

### Основные формы работы кружка:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- вахты Памяти;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская работа;
- круглые столы;
- игры.

### Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности, её системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

#### *Духовно-нравственные параметры:*

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

#### *Количественные параметры – это количество:*

- проведенных исследовательских работ среди обучающихся по патриотическому воспитанию;
- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- детей, охваченных деятельностью в кружке;
- детей, прошедших подготовку в военно-спортивных сборах;
- проведенных выставок патриотической направленности;

Согласно плана МБОУ СОШ № 189 на 2022 – 2023 учебный год для изучения программы кружка отводится 35 часов, в расчёте 1 занятия в неделю.

Учебный план

№№	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов
	<i>Введение в общеобразовательную программу</i>			
1.	Что такое Родина?	1	1	2
		1	1	2
	<i>Основы краеведения</i>	9	12	21
2.	Моя малая Родина - Новосибирск	1	1	2
3.	Природа моей родины (часть первая)	1	1	2
5.	Мои чувства по отношению к Родине (часть первая)	1	1	2
7.	Деятельность на пользу Родине	1	1	2
9.	Дети Великой Отечественной войны (встреча с живыми героями)	1	1	1
10.	Жители нашего города в годы Великой Отечественной войны	1	1	2
11.	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи (составление проекта)	1	3	4
12.	Сбор материалов на тему «Дети и война» (оформление газеты)	1	1	2
13.	Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны нашего села (написание)	1	1	2

рефератов)						
	<i>Историко-патриотические мероприятия</i>	5	3	8		
14.	Люди, помогающие своей Родине	1	1	2		
16.	Начало Великой Отечественной войны	2		2		
21.	<b>«Никто не создан для войны»</b> (встреча с участниками боевых действий в Афганистане)	1	1	2		
22.	Дни воинской Славы России	1	-	1		
23.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы	-	1	1		
	<i>Решение олимпиадных заданий</i>	2	2	2		
24.	Решение олимпиадных заданий	1	1	2		
	<i>Познавательные задания</i>	1	1	2		
25.	Решение познавательных заданий	1	1	2		

### Планируемые результаты реализации данной программы.

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации рабочей программы патриотического кружка МБОУ СОШ №189 г. Новосибирска

#### *Личностные результаты:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

#### *Метапредметные результаты:*

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

#### *Реализация данной программы предполагает:*

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического характера. Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств (гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование) намного возрастает ее возможность к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности. Улучшение качественных характеристик современной молодежи благоприятно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России.

**Конечным результатом реализации** Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятного условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы. Одним из результатов улучшения состояния патриотического воспитания молодежи должен стать социально-экономический подъем, сменяющий спад и депрессию, укрепление правовой и политической мощи государства, обеспечение обороноспособности и безопасности страны, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов. Особое значение имеет то обстоятельство, что в лице молодежи современное российское общество приобретает ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться ее готовностью взять на себя ответственность за будущее России, за дело успешного реформирования Вооруженных Сил РФ.

**Программа разработана на основе;**

- федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования;
- примерной программы внеурочной деятельности (под ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения);
- образовательной программы МБОУ СОШ № 189
- учебного плана МБОУ СОШ №189 по внеурочной деятельности;
- утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету история, ОБЖ

Согласовано

Согласовано

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ СОШ № 189

Зам. Директора по ВР МБОУ СОШ № 189

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

от \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа №189 г. Новосибирска  
(МБОУ СОШ №189)

Программа утверждена  
Директор МБОУ СОШ №189 Шаталов Е.В.



От «31» августа 2022 г.

*[Handwritten signature]*

Рук. патриотического кружка МБОУ СОШ №189

*[Handwritten signature]* / К.С. Андрейко

«31» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**Патриотический кружок МБОУ СОШ №189**

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет  
2022 – 2023 учебный год

Автор-составитель:  
Учитель истории и обществознания Андрейко К.С.

## Пояснительная записка

### **Актуальность рабочей программы**

В связи с экономическими и политическими изменениями в России, очевиднее стала проявляться значительная социальная дифференциация населения и потеря общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественной организации, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовного ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Обучение молодежи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель внеурочной деятельности по ОБЖ – подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач. Но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое – осмыслить ее и предпринять конкретные шаги в современных условиях.

**Цели:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Общие цели** реализации рабочей программы призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** во внеурочной деятельности:

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создание условий для их реализации;
- создание новой эффективности системы военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности.
- обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- объединение усилий администрации школы, педагогического коллектива, родителей и общественности для целенаправленной подготовки юношей к военной и государственной службе, создать условия для повышения ее престижа;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной и военной службы;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках»;
- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- повышение мотивации в социальной деятельности обучающихся, их коммуникативной активности;
- формирование позитивного отношения молодежи к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;



- внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в современных быстроменяющихся условиях;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

#### Перспективы развития

Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, обществознание, ОБЖ)

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность;

#### Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;