**Мониторинг профилактики деструктивного поведения обучающихся**

**МБОУ СОШ №189**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели мониторинга системы работы | | Количество/доля |
| 1. Выявление групп суицидального риска среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрия г Новосибирска (далее ОО) | | | |
|  | Количество *участников СПТ* | | 493 |
|  | Несовершеннолетние обучающиеся, находящихся в различных граппах риска, в том числе по результатам СПТ | | 12 |
|  | Доля обучающихся, находящихся в трудно жизненной ситуации | | 77 |
|  | Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении | | 2 |
|  | Обучающиеся из неполных семей | | 293 |
|  | Несовершеннолетние обучающиеся *с ЗПР* от общего числа обучающихся | | 18 |
| 1. Учет обучающихся с деструктивным поведением | | | |
|  | Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета | | 8 |
|  | Численность обучающихся снятых с профилактического учета за отчетный год | | 2 |
|  | Количество случаев буллинга | | 0 |
|  | Урегулированные случаи буллинга от общего количества выявленных случаев буллинга | | 0 |
|  | Обучающиеся *с суицидальным поведением*, охваченные психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа обучающихся ОО | | 2 |
|  | Обучающиеся, совершившие преступления | | 1 |
|  | Обучающиеся, совершившие правонарушения, связанные с курением/употреблением алкоголя | | 1 |
|  | Обучающиеся, совершившие административные правонарушения и иные антиобщественные действия | | 3 |
|  | Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН | | 3 |
|  | Обучающиеся, снятые с учета в текущем календарном году | | 1 |
|  | Количество случаев деструктивного поведения, получивших резонанс в СМИ за последние 5 лет | | 0 |
|  | Доля суицидов/попыток суицидов/суицидальных намерений несовершеннолетних обучающихся от общего числа обучающихся ОО | | 0,18 |
|  | Количество выявленных деструктивных аккаунтов в социальных сетях обучающихся | | 0 |
| 1. Профилактика деструктивного поведения обучающихся | | | |
|  | | Сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении учащихся | + |
|  | | Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся «группы риска» | 66,7 |
|  | | Обучающиеся состоящие на различных видах профилактического учета, участвующих в деятельности РДШ, Юнармии, волонтерской деятельности, от общего количества обучающихся «группы риска» | 4 |
|  | | Обучающиеся состоящие на различных видах профилактического учета, вовлеченных в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность | 4 |
|  | | Педагог-психолог в ОО | + |
|  | | Социальный педагог | + |
|  | | Служба медиации и примирения | + |
|  | | Педагогические работники общеобразовательных организаций, прошедших **обучение по программам** дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям **конфликтологии, по вопросам информационной и психологической безопасности**.  Руководящие и педагогические работники, принявшие участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды. | 0 |
| 0 |
|  | | Обучающиеся, охваченные различными формами деятельности в каникулярный период | 1394 |
|  | | Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества несовершеннолетних, состоящих различных видах профилактического учета | 6 ч. |
|  | | Несовершеннолетние обучающиеся, трудоустроенные в период каникулярного отдыха | 3 |
|  | | Несовершеннолетние обучающиеся, охваченные отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период | 325 |
|  | | Несовершеннолетние обучающиеся, охваченные профильными сменами в каникулярный период | 100 |
|  | | Обучающиеся, охваченные индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей СОП | 2 |
|  | | Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся | + |

Социальный педагог Лесюнина А. А.

Педагог-психолог Титова А. А.