> Курта О.В. - биология Франк А.В. - история Голубь Т.Б. - история

Положительная динамика количества педагогов-членов жюри муниципального этапа ВОШ:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<u>7 человек:</u> Ушакова С.А – биология; Сидоркина С.Ю. – география; Голубь Т.Б. – история; Вальтер О.В. – ОБЖ; Вологина Т.И. – физика; Разумова В.И. – технология;	<u>5 человек:</u> Голубь Т.Б. – история; Вальтер О.В. – ОБЖ; Тихова А.А. - право; Разумова В.И. – технология; Курта О.В. - экология	<u>12 человек:</u> Ушакова С.А – биология; Сидоркина С.Ю. – география; Голубь Т.Б. – история; Голубь Т.Б. – обществознание; Вальтер О.В. – ОБЖ; Тихова А.А. - право;

Берёзкин И.С. – английский язык.		Разумова В.И. – технология; Курта О.В. – экология; Мангирова М.В. – астрономия; Зуева А.В. – французский язык; Вершинина Т. С. – математика; Акулова Е.С. – английский язык; Рассолова И.В. – английский язык; Рассолова И.В. – немецкий язык.
----------------------------------	--	---

Показатель	Значение показателя	
	2020	2021
Численность педагогов, принявших участие в отчетном году в различных дистанционных профессиональных конкурсах	30/39%	32/41%
Численность педагогов - победителей и призеров различных дистанционных профессиональных конкурсов		
регионального уровня	2/3%	2/3%
федерального уровня, чел.	20/26%	24/32%
международного уровня, чел.	2/3%	2/3%

В рамках Программы развития школы «Универсальное вариативное образование здоровой компетентной личности: создание условий для самоактуализации и социализации личности школьника» на 2018-2023 годы, приоритетными направлениями на 2021 год являлись педагогические проекты «Одаренные дети», «Введение ФГОС на уровнях основного и среднего общего образования», «Школьная инфраструктура. Информационная среда», «Повышение качества обучения и воспитания».

Над этими задачами работали методические объединения учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика), иностранных языков, русского языка и литературы, начальных классов, истории, естественно-географического цикла, трудового обучения и художественного цикла, физической культуры. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МО, над темами самообразования.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечное обслуживание в МБОУ СОШ №189 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании, Уставом ОУ, Положением о библиотечно-информационном центре (БИЦ)

БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В наличии читальный зал на 15 мест

- ✓ с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах в количестве 2-х единиц;
- ✓ с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- ✓ с контролируемой распечаткой бумажных материалов (принтер-сканер -1 единица)

УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), сетевые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы-50 единиц

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Художественная и научно-популярная литература	10 262	1900
	Справочная литература	512	350

	Учебники	19 540	19 400
	Учебные пособия	4 641	4580
	Мультимедийные средства	36	8
	Презентации	54	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254

ПОСТУПИЛО ЗА ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД:

-учебников - **3 526 экз.**

-учебных пособий **4 641 экз.**

КОЛИЧЕСТВО учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - **24 181** единиц.

Количество учебников и учебных пособий, используемых в отчетном периоде - **23 849 экз.**

На 2021-2022 учебный год 100% учащихся были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки

ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ СТАТИСТИКИ

В течение года зарегистрировано -702 читателя:

Учащихся - **660**чел.

Работников – **42** чел.

Из них- **320** активных читателей (от 3-х до 20 посещений в год) и

385 читателей, посещающих библиотеку не более 2-х раз в год.

Средний уровень посещаемости 25 человек в день

Общая посещаемость библиотеки читателями была снижена в связи с дистанционным обучением.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 39 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 18 - с интерактивными досками, 2 кабинета с Multitouch панелями.

В школе функционируют:

- специализированные кабинеты биологии, физики, химии, географии;
- два компьютерный класса (25 рабочих мест);
- столярная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет;
- кабинеты психологов;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет логопедических занятий;
- библиотека с читальным залом.

Кроме того, на первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы актовый зал и танцевальный зал.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося - 2м².

Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

В 2021 году Школа продолжила участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», ранее получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и в 2021г.обновила всю информационную инфраструктуру для проведения на базе школы ЕГЭ по информатике в 6 кабинетах одновременно.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	139	139
из них:		
ноутбуки	38	38
имеющие доступ к Интернету	139	139
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	84	78
поступившие в отчётном году	53	53
Мультимедийные проекторы	47	47
Интерактивные доски	18	18
Принтеры	3	
МФУ	38	35

Наличие специальных программных средств

Наименование показателя	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
Электронные версии учебников и учебных пособий	да	да
Электронный журнал, дневник	да	да
Система электронного документооборота	да	да

Организация горячего питания в школе

В школе имеется хорошо оборудованная столовая на 240 мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием для обеспечения качественного горячего питания учащихся. Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием. Столовая работает совместно с комбинатом питания «Лесонал».

Горячим питанием охвачено 89% учащихся. Организовано питание с предварительным накрытием столов в 1, 2, 5 классах – завтрак, в 3, 4, 6, 7, 8, 9-11 классах – обед. Дополнительно ежедневно в ассортименте хлебобулочные изделия, чай, соки, вторые блюда.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль технологического приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

На основании заявлений родителей и предоставленных документов: справки отдела социальной поддержки населения администрации района, копии удостоверения

многодетной семьи и копии свидетельства о рождении детей приказом директора школы утвержден список детей, особо нуждающихся в социальной защите и предоставлении бесплатного питания с 5 по 11 класс.

Анкетирование учащихся и родителей показало, что горячее питание пользуется спросом, оно разнообразно, калорийно и сбалансировано в соответствии с потребностями школьников.

Наименование показателя	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них – имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих	
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды
1-4 классы	736	736	416	320
5-9 классы	710	125	309	401
10-11 классы	106	7		106
Всего	1552	868	725	827

1.7. Функционирование ВСОКО

Цель ВСОКО: обеспечение контроля за качеством образования, совершенствование управления им, а также предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве образования в МБОУ СОШ №189.

Основными задачами ВСОКО являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;
- ✓ повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в МБОУ СОШ №189;
- ✓ проведение системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- ✓ прогнозирование развития образования в МБОУ СОШ №189;
- ✓ обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- ✓ содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МБОУ СОШ №189;
- ✓ привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- ✓ определение стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов за высокое качество обучения и воспитания.

Цели и задачи СОКО отражены в планах учебно-воспитательной, воспитательной, методической работы, плане внутришкольного контроля. В школе разработаны и

действуют Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №189, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о мониторинге качества образования.

Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- работодатели.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов СОКО ОУ;
- средствам массовой информации.

Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ СОШ №189 проводится по следующим уровням образования:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

Реализация СОКО ОУ осуществляется через процедуры оценки качества:

- ✓ лицензирование ОУ;
- ✓ государственную аккредитацию ОУ;
- ✓ государственную итоговую аттестацию выпускников;
- ✓ независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- ✓ мониторинг качества образования;
- ✓ внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- ✓ общественную экспертизу качества образования;
- ✓ рейтинги образовательных учреждений;
- ✓ конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие критерии оценки качества образования:

- ✓ индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ условия обучения;
- ✓ доступность образования;
- ✓ сохранение контингента обучающихся;
- ✓ система дополнительного образования;
- ✓ организация питания;
- ✓ состояние здоровья обучающихся;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ открытость деятельности ОУ;
- ✓ эффективность управленческой деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты ежегодного участия школьников в ВПР, государственной итоговой аттестации, оценке качества образования по отдельным предметам, результаты анкетирования по вопросам удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации являются предметом анализа и обсуждения на заседаниях методических

объединений педагогов и педагогического совета с выработкой рекомендаций по устранению пробелов в работе.

1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	744
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	789
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (0,6%)
– федерального уровня		85 (5,1%)
– международного уровня		25 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78
– с высшим образованием		75
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (32%)
– первой		24 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		14 (18%)
– больше 30 лет		25 (32%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (21%)
– от 55 лет		20 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выполнение основных направления работы:

1. Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, государственного образовательного стандарта всеми участниками учебно-воспитательного процесса.
2. Стабильность качества образования в школе по результатам внешней экспертизы, включая сдачу ЕГЭ.
3. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствование объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся на уровне школы.
6. Обеспечение условий безопасного функционирования школы, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением.
8. Улучшение материально-технической базы для дистанционного сопровождения учебного процесса.

1.9. Прогноз пути дальнейшего развития ОУ

Концепция повышения качественной продуктивности урока в МБОУ СОШ № 189 в современных условиях образования

Дальнейшее развитие школы связано с умением педагогического коллектива использовать наработанные навыки педагогических практик и более продуктивного использования полученных материальных затрат на ребёнка. Именно эта парадигма и лежит в основе развития педагогической деятельности, выражающейся в качественных результатах разных направлений. Остановимся на ключевых направлениях.

1. Совершенствование административно-управленческих решений, позволяющих более качественно и оперативно решать задачи, поступающие по мере усложнения субъективных надстроек в системе образования. С одной стороны, необходимо иметь материальный ресурс для решения определённых психолого-педагогических задач, с другой стороны, - нормативную базу для использования этого ресурса в качестве мотивирующих рычагов управления. Приведу пример: при переходе всех школ на дистанционное обучение практически сразу была готова нормативная база документов для работы «на дистанции», включая ежечасно обновляемую информацию, связанную как с домашними заданиями, так и электронными ресурсами, расположенными на разных образовательных платформах. При этом часть документации, связанной с обучением на дистанционном обучении детей с ОВЗ пришлось буквально менять «на ходу». Задача была выполнена, но школе необходимо тщательнее продумывать принятие локальных актов и нормативно-педагогических рекомендаций по работе с детьми ОВЗ.

2. Практико-ориентированный подход в повышении квалификации учителя-предметника

Все работники прошли обучение по совершенствованию компьютерной грамотности по компьютерным курсам для реализации проекта «ЦОС» в течение летнего периода. В первую очередь, такой вариант обучения был выбран в связи с требованиями к работникам пунктов ЕГЭ, которыми являются весомая часть преподавателей МБОУ СОШ №189, хотя само обучение по факту времени не вызывало критики. Но именно составляющая часть лекций и тестовая часть сложно соотносились не по причине «трудных

тем» или «слабой адаптации преподавателей к дистанционному обучению», а как раз по полностью противоположной причине – теория без отсутствия практических заданий (за редким исключением). Таким образом, школьной администрации необходимо постоянно наращивать практикум заданий.

3. Практико-ориентированный подход к улучшению качественной составляющей ученика при сдаче ЕГЭ

Пожалуй, трудно назвать в образовательной среде нововведение (ЕГЭ), принёсшее положительные результаты по многочисленным направлениям; при этом сам экзамен и его составляющие компоненты практикума помогают развиваться долговременной памяти ученика, мобилизуют учителя на постоянное совершенствование подачи методического материала и позволяют по-настоящему оценивать качество деятельности всего коллектива в целом. Без преувеличения мы можем назвать ЕГЭ - двигателем образовательного процесса не за объективное тестирование знаний учащихся, а за помощь всему педагогическому коллективу в корреляции движения к определённым предметным истинам. В идеале любой блок тем определённых предметов должен время от времени коррелироваться определёнными тестовыми проверками с развёрнутыми вариантами проверок, такой способ позволяет избежать субъективных авторских оценок в выборе материала учителем-предметником. Однако нельзя выбрасывать со счёта время, отведённое на использование усвоенного материала проверочными заданиями. Лучшим вариантом таких проверок будет, на наш взгляд, возможность ученика в конце урока или в течение учебного времени пройти самостоятельное тестирование, обратиться за помощью к учителю и решить свою проблему «недопонимания перевода теории в практику». Отсюда возникает два следующих направления, связанных с материальным обеспечением компьютерами и оплатой рабочих консультаций учителя. Что касается оплаты консультаций учителю вспомогательного времени, то данное решение должно приниматься коллегиально с обсуждением в рабочем коллективе.

4. Создание творческих мастерских для подготовки учащихся по ключевым предметам, выбираемых учениками для сдачи ЕГЭ.

А. Мастерская по биологии.

Для систематизации опыта и улучшения стагнации получаемых результатов по биологии следует организовать в кабинете биологии возможность тестирования учащихся с использованием современной инфраструктуры. Для этого необходимо оснастить кабинет биологии современными компьютерами, провести для них новую электропроводку, поменять провода интернет-кабеля, добавить мебель для компьютеров, поменять всю систему освещения. Для улучшения технических характеристик оргтехники и улучшения дизайна кабинета, отвечающего современным требованиям безопасности проведения теста в форме ЕГЭ.

Б. Лингафонный кабинет.

Особое внимание будет уделено возможности учителей проводить не только тестирование, но и лингафонное обучение устному английскому языку. Для этого необходимо оснастить один из кабинетов современными компьютерами, провести для них новую электропроводку, поменять провода интернет-кабеля, добавить мебель для компьютеров, поменять всю систему освещения. Для улучшения технических характеристик оргтехники и улучшения дизайна кабинета, отвечающего современным требованиям безопасности проведения теста в форме ЕГЭ. Кроме этого необходимо установить в кабинете сейф для хранения наушников, диктофонов и прочей аппаратуры для проведения уроков английского языка

В. Кабинет обществознания и русского языка

В настоящее время в нашей школе все учащиеся выбирают в соответствии с нормативными документами для сдачи в формате ЕГЭ: русский язык, математику и более 30% сдают обществознание по выбору. Математика осваивается учащимися качественнее при личном общении преподавателя с учениками, тесты несут более объективную оценку при авторском подборе заданий. Русский язык необходимо повторять с элементами мнемотехники и разбирать задания повышенной сложности по алгоритму, а проверять развёрнутыми тестами в формате ЕГЭ. Обществознание требует повышенной профессиональной компетентности самого учителя, уроки также должны включать в себя тестовые элементы. Таким образом, в настоящее время хранить информацию в бумажных вариантах становится затратно и иногда нецелесообразно, поэтому необходимо создавать мобильные версии тестирования по обществознанию и русскому языку. Решением становится использование на уроках ноутбуков с разноплановыми заданиями.

Г. Формирование современных айти-технологий через посещение кружков робототехники

Нашей школе в ближайшие годы предстоит выйти на качественное освоение компьютерных программ моделирования айти-технологий. В настоящее время на уроках технологии (у мальчиков) уже используется модульная станция из 3-х компонентов: 3D Принтер, лазерный гравёр, фрезерный станок. При этом для полноценного раскрытия вышеобозначенной темы необходимо дополнительно установить десять компьютеров, а это сейчас невозможно сделать по причине отсутствия вспомогательного помещения, в котором расположен кабинет английского языка.

С нового учебного года для уроков информатики необходимо приобрести обновлённую версию конструктора робототехники с деталями. В данное время школа продолжает результативное сотрудничество с кружком «Робототехники» по договору Департамента образования. Посещая такие кружки ребёнок готовит себя к школьному курсу физики, занятие в таком кружке повышает мотивацию в качественном освоении математики.

В завершение мониторингового исследования следует отметить, что деятельность МБОУ СОШ №189 соответствует нормативным требованиям, что позволяет образовательной организации четвёртый год работать без предписаний.

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над реализацией поставленных целей и задач: повышение качества обучения в условиях двух смен; повышение уровня воспитанности, учащихся в условиях пандемической ситуации. План работы педагогического коллектива школы в соответствии с целью и задачами на 2021 учебный год выполнен в основном.

