

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ №189

 Е.В.Шаталов  
(подпись)

Дата: 31.08.2022 г.



ПРИНЯТО  
решением педагогического Совета  
МБОУ СОШ №189  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Новосибирска**  
**«Средняя общеобразовательная школа №189»**  
**на 2022/23 учебный год**  
**для 6-11 классов (ФГОС)**

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №189

\_\_\_\_\_ Е.В.Шаталов

(подпись)

Дата: 31.08.2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического Совета

МБОУ СОШ №189

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа №189»  
на 2022/23 учебный год  
для 6-11 классов (ФГОС)**

## Условия реализации учебных планов

Режим работы школы согласуется с СанПиН.

В 2022-2023 учебном году в школе 62 класса:

- ✓ 1 ступень обучения – 28 классов;
- ✓ 2 ступень обучения – 30 классов;
- ✓ 3 ступень обучения – 4 класса.

Средняя наполняемость 27 человек.

Занятия организованы в две смены:

- ✓ 1 смена – параллели 1-2, 5, 9-11-х классов;
- ✓ 2 смена – параллели 3-4, 6, 7, 8-х классов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 35 минут в I полугодии, 45 минут – во II полугодии. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные февральские каникулы.

Продолжительность учебного года в 2-х классах – 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 3-4-х классах – 34 учебные недели, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 5-7-х классах – 35 недель, в 8-х и 10 классах – 36 недель, в 9-х и 11 классах – 34 недели; 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

Выбор шестидневной учебной недели объясняется социальным заказом обучающихся и их родителей, так как дополнительные учебные часы позволяют лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, выявлять творческие способности и развивать их на всех ступенях обучения, обеспечивать адаптацию ребенка в условиях школы и окружающей жизни, расширяют возможности поступления в высшие и средние учебные заведения.

Начало работы школы – 07.30.

Начало занятий в 8 часов 00 минут.

### Расписание звонков

1 смена		2 смена	
1.	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>45</sup>		
2.	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>40</sup>		
3.	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>		
4.	11 <sup>05</sup> – 11 <sup>50</sup>		
5.	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>45</sup>		
6.	12 <sup>55</sup> – 13 <sup>40</sup>		
		1.	13 <sup>50</sup> – 14 <sup>35</sup>
		2.	14 <sup>55</sup> – 15 <sup>40</sup>
		3.	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>45</sup>
		4.	16 <sup>55</sup> – 17 <sup>40</sup>
		5.	17 <sup>50</sup> – 18 <sup>35</sup>
		6.	18 <sup>45</sup> – 19 <sup>30</sup>

В каждой смене продолжительность перемен

- ✓ 1 перемена – 10 минут,
- ✓ 2 перемена – 20 минут,

- ✓ 3 перемена – 20 минут,
- ✓ 4 перемена – 10 минут,
- ✓ 5 перемена – 10 минут.

Горячее питание в школе обеспечивает комбинат питания и сырьевая столовая СОШ №189.

Условия для организации образовательного процесса:

- 39 учебных кабинетов;
- 2 кабинет информатики по 16 рабочих мест;
- мастерские для уроков технологии;
- библиотека;
- школьный музей;
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- кабинет логопеда;
- медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты;
- актовый зал;
- танцевальный зал;
- два кабинета психологов;
- бассейн;
- спортплощадка;
- футбольная площадка;
- летняя волейбольная площадка;
- летняя беговая площадка;
- летняя площадка ОБЖ
- Количество интерактивных досок - 24
- Количество проекторов – 34

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №189 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО Уставом МБОУ СОШ №189.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- ✓ Установление фактического уровня теоретических знаний (пониманий) обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта в переводных классах.
- ✓ Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в классах.
- ✓ Определение динамики достижения обучающимися планируемых результатов.
- ✓ Повышение ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.
- ✓ Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с СанПиНами, уважение их личности и человеческого достоинства.

