

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 7
от 14.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №189
Е.В.Шаталов
Приказ № 59 от 14.03.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №189»
за 2022 год**



№	Название темы	стр.
	Раздел 1. Аналитическая часть	
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
2	Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.	6
3	Реализация проектов в МБОУ СОШ №189	7
4	Система управления образовательной организацией	8
5	Оценка образовательной деятельности	14
	Содержание подготовки обучающихся	
6	Внеурочная деятельность	19
7	Качество подготовки обучающихся	20
8	Результаты ВПР	23
9	Результаты ГИА	24
10	Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021-2022 гг.	25
11	Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2021-2022 гг.	26
12	Особенности организации учебного процесса	33
13	Функционирование ВСОКО	34
14	Информация о востребованности выпускников	36
15	Кадровое обеспечение образовательного процесса	37.
	Раздел 2. Победители и призёры предметной олимпиады городского этапа 2021-2022гг	42
16	Особенности организации воспитательного процесса и дополнительного образования	42
17.	Профилактические социальные мероприятия	45
18.	Воспитательно-патриотическая деятельность школы в 2022 г.	46
19.	Спортивные достижения школы	49
20.	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	54
21	Результаты участия в математических мероприятиях для учащихся и педагогов в 2022 году	56
22	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, МТБ.	61
23	Организация горячего питания в школе, ЛДП	64
24	Естественно-научное сопровождение уроков географии	69
25	Участие в конкурсном и методическом направлении по английскому языку.	
26	Дорожная карта мероприятий МБОУ СОШ №189 по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы	74
27	План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО на 2021/22 учебный год	86
28	Начальная школа. Результативность участия учащихся в разноплановых мероприятиях. Участие учителей в профессиональных конкурсах. Публикации.	89
29	Художественно-эстетическое воспитание школьников	97
30	Достижения и качество участия учащихся по русскому языку, литературе, театроведению, изящной словесности в 2022 г	101
31	Кружковая деятельность. Итоги хорового и вокального пения в конкурсном движении за 2022 год. «Сибирская гвардия».	103
32	Анализ работы школьного пресс-центра «Светоч» и музея	107
33	Ключевые пути развития школы в 2023 году	110
34	Статистика на 30.12.2022 г. Приложения.	121

Введение

Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189» подготовлен в соответствии с:

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию». При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- ✓ информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- ✓ «укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1	Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189»
2	Краткое наименование юридического лица	МБОУ СОШ №189
4	Юридический адрес	630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, дом 120
5	Телефоны	244-17-35, 244-19-80
6	Электронная почта	sch_189_nsk@nios.ru
7	Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №5755 от 25 мая 2011 г., серия А №0001058; срок действия бессрочный
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №2063 от 22 декабря 2016 г., серия 54А01 №0003307; срок действия до 30 ноября 2023 г.

Год основания – 1985. Школе № 189 в сентябре 2022 года исполнилось 37 лет.

Школа расположена в типовом трехэтажном помещении, в центре нового развивающегося микрорайона. В ближайшем окружении школы находятся учебные заведения: Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский колледж информатики.

Наземный транспорт – автобус, маршрутное такси (остановка «Жилмассив»).

Директор школы: Шаталов Евгений Валентинович, Почётный работник образования Новосибирской области, обладатель Благодарности Президента РФ, руководитель высшей квалификационной категории, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск (далее – город Новосибирск).

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска (далее - мэрия).

Главное управление образования мэрии города Новосибирска (далее – Управление) осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ начального общего образования (срок реализации 4 года);
- ✓ основного общего образования (срок реализации 5 лет);
- ✓ среднего общего образования (срок реализации 2 года).

Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей контингента учащихся, их склонностей, интересов и запросов (учащихся и их родителей) на всех уровнях образования.

Количество обучающихся – 1705.

1-4 кл. – 787 человек.

5-9 кл.- 794 человека.

Учащихся 10-11 классов – 124 человека.

Сохранение контингента учащихся составляет 100 %.

Средняя наполняемость классов по уровням образования является стабильной на протяжении последних трех лет. Средняя наполняемость классов по школе составляет в среднем 28,2. Всего в школе в 2022 году в сентябре обучалось 1705 учащихся.

Сохранность контингента обучающихся в школе за последние три года составляет 100%. Основной причиной выбытия и прибытия учащихся является смена места жительства.

Количество классов – 62.

Учебные смены – 2.

Педагогические и руководящие работники – 78, из них:

Почётный работник образования Новосибирской области – 1,

отличников просвещения – 1,

награждены Благодарностью Президента РФ – 1,

награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 5,

учителей первой и высшей квалификационной категории – 51,

молодых специалистов – 5;

педагогов-выпускников школы – 7.

Выпускники: 103 медалистов за время работы школы с 1985 г. Ежегодно школа выпускает 5-7 медалистов.

Достижения обучающихся: в творческих, спортивных, научно-практических, социально-ориентированных мероприятиях принимают участие до 87% обучающихся.

Предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют.

Миссия школы: построение образовательного пространства школы как среды, способствующей получению школьниками качественного образования, раскрытию их творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, позволяющих осуществить успешную подготовку к активному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Качественное участие в патриотических проектах России.

Современная организация образовательного процесса: системы развивающего, личностно-ориентированного, дифференцированного и интегрированного, эвристического обучения, информатизация, научно-практическая деятельность педагогов и учащихся, социально-психологическое и логопедическое сопровождение, внедрение стандартов нового поколения.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная система);
- надомное обучение больных детей;
- факультативные занятия, тренинги, консультации;
- олимпиады, конкурсы разного уровня;
- предметные декады;
- проектная деятельность, научно-практические конференции;
- дистанционное обучение;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары;
- патриотические проекты

Традиции школы: работа по системе КТД, традиционные мероприятия (1 сентября — День знаний, посвящение в первоклассники, в пятиклассники, День школы, День учителя, Международный день 8 марта, Масленица, фестиваль «Песни Победы», Международный день танца, Последние уроки выпускников, Последний звонок, выпускной бал, предметные декады, нетрадиционное проведение календарных праздников, участие в патриотических проектах), развитие системы интеллектуальных игр.

1.2. Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Совместная деятельность</i>
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»	Участие в мероприятиях
МАУ ДО «ДЮЦ «Планетарий»	
Молодежный Центр «START»	
МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУДО «ДМЦ «Флагман»	
НГПУ	Совместная реализация учебных проектов

ГБУЗ НСО ГКП №7	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
РУВД ЦПМСС	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
КДН и ЗП	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта, круглые столы
МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»	Профилактические мероприятия, тренинги, тестирования, консультации, круглые столы
Отдел социальной защиты населения	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Информационно – просветительский центр «Ювентус»	Профилактические мероприятия,, консультации, круглые столы
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Государственная инспекция безопасности дорожного движения;	Профилактические беседы с учащимися
Молодежный Центр им. Александра Невского	Участие в мероприятиях

1.3.Реализация проектов в МБОУ СОШ №189

Направление проекта	Содержание проекта
✓ «Государственная обязанность»	С 2002 года школа является пунктом проведения ЕГЭ. 40% педагогов школы принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве организаторов, экспертов, технических специалистов. Школа является площадкой для проведения всероссийских акций «Диктант Победы», «ЕГЭ для родителей», «Пробное тестирование»
✓ «Современный учитель»	Ежегодное качественное участие в конкурсах профессионального роста учителя «Учитель года», «Новой школе – современный учитель», «Педагогический дебют».
✓ «Открытие»	С 2014 года функционирует научное общество учащихся СОШ №189 «Открытие». НОУ СОШ №189 «Открытие» - ежегодный участник фестивалей научных обществ учащихся образовательных учреждений г. Новосибирска «Горизонты открытий». Результатом целенаправленной работы является успешность и активность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.

✓ Интеллектуальный проект.	Интеллектуальная команда «Азарт» входит в десятку лучших городских команд в возрастных группах 3-4 классов, 5-6 классов.
✓ Наставничество.	6 педагогов являются наставниками молодых специалистов. Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. 30% педагогов руководят разными видами педагогической практики студентов НГПУ.

Реализация инновационных проектов

<i>Наименование площадки, проекта</i>	<i>Нормативный документ, подтверждающий статус</i>	<i>Срок реализации</i>
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 г. №241-рп «О реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», Приказ Министерства образования Новосибирской области №2344 от 30.09.2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 2020 году»	01.10.2018 – 31.12.2024
Муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 03.11.2022 г. №0987-од «О включении в муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска »	01.11.2022 – 31.05.2025

1.4. Система управления образовательной организацией

Управление

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством, Уставом ОУ и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя. Вопросы, подразумевающие коллегиальное принятие решений, утверждаются в соответствии с «Трудовым договором», «Законом об образовании в Российской Федерации».

Реализованная цель школы на 2022 учебный год - создание условий, обеспечивающих достижение качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС на всех ступенях

образования для всех обучающихся и для каждого ученика, в том числе и учащихся с ОВЗ, с учетом их личностных особенностей и возможностей, для поддержки профессионального развития педагогов и индивидуальности учащихся, для осознанного выбора дальнейшего обучения, успешной социальной адаптации и профессионального и жизненного самоопределения.

Система управления 189 школой - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Таким образом, ключевая цель нашей школы - обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на качественное образование, была достигнута.

Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен зависеть от случайных факторов, включая пандемию. Не следует убирать и фактор переполненности школы (2 смены), который сковывает определённые пути конкурсно-научного развития образовательной организации. Конечно, и в данных условиях стеснённости, развитие школьных проектов удаётся сохранить на высоком уровне за счёт гибкости и эффективности принимаемых решений, так как от этого зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Единство взглядов директора школы и членов коллегиальных органов управления на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учреждения – все это обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №189.

Обновлённый Коллективный договор от 2021 года помогает коррелировать должностные обязанности работников школы. Члены Педагогического и Методического советов утвердили в 2022 году учебные планы, рабочие программы педагогов, изменения, внесённые в основные образовательные программы начального и основного общего образования. Члены комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в 2022 году обсуждали вопросы системы оплаты труда работников учреждения, целевые показатели эффективности работы и критерии их достижения работниками учреждения, размеры надбавок за сложность, напряженность, качество работы работникам учреждения.