Исходя из проведённого анализа, в соответствии с задачами, сформулированными педагогическими сообществами, системами образования Октябрьского района, города Новосибирска, Новосибирской области, определены ключевые направления:

- ✓ переход на обновлённые ФГОС в 1 и 5 классах;
- ✓ разработка ООП, рабочих программ и локальных актов соответствии с нормативными требованиями;
- ✓ повышение профессионализма учителей и методического наполнения урока через интегративные формы сотрудничества с НГПУ и НИПКиПРО;
- ✓ продолжение участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- ✓ создание условий для развития талантливых детей и детей с высоким потенциалом через участие в многоплановых конкурсах, олимпиадах, НПК;
- ✓ повышение информационной и методической компетентности педагогов школы;
- ✓ повышение охвата учащихся спортивно-массовыми мероприятиями.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложения)

Приложение 1

Инфраструктура

Показатель	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да	Да	Да
Наличие тренажерного зала	Нет	Нет	Да
Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	Да	Да	Да
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	Нет	Нет
Организация питания обучающихся: обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации	Да	Да	Да
Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	Да	Да	Да

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Показатель	Значение показателя		
	2018	2019	2020
Наличие психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	Да	Да	Да
Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да	Да	Да
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет	Нет	Нет
Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да	Да	Да

Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Показатель	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Нет	Да	Да
дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да

Показатели для оценки «социального благополучия» школы

Показатель	2019	2020	2021
Численность обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, чел.	0	0	1
Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, чел.	2	3	3
Численность обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН, чел.	9	1	4
Численность обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), чел.	25	27	36
Численность обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.), чел.	11	1	1
Численность обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом, чел.	256	849	868
Численность обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, чел.	9	10	10
Численность обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, чел.	9	7	7
Численность обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования, чел.	263	233	233
Численность обучающихся из неполных семей, чел.	151	190	243
Численность обучающихся из многодетных семей, чел.	214	173	200
Численность обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, чел.	0	1	1
Численность обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, чел.	32	49	49

Приложение 2

Мероприятие	Дата	Результат	Уровень	участники
Географический диктант	14 ноября 2021	участие	Всероссийский	Учащиеся, родители, учителя МБОУ СОШ 189(рук. Курта О.В., Сидоркина С.Ю.)
ПЕРВЫЙ ШАГ В АТОМНЫЙ ПРОЕКТ 2021 <u>Первый шаг в атомный проект НЗХК (ncsr.ru)</u>	7.12.2021	1 место	Регион	Команда 10 А (рук. Курта О.В.)
<u>Кафедра метеорологии и климатологии</u> СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Молодежный клуб РГО на базе Саратовского областного отделения Русского географического общества и Научно-образовательный проект "Метеорологика"	Декабрь 2021	Победители	Всероссийская	Учащиеся 8 Б, 10 А (10 человек) (рук. Курта О.В., Сидоркина С.Ю.)
Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ» <u>О Всероссийском диктанте (energydict.ru)</u>	Ноябрь – декабрь 2021	участие	Всероссийская	Учащиеся 10 А, 7 Б (рук. Курта О.В.)
Ученик года	25-30.10	финалист	Регион (Всероссийский)	Серикова Дарья 10 А (рук. Стефанова Е.С., Курта О.В.)
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Ноябрь – декабрь 2021	участие	Всероссийская	Учащиеся, родители, учителя МБОУ СОШ 189 (рук. Курта О.В.)
Экодиктант 2021	Ноябрь 2021	участие	Всероссийский	Учащиеся, родители, учителя МБОУ СОШ 189 (рук. Курта О.В.)
Интеллектуальная игра «Бухгалтерский учет – наука!», проводимая в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в Новосибирской области	17.11.2021	Победители	Региональный	10 А (рук. Курта О.В.)
Школьная НПК 2021				

Всероссийском конкурсе "Наша планета", 7 класс	Декабрь 2021	3 место	Всероссийская	Семенова Мария 7 Г
Олимпиада по изобразительному искусству «Аида» 7 класс	12.12. 2021	Победитель I степени	Международная	Семенова Мария 7 Г
Большой этнографический диктант - 2021	Декабрь 2021	Участники, победители, призеры	Всероссийский	Учащиеся, родители, учителя МБОУ СОШ 189 (рук. Курта О.В., Сидоркина С.Ю.)
Конкурс экологических проектов «Project show «Green-City-2021»» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	21 октября 2021 г.	ДИПЛОМ III Степени	Тольятти, Тольяттинский государственный университет	Серикова Дарья Борисовна 10 А рук Курта О.В.
XI ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДОСТИЖЕНИЙ ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ПОКОЛЕНИЕ НАУКИ»	17.01. 2021 – 30.04. 2021	Дипломант I степени	Всероссийский. Москва.	Тененев Михаил рук Курта О.В.
Всероссийская экологическая Олимпиады	2021	Участники 1 тура	Всероссийская	10 А кл рук. Курта О.В.
Всероссийской олимпиады "Таинственная природа»	27.10. 2021	Лауреат I степени	Всероссийская	Савина Анастасия 7 Б
Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (4-6 классы) 2021 г.	2021	участие	Всероссийская	Савина Анастасия 7 Б
Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике 2021 г.	2021	участие	Всероссийская	Савина Анастасия 7 Б
Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (3—6 классы) 2021 г.	2021	участие	Всероссийская	Савина Анастасия 7Б
Майская учебно-олимпиадная образовательная программа по биологии. Конкурсный отбор	2021	участие	Всероссийская	Савина Анастасия 7 Б
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Октябрь 2021	Победитель	Всероссийская	Савина Анастасия 7 Б

Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов "Специфика проведения ЕГЭ в России" организованной сайтом "Престиж"	2021 учебный год	победитель	Всероссийская г. Санкт-Петербург	Курта О.В.
https://www.youtube.com/watch?v=ZII-F8l9zA8&t=1914s Ссылка на выступление по запросу Департамента образования мэрии г. Новосибирска	Разбор сложных заданий в ЕГЭ по биологии.			Курта О.В.
https://www.youtube.com/watch?v=uMP2Hgk37AQ&t=865s Ссылка на выступление по запросу Департамента образования мэрии г. Новосибирска				Курта О.В.
https://m.youtube.com/watch?v=Cvye7C6qvBQ Ссылка на выступление по запросу Департамента образования мэрии г. Новосибирска				Курта О.В.
https://youtu.be/pM82vhJlm8o?list=PLJ8pVbXjwZub0e13Zz3TCBWszoQL4BSFY Ссылка на выступление по запросу Департамента образования мэрии г. Новосибирска				Курта О.В.

Результаты участия педагогов в мероприятиях 2021 года

Мероприятие	Предмет	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия (победитель/призер)	ФИО, должность

Интернет-олимпиада «Солнчный свет»	Физика	Всероссийский	Диплом руководителя	Королькова Ольга Васильевна, учитель физики
олимпиада «Время знаний»	математика	Всероссийский	Диплом руководителя.	Федотова Дарья Дмитриевна, учитель математики
олимпиада «Инфоурок» сезон 2021	Математика	Международный, углубленный уровень	Сертификат руководителя	Федотова Дарья Дмитриевна, учитель математики
олимпиада «Время знаний»	математика	Всероссийский	Диплом руководителя.	Дечко Зинаида Геннадьевна, учитель математики

Приложение 3

Результаты участия в мероприятиях учащихся в 2021 году

Мероприятие	Предмет	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия (победитель/призер)	ФИ, класс
олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021	Математика	Международный, углубленный уровень	сертификат	Шашок Иван, 6 класс
олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021	Математика	Международный, углубленный уровень	диплом 3 степени	Антропова Полина 6 класс
олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021	Математика	Международный, углубленный уровень	диплом 1 степени	Антропова Полина 6 класс
олимпиада «Новое древо»	Математика	Всероссийский	Диплом (1 место)	Куртуков Алексей, 5 класс
олимпиада «Время знаний»	Математика	Всероссийский	Победитель (2 место)	Куртуков Алексей, 5 класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Победитель	Куртуков Алексей, 5 класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Победитель	Посайдо Данил, 5 класс

олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020	Математика	Международный, углубленный уровень	Диплом 1 степени	Белоус Софья, 6 класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Победитель	Шашок Иван, 6 класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Победитель	Чиркова Катя, 6Б класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Победитель	Клёпов Михаил, 9 Б
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Победитель	Петунина Ирина 10Б класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Призёр	Семёнова Маша, 7Г класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Призёр	Стуканов Владимир 9А класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Призёр	Петухов Никита 9Е класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Призёр	Лукьянова Мария, 10А класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Призёр	Агапеева Яна, 10А класс
всероссийская олимпиады школьников	Математика	Муниципальный этап	Призёр	Торощина Анна, 10А класс
Олимпиада СИРИУС	математика	федеральный	участник	Журавлева Виктория 8А
Научно образовательная программа Сириус, дистанционнв	математика	федеральный	участник	Журавлева Виктория 8 А
Кампус молодежи инноваций. Проект Министерства Просвещения РФ	Информатика программирован ие	федеральный	участник	Колесник Вадим 8А
Межпредметная олимпиада школьников Edy.skysmart.ru	Алгебра, геометрия, химия, английский язык, русский язык, литература.	федеральный	участники	Кадников Влад, Попова Настя, Долгова Арина, Хоменко Катя, Битюкова Карина, Толмачева Алина

Командная игра по математике «Домино» НГПУ	математика	районный	Победители 1 место	Стуканов Владимир 8А Журавлёва Виктория 8А Клёпов Михаил 8Б, Петухов Никита 8Е.
Интернет-олимпиада «Солнчный свет»	Физика	Всероссийский	Диплом (1 место)	Савина Настя 7Б класс
Интернет-олимпиада «Солнчный свет»	Физика	Всероссийский	Диплом (2 место)	Антропова Полина, 7Б класс

Приложение 4

Достижения учащихся начальной школы 2021 г. Внеклассные мероприятия по предмету (включая дистанционные).			
Класс	Мероприятие	Результат участия	Учитель
3 А	Учу.ру (октябрь) Всероссийская осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса.	Диплом победителя - 5 чел	Язикова Т.Ю.
3А	Учу.ру (ноябрь) -Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя-14 чел.	Язикова Т.Ю.
3 А	ГТРК «Новосибирск» (государственная телевизионная и радиовещательная компания)	Финалист-1 чел.	Язикова Т.Ю.
	Международный игровой конкурс ЧИП (октябрь)		
	Международный конкурс «Русский медвежонок»		
	Международный конкурс «Бульдог»		
4Е	Всероссийская олимпиада по математике (интернет-ресурс VIDEOUROKI)	1 место - 5 чел.	Мангирова Е.А.
	Всероссийская олимпиада по русскому языку (интер-нет-ресурс VIDEOUROKI)	1 место - 1 чел.	Мангирова Е.А.
	Всероссийская олимпиада по ЗОЖ (интернет-ресурс VIDEOUROKI)	1 место - 2 чел.	Мангирова Е.А.
	Всероссийская викторина «Финансовый мир» (интернет-ресурс VIDEOUROKI)	1 место -1 чел	Мангирова Е.А.
3В	Всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги»	Диплом победителя - 9 чел.	Григорьева Е.В.
	Онлайн-олимпиада по литературе на « Учи.ру	Диплом победителя - 1 чел.	Григорьева Е.В.

1Г	Осенняя олимпиада по экологии для 1-го класса, октябрь 2021, Образовательная платформа учи.ру	Диплом победителя - 9 ч.	Леонова .И.И.
3Г	Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса, октябрь 2021, Образовательная платформа учи.ру	Диплом победителя - 7 ч.	Леонова .И.И.
3Г	Межпредметная Дино Олимпиаде для 3-го класса, сентябрь 2021, Образовательная платформа учи.ру	Победитель - 2 ч.	Леонова .И.И.
1Г	Горные лыжи, соревнования	1 место.	Леонова .И.И.
1Г	Борьба	3 м.	Леонова .И.И.
3г	МКУК ЦБС Центрального округа Городской Центр истории Новосибирской книги им. Н.П. Литвинова «Новогодний привет из Новосибирска», художественный конкурс, Новосибирск, 2021	Номинация «Новогодняя сказка на улицах Новосибирска» - диплом 3 степени	Леонова .И.И.
1Г	Учебно – тренировочный поединок Каратэ-до, Федерация синкёкусинкай каратэ-до, Кудряшов С	3 место	Леонова .И.И.
3Г	Соревнование по художественной гимнастике «ГРАН – ПРИ НОВОСИБИРСК» декабрь, 2021 года Невзорова В.	1 место	Леонова .И.И.
3Г	Городские открытые соревнования по художественной гимнастике на призы ДЮСК «Академия спорта», 2021 Невзорова В.	3 место	Леонова .И.И.
3Г	Клубный турнир по художественной гимнастике «Зимние Звёзды», декабрь 2021 , г. Москва Невзорова В.	4 место	Леонова .И.И.
1Г	1 г Соревнования «Первенство СШОР по горнолыжному спорту, посвящённому Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ», юноши 2014 г.р. и младше слалом – гигант , 3 декабря 2021 г ГК «Альбатрос» Майер В.	1 место	Леонова .И.И.
1Г	Первенство РО ДОСААФ России НСО по гребле на гребном тренажёре «Концепт 2000» среди военно-патриотических клубов и центров дополнительного образования. В возрастной группе 2013 г.р. и младше, октябрь 2021 Горчакова А.	3 место	Леонова .И.И.
1Г	1 г Открытый турнир по САМБО спортивного клуба «Витязь» на призы Деда Мороза , 26.12. 2021 Глебов К.	2 место	Леонова .И.И.
1Г	Краеведческая онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса, Образовательная платформа учи.ру, декабрь 2021	Победитель	Леонова .И.И.

1Г	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса, Образовательная платформа учи.ру, ноябрь 2021	Победители - 14 ч.	Леонова .И.И.
1Г	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса, Образовательная платформа учи.ру, ноябрь, 2021.	Победитель	Леонова .И.И.
3Г	Осенняя олимпиаде по литературе для 3-го класса, Образовательная платформа учи.ру, ноябрь 2021	Победитель - 3 ч.	Леонова .И.И.
3Г	3 г Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса, Образовательная платформа учи.ру, ноябрь 2021	Победитель - 9 ч.	Леонова .И.И.
3Г	Олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса, Образовательная платформа учи.ру, ноябрь 2021	Победители - 3 ч	Леонова .И.И.
3Б	Международный конкурс «Кириллица»	2 место - 1 ч. 3 место - 2 ч.	Конча Ю.С.
	Международный конкурс «Я- Юный гений» по математике	2 место. 3 место.	Конча Ю.С.
1Б	Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» ,	Победитель	Шамрай О.А.
1Б	«А я знаю математику».	Победитель	Шамрай О.А.
1Б	«А я знаю русский язык»	Победитель	Шамрай О.А.
3Е	Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Победители,призёры	Шамрай О.А.
3Е	Онлайн-олимпиада «А я знаю математику».	Победители,призёры	Шамрай О.А.
3Е	Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»	Победители,призёры	Шамрай О.А.
январь-август 2021			
3Е	Первенство МБУ ДО «СШОР» по гимнастическим видам спорта (Коробицина Полина)	1 место	Мангирова Е.А.
3Е	«Мой первый старт» - спортивные соревнования по горнолыжному спорту (Соловьев Никита)	1 место	Мангирова Е.А.
2А	Учи.ру:		Язикова Т.Ю.
2А	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса	Победитель - 2 ч.	Язикова Т.Ю.
2А	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Диплом победителя-2 ч.	Язикова Т.Ю.
2А	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Диплом победителя-3 ч.	Язикова Т.Ю.
2А	Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 2-го класса	Победитель	Язикова Т.Ю.

2А	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	Победитель 2 ч.	Язикова Т.Ю.
2А	ФгостТест Всероссийский конкурс "Межпредметная олимпиада «Эрудит»"	Победитель - 5 ч. Призер - 5 ч.	Язикова Т.Ю.
2А	ФгостТест Всероссийский конкурс "Межпредметная олимпиада «Великая Отечественная война»"	Победитель - 2 ч. Призер - 7ч.	Язикова Т.Ю.
1А	1 а Участие в международном игровом конкурсе «Лисёнок» (Щербачёва А.)	2 место	Дронова Л.И.
3В	Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса	Победитель	Дронова Л.И.
3В	Всероссийская зимняя олимпиада по математике для 3-го класса	Победитель	Дронова Л.И.
3В	Всероссийская весенняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Победитель	Дронова Л.И.
1А	Всероссийская зимняя олимпиада по математике для 1-го класса	Победитель	Дронова Л.И.
3В	Занятия на интерактивной платформе «Яндекс. Учебник» всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Победитель - 8 ч. Призер - 16 ч.	Дронова Л.И.
3В	Международный игровой конкурс «Смарт-Кенгуру» (Айкашев А.)	3 место в районе	Дронова Л.И.
3В	Региональный конкурс «Лукоморье» (Айкашев А.)	2 место в районе	Дронова Л.И.
1А	Региональная олимпиада надпрофессиональных компетенций младших школьников «Шаг в будущее»	3 место в регионе	Дронова Л.И.
4Е	Городской конкурс «Память священна» Старостенко П., Трифонова У.	2 место. Спец.диплом	Новалова Е.В.
4А	Конкурс чтецов «Вдохновение»	2 место в районе)	Горбулина Л.В.
4А	I открытая научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех»	1,2 место	Горбулина Л.В.
2Б	Всероссийский Конкурс- игра по мате-матике Смарт-Кенгуру Кузьмин Иван	3 место	Конча Ю.С.
2Б	Региональный конкурс-игра «Лукоморье» Жданова Валерия	1 место	Конча Ю.С.
2Б	Всероссийский Конкурс- игра по мате-матике «Кенгуру» Дегавцова Надя	1 место	Конча Ю.С.
2Б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» на образовательной платформе Яндекс Учебник	Победитель - 15 ч. Призер - 3 ч.	Конча Ю.С.
4Г	Заочный отборочный тур региональной Олимпиады надпрофессиональных компетенций младших школьников «Шаг в будущее», 22 марта 2021, Лицей №9 Быкова Ксения	Лауреат	Леонова И.И.