- ✓ Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

- ✓ Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- ✓ Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8, 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.
- ✓ Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.
- ✓ Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Полученные неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью.
- ✓ Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертными (полугодовыми) отметками определяет годовую отметку. При неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание на промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- ✓ Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса. Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения устанавливаются Педагогическим советом, включая.
  - сдачу нормативов по физической подготовке в 5 – 11 классах;
  - сочинение, переводные экзамены по русскому языку, математике и один экзамен по выбору учащихся по материалам ЕГЭ в 10-х классах. Любой учащийся 10-х классов может сдавать еще один экзамен по своему выбору с целью повышения итоговой отметки по определенному предмету.

### **Порядок и организация промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС**

Промежуточная аттестация планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках внутришкольного контроля проводится во всех классах. В соответствии с требованиями ФГОС система оценки метапредметных и предметных результатов предусматривает уровневый подход (базовый и повышенный уровни) к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. В процессе оценки личностных, метапредметных и предметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и другие).

Оценка *личностных результатов* представляет собой неперсонифицированную оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в части «Личностные учебные действия» пунктов «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО ООП СОО школы. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов

образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой, и отражается в портфеле достижений.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО ООП СОО школы, которые представлены в междисциплинарных программах формирования универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Формой оценки

✓ читательской грамотности служит письменная работа на межпредметной основе (3-8 классы);

✓ сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий, ИКТ-компетентности – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов (5-7 классы – защита группового или индивидуального проекта в рамках учебного предмета; 8-11 классы – защита индивидуального проекта).

Система оценки УУД может быть:

- уровневой (определяются уровни владения УУД);
- позиционной – не только учителя производят оценивание, оценка формируется на основе рефлексивных отчетов разных участников образовательного процесса: родителей, представителей общественности, принимающей участие в отдельном проекте или виде социальной практики, сверстников, самого обучающегося – в результате появляется некоторая карта самооценивания и позиционного внешнего оценивания.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе – метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Для оценки достижений учащихся устанавливаются следующие уровни:

Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Выделяются следующие два уровня, превышающие базовый:

✓ повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»),

✓ высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Не достижение базового уровня выражается в том, что учащимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях и дальнейшее обучение затруднено, или в наличии только отдельных отрывочных фрагментарных знаний по предмету и дальнейшее обучение практически невозможно. Не достижение базового уровня оценивается отметкой «неудовлетворительно» (или отметкой «2»).

Показатели	Оценка	Отметка	Выводы
90% - 100% выполнения заданий	<b>высокий уровень</b> достижения планируемых результатов, «отлично»	5	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач
70% - 89% выполнения заданий	<b>повышенный уровень</b> достижения планируемых результатов, «хорошо»	4	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач
50% - 69% выполнения заданий	<b>базовый уровень</b> достижения планируемых результатов, «нормально/удовлетворительн»	3	Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач
менее 50% выполнения заданий базового уров.	<b>пониженный уровень</b> достижения планируемых результатов, «неудовлетворительно»	2	Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями

Промежуточная аттестация в переводных классах:

для учащихся 2-8-х, 10 классов – с 1 апреля по 07 июня 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

С целью достижения стандарта образования каждым ребёнком в школе организуется освоение образовательных программ как при классно-урочной форме обучения, так и при индивидуальной (обучение на дому по медицинским показаниям, обучение по индивидуальному учебному плану).

По предметам, включенным в учебный план, имеется программно-методическое обеспечение.

Нагрузка учащихся ни в одном классе не превышает предельно допустимых норм.

При разработке учебного плана соблюдена преемственность с индивидуальными учебными планами школы предыдущих лет, преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В целом введение данного учебного плана предполагает решение образовательных задач обучающихся и удовлетворение социального заказа их родителей, совершенствование качества знаний, умений и навыков школьников, создание условий для их развития и самоопределения.

Учебный план рассмотрен и принят к утверждению решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021), утверждён приказом директора школы от 31.08.2021 г. № 151-ОД.

# Учебный план 6 - 9 классов

## 1. Нормативное обеспечение учебного плана

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, с изменениями;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

## 2. Обоснование

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В учебном плане отражены предметные области и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует требованиям рабочих образовательных программ, разработанных в соответствии со стандартом.

