


УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ №189

 Е. В. Шаталов  
(подпись)

Дата: 31.08.2022 г.



ПРИНЯТО

решением педагогического Совета  
МБОУ СОШ №189  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Новосибирска**  
**«Средняя общеобразовательная школа №189»**  
**на 2022/23 учебный год**  
**для 5 классов (ФГОС-2021)**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ №189  
\_\_\_\_\_ Е.В.Шаталов  
(подпись)  
Дата: 31.08.2022 г.

ПРИНЯТО  
решением педагогического Совета  
МБОУ СОШ №189  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа №189»  
на 2022/23 учебный год  
для 5 классов (ФГОС-2021)**

## Условия реализации учебных планов

Режим работы школы согласуется с СанПиН.

В 2022-2023 учебном году в школе 6 пятых классов. Средняя наполняемость 27 человек.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год в МБОУ СОШ №189 начинается 01.09.2022.

Окончание учебного года 31.08.2023.

Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года в 5-х классах – 34 недели, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

Выбор шестидневной учебной недели объясняется социальным заказом обучающихся и их родителей, так как дополнительные учебные часы позволяют лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, выявлять творческие способности и развивать их на всех ступенях обучения, обеспечивать адаптацию ребенка в условиях школы и окружающей жизни, расширяют возможности поступления в высшие и средние учебные заведения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков в день.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие в 5 классах – 2 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет 30 часов в неделю.

Начало работы школы – 07.30.

Начало занятий в 8 часов 00 минут.

### Расписание звонков

1 смена	
1.	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>45</sup>
2.	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>40</sup>
3.	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>
4.	11 <sup>05</sup> – 11 <sup>50</sup>
5.	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>45</sup>
6.	12 <sup>55</sup> – 13 <sup>40</sup>

### Продолжительность перемен

- ✓ 1 перемена – 10 минут,
- ✓ 2 перемена – 20 минут,
- ✓ 3 перемена – 20 минут,
- ✓ 4 перемена – 10 минут,
- ✓ 5 перемена – 10 минут.

Горячее питание в школе обеспечивает комбинат питания и сырьевая столовая СОШ №189.

Условия для организации образовательного процесса:

- 39 учебных кабинетов;
- 2 кабинет информатики по 16 рабочих мест;
- мастерские для уроков технологии;
- библиотека;

школьный музей;  
большой спортивный зал;  
малый спортивный зал;  
кабинет логопеда;  
медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты;  
актовый зал;  
танцевальный зал;  
два кабинета психологов;  
бассейн;  
спортплощадка;  
футбольная площадка;  
летняя волейбольная площадка;  
летняя беговая площадка;  
летняя площадка ОБЖ  
Количество интерактивных досок - 24  
Количество проекторов – 34

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №189 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, федеральным государственным образовательным стандартом ООО, Уставом МБОУ СОШ №189.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- ✓ Установление фактического уровня теоретических знаний (пониманий) обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта в переводных классах.
- ✓ Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в классах.
- ✓ Определение динамики достижения обучающимися планируемых результатов.
- ✓ Повышение ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.
- ✓ Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с СанПиНами, уважение их личности и человеческого достоинства.
- ✓ Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8, 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Полученные неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертными (полугодовыми) отметками определяет годовую отметку. При неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание на промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса. Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения устанавливаются учебным планом школы.

## **Порядок и организация промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС**

Промежуточная аттестация планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках внутришкольного контроля проводится во всех классах. В соответствии с требованиями ФГОС система оценки метапредметных и предметных результатов предусматривает уровневый подход (базовый и повышенный уровни) к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. В процессе оценки личностных, метапредметных и предметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и другие).

Оценка *личностных результатов* представляет собой неперсонифицированную оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в части «Личностные учебные действия» пунктов «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО школы. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой, и отражается в портфеле достижений.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП ООО школы, которые представлены в междисциплинарных программах формирования универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Формой оценки

- ✓ читательской грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;
- ✓ сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий, ИКТ-компетентности – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов (5-7 классы – защита группового или индивидуального проекта).