2Г	Заочный отборочный тур региональной Олимпиады надпрофессиональных компетенций младших школьников «Шаг в будущее», 22 марта 2021, Лицей №9 Левыкин Алексей	Лауреат	Леонова И.И.
4Г	СМАРТ Кенгуру , 27 января 2021 Поливанов Владимир	2 место в районе	Леонова И.И.
2Г	Весенняя олимпиада по окружающему миру, апрель , 2021, образовательная платформа учи.ру	Победитель	Леонова И.И.
4Г	I открытая научно - практическая конференция школьников «Ориентир на успех», секция математика/ информатика и ИКТ, 2021	Лауреат	Леонова И.И.
2Г	Межпредметная Дино Олимпиада для 2 класса , январь 2021	Победитель	Леонова И.И.
4Г	Весенняя олимпиада по русскому языку для 4 класса , март 2021	Победитель	Леонова И.И.
2Г	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2 класса , март 2021	Победитель - 2 ч.	Леонова И.И.

Участие в профессиональных конкурсах

Свеженцева Е.А.	Учитель года	Район. Участие	
Леонова И.И.	Тотальное тестирование. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2021» Тест: Основы педагогики и психологии.	Диплом победителя (I степени)	
Леонова И.И.	Лучший учитель	Участие	
Леонова И.И.	Программа «Активный учитель», ноябрь 2021 , Учи.ру	1 место в школе	
Леонова И.И.	Исследование «iPIS», «ПРОГРЕСС: оценка прогресса учащихся к середине обучения в начальной школе. Октябрь 2021		
Леонова И.И.	Программа «Активный учитель» по итогам января 2021 , образовательная платформа Учи.ру, 2021	1 место в школе	
Леонова И.И.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2021», тест: Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами.	Диплом победителя (I степени)	

Публикации

Григорьева Е.В.	Тема, форма работы. Где публиковалась		
-----------------	---------------------------------------	--	--

Григорьева Е.В.	Презентация по русскому языку «Твои помощники-словари» Сайт « Инфоурок» , 9.08.21		
Григорьева Е.В.	Презентация по окр.миру« Побег» Сайт « Мультиурок» , 9.08.21		
Григорьева Е.В.	Тест по окр.миру «Организм человека», 4 класс Сайт « Мультиурок» ,4.08.21		
Григорьева Е.В.	Тест по окр.миру « Открытия XIX-XX вв»,3 класс Сайт « Мультиурок» , 9.08.21		
Свеженцев А.Е.	Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения, сайт Мультиурок		
Хоменко Д.В.	«Формирование культурных навыков у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях Детского дошкольного учреждения». Тезисы	Журнал ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	
Шамрай О.А.	«Нестандартные уроки в начальной школе», семинар круглого стола. Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру		
Конча Ю.С.	Член Жюри в районном конкурсе «Мой лучший урок»		

Приложение 5

Достижения учащихся в области искусства (ИЗО) за 2021г.



Январь

- Школьная выставка рисунков: «Крещенские колокола»
- Победитель в международном конкурсе «Люблю тебя, мой край родной», Можуго Кира / 1 место
- Победитель в международном конкурсе дизайна «Новогодняя открытка» Молоков Дмитрий / 2 место
- Участие в IV городском конкурсе «Рисуй, лепи, снимай, твори»
- Участие в международном конкурсе «Я люблю природу» (Infourok)
- Победитель в IX международном конкурсе для детей и молодёжи «Надежды России» Пальчикова Дарья / 2 место («Сотворение»)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Мы можем!» Пальчикова Дарья / 2 место («Замок талантов»)

- Участие в международном конкурсе «Зимние хрустальные оковы» («Ступени успеха»)
- Участие в районном фестивале «Калейдоскоп талантов» в номинации «Фототворчество»
- Участие в международном конкурсе «Новогодний переполох» (Ступени успеха»)
- Участие в XIV городском конкурсе «Желаю тебе, земля моя» (ЦВР «Пашинский»)
- Участие во всероссийском конкурсе «И снова в гостях новогодняя сказка» («Centridea»)

Февраль

- Участие в международном конкурсе «Остров безопасности» (Ступени успеха»)
- Участие во всероссийском конкурсе «Идёт зима» («Centridea»)
- Победитель в международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Антропова Полина / 1 место («Сократ»)
- Победитель в международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Виденкина Алёна / 2 место («Сократ»)
- Победитель в международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Гусейнова Катя / 1 место («Сократ»)
- Участие в международном конкурсе «Экологический эрудит» (Ступени успеха»)
- Участие во всероссийском конкурсе «Край родной, как сердцу дорог ты!» («Centridea»)
- Победитель в международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Денишова Эльвира / 2 место («Сократ»)
- Победитель в международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Долгова Арина / 1 место («Сократ»)
- Благодарность учителю за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Планета талантов» (ФГОС РУС)
- Участие в областном конкурсе детских рисунков «Мир во имя детей»
- Школьная выставка рисунков: «Весёлая масленица»

Март

- Участие в методическом семинаре ТГМ МКУДПО «ГЦРО» Октябрьского района «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации на уроках предметной области «Искусство»
- Организация и проведение школьного внеурочного мероприятия «Мой любимый урок» (иллюстрированное мини-сочинение для учителей школы, приуроченное к 23 февраля и 8 марта)
- Участие в международном фестивале «Подснежник» в номинации «Знаем, помним, благодарим!» (Департамент образования Новосибирска)
- Внеклассное мероприятие: изготовление поздравительной открытки к победе в конкурсе «Учитель года» для учителя истории Франка А. В. (финалист городского финала «Учитель года 2021г»)

- Участие в районном фестивале самодеятельного творчества учащихся Октябрьского района «Калейдоскоп талантов» в номинации «Фототворчество»
- Победитель в международном конкурсе социально-значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной» - Бров Ольга, 1 место.
- Благодарность учителю за помощь в организации конкурса и подготовке победителя в международном конкурсе социально-значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной»
- Победитель в XIII международной олимпиаде по изобразительному искусству - Семёнова Мария – 1 место
- Победитель во всероссийском конкурсе «Планета талантов» - Пальчикова Дарья, 1 место (ФГОС РУС)
- Благодарность Бров Ольге за интерес к истории и любовь к родному краю (от организаторов межд. конкурса «Люблю тебя, мой край родной»)
- Победитель в региональной олимпиаде по изобразительному искусству Семёнова Мария – 1 место (Росконкурс)
- Диплом учителю за подготовку победителя в международной олимпиаде по изобразительному искусству, Семёнова Мария – 1 место (Росконкурс)

Апрель

- Участие в городском конкурсе рисунков ко Дню Победы «Эстафета поколений»
- Школьная выставка рисунков: «При пожаре звони 01»
- Благодарность Горбатенковой Ксении за участие в городской выставке «Музыка нового снега» (театр «Глобус»)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», Жуковская Вероника / 2 место («Сократ»)
- Победитель в IX международном конкурсе «Мы можем!» Колесник Зоя / 2 место («Замок талантов», Москва)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», Можуго Кира / 1 место («Сократ»)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», Жуковская Вероника / 2 место («Сократ»)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», Пальчикова Дарья / 2 место («Сократ»)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Попова Анастасия / 2 место («Сократ»)
- Школьная выставка рисунков к Дню Победы
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», Ракитина Кира / 1 место («Сократ»)
- Победитель в городском фотоконкурсе «Мой район в лицах» Репина Алина / 3 место

- Участие в международном конкурсе «Пушкин глазами детей»
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Рыжикова Полина / 1 место («Сократ»)
- Дипломант XIII международного конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов» Самойлова Софья / 2 место («Фгос.ру»)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», Самойлова Софья / 3 место («Сократ»)
- Участие во всероссийском конкурсе «День Победы»
- Участие во всероссийском конкурсе «День космонавтики»
- Участие в международном конкурсе «Мир науки глазами детей»

Май

- Участие в международном конкурсе рисунков «Семья, родина и я!» (Международный фонд апостола Андрея Первозванного, г.Москва)
- Участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП»
- Участие во всероссийском конкурсе «День космонавтики»
- Победители в городском конкурсе-выставке «Чтобы вы улыбались» : Жуковская Вероника – 1 место, Бров Ольга – 1 место, Куничан Александра – 1 место
- Победитель во всероссийской олимпиаде по ИЗО «Время знаний» Савина Анастасия / 1 место
- Победитель во всероссийском творческом конкурсе «Кошачье царство» - Семёнова Мария / 3 место («Поколение интеллекта»)
- Победитель во всероссийской олимпиаде по изобразительному искусству Семёнова Мария – 2 место («Поколение интеллекта»)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», Толмачёва Алина / 1 место («Сократ»)
- Победитель в XIII городском конкурсе для детей и молодёжи «Радуга талантов», Харитоновна Анна / 1 место (НГПУ)
- Победитель в XIII международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», Шохин Алексей / 2 место («Сократ»)

Октябрь

- Участие во всероссийском фотоконкурсе «#Я берегу» («Успех» и «Городские реновации»)
- Победитель во всероссийском фотоконкурсе «#Я берегу» - Леонов Даниил – 2 место («Успех» и «Городские реновации»)

- Участие во всероссийском конкурсе «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья»
- Участие во всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект»
- Победитель во всероссийском конкурсе «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья» - Савина Анастасия / 1 место
- Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Экочеловек»
- Участие в городском конкурсе «Желаю тебе, земля моя!»
- Участие в XIV всероссийской олимпиаде по изобразительному искусству с международным участием
- Победитель в XIV всероссийской олимпиаде по изобразительному искусству с международным участием – Семёнова Мария / 2 место
- Участие в городском конкурсе открыток «Новогодний привет из Новосибирска»
- Школьная выставка рисунков «Огонь: не допусти беды!»
- Организация и проведение школьного конкурса рисунков «Безопасный маршрут»

Ноябрь

- Участие в городском конкурсе компьютерной графики «Новогодняя открытка»
- Участие в городском конкурсе творчества «Желаю тебе, земля моя!»
- Участие в городском конкурсе плакатов «Сбережём природу»
- Участие в международном конкурсе рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»
- Победитель во всероссийской викторине по изобразительному искусству – Семёнова Мария / 1 место (образовательный портал «Ника»)
- Диплом учителю - «Лучшая презентация к уроку» - во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Применение инновационных педагогических технологий в современном образовании»
- Школьная выставка рисунков «Мой любимый мультгерой»
- Участие во всероссийском конкурсе «И снова - в сказку!» («СуперДети»)
- Победитель в международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» Антропова Полина / 1 место («Сократ»)

Декабрь

- Участие в районном конкурсе «Вот такой он, дед Мороз!» (Отд. Образования администрации Октябрьского р-на)
- Участие в региональном конкурсе «Зимушка-зима»
- Победитель в международной олимпиаде по изобразительному искусству - Семёнова Мария – 1 место (Центр «Аида»)
- Сертификат всероссийской олимпиады по изобразительному искусству, учителю, подготовившему победителя («Поколение интеллекта»)

- Гончаров Владислав – 1 место во всероссийском конкурсе «Гордость России»
- Победители в городском конкурсе открыток «Новогодний привет из Новосибирска»:
Ерёмина Кристина – 1 место
Игошева Анна – 2 место
Кушова Арина – 2 место
Мамиева Аиша – 3 место
Мазалова Полина – 3 место
- Школьная выставка рисунков «Встречаем Новый Год!»
- Участие в городском конкурсе «Трудовой подвиг новосибирцев в годы Великой Отечественной войны»
- Участие в международном конкурсе рисунков «Наследие народа» (к 2022 году – году народного искусства)
- Участие во всероссийском конкурсе дизайна среди школьников «Точка внимания».



Приложение 6

Достижения учащихся в 2021г по английскому языку.

Мероприятие	Дети	Учитель
ВСОШ (школьный этап)	Молоков Дмитрий 7 класс (победитель) Попков Алексей 11 класс (победитель)	Кочнев И.А,
	Иванчина Мария 6 класс (призёр) Белоус Софья 7 класс (победитель) Дорошенко Вероника 11 класс (призёр) Маликов Семён 11 класс (призёр)	Рассолова И.В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Толок Антон 7 класс (2 место по школе) Яковлев Игорь 7 класс (3 место по школе)	Кочнев И.А.
	Поливанов Влад 4 класс (1 место в школе) Иванчина Мария 5 класс (3 место в школе) Журавлева Виктория 8 класс (1 место в школе) Клепов Михаил 8 класс (2 место в школе)	Рассолова И.В.

	Дорошенко Вероника 10 класс (1 место в школе) Абдухалыгова Мехри 10 класс (3 место в школе)	
Олимпиада Smart English	Фалькова Мария 9 класс Петухов Никита 9 класс	Кочнев И.А.
Городские турниры по интеллектуальным играм: 1. «Хочу все знать» 2-4 классы 2. «Приоткрывая тайну» 5-8 класс 3. «Хрустальная сова» 9-11 класс Школьный региональный конкурс Всероссийский турнир по интеллектуальным играм: 1. «Знайка» 1-4 классы 2. «СФЕРЫ» Областная профильная смена	1. Команда «АЗАРТ-4» вошла в интеллектдесятку лучших команд города 2. Команда «АЗАРТ-8» 3 место 3. Команда «АЗАРТ-11» вошла в интеллектдесятку лучших команд города 1. Команда «АЗАРТ-8» 1 место 2. Команда «АЗАРТ-11» 2 место 1. Команда «АЗАРТ-4» 1 место 2. Команда «АЗАРТ-3» 2 место 1. Команда «АЗАРТ-10» 1 место КИР «АЗАРТ» - 1 место	Рассолова И.В.

Приложение 7

Достижения и качество участия учащихся по русскому языку, литературе, театроведению, конкурсном движении в 2021 г

1. Вебинар. Русский язык (Проведение итогов в собеседовании в 9 кл.). 05.04.21 г.
2. Вебинар. Литература (Проведение сочинения в 11 кл.). 12.04.21 г.
3. Олимпиада. Русский язык. Школьный этап.
Петунина Ирина, 10 Б – победитель;
Горюнов. И., 10 Б;
Абдухалыгов Д., 10 Б;
Матвеева С., 10 Б;
Емельянова У., 10 Б;
Гузеватый М., 6 А.
4. “Русский медвежонок” – международная игра-конкурс. 03.03.21 г.
Прохорова Ирина – 110 б. (из 120), 1 место в shk., 1 место в районе, 2 место в регионе “Золотая сотня”.
5. ЕГЭ по русскому языку (Экзамен для допуска к ЕГЭ). Сдали все – 64 чел.

- 73 б. и > - 12 чел.
80 б. и > - 10 чел.
90 б. и > - 5 чел.
27 человек.
6. Медалисты (11 А и 11 Б) – 7 чел: Абек Е., Кузнецов И., Кутафина Д., Легостаева М., Нестеров П., Прохорова И., Щогель О.
 7. ОГЭ по русскому языку (23 чел., 9 В) – сдали все, 23 чел.
“5” – 4 чел.; “4” – 16 чел.; “3” – 3 чел.
 8. Неделя русского языка и литературы. 07.12.21 г. – 15.12.21 г. (Приложение).
 9. Конкурс чтецов. 15.12.21 г. Школьный этап.
I место – Петунина И., 10 Б.
II место – Лупенко К., 10 Б.
 10. Написание сценария к спектаклям по произведениям русской классической литературы. Спектакли. Апрель, 2021 г. 11 А, 11 Б и 9 А. Присутствовали ученики других классов, члены администрации, родители, коллеги.
 - 11 “Русский медвежонок” – Дорошенко В., 10 Б., 1 место – в школе, 1 место – в районе, 3 место – в регионе, 2021 г.