Для реализации учебного плана в ОУ обеспечены условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Освоение предметов обязательной части направленно на общеобразовательную подготовку обучающихся и обеспечивает уровень, соответствующий государственному стандарту образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, являясь по сути развивающей, позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формирует положительную самооценку, создаёт психологический комфорт, позволяет выявить творческие способности и развивать их на всех уровнях обучения, обеспечивает адаптацию ребенка в условиях школы и окружающей жизни, даёт каждому учащемуся возможность обретения положительного учебного опыта, в особенности важного для детей с проблемами в обучении (это одна из особенностей контингента школы). Содержание занятий в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, создаёт условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в спецкурсах и предметах по выбору, элективных и факультативных курсах. Набор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

### **3. Характеристика содержания образования**

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- ✓ личностных результатов;
- ✓ метапредметных результатов;
- ✓ предметных результатов.

Учебный план является частью основных образовательных программ ООО и СОО МБОУ СОШ №189.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Реализация стандарта предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации.

Основными целями учебного плана являются:

- ✓ овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- ✓ формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

## **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

## **6 классы**

**Обязательная часть (30 часов)** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 6-х классах по 5,5 часов в неделю. Предмет «Литература» изучается в 6 классах по 2,5 часа в неделю.

Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструментов познания национальной культуры и самореализации в ней. Оба курса изучаются по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается в 6 классах по 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка направлено на повышение качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, формирование ключевых умений, среди которых в качестве важнейших, наряду с владением информационными технологиями, определено владение несколькими иностранными языками. При изучении второго иностранного языка речь идет о развитии иноязычных коммуникативных умений, которые включают в себя языковые речевые, учебные, социокультурные и компенсаторные умения. Второй иностранный язык изучается в 6 классе по 1 часу в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 6 классах по 5 часов в неделю.

В предметной области «Общественно – научные предметы»: «Всеобщая история» (1 час в неделю), «История России» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 6 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

### Часть, формируемая участниками образовательного процесса (3 часа).

Экологическая составляющая образовательной программы представлена обязательным спецкурсом «Экология Новосибирской области», изучение которого направлено на формирование экологических знаний и представлений обучающихся о природе края, в котором они проживают. Изучается спецкурс «Экология НСО» в 6 классах 1 раз в неделю, всего по 35 часов.

Для обеспечения стандарта, совершенствования математических навыков и повышения интереса к предмету введён час групповых занятий по математике (по 1 часу в неделю, всего по 35 часов).

Для усиления формирования коммуникативных компетенций введён обязательный спецкурс «Риторика» в 6 классах (по 0,5 часа в неделю, всего по 17,5 часов).

Назначение спецкурса «Финансовая грамотность» состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся. Изучается спецкурс в 6 классах 0,5 часа в неделю, всего по 17 часов.

### 5 классы (2021-2022 учебный год)

Продолжительность учебного года в 5 классах – 35 шестидневных недель

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3



<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	3	3	3	3	3	
Риторика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Математика	1	1	1	1	1	1	
С/к «Экология НСО»	1	1	1	1	1	1	
С/к «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

## 7 классы

**Обязательная часть (32 часа)** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 7-х классах по 3,5 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 7 классах по 1,5 часа в неделю.

Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструментов познания национальной культуры и самореализации в ней. Оба курса изучаются по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается в 7 классах по 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка направлено на повышение качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, формирование ключевых умений, среди которых в качестве важнейших, наряду с владением информационными технологиями, определено владение несколькими иностранными языками. При изучении второго иностранного языка речь идет о развитии иноязычных коммуникативных умений, которые включают в себя языковые речевые, учебные, социокультурные и компенсаторные умения. Второй иностранный язык изучается в 7 классе по 1 часу в неделю.

В предметной области «Математика и информатика»: предмет «Алгебра» изучается в 7 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю, предмет «Информатика» изучается в 7 классах по 1 часу в неделю.