В течение учебного года шла корректировка учебно-воспитательных планов в соответствии с решениями «Городского педагогического совета родителей» и «Областного педагогического совета родителей».

Ключевые задачи :

А. Повышение качества обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- формирование учебно-методических комплексов по предметам в соответствии с приказами МО РФ;
- совершенствование качества рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов НСО;
- обеспечение информационно-методическими и материально-техническими средствами обучения процесс реализации рабочих программ;
- формирование новых требований к образовательному процессу в связи с частичным переходом на дистанционное обучение и их реализация;
- совершенствование системы воспитательной работы через усиление патриотической работы в школе.

Б. Повышение качества организации учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование расписания уроков в целях предупреждения перегрузки обучающихся в связи с работой школы в две полных смены;
- совершенствование электронного расписания уроков в целях предупреждения перегрузки обучающихся;

- разработка плана ВСОКО учебно-воспитательного процесса с учетом выявленных проблем и актуальных задач работы школы;
- обеспечение выполнения учебного плана в полном объеме.

В. Повышение качества образования обучающихся:

- совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса за счет увеличения доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся, формирования и развития универсальных учебных действий, реализации идей системно-деятельностного и проблемного подхода в обучении;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы по русскому языку, математике, обществознанию;
- оптимизация системы диагностики и мониторинга текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности обучающихся по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ;
- приведение системы оценочной деятельности ученика в соответствие с государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки), разработка авторских тестов, не включённых в Интернет-тестирование;
- мотивация к постоянному самообразованию учителя через включение его деятельности в оценочно-творческую парадигму учебных и профессиональных конкурсов.

Обеспечение открытости и доступности информации

Ведение школьного сайта соответствует нормам закона Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Открытость образовательной среды, связанная с временным или постоянным переходом на дистанционное обучение, предполагает не только простую доступность, но и создание условий информационной безопасности. Поэтому в первую очередь, была разработана «Памятка для родителей об информационной безопасности детей» (определение термина "информационная безопасность детей" содержится в Федеральном законе N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию). Сайт МБОУ СОШ №189 был реконструирован в соответствии с документами по ведению сайтов в РФ: Приказ № 831 от 14.08.2020 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

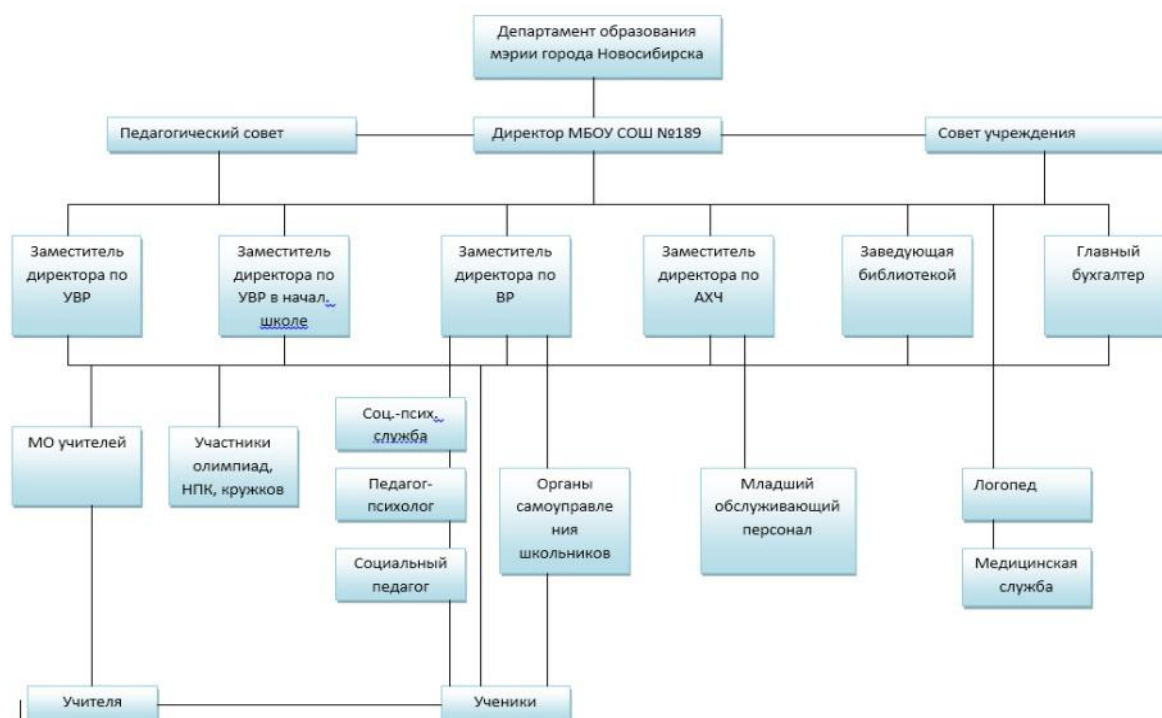
Эффективность государственно-общественного управления

Одна из особенностей современной системы образования – переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием. В соответствии со статьями 3, 89 Федерального закона «Об образовании в РФ» одним из принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Основная сущность государственно-общественного управления заключается в объединении усилий государства и общества в решении проблем образования, в предоставлении участникам образовательных отношений больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации и повышения качества образовательной деятельности. Государственно-общественный характер управления образованием предполагает равноправие государства и общества в решении важных вопросов функционирования, развития системы

образования и реализации российской образовательной политики. Государственно-общественный характер означает также активизацию общественного участия в управленческой деятельности образовательных организаций: общественность получает представительство в органах управления образованием, создаются общественные органы управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения, а также могут формироваться наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, включая контроль над школьным питанием, предусмотренные уставом МБОУ СОШ №189. В соответствии со статьями 25, 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ СОШ №189, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ СОШ №189 в соответствии с законодательством РФ, а также деятельность коллегиальных органов управления регулируется в локальных актах МБОУ СОШ №189.

Целями государственно-общественного органа управления образованием для направления всех заинтересованных лиц по развитию МБОУ СОШ №189, для формирования стратегических направлений развития ОО являются: реализация, защита прав законных интересов участников образовательных отношений; содействие повышению качества образования; обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.



Форматы взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием – собрания, конференции, заседания участников или представителей участников образовательных отношений, собрания родителей (законных представителей) обучающихся, собрания педагогических работников, собрания работников МБОУ СОШ №189, профсоюзные собрания, собрания обучающихся, собрания наблюдателей за питанием ОО, совместные собрания различных категорий участников образовательных отношений и иные форматы.

Формирование и развитие организационной культуры

Передача и развитие организационной культуры в МБОУ СОШ №189 была заложена с первых дней формирования педагогического коллектива школы через тесное сотрудничество с соседним педагогическим университетом. В настоящее время сохранилось тесное сотрудничество с педагогическим университетом: инициативные группы родительских

комитетов, обучающихся своих детей в МБОУ СОШ №189; совместные проекты по реализации педагогической практики почти всех кафедр НГПУ; семинары и тренинги для учителей школы от факультета психологии; ежегодный набор учителей МБОУ СОШ №189 для получения второго высшего образования (факультет психологии). Особый микроклимат поддержки одарённых и талантливых детей создают общешкольные праздники, библиотечные уроки, Пресс-центр «Светоч», интеллектуальные клубы, художественные и танцевальные объединения, школьный музей, НПК, участие в значимых патриотических мероприятиях города, спортивные секции.

Организационная культура работы учителей по методическому сопровождению уроков коррелируется поддержкой НИПКиПРО - на базе школы несколько раз в год встречаются учителя биологии и географии для решения актуальных методических вопросов. В ходе практико-ориентированных мероприятий, в которые активно вливаются учителя всех специальностей школы, и рождается правильный подход в формировании требований к современному уроку.

Объективная организационная культура

Местоположение школы – один из развивающихся микрорайонов Октябрьского района, с трёх сторон окружённый оврагами. Следует отметить, что рядом со школой находится Новосибирский педагогический университет и Новосибирский Колледж Телекоммуникаций и информатики, что позволяет использовать в воспитательной работе не только внутренние педагогические ресурсы, но и культурные ресурсы университета. Университет из-за близкого расположения 189 школы и установившихся традиций проводит сотрудничество как с педагогической практикой, так и является практической базой для учащихся школы по химии. Школьная территория занимает по площади 3 гектара, граничит с зелёным бором, что позволяет проводить полноценные уроки физического воспитания и соревнования по разным видам спорта в зимнее и летнее время.

Методы поддержания и укрепления организационной культуры

Организационная культура МБОУ СОШ №189 была сформирована по принципу уважения личности и наставничества, поэтому существующие методы ее поддержания и укрепления управленческим аппаратом связаны с исторической реальией: в школе работают лучшие специалисты с высшим образованием, участвующие в конкурсном движении профессионального мастерства, не останавливающиеся на достигнутых результатах.

Обучение и повышение квалификации учителей призваны не только передавать работникам необходимые знания и развивать у них профессиональные навыки, обучение является важнейшим инструментом закрепления желательного отношения к делу, к организации и ветеранам педагогического труда.

Система стимулирования выстраивается по многоступенчатому демократическому принципу со строгим контролем выполнения нормативных законов.

Критерии отбора учителей в школу, при сохранении всех пунктов законодательства, при этом носят отчасти индивидуальный характер: студенты НГПУ, ежегодно проходящие педагогическую практику в нашей школе, самостоятельно выбирают концепцию нашей школы и остаются в ней работать. Многим учителям, сейчас работающим в школе, было предложено остаться в школе в качестве учителя именно по результатам педагогической практики.

В настоящее время большую роль в формировании кадрового состава школы сыграл и целевой набор – по итогам целевого набора МБОУ СОШ №189 – является лидером в формировании и выполнении государственного заказа.

Традиции и порядки

Целенаправленное формирование (изменение) организационной культуры в МБОУ СОШ №189 предоставляет возможность:

- 1) эффективно использовать человеческие ресурсы организации для реализации ее стратегии;
- 2) повышать уровень управляемости организацией;
- 3) усиливать сплоченность команды;

- 4) использовать ее как мотивирующий фактор, направляющий сотрудников на достижение целей организации;
- 5) сохранять высокий уровень оплаты часа занятий и классного руководства;
- 6) сохранять уважительное отношение к ветеранам педагогического труда; включающее их приглашение на все значимые общешкольные праздники;
- 7) иметь возможность ежегодно участвовать в профессиональном конкурсе «Учитель года»;
- 8) сохранять высокий уровень проведения юбилейных праздников;
- 9) выстраивать учебный процесс с сохранением возможности предоставления методического дня учителю;
- 10) руководствоваться кодексом профессионального стандарта педагога во всех вызывающих вопросы событиях жизни.