№	ФИО	Клас с	Между народ- ные	Россия	Регион	Город	Район	Школа
1	ВШО Дорошенко Полина Русский язык	11 Б			Участн ик	Победит ель	Победи тель	Победит ель
1	ВШО Антропова Полина Русский язык	7 Б				Участ ник	Победи тель	Победит ель
2	ВШО Репина Алина Литература	7 Б				Участ ник	Победи тель	Победи тель
3	ВШО Свиридова Полина Русский язык	7 Е				Участ ник	Победи тель	Победи тель
4	ВШО Палкина Александра Русский язык	11 В				Участ ник	Победи тель	Победи тель
5	Мимоходова Анастасия Всероссийская викторина «Мультмарафон»	7 Б		1 место				
6	Олстейн Софья Всероссийская викторина «Мультмарафон»	7 Е		1 место				
7	Торощина Анна Литературный марафон «А С Пушкин»	10 А		2 место				
8	Шабанова Елизавета Литературный марафон	10А		2 место				

	«А С Пушкин							
9	Олстейн Софья Всероссийская викторина «Мир вокруг нас: Наша планета»	7 Е		3 место				
10	Свиридова Полина Всероссийская викторина «Мир вокруг нас: Наша планета»	7 Е		3 место				
11	Антропова Полина Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	6 Б		1 место				
12	Свиридова Полина Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	6 Е		1 место				
13	Мимоходова Анастасия Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	6 Б		1 место				
14	Ташенова Елизавета XV Всероссийская олимпиада, русский язык	10 В		1 место	1 место			
15	Исаева Дарья XV Всероссийская олимпиада, русский язык	10 В			2 место			
16	Серикова Дарья Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	10 А		2 место				
17	Лукьянова Мария Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	10 А		2 место				
18	Исаева Полина Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	10 А		2 место				
19	Петрова Кристина Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	7 Е		2 место				
20	Алиханян Геворг Всероссийская лингвистическая	7 Е		2 место				

	викторина «Фразеологизмы»							
21	Бритков Николай Всероссийская Новогодняя викторина	7 Е		1 место				
22	Пахомов Владимир Всероссийская Новогодняя викторина	7 Е		1 место				
23	Дьяков Владислав Всероссийская Новогодняя викторина	7 Е		2 место				
24	Куничан Антонина Всероссийская Новогодняя викторина	7 Е		2 место				
25	Свиридова Полина Всероссийская викторина «Народное творчество»	7 Е			1 место			
26	Пахомов Владимир Всероссийская викторина «Народное творчество»	7 Е			2 место			
27	Тимошенко Трофим Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» УЧИ.РУ	7 Б		Диплом победителя				
28	Антропова Полина Зимняя олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	7 Б		Диплом победителя				
29	Савина Анастасия Зимняя олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	7 Б		Диплом победителя				
30	Тимошенко Трофим Зимняя олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	7 Б		Диплом победителя				
31	Антропова Полина	6 Б	3 место					

	Международная олимпиада «Инфоурок», (весенний сезон) русский язык							
32	Антропова Полина Международная олимпиада «Инфоурок», (осенний сезон) русский язык	7 Б	2 место					

Приложение 8

Кружковая деятельность

По итогам работы кружков и секций следует констатировать высокий уровень охвата детей, желающих заниматься в разных секциях. В следующем учебном году предстоит сохранить потенциал внеурочной деятельности, несмотря на кризис со свободными помещениями.

Кружки, секции, дополнительные занятия с учащимися на базе школы №189, НГПУ

№	Наименование	Руководители	Кл.
1	Спортивный кружок «Мини-футбол»	Конев Н.С.	1-7
2	Патриотический клуб «Гвардия Сибири»	Гущина Е.С.	6
3	Танцевальная студия «Солнечное настроение»	Шаталова Т.Ю.	1-6
4	Фольклорный ансамбль «Родники России»	Белокопытова Н.Н.	3-5
5	Прикладное творчество «Радуга»	Чернышкова И.О.	1-4
6	Спортивная секция Таэквандо-2	Солодкова А.А.	1-9
7	Спортивная секция Таэквандо-1	Васильев В.Н.	2-7
8	Музейный кружок «Историческая память»	Язикова Т.Ю.	1-4
9	Занятия с одаренными детьми		
	-английский язык	Сенаторова Н.М.	5-10
	-русский язык	Макиенко Р.Н.	5-10
	-литература	Муминова Л.А.	5-10
	-математика	Боровкова И.М.	5-6
10	Кружок «Хозяюшка» (девочки)	Вальтер О.В.	5-7
11	Городская интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур на английском языке»	Сенаторова Н.М.	9-11
12	Пресс-центр «Светоч»	Дмитренко Н.В.	5-11
13	Вокальный ансамбль	Полякова Т.В.	5-10
14	Интеллект-клуб «Азарт»	Рассолова И.В.	3-11
15	Астрономический кружок «Астрономическая география»	Никифоров А.Ю.	7-8
16	Химический кружок «Юный химик»	Татьяна Камильевна	5
17	Кружок робототехники		5

Итоги хорового и вокального пения в конкурсном движении за 2021 год

(Автор программ Полякова Т.В.)

№ п.п	дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Рез-тат участия, подтверждение р-та
1	19.01.21	Марафон по современным вокальным техникам 8-16.01.2021	Российский	«Twang.Cry. Belting.Секреты высоких нот»
2	20.01.21	Участие в вебинаре «ЯКласс»	Российский	«Портфолио современного учителя: создаём педагогический сайт»
3	10.02.21	Участие в вебинаре «ЯКласс»	Российский	«Портфолио современного учителя создаём эффективную презентацию с помощью инфографики»
4	17.02.21	Участие в вебинаре «ЯКласс»	Российский	«Портфолио современного учителя повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна»
5	18.02.21	Участие во Всероссийском образовательном форуме «ЯКласс»	Российский	«Цифровая дидактика СПО»
6	19.02.21	Праздничные концерты для второклассников	Институциональный	3 концерта
7	15.02.21	Участие в Google марафоне Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Российский	«Работа в Google Docs», 4 часа
8	05.03.21	Праздничные концерты для второклассников	Институциональный	3 концерта
9	06.03.21	Поздравительные мероприятия в группах	Внутри объединения	2 мероприятия
10	10.03.21	Участие во Всероссийском образовательном форуме «ЯКласс»	Российский	«Портфолио современного учителя: создаём сайт педагога на платформе wix»

11	23.04.21	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2021»	Российский	Лучшая технологическая карта урока
12	12.05.21	Участие в вебинаре «ЯКласс»	Российский	«Тьюторское сопровождение самоопределения подростков. Тьютор в школе и не только»
13	14.05.21	Участие в вебинаре «ЯКласс»	Российский	«Арт-педагогика как совместное творчество учителя и ученика»
14	19.05.21	Участие в вебинаре «ЯКласс»	Российский	«Как сделать благодарности и дипломы для всей школы быстро и красиво»
	10.06.21	Открытие смены ЛДП с концертной программой в МБОУ СОШ № 189	Институциональный	2 мероприятия для разных отрядов
	01.09.21	Выступление на торжественной линейке	Институциональный	1 вокальный номер
	15.09.21	Вебинар ЯКласс	Российский	«Как подогреть познавательный интерес к предмету в первые дни учёбы»
	05.10.21	Поздравительный концерт ко Дню Учителя	Институциональный	3 вокальных номера
	13.10.21	Вебинар ЯКласс	Российский	Итоговый контроль за 1 четверть с ЯКласс
	20.10.21	Вебинар ЯКласс	Российский	Проводим классный час забота о своём здоровье
	23.11.21	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение»	Международный	6 Лауреатов I степени, 5 Лауреатов II степени
	24.11.21	II Международный фестиваль-конкурс «Свершение»	Международный	Лауреат I степени, Лауреат II степени
	17.12.21	Праздничный концерт для первоклассников	Институциональный	3 вокальных номера
	20.12.21	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с МУЗЫКАНТОФФ»	Международный	Лауреат I степени

	27.12.21 28.12.21	Праздничные концерты для первоклассников	Институциона льный	2 мероприятия

Приложение 10

Воспитательно-патриотическая деятельность в 2021 г.

В школе на протяжении ряда лет работает коллектив военно-патриотического клуба «Сибирская гвардия» (далее ВПК «Сибирская гвардия»), который успешно осуществляет в течение последних лет патриотическую миссию всероссийского уровня в формате публичных мероприятий, проектов, акций, направленных на нравственное и физическое воспитание детей МБОУ СОШ № 189, привитие любви к родному городу, стране. Традиция исторического воспитания патриотизма была заложена в далёком 2015 году, когда учащиеся 189 школы в составе команды из других школ г. Новосибирска заняли 1 место в Севастополе на Всероссийском слёте молодёжных почётных караулов в Крыму. Тогда соревновались 36 команд из различных регионов Российской Федерации в конкурсах, требующих знаний истории Великой Отечественной войны, навыков строевой подготовки, умения владеть оружием.

В настоящее время ВПК «Сибирская гвардия» принимает ежегодное участие в несении почетной Вахты памяти «Из камня его сапоги», у мемориалов: «Пост №1», «Памятник трудовому подвигу ленинградцев».

Благодаря высокому уровню строевой подготовки, отличному выполнению нормативов, знаниям истории знаменательных событий коллектив «Сибирская гвардия» удостоился чести принять участие в съемках обучающего фильма для учащихся колледжей, институтов, школ города Новосибирска и Новосибирской области.

Воспитанников ВПК «Сибирская гвардия» регулярно приглашают для несения почетной службы в памятные даты – 27 января, 23 февраля, 9 мая, 22 июня.

В 2021 году по итогам конкурса «Лучший караул Вахты памяти» при поддержке Фонда президентских грантов – учащиеся МБОУ СОШ № 189 – воспитанники ВПК «Сибирская гвардия» были удостоены чести участвовать в торжественной церемонии перезахоронения останков сибиряков, погибших под Москвой. Церемония была посвящена 78-ой годовщине освобождения Спас – Деменского района от немецко-фашистских захватчиков и проходила в мемориальном комплексе «Гнездиловская высота 233.3». Это мероприятие освещалось прессой международного уровня.

Коллектив ВПК «Сибирская гвардия» является ежегодным участником мероприятий «День Призывника», «Городские молодежные «Сибирские гонки», военно – патриотической эстафеты, посвященной победе А. Невского на Чудском озере, также регулярно проводятся мастер – классы.

В декабре 2021 года Почётные грамоты за патриотическое воспитание были вручены главой района Колмаковым А.Б. школе №189. Со сцены ГПНТБ прозвучали слова благодарности за итоговую районную победу в 2021 году караулом школы №189 у памятника поэта-сибиряка Бориса Богаткова.

Также высоко была оценена поездка учащихся на место сражения сибиряков-гвардейцев, где погиб наш земляк Борис Богатков. Погиб, поднимая в атаку на фашистов сибиряков на Гнездиловской высоте. Все ученики 189 школы (Сиврюкова Оля, Фукс Саша, Савченко Серёжа, Кондратов Владимир, Кондратов Дмитрий, Шилович Арина, Воронцова Вика, Козубенко Валерия, Стрюковская Ксения) ранее были отмечены грамотой, а разводящий караула Обухова Елизавета вместе с начальником поездки Гузеевым Е.В. и педагогом-психологом Ермолович А.Ю. получила грамоту от заместителя мэра по молодёжной политике.

От искренних воспоминаний Ермолович А.Ю. о том, как наши ученики шли пешком пятнадцать километров по тем местам, где погибали наши прадеды, многие в зале плакали.

Также «Территорией молодёжи» выпущен фильм, посвящённый событиям о взятии Гнездиловской высоты.

Приложение 11

Анализ работы школьного пресс-центра «Светоч» за 2021 учебный год

Руководитель: Дмитренко Н. В.

Расписание занятий (дни, часы) пятница 14.00, суббота 15.00

Цель: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

1. - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся
2. - предоставление практической возможности публикации творческих работ учащихся
3. - расширение кругозора
4. - своевременное информирование учеников, учителей, родителей о деятельности ОУ, его успехах, о важных событиях, происходящих в ОУ
5. - сбор и оперативное распространение информации о жизни ОУ
6. - эстетическое воспитание учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям.
7. - освещение жизни ОУ
8. ~ через печатное издание «Светоч»;
9. ~ через выпуск издания «Боевой листок»;
- 10.~ через новостную ленту на сайте школы;

11.~ через школьный сайт.

12.Итоги работы:

Выпуски:

№	Тема номера	дата
1.	Учитель географии Сидоркина Светлана Юрьевна	январь
2.	Учитель биологии Курта Оксана Викторовна	февраль
3.	Приветствуйте: отличники школы!	март
4.	Приветствуйте: отличники – восьмиклассники!	апрель
5.	Из опыта работы учителя ИЗО Балачевской И.В.	апрель
6.	День Победы. Творческие работы учащихся начальной школы	май
7.	Школьный театр. Из опыта работы Караваевой И.Н.	май
8.	Боевой листок. Юнармейцы – участники парада Победы	май
9.	Боевой листок. В почетном карауле у памятника Б. Богаткову	Май
10.	<u>День знаний</u>	сентябрь
11.	<u>День учителя. Праздничный концерт</u>	октябрь
12.	<u>Боевой листок. Юнармейцы в «Артеке»</u>	ноябрь
13.	<u>Боевой листок. На Гнездиловской высоте.</u>	декабрь

Рубрики газеты: колонка редактора, интервью, спорт, творчество, из опыта работы учителей, поздравления.

Выпуски и спецвыпуски газеты всегда выкладываются на сайте школы, имеются в школьной библиотеке, вывешиваются на информационных стендах, раздаются по классам.

Выводы:

Ребята, участвующие в работе объединения, смогли проявить свои творческие возможности, реализовать способности и желания.

Младшие участники брали и записывали интервью для выпусков газеты.

Старшие предлагали рубрики номеров, составляли выпуски газеты.

Большую помощь в создании номеров оказывали публикации событий в ленте «Новости».

Интересным для нас был мастер - класс по журналистике центра «Юниор» по актуальной теме «Молодёжная редакция ВКонтакте: контент-стратегия, рубрикатор и коннект с аудиторией», проводимый совместно с учебно-научным центром медиаобразования факультета журналистики Челябинского государственного университета и посвященный разбору модели успешного функционирования школьной или студенческой редакции на платформе социальной сети «ВКонтакте». На примере конкретных кейсов ребята узнали, как сделать эффективным содержание и оформление паблика, креативно организовать работу редакции и активно взаимодействовать с читателями. Мастер - класс проходил в онлайн -формате, действительно, был обучающим, так как теоретические знания всегда закреплялись на практических занятиях.

Планирование работы пресс – центра на 2022 учебный год:

- 1-продолжить выпуски и спецвыпуски газеты «Светоч»;
- 2-вовлекать к созданию номеров учащихся школы со своими творческими работами, проектами;
- 3-привлекать учителей к оформлению заметок для школьного сайта;
- 4-принимать обучающие в семинарах по журналистике;
- 5-создавать новые креативные рубрики;
- 6-рекламировать газету;
- 7-провести экскурсию в городскую редакцию.



Результативность работы музея в условиях пандемического ограничения деятельности разновозрастных групп

Анализ работы школьного краеведческого музея МБОУ СОШ №189 за 2021 учебный год в условиях ограничения деятельности в то же время выявил перспективу развития музейной деятельности через интерактивные технологии. Руководит музеем Язикова Т.Ю. Специфической особенностью школьного музея является краеведческий характер, так как изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края. Профиль музея: краеведческий.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи, большей частью реализованные в течение года. Целью деятельности школьного музея являлось создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Задачами школьного музея являлись:

- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- экскурсионно – массовая работа с обучающимися;

-формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными творческими формами работы, направленными на самоисследование исторических фактов Сибири. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов.

Работа школьного музея включала в себя:

В фонде музея были подготовлены материалы для выставок и экскурсий. За период январь – май в музее было проведено 14 музейных уроков, экскурсий, классных часов.

- «Школьный музей» экскурсии для 1 классов – учащиеся познакомились с историей нашей школой, с экспонатами школьного музея.
- «Ленинград» - посвященный дню снятия блокады Ленинграда
- Урок-мужества, посвященный памяти выпускника нашей школы А. Новикова «Мужество случайным не бывает»
- Различные викторины по истории России, по правилам дорожного движения, безопасности в жизни
- Викторина «А знаете ли вы?» (история школ)

В течение января-мая оформлено 5 тематических выставок, стендов:

- По тропам войны
- История праздника 8 марта
- Великие женщины России
- День памяти о войнах
- День космонавтики.

Продолжалась работа с электронной базой музея. Продолжалась работа с печатными изданиями. Школьный музей - помогает сохранить, не утратить связь времен и поколений, привить любовь к родному краю.

В 1 полугодии (сентябрь-декабрь) в музее проводилась работа по тематической систематизации экспонатов.

Проведен анализ работы школьного музея за предшествующий период, определены задачи развития музея, согласован и утвержден план работы школьного музея на 2021-2022 учебный год. Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность школьного музея.

Ведется музейная документация (акты приема-передачи экспонатов, книги отзывов, инвентарной книги.)

Актив музея осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы: регулярно проводились занятия с активом, учеба экскурсоводов. Было совершено 10 экскурсий в школьный музей.