В предметной области «Общественно – научные предметы»: «Всеобщая история» (1 час в неделю), «История России» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (2 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 7 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (3 часа).**

Для обеспечения стандарта, совершенствования математических навыков и повышения интереса к предмету введён час групповых занятий по математике (по 1 часу в неделю, всего по 35 часов).

Для обеспечения стандарта и повышения интереса к предмету введены часы групповых занятий по русскому (по 1 часу в неделю, всего по 35 часов).

Для усиления формирования коммуникативных компетенций введён обязательный спецкурс «Риторика» (по 0,5 часа в неделю, всего 17,5 часов).

В рамках реализации подпрограммы развития школы «Культура здоровья» в учебный план 7-х классов введен обязательный спецкурс «Твое здоровье» (по 0,5 часа в неделю в I полугодии, всего по 17,5 часа).

### 5 классы (2020-2021 учебный год)

Продолжительность учебного года в 5 классах – 35 шестидневных недель

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	3	3
Риторика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Пропедевтический курс физики						1	
ИЗО		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
С/к «Экология НСО»		1	1	1	1	1	1
Психологический курс «Познаю себя. Учусь»		1	1	1	1	0,5	1







## 8 классы

**Обязательная часть (33 часа)** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 8-х классах по 2,5 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 8 классах по 1,5 часа в неделю.

Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструментов познания национальной культуры и самореализации в ней. Оба курса изучаются по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается в 8 классах по 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка направлено на повышение качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, формирование ключевых умений, среди которых в качестве важнейших, наряду с владением информационными технологиями, определено владение несколькими иностранными языками. При изучении второго иностранного языка речь идет о развитии иноязычных коммуникативных умений, которые включают в себя языковые речевые, учебные, социокультурные и компенсаторные умения. Второй иностранный язык изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

В предметной области «Математика и информатика»: предмет «Алгебра» изучается в 8 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю, предмет «Информатика» изучается в 8 классах по 1 часу в неделю.

В предметной области «Общественно – научные предметы»: «Всеобщая история» (1 час в неделю), «История России» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 1 час в неделю в 8 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (3 часа).**

Для обеспечения стандарта, совершенствования математических навыков и повышения интереса к предмету введён час групповых занятий по математике (по 1 часу в неделю в каждом классе, всего по 35 часов) и русскому (по 1 часу в неделю, всего по 35 часов).

Для развития метапредметных умений и навыков, формирования основ проектной деятельности, введён спецкурс «Проектная деятельности» (по 1 часу в неделю, всего 35 часов).

## 5 классы (2019-2020 учебный год)

Продолжительность учебного года в 5 классах – 35 шестидневных недель

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
--------------------	----------------------------	---------------------------









## **9 классы**

**Обязательная часть (32 часа)** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 9-х классах по 2,5 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 9 классах по 2,5 часа в неделю.

Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструментов познания национальной культуры и самореализации в ней. Оба курса изучаются по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается в 9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка направлено на повышение качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, формирование ключевых умений, среди которых в качестве важнейших, наряду с владением информационными технологиями, определено владение несколькими иностранными языками. При изучении второго иностранного языка речь идет о развитии иноязычных коммуникативных умений, которые включают в себя языковые речевые, учебные, социокультурные и компенсаторные умения. Второй иностранный язык изучается в 9 классе по 1 часу в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается в 9 классах по 3 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика»: предмет «Алгебра» изучается в 9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю, предмет «Информатика» изучается в 9 классах по 1 часу в неделю.

В предметной области «Общественно – научные предметы»: «Всеобщая история» (1 час в неделю), «История России» (2 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (4 часа).**

В 9-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса усиливает базовые общеобразовательные учебные предметы «Математика и информатика» и «Русский язык и литература»: добавлены обязательные часы русского языка, которые расходуются на элективный курс-практикум по русскому языку в объёме 34 часов, обязательные часы математики (элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объёме 34 часов) и информатики в объёме 34 часов. Это позволяет повысить качество и объём целенаправленного повторения разделов курсов в связи с новой формой итоговой аттестации, дифференцировать работу, а также отрабатывать различные технологии тестирования при контроле знаний.