Использование ИКТ-технологий в управлении и участие в инновационной деятельности

Администрация МБОУ СОШ №189 с помощью информационно-коммуникационных технологий контролирует учебный процесс и исполнение требований приказов; проверяет работу «Электронной школы»; отслеживает наполняемость школьного сайта нормативными локальными актами.

Секретарь – ведёт базу данных по учащимся и персоналу образовательного учреждения, составляет всевозможные отчеты, подготавливает проекты приказов, контролирует зачисление и отчисление учащихся, контролирует контингент учащихся, сверяет данные в Госуслугах.

Заместители директора – планируют учебный процесс (учебный план, сетка часов), распределяют педагогическую нагрузку на преподавателей, проводят тарификацию, формируют списки классов и базу данных для ЕГЭ. А также создают с помощью «мастера диаграмм» данные для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов;

Учитель – ведёт электронный классный журнал, подводит итоги успеваемости обучающихся, использует учебно-методические материалы для проведения уроков с помощью презентаций; тестирует обучающихся, проводит мероприятия с классом и родительские собрания.

Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях

Территориальное расположение МБОУ СОШ №189 возле НГПУ уже предполагает качественное участие преподавателей в реализации проектов, воспитывающих интеллектуально развитую личность, обладающую набором важнейших качеств: инициативностью, способностью принимать нестандартные решения в различных жизненных ситуациях, находить недостающую информацию в информационном поле.

При этом следует отметить историческую основу научно-методической дружбы преподавателей школы с сотрудниками НИПКиПРО, способными научить учащихся творчески мыслить и, что очень важно, самостоятельно приобретать новые знания.

Именно на это нацелены новые образовательные стандарты, в основе которых лежит системно-деятельный подход, обеспечивающий формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, включающему дистанционное обучение. В условиях возникающего перехода к дистанционному обучению особенно актуален поиск эффективных форм, методов работы школы, когда акцент делается на обучение через практику, самостоятельную деятельность ученика, таких форм и методов, которые формируют не просто умение, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряжённые с опытом их применения в практической деятельности.

Одним из путей в этом направлении, несомненно, может стать метод проектов, позволяющий раскрыть более полно творческие способности учащихся и показать им азы и основы научно-исследовательской деятельности, направленной на повышение их интеллектуального и культурного уровня. При выборе проекта администрация школы учитывала значимость проекта для повышения воспитательного и образовательного уровня ученика, востребованность проекта для учителей Новосибирска и соблюдения нормативно-правовых документов МО РФ.

Таким образом, оценивая систему управления организации, мы можем говорить о выполненных ключевых и вспомогательных направлениях работы.

1.5 Оценка образовательной деятельности

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.3.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР.
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	209
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	577
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	166
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	629
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	121

Численность обучающихся по реализуемым адаптированным образовательным программам:

Учебный год	Образовательная программа	Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
2022-2023	АООП НОО ФГОС ЗПР 7.1	6
	АООП НОО ФГОС ЗПР 7.2	4
	АООП НОО ФГОС ТНР 5.1	4
	АООП НОО ФГОС ТНР 5.2	1
	АООП НОО ФГОС ОДА 6.1	1
	АООП НОО ФГОС РАС 8.2	1
	АООП НОО ФГОС РАС 8.3	1
	АООП НОО ФГОС ССиПО 2.2	1
	АООП ООО ЗПР	11
	АООП ООО ТНР	1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические материалы, визуальные средства и другое. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам:

Учебный год	Категории обучающихся	Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
2022-2023	Обучающиеся на дому	18
	Обучающиеся с ОВЗ инклюзивно	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1702 обучающихся.

В старшей школе реализуется универсальное (непрофильное) обучение. Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется учащимся за счёт выбора элективных и факультативных курсов.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №189 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №189 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2022 года СОШ №189 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №189 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проводится ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проводится ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР

Осенью 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 1-й);
- уровень ООО – 1 обучающийся (в 5-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году перечень электронных образовательных ресурсов включен в перечень учебников и учебных пособий, утвержденных на учебный год. Так же перечень электронных образовательных ресурсов утвержден как приложения к рабочим программам педагогов, принятые на заседаниях предметных МО.

По итогам контроля установлено, что в образовательном процессе учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40-45	5	34
3-5	2	40-45	6	34
6-7	2	40-45	6	35
9, 11	1	40-45	6	34
8, 10	2	40-45	6	36

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

1.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, патриотический клуб, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В школе в 2022 году был создан ШСК «Волейбол189». В 2022 г. сборные этого клуба заняли 1-ые места в районном конкурсе по волейболу среди мальчиков и среди девочек. В результате ШСК от МБОУ СОШ №189 представлял район на городских соревнования по волейболу. Итог- 4 место мальчики и 4 место-девочки.

Также всё громче заявляет о себе музыкальный театр, который зарегистрирован в 2022г в реестре театров РФ.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.7.Качество подготовки обучающихся

Результаты обученности за три года

	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
	Абс. %	Качеств. %	Абс. %	Качеств. %	Абс. %	Качеств. %
1 – 4 классы	99,6	56,0	99,3	65,1	98,7	63,4
5 – 9 классы	96,2	39,2	93,5	34,2	94,6	33,0
10 – 11 классы	94,4	40,8	88,3	27,0	100	40,5
1 – 11 классы	97,4	41,7	95,2	45,1	97,9	44,9

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1545	1628	1643	1702
	– начальная школа	695	733	736	786
	– основная школа	727	758	791	795
	– средняя школа	123	137	116	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	3	-	–
	– основная школа	9	11	13	
	– средняя школа	4	8	0	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	2	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	13	13	-
	– средней школе	5	7	6	-

Приведенная статистика показывает, что на уровне среднего общего образования заметен рост обучающихся, освоивших образовательные программы, увеличился процент обученности и качества обучения; на уровне основного и начального общего образования, напротив, оба показателя несколько уменьшились.

Сводная информация об успеваемости по итогам 2022 года

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество обучающихся на начало 1 четверти	201	195	183	173	752	171	174	167	135	152	799	61	59	120	1671
Выбыли	7	7	5	8	27	4	4	5	7	2	22	4	-	4	53
Прибыли	4	3		4	11	2	2	3	5	2	14	-	-	-	25
Количество обучающихся на конец 4 четверти	198	191	178	169	736	169	172	165	133	152	791	57	59	116	1643
Подлежат аттестации		191	178	169	538	169	172	165	133	152	791	57	59	116	1445
Успевают на "5"		25	15	9	49	16	6	9	4	11	46	7	5	12	107
Успевают на "4" и "5"		98	97	97	292	55	56	40	30	34	215	17	18	35	542
Кач. успеваемость (%)		66,4	62,9	62,7	63,4	42,0	36,0	29,7	25,6	29,6	33,0	42,1	39,0	40,5	44,9
Не успевают		3	2	2	7	3	11	14	15	-	43	-	-	-	50
Абс. успеваемость (%)		98,4	98,9	98,8	98,7	98,2	93,6	91,5	88,7	100	94,6	100	100	100	97,9

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
								Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	191	188	98	98	52	25	13	3	1,5	0	0	3	1,5
3	178	176	99	97	55	15	8	2	1	0	0	2	1

4	169	167	99	97	58	9	5	2	1	0	0	2	1
Итого	538	531	99	292	54	49	9	7	1	0	0	7	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2021 – 11%). Количество неуспевающих увеличилось на три человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
								Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	169	166	98	55	33	16	9	3	2	0	0	1	2
6	172	161	94	56	33	6	3	11	3	1	1	3	2
7	165	151	92	40	24	9	5	14	8	2	1	9	5
8	133	118	89	30	23	4	3	15	11	3	2	11	8
9	152	152	100	34	22	11	7	0	0	0	0	0	0
Итого	791	748	95	215	27	46	6	49	5	7	1	24	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился. Количество неуспевающих уменьшилось на 1 процент (в 2021 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
								Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	57	100	17	30	7	12	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	18	31	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	116	121	100	35	31	12	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличились на 12 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 8,5%). Количество неуспевающих уменьшилось на 12 процентов (в 2021 – 12%).

1.8.Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой обучающихся за год по многим предметам.

Однако, результаты ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2022 г., не могут служить основанием для определения высоких, низких, объективных или не объективных результатов обучения школьников, так как количество обучающихся, принявших участие в проведении ВПР не соответствует количеству учащихся, результаты выполнения ВПР которыми представлены в отчёте, сформированном в личном кабинете ОО на сайте ФИОКО. При загрузке результатов произошёл сбой программы, вследствие чего вместо результатов шести классов параллелей загрузились результаты одного или двух классов.

Так, в частности, по русскому языку в 6 классах выполняли работу 158 человек, но результаты получены по 27 обучающимся; по математике в 6 классах работу выполняли 158 человек, результаты получены по 79 обучающимся.

Таким образом, результат получен неправдоподобный.

Тем не менее, в 2023 г. в соответствии с приказом Министерства образования НСО от 18.01.2023 г. №73 «О перечне школ с низкими образовательными результатами в Новосибирской области в 2023 году», МБОУ СОШ №189 отнесена к категории школ с умеренно низкими образовательными результатами.