Система оценки УУД может быть:

- уровневой (определяются уровни владения УУД);
- позиционной – не только учителя производят оценивание, оценка формируется на основе рефлексивных отчетов разных участников образовательного процесса: родителей, представителей общественности, принимающей участие в отдельном проекте или виде социальной практики, сверстников, самого обучающегося – в результате появляется некоторая карта самооценивания и позиционного внешнего оценивания.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе – метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Для оценки достижений учащихся устанавливаются следующие уровни:

Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Выделяются следующие два уровня, превышающие базовый:

- ✓ повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»),
- ✓ высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Не достижение базового уровня выражается в том, что учащимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях и дальнейшее обучение затруднено, или в наличии только отдельных отрывочных фрагментарных знаний по предмету и дальнейшее обучение практически невозможно. Не достижение базового уровня оценивается отметкой «неудовлетворительно» (или отметкой «2»).

Показатели	Оценка	Отметка	Выводы
90% - 100% выполнения заданий	<b>высокий уровень</b> достижения планируемых результатов, «отлично»	5	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач
70% - 89% выполнения заданий	<b>повышенный уровень</b> достижения планируемых результатов, «хорошо»	4	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач
50% - 69% выполнения заданий	<b>базовый уровень</b> достижения планируемых результатов, «нормально/удовлетворительно»	3	Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач
менее 50%	<b>пониженный уровень</b>	2	Не овладел опорной системой знаний

выполнения заданий базового уров.	достижения планируемых результатов, «неудовлетворительно»		и необходимыми учебными действиями
-----------------------------------	---	--	------------------------------------

Промежуточная аттестация в переводных классах:

для учащихся 5-х классов – с 1 апреля по 20 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

С целью достижения стандарта образования каждым ребёнком в школе организуется освоение образовательных программ как при классно-урочной форме обучения, так и при индивидуальной (обучение на дому по медицинским показаниям, обучение по индивидуальному учебному плану).

По предметам, включенным в учебный план, имеется программно-методическое обеспечение.

Нагрузка учащихся ни в одном классе не превышает предельно допустимых норм.

При разработке учебного плана соблюдена преемственность с индивидуальными учебными планами школы предыдущих лет, преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В целом введение данного учебного плана предполагает решение образовательных задач обучающихся и удовлетворение социального заказа их родителей, совершенствование качества знаний, умений и навыков школьников, создание условий для их развития и самоопределения.

Учебный план рассмотрен и принят к утверждению решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022), утверждён приказом директора школы от 31.08.2022 г. № 151-ОД.

## **Учебный план 5 классов**

### **1. Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава МБОУ СОШ №189;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №189, принята Педагогическим советом МБОУ СОШ № 189 протокол №1 от 31 августа 2022 г.

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №189.

## **2. Обоснование**

Основное общее образование - обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

Задачей основного общего образования создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов, творческих способностей и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет для 5-9 классов. В соответствии с ФГОС ООО - 2021 количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В учебном плане отражены предметные области и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует требованиям рабочих образовательных программ, разработанных в соответствии со стандартом.

Для реализации учебного плана в ОУ обеспечены условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Освоение предметов обязательной



части направленно на общеобразовательную подготовку обучающихся и обеспечивает уровень, соответствующий государственному стандарту образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, являясь по сути развивающей, позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формирует положительную самооценку, создаёт психологический комфорт, позволяет выявить творческие способности и развивать их на всех уровнях обучения, обеспечивает адаптацию ребенка в условиях школы и окружающей жизни, даёт каждому учащемуся возможность обретения положительного учебного опыта, в особенности важного для детей с проблемами в обучении (это одна из особенностей контингента школы). Содержание занятий в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, создаёт условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в спецкурсах и предметах по выбору, элективных и факультативных курсах. Набор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы.

### **3. Характеристика содержания образования**

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- ✓ личностных результатов;
- ✓ метапредметных результатов;
- ✓ предметных результатов.

Учебный план является частью основных образовательных программ ООО и СОО МБОУ СОШ №189.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Реализация стандарта предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации.

Основными целями учебного плана являются:

- ✓ овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- ✓ формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает

учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература».

**Изучение предметной области «Родной язык и родная литература»** интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Предметная область «Иностранные языки»**

реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

**Предметная область «Математики и информатика»** реализуется:

в 5 классах через предмет «Математика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

представлена предметами:

«История»,

«География».

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

представлена предметами:

«Биология».