В деятельности актива музея традиционным стало проводить тематические выставки для учащихся своей школы. За этот период были созданы и проведены выставки по темам: «История школьной формы», «История праздников: День пожилого человека и День учителя», «День народного единства», «Горжусь тобой, мой Новосибирск!»

Повышение мотивации обучающихся 8, 9 и 10 классов МБОУ СОШ № 189 г. Новосибирска при изучении химии

Багавиева Т.К., Качалова Г.С., Шаталов Е.В.

***Аннотация:** Использование новых информационных технологий повышает учебную мотивацию обучающихся. Это неотъемлемая и очень важная составляющая смешанного обучения. В данной работе представлено использование ресурсов электронных платформ Skysmart и Google Workspace для проверки и закрепления изученного материала по химии у обучающихся 8 класса на тему «Относительная атомная и относительная молекулярная массы».*

В то же время, химический эксперимент, являясь составной частью учебного процесса, играет огромную роль в химическом образовании. В данной работе рассматривается возможность организации химического эксперимента для обучающихся 8, 9 и 10 классов МБОУ СОШ №189 на базе кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Образовательные программы по химии различного уровня образования, как правило, содержат теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть связана с формированием химических понятий, изучением законов и теорий, а практическая часть связана с выполнением учительского (демонстрации) и ученического химического эксперимента.

Одним из направлений совершенствования учебного процесса на уроках химии в современных условиях является внедрение разных моделей смешанного обучения. Именно смешанный тип обучения позволяет более эффективно использовать преимущества как очного, так и электронного обучения, и взаимно компенсировать недостатки каждого из них. Благодаря использованию цифровых образовательных ресурсов повышается степень вовлеченности обучающихся в учебный процесс.

На базе электронной платформы Skysmart можно создавать интерактивные задания на основе пособий для самостоятельной работы обучающихся, разработанных АО «Издательство «Просвещение» к учебникам из федерального перечня (Рис. 1).

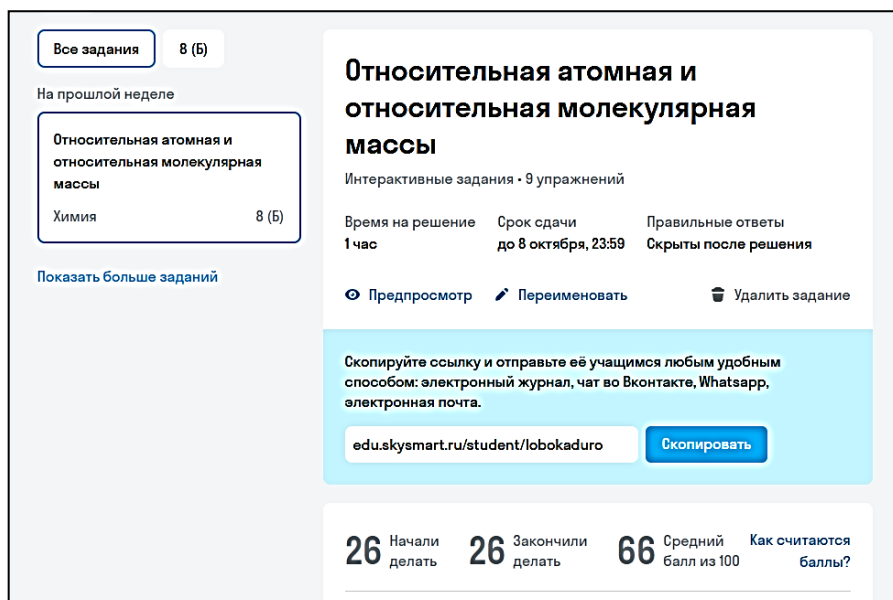


Рисунок 1. Примеры заданий в электронной платформе Skysmart

Так, в интерактивной рабочей тетради Skysmart нами создано тестовое задание на тему «Относительная атомная и относительная молекулярная массы». С заданием можно ознакомиться, перейдя по гиперссылке <https://edu.skysmart.ru/student/lobokaduro> или по QR-коду:



Используя еще одну электронную платформу – «Гугл-формы», учитель может разработать анкету, опрос, викторину или собственные задания в виде теста. Существует возможность автоматической оценки ответов, начисления баллов, комментариев к ответу, отложенного показа результатов (Рис. 2).

Относительная атомная масса элемента. Массовые отношения элементов в веществе	Относительная молекулярная масса
Уважаемые учащиеся! Ответьте пожалуйста на несколько вопросов, выбрав один или несколько правильных ответов.	Уважаемые учащиеся! Ответьте пожалуйста на несколько вопросов, выбрав один или несколько правильных ответов.
Электронная почта *	Электронная почта *
Допустимый адрес электронной почты	Допустимый адрес электронной почты
С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. Изменить настройки	С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. Изменить настройки
Класс, ФИО полностью *	Класс, ФИО полностью *
Краткий ответ	Краткий ответ
1. Понятия, характеризующие величину "относительная атомная масса": *	1. Характеристики, присущие относительной молекулярной массе: *
☐ не имеет размерности ☐ показывает отношение массы атома к 1/12 массы атома углерода ☐ обозначается A_r ☐ выражается в атомных единицах массы	☐ показывает отношение массы молекулы к массе атома углерода ☐ не имеет размерности

Рис. 2. Примеры заданий в электронной платформе GoogleWorkspace (Гугл-формы)

Нами разработаны и апробированы в учебном процессе тестовые задания по следующим темам: «Относительная атомная масса элемента», «Массовые отношения элементов в веществе», «Относительная молекулярная масса» (таблица 1).

Таблица 1

1	Относительная атомная масса элемента. Массовые отношения элементов в веществе	https://forms.gle/y4TabPuqFf81QcxP7	
2	Относительная молекулярная масса	https://forms.gle/YUkeiZVbPWJjsAJb6	

Обучающиеся проходят тестирование онлайн либо непосредственно на уроке, либо самостоятельно в любое удобное для них время – дома. Обе системы выдают автоматически обобщённые результаты опросов (рисунок 3), а учитель имеет возможность посмотреть ответы каждого ученика. Имеется возможность и ученика оценить свои ответы.

Контроль знаний на платформе Skysmart



Контроль знаний на платформе Гугл-формы

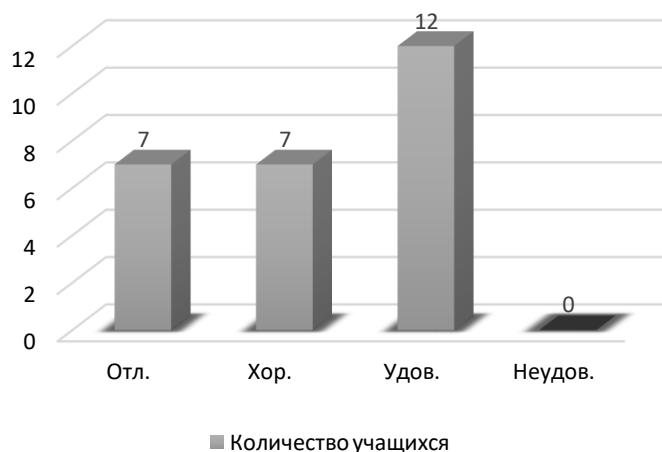


Рис. 3. Результаты тестирования обучающихся 8-го класса МБОУ СОШ №189 г. Новосибирска на электронных платформах GoogleWorkspace (Гугл-формы) и Skysmart

Согласно двум вышеприведенным диаграммам обучающиеся в целом справились с выполнением заданий по промежуточному контролю. Средняя оценка проведенного тестирования на платформе Skysmart составляет 4,07, а Гугл-формы 3,81. Таким образом совершается переход на смешанное обучение (blendedlearning) – традиционные технологии обучения соединяются с элементами электронного обучения.

Важную роль в учебном процессе играют лабораторные занятия, широко применяемые при изучении естественно-научных дисциплин. Это форма учебного занятия, при которой обучающийся под руководством преподавателя проводит

эксперимент с целью подтверждения (иллюстрации) отдельных теоретических положений учебных тем, указанных в образовательной программе. Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление и уточнение знаний, полученных на теоретических занятиях; формирование интеллектуальных умений и навыков планирования, анализа и обобщения; овладение приемами работы с лабораторным оборудованием; накопление первичного опыта организации самостоятельной работы.

На базе кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ» разработана программа «Лабораторный практикум по химии» для обучающихся 8, 9 и 10-х классов общеобразовательных школ [1]. Она ориентирована на развитие познавательного интереса и творческой деятельности обучающихся, на формирование у них новых знаний и компетенций, а также помощь в выборе профиля обучения. Осваивая данную программу, обучающиеся смогут расширить и углубить свои знания по химии; получают возможность для развития общенаучных приемов интеллектуальной деятельности и познавательной активности, развития любознательности и интереса к химии. Практические занятия в рамках реализации данной программы призваны в той или иной мере моделировать научное сообщество и привлекать одарённых школьников к исследовательской работе. Таким образом, целью освоения программы является формирование у обучающихся знаний, умений, опыта деятельности и компетенций по химии, а также положительной мотивации к изучению данного предмета посредством практической деятельности [2].

В ходе реализации представленной программы «Лабораторный практикум по химии» осуществляется:

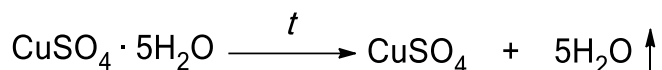
1. ознакомление учащихся с условиями обеспечения безопасности труда, основами культуры труда, этики и общения, методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических работ и правилами работы с ними;
2. овладение навыками научного мышления, умения работать с информацией; самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно-экспериментальную и инновационную деятельность.

Большое место в программе уделено специальному химическому компоненту:

1. ознакомлению с основами химического анализа, химической посудой;
2. обучению приемам простейшего монтажа и обслуживания химического оборудования.

Приведем пример лабораторной работы, проводимой обучающимися 8-го класса МБОУ СОШ №189, цель которой заключается в определении формулы медного купороса. Общеизвестно, что это соль в виде так называемого кристаллогидрогидрата – химического соединения, содержащего в твердом состоянии кристаллизационную воду. Формула медного купороса $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, систематическое название – пентагидрат сульфата меди(II).

Известно, что кристаллогидраты при нагревании теряют кристаллизационную воду, переходя в безводные соли:



Зная эту особенность кристаллогидратов, можно определить содержание в них воды (в %), а, зная формулу безводной соли, рассчитать число молекул кристаллизационной воды, присоединяющихся к одной формульной единице безводной соли.

Реактивы и оборудование: кристаллогидрат медного купороса ($\text{CuSO}_4 \cdot n\text{H}_2\text{O}$), фарфоровая чашка для выпаривания, лабораторный штатив с кольцом, спиртовка, спички, предметный столик, лабораторные весы.

Ход работы:

1. Предварительно взвесить на лабораторных весах чашку для выпаривания, записав её массу в журнал.
2. Взять навеску кристаллогидрата массой 1 г и поместить её в чашку для выпаривания.
3. Поместить чашку с кристаллогидратом на металлическое кольцо лабораторного штатива (работать в вытяжном шкафу).
4. Поместить спиртовку на предметный столик под кольцо с чашкой и нагревать чашку с веществом над пламенем до изменения окраски вещества.
5. Остудить и взвесить чашку с безводной солью.
6. После первого взвешивания необходимо повторить прокаливание соли в течение 3–5 мин. и после охлаждения снова её взвесить. Если результаты первого и второго взвешивания совпадают, считается, что соль прокалена до постоянной массы и вода в ней отсутствует.
7. В случае расхождения данных первого и второго взвешивания прокаливание нужно повторить еще раз. Так поступают до тех пор, пока два раза не будет получен одинаковый результат.
8. Результаты всех взвешиваний записываются в таблицу:

Взвешивание	Масса, г					Цвет
	чашки	чашки с кристаллогидратом	кристаллогидрата	безводной соли	воды	
Первое						
Второе						
Третье						

9. По окончании опыта (достижения постоянной массы соли) провести необходимые расчеты и найти формулу кристаллогидрата сульфата меди по уравнению:

$$x:y = \frac{m_{\text{CuSO}_4}}{M_r(\text{CuSO}_4)} : \frac{m_{\text{H}_2\text{O}}}{M_r(\text{H}_2\text{O})}$$

где x – число молей безводной соли, y – число молей воды; $m(\text{CuSO}_4)$ – масса безводного сульфата меди, г; $m(\text{H}_2\text{O})$ – масса испарившейся воды, г; $M_r(\text{CuSO}_4)$, $M_r(\text{H}_2\text{O})$ – молекулярные массы соединений.

Выполняя указанную лабораторную работу, обучающиеся учатся проводить взвешивание на лабораторных весах, прокаливать твердые вещества, знакомятся с кристаллогидратами и их свойствами. Они производят расчеты, применяя знания о физических величинах (масса, количество вещества, относительная молекулярная масса) при выполнении практического задания. Также учатся работать в вытяжном химическом шкафу, соблюдая правила техники безопасности при работе в химической лаборатории, знакомятся с методом установления формулы вещества. Другими словами, получают знания и умения, выходящие за рамки школьной программы.

Для учащихся 7, 8- и 9-х классов были разработаны рекомендации по проведению химических опытов в домашних условиях¹. Эти рекомендации составили своеобразный «домашний практикум». Он также может быть полезен обучающимся специализированных классов с углубленным изучением химии, а также студентам вузов, обучающимся на нехимических направлениях, и всем интересующимся химией.

При выполнении опытов не требуется специальное оборудование, используются доступные в быту вещества. Но, выполняя эти опыты, можно совершенствовать свои практически умения при выполнении тех же операций, которые применяются в школьных, вузовских и даже научных химических лабораториях: потребуется взвешивать вещества, растворять их в воде, проводить химические реакции, а также описывать результаты наблюдений, составлять отчеты [3].

Библиографический список

1. Багавиева Т.К., Емельянова И.А., Хомченко А.С., Лабораторный практикум по химии для учащихся 8,9 и 10-х классов; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2020. – 217 с.

2. Багавиева Т.К., Емельянова И.А., Хомченко А.С., Качалова Г.С. Разработка программы «Лабораторный практикум по химии» для учащихся 8-х и 9-х классов // Интеграция науки и образования в системе «Школа – колледж – вуз» : материалы национальной научно-практической конференции (Новосибирск, 30 октября – 1 ноября 2019 г.). Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2019. – С. 279 – 283.

3. Г. С. Качалова, Т. К. Багавиева, В. В. Бутаков Лабораторные работы по химии в домашних условиях; Практикум для школьников ; Мин-во просвещения РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2021. – 162 с.

¹Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках исполнения государственного задания № 073-00072-21-01 по проекту «Методика преподавания химии в общеобразовательной организации с учетом реализации моделей смешанного обучения».

Комплексный анализ работы администрации школы за последние три года.

1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования

1	Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189»
2	Краткое наименование юридического лица	МБОУ СОШ №189
4	Юридический адрес	630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, дом 120
5	Телефоны	244-17-35, 244-19-80
6	Электронная почта	sch_189_nsk@nios.ru
7	Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №5755 от 25 мая 2011 г., серия А №0001058; срок действия бессрочный
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №2063 от 22 декабря 2016 г., серия 54А01 №0003307; срок действия до 30 ноября 2023 г.
9	Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189» от 18.06.2014г. с Изменениями в Устав от 18.10.2016г.
10	Предписания контрольно-надзорных органов 2017г-2021г отсутствуют. <i>В настоящее время оформляется предписание Госпожнадзора (установка электрических ворот).</i>	

2. Выполнение муниципального задания

Обеспечивается стабильная положительная динамика выполнения муниципального задания (100%).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ начального общего образования (срок реализации 4 года);
- ✓ основного общего образования (срок реализации 5 лет);
- ✓ среднего общего образования (срок реализации 2 года).

Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей контингента учащихся, их склонностей, интересов и запросов (учащихся и их родителей) на всех уровнях образования.

Численность обучающихся в школе

	2018/2019 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1-ый уровень	28	690	27	695	27	735
2-ой уровень	26	679	28	727	29	760
3-ий уровень	4	107	4	123	5	139
В школе	58	1476	59	1545	61	1634

Данные сохранности контингента учащихся

	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
На начало года	1476	1545	1634
Прибыло	28	30	31
Выбыло	32	27	37
На конец года	1472	1548	1628
Оставлено на 2-ой год	18	13	12
Переведены условно	13	22	57
Окончило данный класс (без «второгодников» и «условников»)	1458 97,9%	1513 97,4%	1559 95,2%
Отличников	103	143	112
Хорошистов	458	559	533

Из таблиц видно, что контингент обучающихся в течение учебного года в основном стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Количество классов и обучающихся год от года увеличивается в связи с увеличением жилмассива и хорошим имиджем школы.