Результаты выполнения ВПР в личном кабинете на сайте ФИОКО появились в конце декабря 2022 г., поэтому проанализированы школой были в январе. Составлен план мероприятий (дорожная карта) по повышению образовательных результатов школы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год., который ставит следующие задачи:

- ✓ принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля;
- ✓ создание условий для получения общедоступного качества образования и социализации детей;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в ОО, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ приведение базовой инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями, включая обновление учебного оборудования, библиотеки и иных средств, необходимых для внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий;
- ✓ укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

1.9.Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА вернулись к прежним параметрам: выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена (два обязательных и два по выбору), выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена, остальные по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	152	59
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	152	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	152	59
Количество обучающихся, получивших аттестат	150	58

1.10.Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021-2022 гг.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 152 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	70	3,9	100	63	3,6
2021/2022	100	36,8	3,37	99,3	71,7	3,97

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	«4» и «5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Русский язык	149	106	71,14	99,33	3,97
Математика	149	55	36,91	100	3,37
Физика	11	7	63,64	100	3,73
Информатика	58	18	31,03	100	3,38
Биология	58	36	62,03	100	3,74
Литература	3	2	66,67	100	4,33
Обществознание	130	33	25,38	99,34	3,30
Английский язык	14	13	92,86	100	4,64

География	6	1	16,67	100	3,17
История	7	4	57,14	100	4,00
Химия	14	7	50,00	100	3,71

В 2022 году из 152 обучающихся 9-х классов, сдающих ОГЭ, больше всего выбрали обществознание – 130 человек (87%) и по 58 обучающихся (49%) выбрали информатику и биологию. Средний балл выше 3,5 учащиеся получили по русскому языку, физике, биологии, литературе, английскому языку, истории, химии..

Все выпускники 9-х классов, которые сдавали ГИА в форме ОГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – математикой.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	126	100	126	100	152	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	4,8	13	10,3	11	7,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	33	35	30,2	34	22,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	126	100	126	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	126	100	126	100	124	81,6
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	2	1,6	13	10,3	13	8,6

	Выпускников 9 классов	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием	Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	Набрали по результатам ОГЭ максимальное количество баллов
2019-2020	126	126	2	15	
2020-2021	126	126	13	13	Русский язык – 3 чел.

2021-2022	152+2	124	13	21	Русский язык – 4 чел. Английский язык – 1 чел.
-----------	-------	-----	----	----	---

Выпускники, набравшие по результатам ОГЭ максимальное количество баллов

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Балл
1	Русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Базина Полина Алексеевна	33
2	Русский язык	Муминова Людмила Алексеевна	Власенко Владимир Сергеевич	33
3	Русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Фалькова Мария Викторовна	33
4	Русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Шиловская Алёна Алексеевна	33
5	Английский язык	Шерстяных Елена Николаевна	Куничан Александра	68

1.11.Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2021-2022 гг.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.11.2022 в МБОУ СОШ №189 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (59 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	58,33

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 80–89 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	59	7	5	67,6	100%

Математика профиль	35			54,0	97,1%
Физика	2			57,0	100%
Информатика	12	1		49,9	83,3%
Биология	9		1	53,6	77,8%
Литература	5			43,0	80%
Обществознание	38	5		61,6	92,1%
Английский язык	7	2		66,3	100%
География	2		1	68,5	100%
История	15		1	54,9	93,3%
Химия	1			70,0	100%

В 2022 году из 59 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 35 человек (59%) и 38 обучающихся (64%) выбрали обществознание, по 2 человека (3%) – физику и географию, 15 (25%) – историю, 7 человек (11%) – английский язык, 12 человек (20%) – информатику, 9 человек (15%) – биологию, 1 (2%) – химию и 5 (8%) – литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по многим предметам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (выше 70) получили 28 обучающихся (47%), из них: по одному предмету – 9 человек (15%), по двум предметам – 6 человек (10%), по трём предметам – 6 человек (10%), по четырём предметам – 4 человека (8%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022 года. 23 выпускника награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Год	Число выпускников 11 классов	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	Доля выпускников, получивших аттестаты, %	Получили аттестаты с отличием	Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов
2020	55	100	90	100	5	15
2021	64	100	98	100	7	19
2022	59	100	97	98	6	23

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2020-2022 гг.

Предмет	2020			2021			2022		
	ОО	НСО	Отклонение	ОО	НСО	Отклонение	ОО	НСО	Отклонение
Русский язык	74,6	63	+1,18	70,4	62	+1,14	67,6	66	+1,02
Математика профиль	48,3	47	+1,02	57,1	45	+1,27	54,0	56,8	-1,05

Из таблицы видно, что средние баллы ЕГЭ по русскому языку в школе стабильно выше, чем по НСО. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по этому предмету. Средний балл ЕГЭ по математике в 2022 году оказался ниже результата по кластеру.

В 2022 году в сравнении с предыдущим годом повысилась успеваемость выпускников по физике, биологии, обществознанию, английскому языку, географии, химии. Понижилась по русскому языку математике, информатике, литературе, истории. Это связано с количеством сдающих и уровнем их подготовки. В последние годы увеличивается число выпускников, которые выбирают экзаменационные предметы «на всякий случай» и не слишком ответственно относятся к подготовке.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы в сравнении со средним баллом по Новосибирской области в 2022 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по НСО
Русский язык	67,6	66,0
Математика профиль	54,0	56,8
Математика база	4,5	4,1
Физика	57,0	56,1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	49,9	57,5
Биология	53,6	48,6
Литература	43,0	54,2
Обществознание	61,6	57,8
Английский язык	66,3	70,5
География	68,5	51,0
История	54,9	56,0
Химия	70,0	53,6

Результаты ЕГЭ по всем предметам в 2020-2022 гг.

	Сдавали всего человек			Получили 80–89 баллов			Получили 90–98 баллов			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	51	64	59	7	10	7	9	5	5	74,6	70,4	67,6
Математика профиль	31	40	35		1	1				48,3	57,1	54,0
Физика	5	6	2							50,0	55,8	57,0
Информатика и ИКТ	7	14	12	1		1		1		61,0	54,1	49,9
Биология	7	14	9	2				1	1	63,1	52,4	53,6
Литература	5	1	5		1					56,6	84,0	43,0
Обществознание	36	26	38	2	2	5				53,1	57,5	61,6
Английский язык	4	7	7			2		1		71,0	51,9	66,3
География	1	1	2						1	51,0	55,0	68,5
История	7	5	15						1	56,4	58,0	54,9
Химия	5	7	1							40,4	56,0	70,0

Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ более 80 баллов

Предмет	Ф.И.О. учителя (полностью)	Ф.И.О. выпускника (полностью)	Балл
---------	----------------------------	-------------------------------	------

Русский язык	Шаталов Евгений Валентинович	Абдухалыгова Мехри Даглар кызы	89
		Астахов Иван Валентинович	89
		Дорошенко Вероника Андреевна	98
		Еремеев Иван Евгеньевич	82
		Кулюкин Егор Игоревич	80
		Русаков Игорь Евгеньевич	91
		Седых Марина Михайловна	94
		Сошникова Юлия Алексеевна	91
	Макиенко Римма Николаевна	Трофимова Дарья Сергеевна	91
		Ташенова Елизавета Евгеньевна	85
		Палкина Александра Сергеевна	91
		Бочарова Анастасия Михайловна	85
		Айгазинова Анэль Назымовна	82
Обществознание	Франк Артём Владимирович	Абдухалыгова Мехри Даглар кызы	82
		Дорошенко Вероника Андреевна	82
		Кулюкин Егор Игоревич	86
		Маликов Семён Алексеевич	84
	Тихова Алла Алексеевна	Палкина Александра Сергеевна	80
Биология	Ушакова Светлана Андреевна	Дорошенко Вероника Андреевна	93
Английский язык		Абдухалыгова Мехри Даглар кызы	86
Английский язык		Ташенова Елизавета Евгеньевна	81
География	Сидоркина Светлана Юрьевна	Кулюкин Егор Игоревич	92
Информатика	Суханов Алексей Алексеевич	Русаков Игорь Евгеньевич	80
История	Франк Артём Владимирович	Астахов Иван Валентинович	93

Результаты ЕГЭ медалистов 2020 год

№	ФИО выпускника	Баллы по предметам
---	----------------	--------------------

п/п		Русский язык	Математика профиль	Предметы по выбору
1	Крамаренко Дарья Юрьевна	89	72	Информатика - 72
2	Семичёва Дарья Игоревна	98	76	Биология – 89 Обществознание - 81
3	Гиясова Фатима Атохужаевна	85		Химия – 72 Биология - 70
4	Ершова Дарья Сергеевна	91	76	
5	Жикина Полина Андреевна	96		Биология – 82 Обществознание - 86

Результаты ЕГЭ медалистов 2021 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам		
		Русский язык	Предметы по выбору	
1	Авек Екатерина Александровна	78	Математика - 72	Обществознание - 79
2	Кутафина Дарья Юрьевна	90	Литература - 84	Английский язык- 90
3	Кузнецов Илья Игоревич	88	Математика - 76	Физика - 55
4	Нестеров Павел Павлович	82	Математика - 76	Информатика - 60
5	Щогель Ольга Константиновна	88	Математика - 70	Обществознание - 83
6	Легостаева Мария Евгеньевна	84	История - 77	Обществознание - 86
7	Прохорова Ирина Евгеньевна	80	Химия - 79	Биология - 93

Результаты ЕГЭ медалистов 2022 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам			
		Русский язык	Предметы по выбору		Математика
1	Палкина Александра Сергеевна	91	Биология - 78	Обществознание - 80	5
2	Дорошенко Вероника Андреевна	98	Биология - 93	Обществознание - 82	72
3	Абдухалыгова Мехри Даглар кызы	89	Английский язык - 86	История – 51 Обществознание - 82	5
4	Астахов Иван Валентинович	89	История – 93 Литература - 55	Обществознание - 76	74
5	Сошникова Юлия Алексеевна	91	История - 67	Обществознание - 69	5
6	Маликов Семён Алексеевич	76	История - 72	Обществознание - 84	76
7	Ташенова Елизавета Евгеньевна	85	Английский язык - 81	Обществознание - 78	66

8	Кулюкин Егор Игоревич	80	География - 92	Обществознание - 86	78
---	--------------------------	----	----------------	---------------------	----

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
6	5	7	6

Из таблиц видно, что медалисты получают, в основном, не менее 70 баллов по всем сдаваемым предметам. Это говорит о стабильной подготовке выпускников. Количество медалистов за последние три года составляет в среднем 6 человек в год, что говорит о высоком уровне обученности учащихся.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике.
2. Средний балл ОГЭ выше 3,5 по русскому языку, физике, биологии, литературе, английскому языку, истории, химии.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (10%).
4. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку.
5. Средний балл ЕГЭ выше 55 по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку, географии, химии.
6. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, физике, обществознанию, биологии, географии, химии в школе выше, чем в среднем по области. Средний балл по базовой математике в школе выше, чем по области.
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (11%).