На организацию предпрофильной подготовки в 9-х классе выделяются 34 часа, в том числе на организацию курсов по выбору (элективных курсов): «Роль права в жизни подростка», «Практика конструктивного общения». Каждый курс рассчитан на 17 часов.

**5 классы (2018-2019 учебный год)**

Продолжительность учебного года в 5 классах – 35 шестидневных недель

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	
	Литература	3	3	3	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3,5</i>	<i>3,5</i>	<i>3,5</i>	<i>3,5</i>	<i>3,5</i>	
Риторика		1	1	1	1	1	
Математика			1	1	1	0,5	
С/к «Экология НСО»		1	1	1	1	1	
Информатика		1					
Психологический курс «Познаю себя. Учусь управлять собой»		0,5	0,5	0,5	0,5	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	



**6 классы (2019-2020 учебный год)**

Продолжительность учебного года в 6 классах – 35 шестидневных недель

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	
	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1	
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	
	Обществознание	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	3	
Риторика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Математика			1	1	1		
С/к «Экология НСО»		1	1	1	1	1	
Информатика		1					
Спецкурс «Искусство общения»						1	
География НСО		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	





**9 классы (2022-2023 учебный год)**

Продолжительность учебного года в 9 классах - 34 шестидневные недели

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		9А	9Б	9В	9Г	9Д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2
	Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	4
Спецкурс по математике «Практикум по решению задач (ППРМЗ)»		1	1	1	1	1
Спецкурс-практикум по русскому языку		1	1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1	1
Элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки		1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

# Учебный план 10-11 классов (ФГОС)

## 1. Нормативное обеспечение учебного плана

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, с изменениями;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 года №413»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 г. №519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

## 2. Обоснование

Учебный план образовательной организации отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня,

предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержат 10 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения родного русского языка.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей или не определен. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать элективные курсы по разным предметам для подготовки к ЕГЭ.

Для реализации учебного плана в ОУ обеспечены условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 36 недель в 10 классах и 34 недели в 11 классах.

### **3. Характеристика содержания образования**

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- ✓ личностных результатов;
- ✓ метапредметных результатов;
- ✓ предметных результатов.

Учебный план является частью основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ №189.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основными целями учебного плана являются:

- ✓ овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- ✓ формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов и элективных курсов:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуальный проект.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## Учебные планы среднего общего образования (ФГОС)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Школа постоянно изучает образовательные запросы учащихся, их возможности и пожелания родителей по построению образовательного маршрута на третьей ступени обучения.

В 10-11 классах реализуется универсальное (непрофильное) обучение. Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется учащимся за счёт выбора элективных и факультативных курсов.

Учебный план для 10-11 классов сформирован следующим образом:

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Физическая культура», «ОБЖ».

В рамках программы по математике в 10-х классах сохраняется традиционное деление на 2 предмета – алгебру и начала математического анализа и геометрию. По указанной причине за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в каждом классе вводятся по 2 дополнительных часа на реализацию практикумов по решению математических задач.

Обязательные учебные курсы по выбору обучающихся: «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «География».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, являясь по сути развивающей, позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формирует положительную самооценку, создаёт психологический комфорт, позволяет выявить творческие способности и развивать их на всех ступенях обучения, обеспечивает адаптацию ребенка в условиях школы и окружающей жизни, даёт каждому учащемуся возможность обретения положительного учебного опыта, в особенности важного для детей с проблемами в обучении (это одна из особенностей контингента школы). Содержание занятий в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, создаёт условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в элективных и факультативных курсах. Набор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы.

Часы этого компонента ОУ используются для усиления учебно-познавательных компетенций и подготовки к ГИА: факультативные курсы «Решение практических задач в курсе биологии» (по 1 часу в 10А, 11А классах), «Решение практических задач в курсе химии» (по 1 часу в 10Б, 11А классах), «Решение практических задач в курсе информатики» (по 1 часу в 10Б, 11Б классах), «Практикум по решению физических задач» (по 1 часу в 10Б, 11Б классах), обязательный элективный курс «Сочинение как литературоцентричная творческая работа» (по 1 часу в 10 классах).