3. Положительные результаты процедур внешней оценки деятельности образовательной организации

Результаты НОКО, 2019 г.

Количество респондентов	Доля респондентов	«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	«Комфортность условий, в которых ведётся образовательная деятельность»	«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	«Доброжелательность и вежливость работников организации»	«Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»	Интегральный итоговый индекс
3035	100	85	94	26	93	90	78

Результаты обученности за три года

	2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год	
	Абс. %	Качеств. %	Абс. %	Качеств. %	Абс. %	Качеств. %
1 – 4 классы	99,6	54,1	99,6	56,0	99,3	65,1
5 – 9 классы	96,3	35,5	96,2	39,2	93,5	34,2
10 – 11 классы	99,1	34,9	94,4	40,8	88,3	27,0
1 – 11 классы	97,9	39,5	97,4	41,7	95,2	45,1

Результаты итоговой аттестации

9 класс

Выпускников 9 классов	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием	Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	Набрали по результатам ОГЭ максимальное количество баллов

2018-2019	124	123	11	19	Русский язык – 3 чел. Информатика – 1 чел.
2019-2020	124	124	2	15	
2020-2021	126		13	13	Русский язык – 3 чел.

	2018-2019	2020-2021	
Предмет	Средний балл ОГЭ	Контрольные работы	
Русский язык	4,2	3,9	
Литература	3,0		
Физика	3,8		
Химия	4,4		3,3
Обществознание	3,5		3,5
Математика	3,8	3,6	
Биология	3,7		4,0
Английский язык	4,1		3,8
Немецкий язык	3,0		
Информатика	3,5		3,3
История	3,3		4,0
География	3,6		3,5

11 класс

	Выпускников 11 классов	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием	Получили золотые медали «За особые успехи в учении»	Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов
2018-2019	52	52	6	6	13
2019-2020	55	55	5	5	15
2020-2021	64	64	7	7	19

Результаты ЕГЭ

	Сдавали всего человек			Получили 80–89 баллов			Получили 90–98 баллов			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	52	51	64	9	7	10	7	9	5	73,0	74,6	70,4
Математика профиль	34	31	40	3		1	2			59,6	48,3	57,1

Физика	12	5	6							50,9	50,0	55,8
Информатика и ИКТ	10	7	14		1				1	56,6	61,0	54,1
Биология	14	7	14		2				1	52,3	63,1	52,4
Литература	5	5	1			1				50,3	56,6	84,0
Обществознание	23	36	26	1	2	2				56,7	53,1	57,5
Английский язык	8	4	7	1					1	70,25	71,0	51,9
География	2	1	1							48,5	51,0	55,0
История	8	7	5							58,0	56,4	58,0
Химия	4	5	7							58,7	40,4	56,0

Результаты ЕГЭ медалистов 2019 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам		
		Русский язык	Математика	Предметы по выбору
1	Деревенец Анна Егоровна	91	90	Физика - 62
2	Чупрунова Мария Артемовна	87	5 (база)	Биология – 86 Обществознание - 81
3	Алексеев Роман Фёдорович	91	92	Химия - 68
4	Ёрш Валерия Денисовна	91	70	Обществознание - 77
5	Смолянинова Ксения Евгеньевна	96	5 (база)	Английский язык – 67 История – 71 Обществознание - 74
6	Ставицкий Артём Сергеевич	80	80	Физика - 55

Результаты ЕГЭ медалистов 2020 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам		
		Русский язык	Математика профиль	Предметы по выбору
1	Крамаренко Дарья Юрьевна	89	72	Информатика - 72
2	Семичёва Дарья Игоревна	98	76	Биология – 89 Обществознание - 81
3	Гиясова Фатима Атохужаевна	85		Химия – 72 Биология - 70
4	Ершова Дарья Сергеевна	91	76	

5	Жикина Полина Андреевна	96		Биология – 82 Обществознание - 86
---	-------------------------	----	--	--------------------------------------

Результаты ЕГЭ медалистов 2021 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам		
		Русский язык	Предметы по выбору	
1	Авек Екатерина Александровна	78	Математика - 72	Обществознание - 79
2	Кутафина Дарья Юрьевна	90	Литература - 84	Английский язык- 90
3	Кузнецов Илья Игоревич	88	Математика - 76	Физика - 55
4	Нестеров Павел Павлович	82	Математика - 76	Информатика - 60
5	Щогель Ольга Константиновна	88	Математика - 70	Обществознание - 83
6	Легостаева Мария Евгеньевна	84	История - 77	Обществознание - 86
7	Прохорова Ирина Евгеньевна	80	Химия - 79	Биология - 93

Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс		Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		Всего	Своей школы						
2018	97	58/60 %	49/84 %	37	36	30/83%	4	2	0

2019	124	73/59 %	66/90 %	46	52	44/85%	6	2	0
2020	124	84/68 %	67/80 %	34	55	46/84%	7	2	0

Результаты ВПР

2020 г.:

Класс	Предмет	Уровень выполнения работы в сравнении с результатами Октябрьского района					
		Ниже базового (%)		Базовый (%)		Выше базового (%)	
		школа	район	школа	район	школа	район
5 класс за курс 4 класса	Русский язык	12,99	12,94	27,27	32,34	59,74	54,72
	Математика	8,23	6,99	27,22	24,88	64,56	68,13
	Окружающий мир	3,07	4,07	32,52	36,03	64,42	59,89
6 класс за курс 5 класса	Русский язык	26,39	27,26	32,64	37,42	40,97	35,31
	Математика	24,82	24,07	37,96	31,73	37,23	44,21
	Биология	14,72	18,12	50,7	47,22	34,51	34,66
	История	13,67	14,88	46,76	47,17	39,57	37,95
7 класс за курс 6 класса	Русский язык	32,23	31,94	39,67	36,66	28,09	31,4
	Математика	21,95	24,23	47,97	46,23	30,09	29,54
	Биология	27,12	21,23	44,92	50,56	27,97	28,21
	История	60,17	28,5	27,97	50,66	11,87	20,84
	География	15,32	8,71	41,94	48,92	42,72	42,37
	Обществознание	50,00	19,84	34,68	47,83	15,33	32,33
8 класс за курс 7 класса	Русский язык	33,59	37,68	38,28	38,68	28,13	23,63
	Математика	19,84	18,84	53,97	51,29	26,19	29,88
	Физика	74,63	30,01	22,39	48,91	2,99	21,07
	Биология	25,93	20,9	57,78	57,21	16,29	21,89
	История	46,83	27,45	38,1	49,01	15,07	23,54
	География	40,48	25,24	46,83	62,51	12,7	12,01
	Английский язык	63,41	46,22	21,14	33,77	15,45	20,02
9 класс за курс 8 класса	Обществознание	45,11	23,87	36,09	50,24	18,79	25,9
	Биология	13,46	15,1	50	50,43	0	34,47
	География	30,23	27,94	60,47	60,12	9,31	11,94

2021 г.:

Класс	Предмет	Уровень выполнения работы в сравнении с результатами Октябрьского района					
		Ниже базового (%)		Базовый (%)		Выше базового (%)	
		школа	район	школа	район	школа	район
4 класс	Русский язык	5,59	8,33	21,12	29,25	73,29	62,42
	Математика	3,01	2,91	17,47	18,41	79,52	78,67
	Окружающий мир	1,84	1,4	22,09	20,35	76,08	78,25
5 класс	Русский язык	11,54	16,54	33,97	38,66	54,49	44,8
	Математика		13,27		35,63		51,1
	Биология	11,52	10,44	35,15	42,88	53,34	46,68
	История	15,29	8,59	39,49	43,48	45,22	47,93
6 класс	Русский язык	19,23	19,58	33,97	39,02	46,8	41,4

	Математика	28,86	19,57	46,98	47,19	24,16	33,24
	Биология	11,76	13,4	58,82	47,44	29,41	39,16
	История	28,57	16,76	41,76	47,3	29,67	35,95
	География	4,6	5,75	32,18	38,87	63,22	55,38
	Обществознание	7,58	12,01	36,36	40,54	56,06	47,45
7 класс	Русский язык	31,45	22,41	41,94	44,06	26,61	33,53
	Математика	21,09	14,63	45,31	40,1	33,6	35,27
	Физика	8,73	17,36	42,86	49,82	48,41	32,81
	Биология	25,0	12,33	50,81	51,72	24,2	35,96
	История	29,66	14,61	36,44	49,71	33,9	35,67
	География	38,21	15,98	52,03	62,71	9,75	21,31
	Английский язык	31,45	31,26	45,97	39,49	22,58	29,25
	Обществознание	22,31	12,59	42,98	49,24	34,72	38,16
8 класс	Русский язык	54,55	29,17	20,98	31,81	24,47	39,03
	Математика		15,45		62,32		22,23
	Физика	6,12	18,18	28,57	43,36	65,31	38,47
	Химия	6,12	8,87	40,82	37,23	53,07	53,91
	Биология	22,27	10,2	40,91	45,24	31,82	44,55
	История	3,85	10,6	40,38	47,21	55,76	41,89
	География	22,0	11,3	70,0	59,26	8,0	29,45
	Обществознание	65,12	19	27,91	44,04	6,98	36,96

Учащиеся в целом хорошо справляются с предложенными работами и демонстрируют уровень достижения учебных результатов не ниже средних по району.

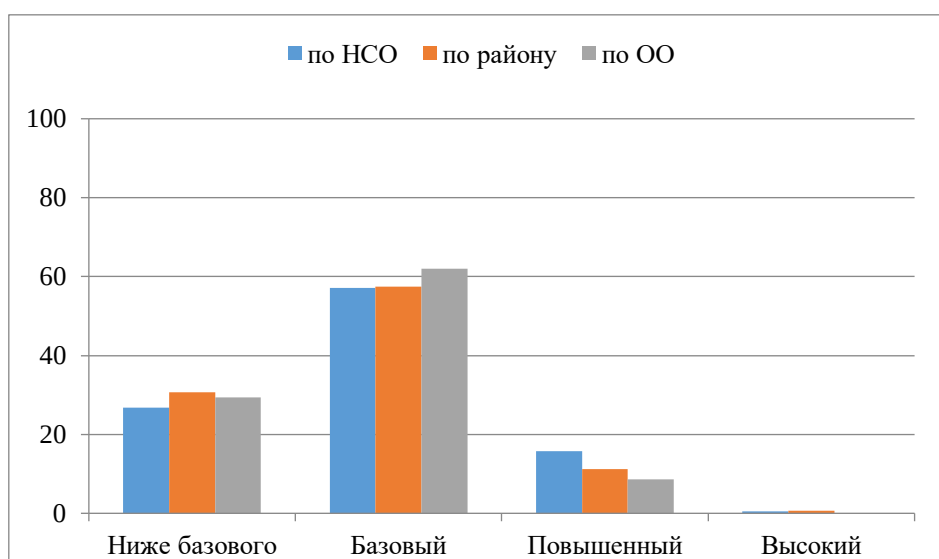
В 2020 г. низкие результаты, показали учащиеся 7 классов за курс 6 класса по истории и обществознанию; учащиеся 8 классов за курс 7 класса по физике и английскому языку. Это может быть связано с тем, что достаточно сложные темы по предметам пришлось на 4 четверть и были реализованы в рамках дистанционного обучения.

В 2021 г. результаты ниже базового уровня показали учащиеся 8 классов по обществознанию. Остальные классы показали достойные результаты.

Результаты оценки качества общего образования по истории в 8 классе в 2018 г.

Показатели	Индикаторы	по району	по ОО
Успешность освоения образовательного стандарта	1. Уровень выполнения работы, %	38	38
	2. Доля обучающихся ОО,	69	71

	справившихся с ДР, %		
Качество освоения образовательного стандарта	Порог "лучших" результатов, %	83	83



4. Участие в инновационной деятельности

Реализация проектов в МБОУ СОШ №189

Направление проекта	Содержание проекта
✓ «Школа профессионального роста»	С 2013 г. и по 2021 г. школа является базовой площадкой НИПКиПРО для проведения областных семинаров учителей естественно-научного цикла. В качестве выступающих в работе семинаров принимают участие педагоги школы.
✓ «Открытое образовательное пространство МБОУ СОШ №189»	С 2014 года на базе школы проводятся районные семинары учителей информатики, технологии, истории, биологии, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директоров. В школе работают руководители районных методических объединений учителей биологии, истории и обществознания.

	2020 год – заседания районных МО проводятся дистанционно.
✓ «Государственная обязанность»	С 2002 года школа является пунктом проведения ЕГЭ, с 2014 г. - пунктом проведения ОГЭ. 35% педагогов школы принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве организаторов, экспертов, технических специалистов. Школа является площадкой для проведения всероссийских акций «Диктант Победы», «ЕГЭ для родителей».
✓ «Современный учитель»	Ежегодное качественное участие в конкурсах профессионального роста учителя «Учитель года», «Новой школе – современный учитель», «Педагогический дебют». 2020 год – Франк А.В. - лауреат районного этапа конкурса «Учитель года», вошёл в пятёрку лауреатов городского этапа 2021 г..
✓ «Открытие»	С 2014 года функционирует научное общество учащихся СОШ №189 «Открытие». НОУ СОШ №189 «Открытие» - ежегодный участник фестивалей научных обществ учащихся образовательных учреждений г. Новосибирска «Горизонты открытий». Результатом целенаправленной работы является успешность и активность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх и т.п., в 2020 г. – участие дистанционное.
✓ Интеллектуальный проект.	Интеллектуальная команда «Азарт» входит в десятку лучших городских команд в возрастных группах 3-4 классов, 5-6 классов. 2020 г. – участие дистанционное.
✓ Наставничество.	6 педагогов являются наставниками молодых специалистов. Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. 30% педагогов руководят разными видами педагогической практики студентов НГПУ, в том числе, дистанционно в 2020 году.
✓ Творческое взаимодействие.	С 2015 года реализуется проект творческого взаимодействия с д/с №70, №458, д/с №6 («Остров Детства»). Концерты и социально-развивающие игры в основе взаимодействия до 2021 г.

Реализация инновационных проектов

Наименование площадки, проекта	Нормативный документ, подтверждающий статус	Срок реализации
--------------------------------	---	-----------------

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 г. №241-рп «О реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», Приказ Министерства образования Новосибирской области №2344 от 30.09.2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 2020 году»	01.10.2018 – 31.12.2024
---	---	-------------------------

Проект по развитию профессиональных компетенций учителей английского языка:

В рамках сотрудничества с компанией EF Education First по проекту развития профессиональных компетенций учителей английского языка Новосибирской области, все учителя английского языка школы прошли мониторинг первоначального уровня владения английским языком с помощью адаптивного онлайн-тестирования EFSET, разработанного в соответствии с системой ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ (CEFR) И СТАНДАРТАМИ КРУПНЕЙШИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ТЕСТОВ в 2019 году.

Участие в проведении исследования iPIPS+ оценки индивидуального прогресса учащихся начальной школы. Дронова Л.И., октябрь 2018, май 2019, 3 класс.

Участие в проведении исследования «iPIPS — стартовая диагностика в 1 классе». Леонова И.И., 2018-2019 учебный год, 1 класс.

Участие в проведении исследования уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальных классов. В ноябре 2020 учитель начальных классов Леонова И.И., принимающая участие в исследовании «iPIPS — стартовая диагностика в 1 классе» прошла диагностику с использованием компьютерного онлайн- тестирования. (Минобразование НСО, № 10475-03/25 от 29.10.2020.)

5. Положительные результаты участия обучающихся в конкурсном, олимпиадном движении

Всероссийская олимпиада школьников

Показателем качества обучения является всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В текущем учебном году принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся 4-11 классов.

<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	Всего участников		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Школьный этап	932	926	791
Муниципальный этап	33	26	26

Региональный этап	1	2	-
Всероссийская олимпиада школьников	Количество победителей и призеров		
Школьный этап	195	199	200
Муниципальный этап	6	7	2
Региональный этап	1	2	-

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 200 учащихся, что составило 25% от общего количества участников олимпиады. Общее количество участников олимпиады в 2020 году уменьшилось в связи с необходимостью соблюдать социальную дистанцию среди участников либо в одном кабинете размещать учащихся только одного класса.