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2022 гг.

Еще одним показателем качества обучения является всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В текущем учебном году принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся 4-11 классов.

<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	Всего участников		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Школьный этап	791	714	906
Муниципальный этап	26	39	37
Региональный этап	-	7	
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	Количество победителей и призеров		
Школьный этап	200	165	303
Муниципальный этап	2	14	7
Региональный этап	-	-	3

В 2022 году количество участников школьного этапа ВОШ заметно выросло. Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 303 учащихся, что составило 33% от общего количества участников олимпиады, что тоже больше, чем в предыдущем году.

Впервые за последние годы учащиеся школы стали призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии.

1.12.Особенности организации учебного процесса

Численность обучающихся в школе

	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1-ый уровень	27	730	27	752	28	787
2-ой уровень	29	770	30	799	30	794
3-ий уровень	5	140	5	120	4	124
В школе	61	1640	62	1671	62	1705

Данные сохранности контингента учащихся

	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
На начало года	1476	1545	1634	1671
Прибыло	28	30	37	25
Выбыло	32	27	31	53
На конец года	1472	1548	1628	1643
Оставлено на 2-ой год	18	13	22	13
Переведены условно	13	22	49	37
Окончило данный класс (без «второгодников» и «условников»)	1458 97,9%	1513 97,4%	1557 95,2%	1599 97,9%
Отличников	103	143	112	107
Хорошистов	458	559	533	542

Из таблиц видно, что контингент обучающихся в течение учебного года в основном стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Количество классов и обучающихся год от года увеличивается в связи с разрастанием жилмассива.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- Занятия организованы в две смены:
- ✓ 1 смена – параллели 1-2, 5, 9-11-х классов;
 - ✓ 2 смена – параллели 3-4, 6, 7, 8-х классов.

Начало учебного года: 1 сентября 2022 г.
Окончание учебного года: 31 августа 2023 г.

Промежуточная аттестация в переводных классах:

для учащихся 2-8-х, 10 классов – с 3 апреля по 30 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

Начало работы школы – 07.30.

Начало занятий в 8 часов 00 минут.

Окончание уроков – не позднее 19.00 часов.

В каждой смене продолжительность перемен

- ✓ 1 перемена – 10 минут,
- ✓ 2 перемена – 20 минут,
- ✓ 3 перемена – 20 минут,
- ✓ 4 перемена – 10 минут,
- ✓ 5 перемена – 10 минут.

Общий объем нагрузки в течение года не превышает:

Для обучающихся 2-6 классов – не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч; в 4-5 классах – 2 ч; в 6-8 классах – 2,5 ч.; в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №189 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзаменах членами экзаменационных комиссий;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.13.Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №189 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №189 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

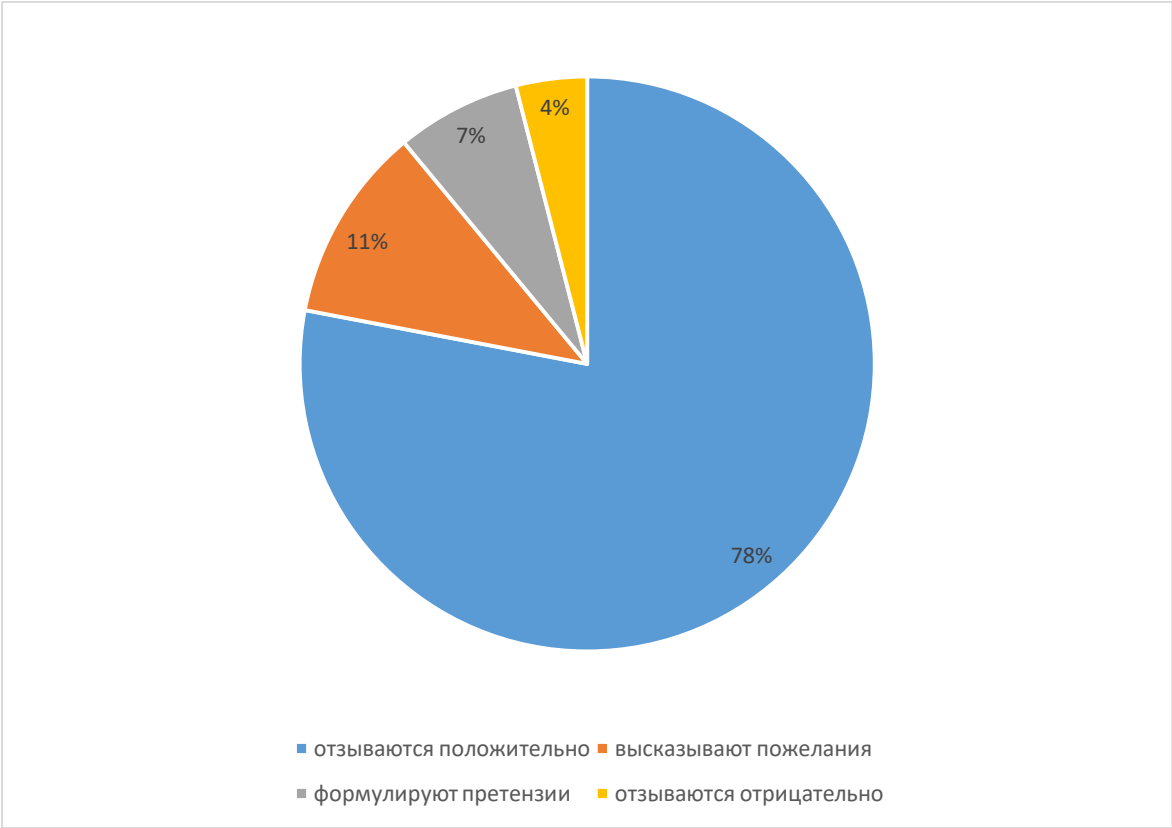
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован анкетирование, в котором приняли участие 716 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Направления исследования:

1. Качество образовательного процесса.
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1.14.Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс		Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		Всего	Своей школы						
2019	124	73/59 %	66/90 %	46	52	44/85%	6	2	0
2020	126	84/68 %	67/80 %	34	55	46/84%	7	2	0
2021	126	64/51 %	57/89 %	57	64	46/72%	14	4	0
2022	152	79/52 %	68/86 %	48	59	50/85%	3	7	0

В 2022 году осталось без изменений число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе и число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в стенах своей школы. С одной стороны, в школе реализуется универсальный профиль, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, с другой стороны, школа обеспечивает достойную подготовку обучающихся, которые собираются в перспективе поступать в ВУЗы новосибирские и московские, что привлекает в неё десятиклассников.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 13%.

1.15. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

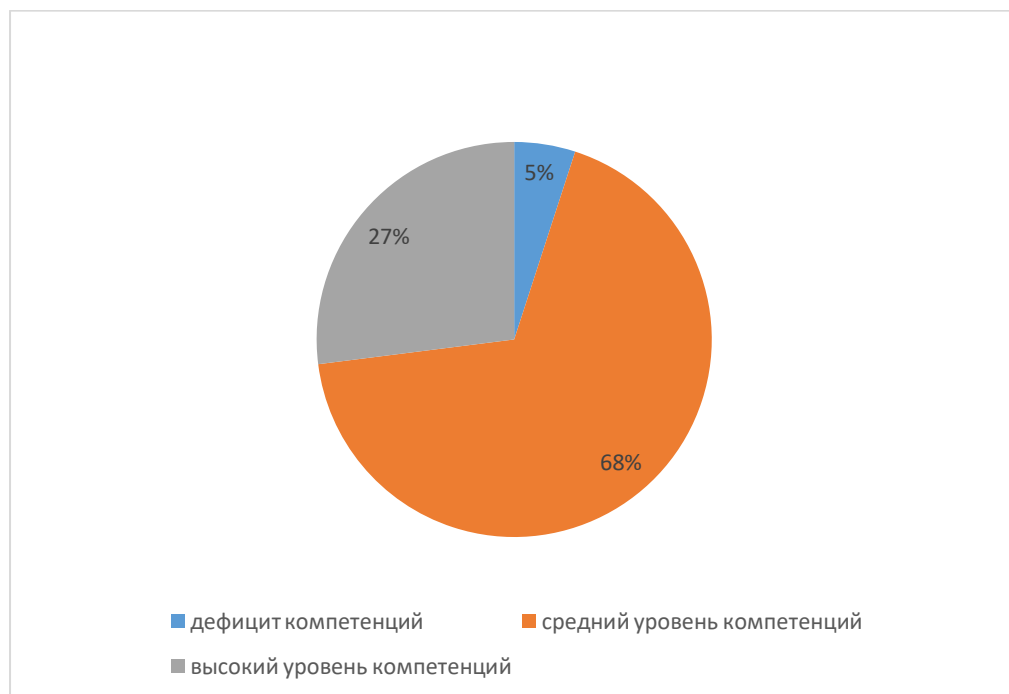
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагогов, из них 6 внешних совместителей. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал и самоанализ педагогов, что: 6 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 45 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. В течение 2022 года 78% педагогов прошли повышение квалификации в МАУ ДПО «Новосибирском Институте Современного Образования» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя»

Вторично полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №189 на следующий учебный год будут включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №189 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