Факультативные курсы «Основы психологии» (по 1 часу в 10А, 11А классах), «Технология профессиональной карьеры» (по 1 часу в 10Б, 11Б классах) помогают школьникам разобраться в своих желаниях и наклонностях и определиться с выбором профессии.



Для усиления формирования ценностно-смысловых, социокультурных компетенций и обеспечения обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования, вводится курс «Правоведение» (1 час) в 10-11 классах. Элективный курс «Культура речи» (1 час) в 10-11 классах введён для усиления формирования коммуникативных компетенций.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной (по 1 часу в 10-11 классах).

В качестве регионального компонента содержания образования в учебном плане 10-11 классов определено изучение курса «История Сибири» (в объеме 36 часов в год).

Предусмотрено деление на группы (при наполняемости 25 и более человек в классе) при изучении следующих предметов:

- ✓ иностранные языки;
- ✓ информатика и ИКТ;
- ✓ физическая культура.

### 11 классы, универсальный профиль

Продолжительность учебного года в 11 классах - 34 шестидневные недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю					
			10А (2021- 2022)	10Б (2021- 2022)		11А (2022- 2023)	11Б (2022- 2023)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1		1	1	
	Литература	Б	3	3		3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1		1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3		3	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4		4	4	
	Информатика	ЭК	1	1		1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2		2	2	
	Обществознание	Б	2	2		2	2	
	География	ЭК	1	1		1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	ЭК	1	1		1	1	
	Физика	Б	2	2		2	2	
	Химия	ЭК	1	1		1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1		1	1	
	Физическая культура	Б	3	3		3	3	
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>36</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>11</i>	<i>11</i>		<i>11</i>	<i>11</i>	

Индивидуальный проект	ЭК	1	1		1	1	
Практикум по решению математических задач (ППРМЗ)	ЭК	2	2		2	2	
Культура речи	ЭК	1	1		1	1	
Сочинение как литературоцентричная творческая работа	ЭК	1	1				
Астрономия	ЭК				1	1	
Финансовая грамотность	ЭК	1	1		1	1	
Правоведение	ЭК	1	1		1	1	
История Сибири	ЭК	1	1		1	1	
Практикум по решению физических задач (ППРФЗ)	ФК	1	1			1	
Решение практических задач в курсе биологии	ФК	1			1		
Решение практических задач в курсе информатики	ФК		1			1	
Решение практических задач в курсе химии	ФК	1	1		1		
Основы психологии	ФК				1		
Технология профессиональной карьеры	ФК					1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

### 10 классы, универсальный профиль

Продолжительность учебного года в 10 классах - 36 шестидневных недель

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю				
			10А (2022-2023)	10Б (2022-2023)		11А (2023-2024)	11Б (2023-2024)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1		1	1
	Литература	Б	3	3		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3		3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4		4	4
	Информатика	ЭК	1	1		1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2		2	2
	Обществознание	Б	2	2		2	2
	География	ЭК	1	1		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	ЭК	1	1		1	1
	Физика	Б	2	2		2	2
	Химия	ЭК	1	1		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1		1	1
	Физическая культура	Б	3	3		3	3
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>36</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>11</i>	<i>11</i>		<i>11</i>	<i>11</i>	
Индивидуальный проект	ЭК	1	1		1	1	
Практикум по решению математических задач (ППРМЗ)	ЭК	2	2		2	2	
Культура речи	ЭК	1	1		1	1	
Сочинение как литературоцентричная творческая работа	ЭК	1	1				
Астрономия	ЭК				1	1	
Правоведение	ЭК	1	1		1	1	
История Сибири	ЭК	1	1		1	1	
Финансовая грамотность	ЭК	1	1		1	1	
Практикум по решению физических задач (ППРФЗ)	ФК		1			1	
Решение практических задач в курсе биологии	ФК	1			1		
Решение практических задач в курсе информатики	ФК		1			1	
Решение практических задач в курсе химии	ФК		1		1		
Основы психологии	ФК	1			1		
Технология профессиональной карьеры	ФК	1				1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	