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	Значение показателя		
	2018/19	2019/20	2020/21
Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	930/63%	976/63%	997/61%
Численность обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
регионального уровня	161/11%	27/2%	26/1,6%
федерального уровня, чел.	4/0,2%	55/3,5%	88/5,4%
международного уровня, чел.	156/10,5%	35/2,3%	35/2,3%

Наличие победителей и лауреатов научно-практических конференций

(не ниже муниципального уровня)

2018	
IX межрайонная НПК учащихся школ и студентов техникумов «Шаг в науку», НГАУ	1 место
27 городская НПК НОУ учащихся «Сибирь»	Диплом лауреата
27 городская НПК НОУ учащихся «Сибирь»	Победитель, член «Золотой сотни»
2019	
Городская НПК научного общества учащихся «Сибирь», литература	Диплом лауреата
IX городской конкурс исследовательских проектов «Одаренный ребенок – одаренный взрослый в быстро меняющемся мире»	Диплом 3 степени
Городская НПК 9-11 классы, обществознание	Лауреат
2020	
Региональный конкурс проектов "Путешествие по заповедным местам", география	Победитель

Всероссийский дистанционный образовательный проект "Через годы к победному Маю", география	Призер
Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов	Лауреат
I открытая всероссийская научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех», секция «Литература».	Лауреат Победитель Лауреат
I открытая всероссийская научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех», секция «Биология».	
I открытая всероссийская научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех», секция «Информатика».	

Наличие победителей и лауреатов Всероссийских предметных конкурсов, олимпиад:

2018	
«Русский медвежонок» Международная игра-конкурс	1,2 места в районе, член «Золотой сотни»
Городской фестиваль научных обществ учащихся «НОУ -ФЕСТ»	Диплом лауреата
Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» по физике	3 первых места на разных параллелях
Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	3 первых места, 1 второе место на разных параллелях
Международная игра-конкурс «Лев», октябрь 2018	1, 2, 3 места в регионе и населенном пункте
VII Городские молодежные соревнования по робототехнике «Спорт. Творчество. Интеллект», 2018, Городской	3 место в направлении «Многоборье шагающих роботов»
V Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», номинация «Переверни истории страницы»	Диплом 1 степени
Участие в V Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Победы «Салют, Победа!», «Бессмертный полк», 3 класс	Диплом победителя (1 степени)
X Всероссийская олимпиада по предмету английский язык, 5 класс	Место по России: 3, Место в регионе: 3
2019	
Городская олимпиада по ИКТ	Победитель знаток программы Excel
Региональный конкурс ученических проектов, география	2 место
Международная олимпиада по английскому языку COMPEDU, ВЕСНА 2019, 9 класс	Диплом 2 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 5 человек
X Всероссийской олимпиады по предмету английский язык, 5 класс проекта Фгостест, гуманитарный цикл	Диплом победителя III место Набранный балл (из 100): 92 Место по России: 3 Место в регионе: 3
Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по математике, 3 класс	Диплом победителя 4 человека
Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию, 4 класс	Диплом победителя 2 человека
Всероссийская Олимпиада «Заврики» по английскому языку, 2 класс	Диплом победителя 1
Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2 класс	Диплом победителя 4
Всероссийская Олимпиада «Заврики» по английскому языку, 3 класс	Диплом победителя 1
2020	
ВсОШ, муниципальный этап, математика 11 класс	Победитель
14 Всероссийская олимпиада по географии	Призер
4-открытая региональная олимпиада школьников по иностранным языкам (японский язык)	Призер
Всероссийский экологический диктант	Победитель, 6 класс Победитель, 7 класс
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени, 9 класс Диплом 1 степени, 8 класс Диплом 1 степени, 11 класс Диплом 1 степени, 5 класс – 5 человек Диплом 2 степени, 7 класс

Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Дети пишут о войне».	Победитель, 1 место
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы», Фгостест	Победитель, 1 место, 6 класс
XIII всероссийская олимпиада по изобразительному искусству	1 место
Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству	3 место

**Наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов
(не ниже муниципального уровня)**

2018	
Областной конкурс рисунка «Казачи на страже мирной жизни»	1 место
Областной литературный фестиваль	Декламация на английском языке: Rip Van Winkle – НГОНБ, 1 место Выставка рисунков в НГОНБ – 4 работы
Региональный фестиваль «Школа. Творчество. Успех». Номинация «Вокальное исполнительство», 2018	Диплом лауреата
Областной конкурс вокалистов «Твой шанс», 2018	Диплом 2 степени
Конкурс «Радуга талантов» (городской)	Диплом лауреата
Открытый городской конкурс гитарного исполнительства «Путь к совершенству»	Лауреат 1 степени
VII Городские молодежные соревнования по робототехнике «Спорт. Творчество. Интеллект», в направлении «Многоборье шагающих роботов»	3 место
"Лучший исполнитель стихов" в городском проекте "Читаем стихи о Победе"	3 место
2019	
Открытый городской конкурс «Чтение – пространство для творчества». Центр дополнительного образования «Алые паруса».	Диплом 1 степени
«Юниор», «Живой взгляд» - областной конкурс фотографий	Лауреаты 10 человек
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У Самого Черного Моря»	Диплом I степени (2 человека), Диплом III степени
Областной конкурс вокалистов «Твой шанс!»	Диплом II степени, Диплом III степени,
Всероссийский творческий конкурс «Народ России – гордость для страны!», хор	Диплом победителя (I степени),
Международный конкурс музыкального творчества «Моя мелодия...», хор	Диплом лауреата I степени
V Всероссийский конкурс "НАДЕЖДЫ РОССИИ", прикладное искусство	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени
Город конкурс талантов на французском языке	Номинация «Декламация» 1 место
Городской конкурс рисунков «Новогодний привет из Новосибирска»	1 место, 2 место
Международный творческий конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	1 место, 2 место, 3 место – 3 человека
Городской творческий конкурс рисунков «Театр в моей жизни».	14 победителей Все работы опубликованы в «Педагогическом обозрении» №6 (201)
Городской конкурс рисунков «В мире животных»:	1 место 2 место - человека
Областной конкурс рисованных историй «Тур по лету»:	1 место, 3 место – 2 человека
V Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Диплом победителя
Международный конкурс музыкального творчества «Моя мелодия», номинация эстрадный вокал, работа «Снег»	Лауреат II степени
Всероссийский творческий конкурс «В объятиях снежной Зимы», работа: «Новогодняя снежинка»	Диплом II степени

Всероссийский творческий конкурс «В объятиях снежной Зимы», работа: «Зимнее утро»	Диплом I степени
Открытый городской конкурс гитарного исполнительства «Путь к совершенству»	Лауреат 1 степени
Городской конкурс художественной фотографии «С фотоаппаратом по родному (Октябрьскому) району»:	Победитель 2 лауреата
2020	
XIII Международного конкурса для детей и молодежи	Победитель
Региональный конкурс детского рисунка «Рисуем мир без войны», Томск 2020	2 место
Муниципальный онлайн – марафон «Новосибирск читает Пушкина»	Диплом 3 степени
Международной фестиваль снежных скульптур	5 лауреатов
Всероссийский конкурс «Альбом и краски на столе, сегодня я художник!»:	3 лауреата
Всероссийский фотоконкурс «Самая красивая страна»	2 место
Всероссийский детский конкурс «Юные таланты»	3 место
II международный конкурс «Надежды России»	1 место
Городской конкурс «В стране мультфильмов»	1 место, 2 место, 3 место – 3 человека
Городской конкурс рисунков «Трудовой подвиг новосибирцев в годы ВОВ»	1 место 3 место
Сетевой всероссийский конкурс компьютерной графики «Безопасный интернет»	Победитель
Всероссийский конкурс рисунков «Эстафета поколений»	2 место – 2 человека
Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино»	2 место
Международный творческий конкурс для детей и молодежи «Поколение одарённых», ИРСО Сократ, Москва	1 место, 2 место
IV международный конкурс «Гордость России» (Москва)	Диплом 1 степени
Финальный тур областного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» / ФГОС.РУС	Лауреат, 1 место
Всероссийский конкурс «Достижения юных»	2 место

**Наличие победителей и призеров спортивных соревнований
(не ниже муниципального уровня)**

2018	
Название мероприятия (его уровень)	Результат
Открытый детский шахматный фестиваль «Озорная ладья»	Диплом 2 степени
Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Диплом 3 степени
Открытое региональное первенство Тхэквондо	1 место
Городские соревнования по плаванию 50м вольным стилем	Диплом 3 степени
Областные соревнования по футболу «Сельская лига»	Диплом 3 степени
Межклубный спарринг по Восточному Боевому Единоборству «Первый бой», карате, 2018	Диплом, 3 место
Кубок г.Новосибирска по тайскому боксу, 2018	Грамота, 2 место
Соревнование на «Приз Деда Мороза» по спортивной аэробике, 2018	Диплом, 3 место
2019	
Открытое региональное первенство. Тхэквондо	1 место
Открытый детский шахматный фестиваль «Озорная ладья»	Диплом 2 степени
Золотой значок ГТО	2 человека
Серебряный значок ГТО	13 человек
Бронзовый значок ГТО	15 человек
2020	
Региональные соревнования по художественной гимнастике, 2020	2 место

Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике памяти И.Н.Фёдоровой, 2020	2 место
Городской кубок по кикбоксингу	1 место
Городской открытый турнир по художественной гимнастике «Династия»	3 место
XXV региональные соревнования по художественной гимнастике, посвященные памяти Героя России капитана Игоря Лелюха и полковника Юрия Мокрова.	1 место
Межмуниципальные соревнования по худ.гимнастике на призы заслуженного тренера России ИБ.Петрушиной	3 место
Всероссийский конкурс Посвящённый Дню пожилых людей	Призёр
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «75-летию Великой победы посвящается...»	Призёр

Достижения клуба интеллектуального развития «Азарт»

Наименование мероприятия и его уровень	Класс	Результат
2018		
Городской проект «Интеллект». Турнир «Приоткрывая тайну»	7 класс команда «АЗАРТ-7»	2 место среди 7-8-х классов по итогам 2017-2018 уч. года
Областная профильная смена АМКПР	7 класс Команда «АЗАРТ-7»,	1 место «Интеллект-10», 1 место «Сибиряда: Спорт. Искусство. Интеллект» 1 место «Литературный лабиринт», 2 место «Пятерочка», 2 место «Мой город-Новосибирск» Август 2018 год
Городской проект «Этническая мозаика»	8 класс Команда «АЗАРТ-8»	1 место
2021		
Городская программа «Интеллект»	7-8 класс Команда «АЗАРТ-8»	«Приоткрывая тайну» 3 место
	«Азарт»	«Хрустальная сова» Вошли в 10 лучших команд.

6. Обеспечение профессионального развития педагогических кадров

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Значение показателя
------------	---------------------

	2018	2019	2020
Общая численность педагогических работников, чел.	76	77	77
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников/ чел.	74	74	74
%	97,37	96,10	96,10
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников /чел.	2	3	3
%	2,63	2,60	2,60
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет /чел.	9	8	14
%	11,84	10,39	18,18
свыше 30 лет /чел.	25	25	22
%	32,89	32,47	28,57
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников /чел.	17	12	15
%	22,37	15,58	19,48
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников /чел.	19	21	21
%	25,00	27,27	21,27
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /чел.	70	70	70
%	92,10	90,90	90,90

За последний год в школе увеличилось число молодых учителей, 96% педагогов имеют высшее профессиональное образование, остальные получают высшее образование. В магистратуре Новосибирского государственного педагогического университета 3 человека.

В 2020 году 100% педагогов прошли повышение квалификации в АО «Академия «Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» в рамках реализации федерального проекта «Образование».

45% педагогов прошли повышение квалификации по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства».

46% педагогов прошли повышение квалификации по проблеме «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов».

46% педагогов прошли повышение квалификации по проблеме «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

20% педагогов прошли повышение квалификации по проблеме "Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых к рамках Десятилетия детства».

45% педагогов прошли повышение квалификации по проблеме «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой короновирусной инфекции».

45% педагогов прошли повышение квалификации по проблеме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно новым СанПиН».

Показатель	Значение показателя
	2020 г.
Численность педагогов, принявших участие в различных дистанционных профессиональных конкурсах	30/39%
Численность педагогов - победителей и призеров различных дистанционных профессиональных конкурсов	
регионального уровня	2/3%
федерального уровня, чел.	20/26%
международного уровня, чел.	2/3%

Стабильное количество педагогов-руководителей районных методических объединений:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<u>2 человека:</u> МО учителей информатики – Иванов М.А.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.	<u>2 человека:</u> МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.	<u>2 человека:</u> МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.

Члены предметных комиссий по проверке ЕГЭ:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<u>1 человек:</u> Курта О.В. - биология	<u>2 человека:</u> Курта О.В. - биология Франк А.В. - история	<u>3 человека:</u> Курта О.В. - биология Франк А.В. - история Голубь Т.Б. - история

Жюри:

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений, 2018 год, 2 члена жюри

Региональный этап всероссийского конкурса сочинений, 2018 год, 1 член жюри

НПК школьников Новосибирской области, 2018 г., 3 члена жюри

Положительная динамика количества педагогов-членов жюри муниципального этапа ВОШ:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
7 человек: Ушакова С.А – биология; Сидоркина С.Ю. – география; Голубь Т.Б. – история; Вальтер О.В. – ОБЖ; Вологина Т.И. – физика; Разумова В.И. – технология; Берёзкин И.С. – английский язык.	5 человек: Голубь Т.Б. – история; Вальтер О.В. – ОБЖ; Тихова А.А. - право; Разумова В.И. – технология; Курта О.В. - экология	12 человек: Ушакова С.А – биология; Сидоркина С.Ю. – география; Голубь Т.Б. – история; Голубь Т.Б. – обществознание; Вальтер О.В. – ОБЖ; Тихова А.А. - право; Разумова В.И. – технология; Курта О.В. – экология; Мангирова М.В. – астрономия; Зуева А.В. – французский язык; Вершинина Т. С. – математика; Акулова Е.С. – английский язык; Рассолова И.В. – английский язык; Рассолова И.В. – немецкий язык.

Положительная динамика количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию:

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<i>высшая</i> /чел.	21	27	26
%	27,63	35,06	33,76
<i>первая</i> /чел.	28	22	24
%	36,84	28,57	29,87
<i>на соответствие занимаемой должности</i> /чел.	13	20	16
%	17,11	25,97	20,78

Наличие победителей конкурса лучших педагогических работников федерального уровня, регионального и муниципального уровня:

Сенаторова Н.М., учитель английского языка, «Лучший педагогический работник Новосибирской области», 2018 г.

<http://do.nios.ru/news/27590>

Наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровней:

Франк А.В., учитель истории и обществознания, лауреат городского профессионального конкурса «Учитель года», 2021 г.

Наличие победителей и лауреатов конкурсов методических материалов (не ниже регионального уровня):

- ✓ Дронова Л.И., учитель начальных классов, Образовательный центр ПедагогиУм, Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», 2020 г. Основной государственный регистрационный номер: 320482700033232. Победитель (1 место).
- ✓ Сенаторова Н.М., учитель английского языка, Образовательный центр ПедагогиУм, Региональный конкурс Лучшая авторская публикация, Использование метода проектов в условиях поликультурного образования учащихся при обучении английскому языку, 2020 г. Основной государственный регистрационный номер: 320482700033232. Победитель (1 место).
- ✓ Кондратова А. В., учитель начальных классов, Образовательный центр ПедагогиУм, Региональный конкурс «Лучшая презентация к занятию, презентация к уроку окружающего мира». Основной государственный регистрационный номер: 320482700033232. Победитель (1 место).
- ✓ Всероссийский конкурс «Педжурнал Январь 2020», номинация: Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе, конкурсная работа «Усиление нравственных аспектов содержания школьного образования», диплом победителя (II степени) №724351, Мангирова М.В., учитель физики.

Диссеминация передового педагогического опыта

Выступления:

- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г. Москва), номинация: «Открытый урок, занятие», конкурсная работа «Дружба-это не работа!», АПРель Ассоциация педагогов России, 1 место, 2019 г., Язикова Т.Ю., учитель начальных классов.
- ✓ Региональная научно-практическая конференция учителей начальных классов. Выступление по теме: «Формирование познавательных УУД в математическом образовании», 2019 г. Шамрай О.А., учитель начальных классов.
- ✓ Открытая Межрегиональная научно-практическая конференция «Возможности проектной и учебно-исследовательской деятельности в развитии и социализации обучающихся» (НИПКИПРО, 2018). Выступление по теме: «Проектная деятельность школьников в рамках внеурочной деятельности», Вершинина Т.С., учитель математики.
- ✓ Районный семинар «День начальной школы». Выступление по теме: «Нестандартные формы и методы организации учебной деятельности в начальных классах как один из путей повышения познавательной деятельности учащихся в условиях ФГОС», 2019 г., Новалова Е.В., учитель начальных классов.
- ✓ Семинар ГМО учителей иностранных языков города Новосибирска «Цифровая образовательная среда в обучении иностранным языкам: особенности и перспективы». Выступление по теме: «Использование официального сайта средней общеобразовательной школы для организации дистанционных уроков английского языка», Кочнев И.А., учитель английского языка, 2021 год
- ✓ 2018 г. Выступление на конференции работников образования "Система образования Октябрьского района: точки роста и пути развития". Секция

"Современный урок русского языка и литературы как пространство реализации ФГОС общего образования". Тема: "Понять собеседника: коммуникативные ситуации на уроках русского языка". Макиенко Р.Н., учитель русского языка и литературы.