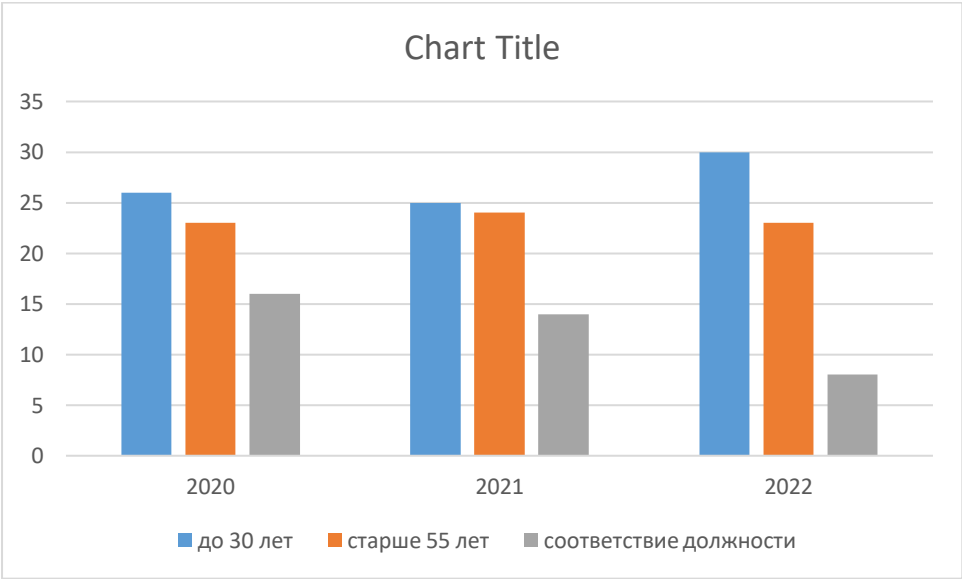
С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №189 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Общая численность педагогических работников, чел.	77	78	79
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников/ чел.	74	75	78
%	96,10	96,15	98,73
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников /чел.	3	3	1
%	3,90	3,85	1,27
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
высшая /чел.	26	25	30
%	33,76	32,05	37,97
первая /чел.	23	24	23
%	29,87	30,76	29,11
на соответствие занимаемой должности /чел.	16	14	8
%	20,78	17,95	10,12
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет /чел.	14	14	17
%	18,18	17,95	21,52
свыше 30 лет /чел.	22	25	23
%	28,57	32,05	29,11
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников чел./%	15	16	
	19,48	20,51	

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников чел./%			28
			35,44
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников чел./%	21	20	18
	27,27	25,64	22,78
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов чел./%	70	75	
	90,90	96,15	
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации чел./%			66
			83,54
Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
Численность педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
Менее 18 часов, чел./%		6	2
		7,69	2,53
От 18 до 24 часов включительно, , чел./%		23	17
		29,49	21,52
Более 24 часов, , чел./%		49	54
		62,82	68,35

Квалификационная структура кадрового корпуса, человек

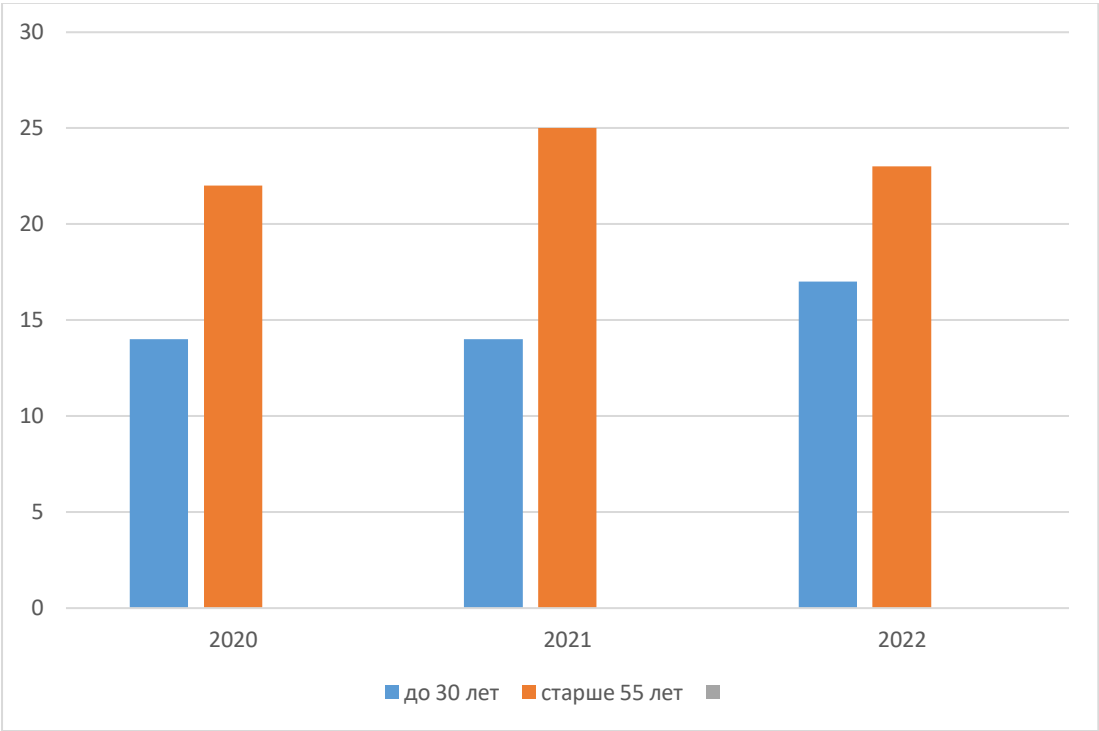


За последние два года в школе увеличилось число молодых специалистов, которые пока не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому число неаттестованных педагогов за последние два года выросло. Кроме того, некоторые учителя-пенсионеры не хотят проходить аттестацию на установление квалификационной категории.

Число молодых педагогов в школе растёт и средний возраст педагогических кадров уменьшается. Молодым педагогам оказывается консультационная и методическая помощь. За каждым молодым специалистом закреплён наставник. Тем более, что в школе увеличивается число учителей-стажистов, чей стаж превышает 30 лет и которые могут делиться опытом с начинающими педагогами. В 2022 году в школе принято Положение о системе наставничества

педагогических работников и управленческих кадров, план мероприятий (Дорожная карта) по реализации Положения, план работы Школы молодого педагога на 2022-2023 учебный год, созданы информационные базы наставников и наставляемых. Все документы размещены на сайте школы.

Возрастной состав кадрового корпуса



Педагоги-руководители районных методических объединений:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
2 человека: МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.	2 человека: МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.	2 человека: МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.

Члены предметных комиссий по проверке ЕГЭ:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
2 человека: Курта О.В. - биология Франк А.В. - история	3 человека: Курта О.В. - биология Франк А.В. - история Голубь Т.Б. - история	3 человека: Курта О.В. - биология Франк А.В. - история Голубь Т.Б. - история

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Показатель	Значение показателя		
	2020	2021	2022

Численность педагогов, принявших участие в отчетном году в различных дистанционных профессиональных конкурсах	30/39%	32/41%	31/39%
Численность педагогов - победителей и призеров различных дистанционных профессиональных конкурсов			
регионального уровня	2/3%	2/3%	3 чел/4%%
федерального уровня, чел.	20/26%	24/32%	24/30%
международного уровня, чел.	2/3%	2/3%	1/1%

В рамках Программы развития школы «Универсальное вариативное образование здоровой компетентной личности: создание условий для самоактуализации и социализации личности школьника» на 2018-2023 годы, приоритетными направлениями на 2022 год являлись педагогические проекты «Одаренные дети», «Введение ФГОС 2021 на уровнях основного и начального общего образования», «Школьная инфраструктура. Информационная среда», «Повышение качества обучения и воспитания».

Над этими задачами работали методические объединения учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика), иностранных языков, русского языка и литературы, начальных классов, истории, естественно-географического цикла, трудового обучения и художественного цикла, физической культуры. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МО, над темами самообразования.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 2. Победители и призёры предметной олимпиады городского этапа 2021-2022гг

Предмет	ФИО участника	Клас с	Статус	Руководитель
<i>астрономия</i>	Савина Анастасия Алексеевна	7	Победитель	Курта О.В.
<i>английский язык</i>	Глебова Анна Дмитриевна	8	Призер	Березкин И.С.
<i>география</i>	Савина Анастасия Алексеевна	7	Призер	Курта О.В.
<i>литература</i>	Базина Полина Алексеевна	9	Победитель	Дмитренко Н.В.
<i>обществознание</i>	Трофимова Дарья Сергеевна	11	Призер	Тихова А.А.

<i>химия</i>	Немешаев Никита Антонович	9	Призер	Зубченко В.В.
<i>история</i>	Горюнов Игорь	10	Победитель	Голубь Т.Б.
<i>русский язык</i>	Дорошенко Вероника Андреевна	11	Победитель	Шаталов Е.В.
<i>технология</i>	Тимошенко Трофим Андреевич	7	Призер	Швед М.С.
ОБЖ	Петухов Никита Андреевич	9	Призер	Вальтер О.В.
<i>математика</i>	Клепов Михаил Александрович	9	Призер	Подмарькова Н.К.
<i>экология</i>	Савина Анастасия Алексеевна	7	Призер	Курта О.В.
<i>экология</i>	Серикова Дарья Борисовна	10	Победитель	Курта О.В.
<i>китайский язык</i>	Евенко Полина Евгеньевна	10	Призёр	Курта О.В.
ОБЖ	Петухов Никита Андреевич	9	Призер	Вальтер О.В.

16. Особенности организации воспитательного процесса и дополнительного образования

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и другие.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 62 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, педагогов, родителей. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного, патриотического поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

- ✓ Дни здоровья: знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни.
- ✓ Уроки безопасности: профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.
- ✓ Месячник безопасности: акции, классные часы, экскурсии просмотр видеофильмов и др.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует:

- ✓ С отделом образования Октябрьского района г. Новосибирска;
- ✓ С комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Новосибирска;
- ✓ С отделом по делам несовершеннолетних полиции № 6 «Октябрьский» Управления МВД России по г. Новосибирску;
- ✓ С диспансерным отделением «Наркологический диспансер»
- ✓ С психолого-педагогическим и медико-социальным центром «Алиса»;
- ✓ С отделением профилактики безнадзорности и психолого – педагогической помощи семье и детям;
- ✓ Информационно – просветительский отдел по здоровому образу жизни «Ювентус»;
- ✓ С молодёжной организацией «Территория молодёжи».