**Предметная область «Искусство»**

включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка»,

«Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»**

представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

представлена предметами:

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-х классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Предметная область**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В рамках ФГОС ООО изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и включено в обязательную часть учебного плана в 5 классе (1 час в неделю). Содержание программы направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

## **5 классы**

**Обязательная часть (29 часов)** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5 классе по 5 часов в неделю.

В предметной области «Общественно – научные предметы»: «Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю), включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей («Обществознание», «Литература»). Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся в рамках планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа).**

Спецкурс по психологии «Познаю себя. Учусь управлять собой» направлен на адаптацию пятиклассников к обучению на новом уровне общего образования, воспитание нравственно-этического поведения и развитие коммуникативности. На этом курсе обучающиеся познакомятся с основными понятиями психологии как науки, научатся выявлять свои индивидуальные особенности. Курс рассчитан на 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии).

Для усиления формирования коммуникативных компетенций введён обязательный спецкурс «Риторика» (по 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в 5АБГДЕ классах; по 1 часу в неделю, всего 34 часа в 5В классе).

Для развития творческих способностей детей введены групповые занятия по изобразительному искусству по 0,5 часа в неделю в течение учебного года, всего 17 часов.

Изучение второго иностранного языка направлено на формирование ключевых умений, среди которых в качестве важнейших, наряду с владением информационными технологиями, определено владение несколькими иностранными языками. При изучении второго иностранного языка речь идет о развитии иноязычных коммуникативных умений, которые включают в себя языковые речевые, учебные, социокультурные и компенсаторные умения. Второй иностранный язык изучается в 5АБДЕ классах в рамках факультативного курса по 0,5 часа в неделю по заявлениям родителей обучающихся.

Назначение спецкурса «Финансовая грамотность» состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся. Изучается спецкурс в 5 классах 0,5 часа в неделю, всего по 17 часов (в 5Г классе 1 час в неделю).

### 5 классы (2022-2023 учебный год)

Продолжительность учебного года в 5 классах – 34 шестидневные недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	Стандартизированная работа
	Литература	3	3	3	3	3	3	Без аттестационных испытаний
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	Стандартизированная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	Без аттестационных испытаний
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	Стандартизированная работа
	География	1	1	1	1	1	1	Тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	Стандартизированная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	Без аттестационных испытаний
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	Без аттестационных испытаний
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	Сдача нормативов по физической подготовке

жизнедеятельности								
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	3	3	
Риторика		0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	Без аттестационных испытаний
Психологический курс «Познаю себя. Учусь управлять собой»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Без аттестационных испытаний
С/к «Математическая грамотность»		1	1	1	1	1	1	Без аттестационных испытаний
С/к «Финансовая грамотность»		0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	Без аттестационных испытаний
Ф/к «Французский язык»		0,5	0,5			0,5	0,5	Без аттестационных испытаний
<b>Всего в неделю</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**Перспективный учебный план 5-9 классов на 2022-2027 годы с объёмными показателями**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (99)	<b>21 (711)</b>
	Литература		3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (99)	<b>13 (439)</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	-	-	-	<b>0</b>
	Родная литература		-	-	-	-	-	<b>0</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (99)	<b>15 (507)</b>
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика*		5 (170)	5 (170)	6 (204)	6 (204)	6 (198)	<b>28 (946)</b>
	Информатика				1 (34)	1 (34)	1 (33)	<b>3 (101)</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1 (34)					<b>1 (34)</b>
Общественно-научные предметы	История**		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	<b>10 (338)</b>
	Обществознание			1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	<b>4 (135)</b>
	География		1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	<b>8 (270)</b>
Естественно-научные предметы	Физика				2 (68)	2 (68)	2 (66)	<b>6 (202)</b>
	Химия					2 (68)	2 (66)	<b>4 (134)</b>
	Биология		1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	<b>8 (270)</b>
Искусство	Музыка		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		<b>4 (136)</b>
	Изобразительное искусство		1 (34)	1 (34)	1 (34)			<b>3 (102)</b>

Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (33)	<b>8 (271)</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1 (34)	1 (33)	<b>2 (67)</b>
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	<b>10 (338)</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148 (5001)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (132)	<b>16 (540)</b>
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	33	<b>169</b>
<b>Всего в неделю</b>		<b>30 (1020)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>35 (1155)</b>	<b>164 (5541)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (330)</b>	<b>50 (1690)</b>

\*Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: учебный курс «Математика» в 5-6 классах; учебные курсы в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

\*\*Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».