- ✓ 2018 г. Мастер - класс в рамках областного научно - практического семинара "Технология творческих мастерских на уроках русского языка и литературы как система подготовки к ЕГЭ". Макиенко Р.Н., учитель русского языка и литературы.
- ✓ Семинар ГМО учителей иностранных языков. Выступление по теме: «Успешная работа методического объединения учителей иностранных языков общеобразовательной организации по кадровому подбору молодых специалистов, методической помощи их профессиональному росту и аттестации». Рассолова И.В., учитель ВКК немецкого и английского языков, 2021 г.

Публикации:

- ✓ Сенаторова Н.М., учитель английского языка. Журнал «Иностранные языки в школе». Рубрика: НОВЫЕ УМК. «Использование метода проектов в условиях поликультурного образования старшеклассников при обучении английскому языку». <http://iyazyki.prosv.ru/?s=%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0>
- ✓ Школьная олимпиада по английскому языку, 4 класс. Сенаторова Н.М., учитель английского языка. <https://videouroki.net/tests/shkol-naia-olimpiada-po-anghliiskomu-iazyku.html>
- ✓ Проект «Инфоурок». Представление обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне. Сенаторова Н.М., учитель английского языка. https://infourok.ru/user/senatorova-nelli-mmihaylovna/progress?UserProgress_page=2
- ✓ 8 кл. Урок – беседа с элементами дискуссии по произведению К. Паустовского "Телеграмма". Караваева И.Н., учитель русского языка и литературы. <https://videouroki.net/.../k-g-paustovskii-rasskaz-tielieghramma-problematika-i-sistima-obrazov.html>
- ✓ 9 кл. Проблема гуманизма и пути её решения в русской литературе. Е. Екимов "Ночь исцеления". Караваева И.Н., учитель русского языка и литературы. <https://videouroki.net/.../urok-issledovaniie-po-rasskazu-t-tolstoi-sonia-golubkov-oghon-nie-bieriot.html>
- ✓ 10 кл. Урок – Диспут "Разрешена ли кровь по совести и может ли это принести счастье?" (Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание"). Караваева И.Н., учитель русского языка и литературы. <https://videouroki.net/.../urok-disput-razrieshiena-li-krov-po-soviesti-i-mozhiet-li-eto-priniesti-schast-i.html>
- ✓ 11 класс. Урок – исследование. "Голубков огонь не берёт" (по рассказу Т. Толстой "Соня"). Караваева И.Н., учитель русского языка и литературы. <https://videouroki.net/razrabotki/probliema-ghumanizma-i-puti-ieio-rieshienii-v-russkoi-litieraturie-po-proizvied.html>
- ✓ Рабочая программа факультативного курса «Наглядная геометрия». Рабочая программа элективного курса по математике «Практикум по решению математических задач» для 11 класса. Боровкова И.М., учитель математики. <https://infourok.ru/user/borovkova-irina-mihailovna/material>
- ✓ Дидактические материалы. Геометрия. 7 класс. «Свойства прямоугольного треугольника»; Дидактические материалы. Геометрия. 7 класс «Смежные и вертикальные углы»; Дидактические материалы. Геометрия. 7 класс. Тема: «Измерение отрезков»; Дидактические материалы для 7 класса. Геометрия. «Измерение углов»; Вводная диагностическая контрольная работа по математике 5 класс. Презентация "Инклюзивное образование "Обобщающий урок по теме "Четырехугольники". Боровкова И.М., учитель математики. <https://infourok.ru/user/borovkova-irina-mihailovna/material>

- ✓ Презентация "Инклюзивное образование "Обобщающий урок по теме "Четырехугольники". Боровкова И.М., учитель математики.
<https://infourok.ru/user/borovkova-irina-mihailovna/material>
- ✓ Тест: «Делители и кратные». Тест: «Занимательные задачки». Боровкова И.М., учитель математики. <https://infourok.ru/testDesigner/testView/20466>
- ✓ Конкурс-игра «RIP VAN WINKLE». Сенаторова Н.М., учитель английского языка.
<https://videouroki.net/razrabotki/my/>.
- ✓ НИПКиПРО, сборник научно-методических материалов «Интеллектуальное воспитание в современном образовательном пространстве», 2020 г. Статья «Усиление нравственных аспектов содержания школьного образования», Мангирова М.В., учитель физики.
<http://www.nipkipro.ru/novosti/sborniki-materialov-konferentsiy/sborniki-materialov-konferentsiy.html>
- ✓ Тест по окр.миру в 3 кл. «Какими были наши предки славяне», сайт GOTOVIMUROK.COM
- ✓ Тест по окр.миру в 3 кл. «Открытия 19-20 в», сайт ИНФОУРОК
- ✓ Школьная олимпиада по английскому языку, 4 класс <https://videouroki.net/tests/shkol-naia-olimpiada-po-anghliiskomu-iazyku.html>
- ✓ Презентация Методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий учителем в учебно-воспитательном процессе
<https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskie-riekomiendatsii-po-primienieniiu-zdorov-ie-sbieriegaiushchikh-.html>

Выступления на районных августовских конференциях:

2019 год:

- «Опыт реализации программы курса ОСЭ». Кондратова А.В., учитель начальных классов.
- «Музейная педагогика». Язикова Т.Ю., руководитель музея.
- «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ». Кадникова С.А., библиотекарь.
- «Проект «Любимые дети». Полякова Т.В., педагог дополнительного образования.
- «Использование алгоритмов при работе с физическим текстом». Вологина Т.И., учитель физики,
- «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики». Литвинова О.А., учитель информатики,
- «Проблемы в подготовке учащихся к олимпиадам в условиях ФГОС и введения ИКС». Стецко У.М., учитель истории и обществознания.
- «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания». Тихова А.А., учитель истории и обществознания.
- «Понять собеседника: коммуникативные ситуации на уроках». Макиенко Р.Н., учитель русского языка и литературы.
- «Проектная деятельность как условие формирования УУД обучающихся. Создание коллективного сборника «Сказки по телефону». Дмитренко Н.В., учитель русского языка и литературы.
- «Я - исследователь». Проектная деятельность в начальной школе. Конча Ю.С., учитель начальных классов.
- «Использование метода проектов в рамках раздела Culture corner УМК «Английский в фокусе». Сенаторова Н.М.

2021 год:

- «Олимпиады и НПК для учащихся: проблемы и перспективы», Голубь Т.Б., учитель истории и обществознания, руководитель РМО учителей истории и обществознания.
- "Оценка читательской грамотности учащихся в рамках естественно-научных предметов". Ушакова С.А., учитель биологии.
- "Ахиллесова пята обучения на дистанте", Алчакова С.И., учитель английского языка.
- Франк А.В., учитель истории и обществознания, лауреат городского конкурса "Учитель года", участник областного конкурса
- "Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие формирующейся личности, обладающей патриотическим сознанием и осуществляющей патриотическую деятельность." Стефанова Е.С., зам.директора по ВР.
- "Урочная и внеурочная деятельность по сохранению исторической памяти с целью расширения представления обучающихся о героях Великой Отечественной войны и о родственниках, внесших вклад в дело Великой Победы." Дмитренко Н.В., учитель русского языка и литературы.

Выступления педагогов школы на областных научно-методических семинарах для слушателей КПК в рамках сотрудничества с НИПКиПРО:

- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Формирование УУД у школьников на материале естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 2018 г. Тема: Формирование УУД у школьников на уроках биологии на примере УМК Суховой Т.С. «Живая природа». Ушакова С.А., учитель биологии.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Формирование УУД у школьников на материале естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 2018 г. Тема: Формирование умения смыслового чтения в процессе решения текстовых задач на уроках физики. Вологина Т.И., учитель физики.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Формирование УУД у школьников на материале естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 2018 г. Мастер-класс «Формирование УУД у школьников в проектной деятельности». Конча Ю.С., учитель начальных классов.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Формирование УУД у школьников на материале естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 2018 г. Тема: «Применение УУД в межпредметном взаимодействии в рамках нового стандарта». Голубь Т.Б., учитель истории и обществознания.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Формирование УУД у школьников на материале естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 2018 г. Окружающий мир. Урок на тему «Звери - млекопитающие». 1Б класс. Кондратова А.В., учитель начальных классов.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Формирование УУД у школьников на материале естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 2018 г. Тема: «Роль физкультминутки в учебном процессе». Свеженцева Е.С., учитель начальных классов.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Итоговая аттестация выпускников», 2019 г. Тема: «Итоговая аттестация обучающихся». Сидоркина С.Ю., учитель географии.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Итоговая аттестация выпускников», 2019 г. Тема: «Итоговая аттестация обучающихся» Макиенко Р.Н., учитель русского языка и литературы.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Итоговая аттестация выпускников», 2019 г. Тема: «Итоговая аттестация обучающихся» Голубь Т.Б., учитель обществознания и истории.
- ✓ Областной семинар для слушателей НИПКиПРО «Итоговая аттестация выпускников», 2019 г. Мастер-класс: «Работа учителя - предметника в рамках подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ». Шаталов Е.В., учитель русского языка и литературы.

В школе поэтапно реализуется «Программа профессионального развития педагогов», качественно выполняется программа «Развитие института наставничества».

7. Положительный имидж ОО в муниципальном образовательном пространстве

В августе 2021 года завершился грандиозный патриотический проект, связанный с именем героя Отечественной войны Бориса Богаткова. Проект объединил разные поколения и социальные группы. О школе 189 звучали слова благодарности от Москвы до Новосибирска. Делегация из Новосибирска приняла участие в перезахоронении останков на мемориальном комплексе «Гнездиловская высота 233,3». Предлагаем фильм «Вести» Подмосковья и отчёт «Молодёжного центра А.Невский» г.Новосибирска. <https://gtrk-kaluga.ru/news/obschestvo/news-28501>

https://www.instagram.com/p/CStAjQBKwFH/?utm_medium=share_sheet

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»	Участие в мероприятиях
МАУ ДО «ДЮОЦ «Планетарий»	
Молодежный Центр «START»	
МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУДО «ДМЦ «Флагман»	
ГБУЗ НСО ГКП №7	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
РУВД ЦПМСС	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении

	массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
КДН и ЗП	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта, круглые столы
МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»	Профилактические мероприятия, тренинги, тестирования, консультации, круглые столы
Отдел социальной защиты населения	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Информационно – просветительский центр «Ювентус»	Профилактические мероприятия,, консультации, круглые столы
НГПУ	Ежегодные проекты «Психолого-педагогическая практика», еженедельные практикумы по химии
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Государственная инспекция безопасности дорожного движения;	Профилактические беседы с учащимися
НИИПКиПРО	Ежеквартальные совместные проекты для учителей биологии и географии
Молодежный Центр им. Александра Невского	Участие в мероприятиях Всероссийского уровня

8. Результаты и социальные эффекты реализации Программы развития

Информация_о Программе развития МБОУ СОШ №189

Тема программы развития ОУ	Сроки реализации	Основные направления развития ОУ (проекты, подпрограммы)
Универсальное вариативное образование здоровой компетентной личности: создание условий для самоактуализации и социализации личности школьника	2018-2023 годы	«Повышение качества непрерывного образования». Педагогические проекты: «Введение ФГОС на уровнях основного и среднего общего образования». «Повышение качества обучения и воспитания». «Развитие непрерывного педагогического образования». «Одарённые дети». «Социальное партнерство». Педагогические проекты:

		«Семья и школа». «Дополнительное образование. Связь с высшими, средними и дошкольными образовательными учреждениями». «Культура здоровья». «Школьная инфраструктура. Информационная среда».
--	--	--

Механизмами реализации программы развития школы по приоритетным направлениям являются педагогические проекты.

Проект «Введение Федерального государственного образовательного стандарта на уровнях основного и среднего общего образования».

Цель: введение ФГОС на всех уровнях общего образования

Результаты реализации:

- Введены ФГОС на всех уровнях образования.
- Разработаны и реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.
- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы всех уровней образования:
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС.
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР.

Проект «Повышение качества обучения и воспитания».

Цель: создание действенных механизмов обеспечения современного качества общего образования на основе сохранения его фундаментальности, системности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к саморазвитию и самореализации, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Результаты реализации:

- Обеспечены равные возможности получения качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям ФГОС, и социализации для разных категорий детей в соответствии с образовательными запросами.
- Выпускники конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования.
- Создано комфортное, доступное, безопасное образовательное пространство для развития индивидуальных способностей и самореализации обучающихся; сохраняется и укрепляется здоровье обучающихся.
- Система воспитания и социализации обеспечивает учащихся необходимыми средствами успешного самоопределения в трудовой, социальной, политической и экономической жизни.
- Результаты независимых оценок качества обученности школьников, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, творческих конкурсов, предметных олимпиад разного статуса подтверждают способность школы оказывать образовательные услуги высокого качества.

Проект «Развитие непрерывного педагогического образования»

Цель: создание необходимых условий для полного обеспечения системы образования школы высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Результаты реализации:

- В школе стабильный профессиональный и творческий коллектив, реализующий современные технологии обучения и воспитания.
- Создана система менеджмента качества образования.
- Усовершенствованы процедуры принятия управленческих решений.
- Учителя систематически участвуют в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, практикумах различного уровня.
- Функционирует система сопровождения (наставничество) молодых педагогов для эффективного их вхождения в профессиональную деятельность.
- Аттестованы 85% педагогов, из них на высшую и 1 квалификационные категории – 64%.
- 100% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации, в том числе, в области ИКТ.

Проект «Одаренные дети».

Цели: определение стратегии, принципов педагогического и психологического взаимодействия в работе по раннему выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и стимулированию их творческой деятельности.

Результаты реализации:

- Достигнуты конкретные результаты в олимпиадном движении, исследовательской работе, спортивных и творческих конкурсах.

Проект «Семья и школа»

Цель: создание условий для результативного сотрудничества педагогов, родителей учащихся и других заинтересованных органов для улучшения качества жизни каждого ребёнка.

Результаты реализации:

- Выросла удовлетворённость потребителей услуг деятельностью школы.

Проект «Культура здоровья»

Цель: совершенствование и дальнейшее развитие единой системы формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков средствами физической культуры, спорта, здоровьесохраняющих образовательных технологий и здоровьесохраняющей социокультурной среды.

Результаты реализации:

- Осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.
- Реализуются культурно-просветительские программы по проблемам ЗОЖ, профилактике ПАВ, суицидального поведения, правонарушений.
- Обновлено программы по физическому воспитанию.
- Увеличено число учащихся, охваченных горячим питанием.
- Обновлено материально-техническая база спортивных залов и сооружений, медицинских кабинетов, столовой.
- Изучается, обобщается и распространяется передовой опыт педагогов по реализации здоровьесохраняющих технологий.

Проект «Школьная инфраструктура. Информационная среда»

Цель: переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства. Развитие материально-технических условий для реализации ФГОС.

Результаты реализации:

- Учащиеся широко используют компьютерные технологии в самостоятельной работе, участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет-технологий и интернет-ресурсов.
- 70% педагогов используют ИКТ на уроках.
- Учебные дисциплины обеспечены электронными образовательными ресурсами.
- Действует постоянно обновляемый сайт организации, соответствующий всем нормативным требованиям.
- Учебные кабинеты оснащены современными медиа-инструментами.
- Учащиеся участвуют в научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с ООП.
- Школа перешла на ведение электронных дневников и журналов наряду с бумажными.
- Обеспечен доступ к Интернету в каждом кабинете.
- Педагоги применяют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Якласс (<https://www.yaklass.ru>), Онлайн-школа «Фоксфорд» (<https://foxford.ru/>), Discord (<https://discord.com/>), BBB (BigBlueButton), Skype, Zoom, Решу ОГЭ (<https://oge.sdamgia.ru/>), Решу ЕГЭ (<https://ege.sdamgia.ru/>), Ресурсы для файлового обмена, Skysmart(<https://edu.skysmart.ru/>), Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>), Образовательная платформа Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Онлайн ДЗ (<https://onlinedz.ru/>), Видеоуроки в интернете (<https://videouroki.net/>), Инфоурок (<https://infourok.ru/>), Решу ВПР (<https://vpr.sdamgia.ru/>).
- Благодаря постоянному участию школы в реализации разноплановых проектах («ЦОС», «ЕГЭ» и др.) удалось полностью усовершенствовать материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС.