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2020	2021	2022
В инспекции по делам несовершеннолетних	0,19	0,24	0,23
На внутришкольном учёте	0,12	0,36	0,23

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

В том числе в деятельность:	Значение показателя
-----------------------------	---------------------

	2020	2021	2022
Организаций культуры	33,3	0,0	25,0
Организаций спорта	0,0	25,0	25,0
Клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0,0	0,0	25,0
Учреждений дополнительного образования	0,0	25,0	0,0
Детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	0,0	0,0	0,0

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

В том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Организаций культуры	0,0	0,0	0,0
Организаций спорта	50,0	33,3	16,7
Клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0,0	0,0	16,7
Учреждений дополнительного образования	0,0	0,0	0,0
Детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	0,0	0,0	0,0

Уровень социального благополучия ОО

Доля, %	Значение показателя		
	2020	2021	2022
детей со специальными потребностями	1,67	2,18	1,3
учащихся из неполных семей	11,72	14,74	17,31
учащихся из многодетных семей	10,68	12,14	14,4
учащихся из малообеспеченных семей	3,02	2,25	1,59
учащихся, находящихся в социально опасном положении	0,06	0,06	0,11

Благодаря регулярному взаимодействию, совместно со специалистами различных служб проведены следующие профилактические мероприятия:

№	Мероприятие
1.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
2.	Проведены беседы о технике безопасности, о поведении в школе, на улице, в общественных местах.
3.	Проведены беседы врачом наркологом по следующим темам: «Вредные последствия употребления алкоголя, табачных изделий»
4.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 20.20, 20.21 КоАП РФ»
5.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН по профилактике экстремизма в молодежной среде

6.	Проведены лекции по теме: «Безопасный интернет».
7.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН о вреде употребления ПАВ для организма и ответственность за употребление, хранение и сбыт указанных веществ
8.	Инспектором пропаганды БДД, старшим лейтенантом полиции Ю.В. Бондаренко были проведены беседы по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения: «Безопасный маршрут», «Безопасный двор».
9.	Проведены лекции совместно с инспектором ПДН на тему: «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
10.	Совместно с сотрудниками «Procter and Gamble» проведены лекции, в целях профилактики соблюдения учащимися личной гигиены
11.	Специалистом просветительского информационного центра «Ювентус» проведены встречи с девочками по теме: «Репродуктивное здоровье», «Гигиена. Особенности взросления».
12.	Специалистом просветительского информационного центра «Ювентус» проведены встречи с учащимися по теме: «Профилактика сексуальных трансмиссивных заболеваний (ИППП)»
13.	Специалистом просветительского информационного центра «Ювентус» проведены встречи с девочками по теме: «Самооценка».
14.	Проведены лекции по теме: «ВИЧ- инфекция. СПИД», в рамках подготовки к районной игре.

Организована и проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних. Родительские собрания:

1. Адаптация пятиклассников
2. Повышение ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних;
3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
4. Агрессивный ребенок

Профилактическими и просветительскими мероприятиями охвачены параллели 5-11 классов. Количество обучающихся, вовлеченных в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность с каждым годом возрастает.

В рамках организации межведомственного взаимодействия расширение социальных связей.(количество привлеченных организаций увеличилось на 40%). Хотелось бы отметить две основные особенности межведомственных взаимоотношений:

- ✓ Они объективно необходимы для полноценной реализации задач общего образования в современных условиях.
- ✓ Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, государственные организации видят в школе наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения, через которую возможно эффективное решение их ведомственных задач. С другой стороны, школа получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы ведомственных организаций.

18. Воспитательно-патриотическая деятельность школы в 2022 г.

В школе на протяжении ряда лет работал коллектив военно-патриотического клуба «Сибирская гвардия» (далее ВПК «Сибирская гвардия»), который успешно в 2022 году передал эстафету новому школьному объединению «Патриотический кружок 189 школы» под руководством учителя истории Андрейко К.С. Молодёжное объединение осуществляет в течение последних лет патриотическую миссию всероссийского уровня в формате публичных мероприятий, проектов, акций, направленных на нравственное и физическое воспитание детей

МБОУ СОШ № 189, привитие любви к родному городу, стране. Традиция исторического воспитания патриотизма была заложена в далёком 2015 году, когда учащиеся 189 школы в составе команды из других школ г. Новосибирска заняли 1 место в Севастополе на первом Всероссийском слёте молодёжных почётных караулов в Крыму. Тогда соревновались 36 команд из различных регионов Российской Федерации в конкурсах, требующих знаний истории Великой Отечественной войны, навыков строевой подготовки, умения владеть оружием.

В настоящее время опыт ВПК «Сибирская гвардия» передаётся «Патриотическому кружку 189 школы» для ежегодного участия в несении почетной Вахты памяти «Из камня его сапоги», у мемориалов: «Пост №1», «Памятник трудовому подвигу ленинградцев».

Благодаря высокому уровню строевой подготовки, отличному выполнению нормативов, знаниям истории знаменательных событий коллектив «Сибирская гвардия» удостоился чести принять участие в съемках обучающего фильма для учащихся колледжей, институтов, школ города Новосибирска и Новосибирской области. Воспитанников ВПК «Сибирская гвардия» регулярно приглашали для несения почетной службы в памятные даты – 27 января, 23 февраля, 9 мая, 22 июня. Именно этот опыт любви к Родине и формируется в настоящее время в «Патриотическом клубе 189 школы».

В 2021 году по итогам конкурса «Лучший караул Вахты памяти» при поддержке Фонда президентских грантов – учащиеся МБОУ СОШ № 189 – воспитанники ВПК «Сибирская гвардия» были удостоены чести участвовать в торжественной церемонии перезахоронения останков сибиряков, погибших под Москвой. Церемония была посвящена 78-ой годовщине освобождения Спас – Деменского района от немецко-фашистских захватчиков и проходила мемориальном комплексе «Гнездиловская высота 233.3». Это мероприятие освещалось прессой международного уровня.

Коллектив ВПК «Сибирская гвардия» является ежегодным участником мероприятий «День Призывника», «Городские молодежные «Сибирские гонки», военно – патриотической эстафеты, посвященной победе А. Невского на Чудском озере, также регулярно проводятся мастер – классы. В настоящее время созданы постоянные стенды, освещающие вышеперечисленные события.

В период сентября-декабря 2022 года в рамках патриотического кружка учащиеся МБОУ СОШ №189 дважды встретились с ребенком войны, ветераном комсомола, ветераном труда Ерофеевым Анатолием Ивановичем, тема встречи «Концлагеря».

В рамках работы кружка с учащимися организована теоретическая подготовка по темам:

1. 210 лет со дня Бородинского сражения.
2. День народного единства.
3. День Государственного герба РФ
4. День Неизвестного Солдата
5. День Героев Отечества
6. Международный день прав и свобод человека и гражданина.

Ученик 10 класса, член патриотического кружка стал участником IV Всероссийской научно-практической конференции «Патриот: актуальные вопросы военной истории России и её силовых структур». Конференция проходила 8-9 декабря 2022 г. и была посвящена 80-летию Сталинградской битвы, 105 годовщине образования органов государственной безопасности. Целью конференции стало обсуждение проблем военной истории. На современном этапе истории нашей страны особенно важным является осмысление военно-исторического наследия России, изучение широкого исторического контекста событий Великой Отечественной и Гражданской войн. Учащийся МБОУ СОШ №189 достойно представил школу с докладом «Ялтинская конференция: альтернативный взгляд», был награждён сертификатом участника и памятными призами.

Уровень теоретических знаний учащиеся смогли проверить в общешкольной викторине «Конституция РФ», которая состоялась 12 декабря среди 9-11 классов.

Регулярно учащиеся знакомятся с произведениями кинематографа разной тематики, пишут эссе, готовят постеры, где отражают главную мысль фильмов. Так были организованы просмотры фильма среды 9-11 классов «Нюрнбергский процесс. Свидетели», также патриотический кружок стал инициатором просмотра фильмов «Служили два товарища», «Блокадный учитель», «Сын полка».

Методическое объединение учителей истории и обществознания в 2022 году возглавило патриотическую миссию школы через участие в разноплановых конкурсах и проектах, посвящённых усилению патриотической составляющей в воспитании учащихся.

1. Участие обучающихся в научно-патриотических конференциях.

А) Конференция

Обучающиеся под научным руководством Т.Б. Голубь стали активными участниками научно-практических конференций.

Участники школьной научной конференции «Открытие» апрель 2022г. стала призером Вершинина Анастасия 6Б и победитель Марченко Дмитрий 6Б. Участник Мустапаева Камила.

Конференция «Патриот» декабрь 2022г. Участник Птахин Константин 10А класс.

Благотворительная акция «Дети – цветы жизни» 6Б класс 1 сентября 2022г.

Учитель: Андрейко Ксения Сергеевна

А) Конференции

-Участники и призёры школьных, районных и городских конференций «Открытие»: Лазовская Мария (10А), Петухов Никита(9Е), Хмелинина Валентина(10Б), Топская Елизавета(10Б)

Б) В) Участие в городской неделе истории (Антропова Полина, Репина Алина, Захаренко Богдан, Тимошенко Савелий-7Б; Петухов Никита-9Е; Торощина Анна, Кузнецова Дарья, Кузнецова Арина, Шабанова Елизавета-10А)

Учитель: Голубь Татьяна Борисовна

Учителя истории и обществознания продолжили обучение на новых курсах, тесно взаимосвязанных с историей, патриотизмом, цифровизацией.

Андрейко Ксения Сергеевна

Удостоверение о повышении квалификации. Университет Иннополис. «Цифровые образовательные ресурсы» 2022г. 72ч

Удостоверение о повышении квалификации. Университет педагогики РФ. «Организация правового обучения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». 2022г. 144ч.

Диплом магистра. НГПУ. «Теория и методика социально-гуманитарного образования» 2022г. 2 года.

Сертификат участника конференции «Патриот» декабрь 2022г.

Участник Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 02.12.2022г. Молодёжный парламент при Госдуме РФ.

ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование») 25.10.2022г. Москва. ЦИТиМО Развитие.

Победитель всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» номинация «Методическая разработка». 31.09.2022г. Москва. Центр гражданского образования «Восхождение».

Участник Всероссийского конкурса «Я – профессионал». Номинация «Классный руководитель»

Сертификат участника онлайн-школы проекта «Без срока давности» 19-22 августа 2022г. Москва. МГПУ.

Участник Областной научно-практической конференции организаторов патриотического воспитания «Социально-воспитательный потенциал гражданско-патриотической работы в условиях новой реальности на региональном уровне» 25 октября 2022 года. Новосибирск. РАНХиГС.

Ксения Андрейко успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) Субъект Российской Федерации: Новосибирская область. 18 мая 2022г.

Участник форума «Стань выше с Вышкой» 2022г. НИУ ВШЭ.

Таким образом, пройдя достойное обучение по патриотическому направлению, Андрейко Ксения Сергеевна возглавила «Патриотический кружок школы 189», который со временем станет патриотическим клубом.

Лауреат конкурса «Учитель года 2020 г.», Франк Артём Владимирович, продолжил качественное участие в конкурсах методического самосовершенствования как учитель истории и обществознания:

- 1) Победитель регионального конкурса молодых педагогов в номинации «Мой лучший урок».
- 2) Участие в областной олимпиаде «Учитель-профессионал» по предмету Обществознание.
- 3) Победитель регионального конкурса молодых педагогов в номинациях «Лучший сайт» и «Презентационная площадка педагогических идей».
- 4) 1 место на региональном этапе «Первого Межрегионального смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений-2022» в номинации «Лучший работник учреждения» Новосибирской области. Из выпускников 2022г. стала Призёром районного этапа Всероссийской научно-практической конференции- Дробинина Дарья

Голубь Татьяна Борисовна по итогам качественной работы в 2022 году награждена почётной грамотой Министерства Образования РФ и в настоящее время продолжила качественное участие в разноплановых исторических конкурсах

- 1) Удостоверение о повышении квалификации. Университет Иннополис. «Цифровые образовательные ресурсы» 2022г. 72ч
- 2) Участие в методическом вебинаре городского методического объединения учителей истории и обществознания по теме: «Готовимся работать по обновлённому ФГОС ООО»
- 3) Участник Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 02.12.2022г. Молодёжный парламент при Госдуме РФ.
- 4) Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка к оценочным процедурам по предметным областям «История и Обществознание» (108ч)

Достижения обучающихся. Голубь Т.Б.

- 1. Победитель городского конкурса «Территория молодёжи» - Лазовская Мария 10А
- 2. Победители и призёры муниципального и регионального этапов ВСОШ – Петухов Никита (9Е), Горюнов Игорь (10Б), Лазовская Мария(10А), Вершинина Алёна(10А), Агапеева Яна(10А)

19.Спортивные достижения школы

Название спортивного мероприятия 2022г	Уровень	Место	Форма
			Команда Панасенко Екатерина и Серенко Алёна

Всероссийские соревнования.	Финал «Спартакиады учащихся России 2022г.» в Москве.	2 место	Команда
Турнир по футболу в Октябрьском районе среди старших групп	Октябрьский район (старшая группа)	1 место	Команда
Турнир по футболу в Октябрьском районе среди младших групп	Октябрьский район (младшая группа)	1 место	Команда 
Районные соревнования по мини-футболу среди школ	Октябрьский район	2 место 	Команда
Районные соревнования по волейболу (девочки)	Октябрьский район	1 место	Команда
Районные соревнования по волейболу (мальчики)	Октябрьский район	1 место	Команда
Городские соревнования по волейболу (девочки)	Октябрьский район	4 место	Команда
Городские соревнования по волейболу (мальчики)	Октябрьский район	4 место	Команда
Областные соревнования по горнолыжному спорту.	Новосибирская область, горнолыжный спорт, «Гигант».	Победитель 	Индивид. Михайлова Валентина

Чемпионат и первенство Сибирского Федерального Округа по кикбоксингу Красноярск, 2022	Антропова Полина	7 Б	3 м по региону
Кубок Новосибирска по кикбоксингу, апрель 2022	Антропова Полина	7Б	Диплом I степени
Районные соревнования по баскетболу	Соревнования среди дворовых команд Новосибирска (под руководством администрации Октябрьского района)	1 место	Команда 
Открытые соревнования по художественной гимнастике на призы ДЮСК «Академия спорта», город Новосибирск.	Городские соревнования	3 место Невзорова Виктория	Индивид.
Московские соревнования по художественной гимнастике.	Клубный турнир по художественной гимнастике «Зимние звёзды», город Москва.	4 место Невзорова Виктория	
Соревнования по художественной гимнастике, город Новосибирск.	«ГРАН – ПРИ НОВОСИБИРСК»	1 место Невзорова Виктория	Индивид
Зональный этап всероссийских соревнований по футболу	«Первенство среди команд спортивных школ» г. Новосибирска	Номинация «Лучший вратарь»	Лазаренко Александр

Отчет за 2022 г. секция тхэквондо (тренер Васильев В.Н.)

Мероприятие	Результаты
Чемпионат и Первенство г. Новосибирска по тхэквондо ИТФ 5-6.03.2022	1 место – Сагиева Людмила, Жуков Артем, Ратушин Александр, Баканова Софья, Перелевская Маргарита, Ратушин Роман, Петухов Никита 2 место – Перелевская Маргарита, Барсукова Ева, Ничков Алексей, Ратушин Михаил 3 место – Жанабаев Оспан, Сагиева Людмила, Копытина Полина, Барсукова Лиза
Первенство Алтайского края по тхэквондо ИТФ, г. Барнаул, 30.04-01.05.2022	1 место – Баканова Софья 2 место – Перелевская Маргарита, Копытина Полина, Барсукова Ева
Всероссийские спортивные соревнования по тхэквондо ИТФ «Кубок Байкала» г. Улан-Удэ 6-8.05.2022	1 место – Ничков Алексей 2 место – Копытина Полина
Чемпионат и Первенство Новосибирской области по тхэквондо ИТФ 21-22.-5.2022	1 место – Сагиева Людмила, Ничков Алексей, Жуков Артем, Ратушин Роман 2 место – Перелевская Маргарита, Барсукова Лиза, Сагиева Людмила 3 место – Ломакин Никита, Барсукова Лиза, Копытина Полина, Перелевская Маргарита, Жанабаев Оспан, Ничков Алексей
Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по тхэквондо ИТФ «Кубок Сибири», г. Новосибирск, 1-2.10.22	1 место – Ничков Алексей, Барсукова Лиза
Открытое Первенство г. Барнаула по тхэквондо ИТФ 19-20.11.2022	1 место – Ничков Алексей
Кубок г. Новосибирска по тхэквондо ИТФ 26-27.11.2022	1 место – Барсукова Ева, Сагиева Людмила, Баканова Софья, Ничков Алексей, Жанабаев Оспан 2 место – Перелевский Артем, Потапова Софья, Жуков Артем, Сагиева Людмила, Бовбель Полина, Барсукова Лиза 3 место – Суслова Дана, Ратушин Роман, Копытина Полина, Ничков Алексей
Кубок Красноярского края по тхэквондо ИТФ 15-17.12.2022	3 место – Ничков Алексей
Открытые региональные соревнования по тхэквондо ИТФ «Надежды Томска»	1 место – Барсукова Лиза, Михеев Артем 2 место – Барсукова Ева
Открытое Первенство Омской области по тхэквондо ИТФ «Кубок Содружества»	1 место – Жанабаев Оспан, Ничков Алексей, Перелевская Маргарита, Жуков Артем
Чемпионат и Первенство г. Новосибирска по тхэквондо ИТФ	1 место – Чеботникова Анастасия, Ничков Алексей, Михеев Артем,

	Бовбель Полина, Жуков Артем, Ратушин Роман 2 место – Жанабаев Оспан, Ратушин Роман, Сагиева Людмила 3 место – Барсукова Ева, Барсукова Лиза, Михеев Артем, Чеботникова Анастасия
--	--

Кроме соревнований были проведены следующие мероприятия: учебно-тренировочные сборы на БО «Турград» 5-12.06.2022 (25 чел), выезд в лагерь им. Заслонова 10-11.-9.2022 (16 чел), показательное выступление в школе 189 7.03.2023 (15 чел.)

20.Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, патриотический клуб, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В школе в 2022 году был создан ШСК «Волейбол189». В 2022 г. сборные этого клуба заняли 1-ые места в районном конкурсе по волейболу среди мальчиков и среди девочек. В результате ШСК от МБОУ СОШ №189 представлял район на городских соревнования по волейболу. Итог- 4 место мальчики и 4 место-девочки. Также всё громче заявляет о себе музыкальный театр, который зарегистрирован в 2022г в реестре театров РФ.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности силами педагогов спортивных школ и ДДТ «Октябрьский»:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность и наличие блока дополнительного образования являются важными условиями образовательного процесса в школе.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
-------------------------------------	---

Спортивно-оздоровительное	ШСК «Волейбол 189»
	Секция таэквондо.
	ОФП, внутришкольные спортивные соревнования по легкой атлетике, игровым видам спорта; командное участие в турнирах и состязаниях разного уровня, занятия спортом по месту жительства.
	Воспитательные мероприятия: «День здоровья»; «Веселые старты»; дворовые соревнования по баскетболу учащихся, стоящих на учёте профилактики; классные часы о здоровом образе жизни, правильном питании и другие.
Общекультурное Общекультурное	Хореографическая студия «Солнечное настроение».
	ШТ Театрально-вокальная студия «Счастливые дети».
	Детское объединение «Родники России».
	Воспитательные мероприятия: регулярные посещения театров, музеев, выставок, библиотек, планетария и других учреждений культуры, встречи с интересными людьми, классные часы, экскурсии. Фестиваль школьных талантов, сменные выставки рисунков, конкурсы чтецов. Участие в разного уровня конкурсах, фестивалях, викторинах, образовательных проектах, в том числе дистанционных. Занятия творчеством по месту жительства.
Обще-интеллектуальное	Деятельность музея школы: экскурсии по экспозиции и выставкам музея, виртуальные экскурсии. Библиотечные уроки.
	Интеллект-клуб «Азарт».
	Пресс-центр. Издание школьной газеты «Светоч».
	Подготовка и участие в НПК, ВОШ, предметных игровых конкурсах, предметных декадах, исследовательская и проектная деятельность.
Социальное	Воспитательные мероприятия: интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, дебаты, встречи с учеными, посещение технопарка, Большого планетария, Атомного центра, классные часы.
	Трудовая практика
	Музейная практика. Поисковая деятельность музея.
	КТД: День самоуправления, День открытых дверей, Декада пожилого человека, День Матери, День защиты детей
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: акция «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Книга ребёнку Луганска», встречи с ветеранами, субботники, благотворительные акции в помощь приюту бездомных животных, благотворительные акции по сбору средств «С добрым сердцем – доброе дело».
	Деятельность органов самоуправления.
	Лекторская группа музея

В системе дополнительного образования важная роль отводится работе библиотеки, которая является информационным и культурным центром школьного образовательного и воспитательного пространства. Проводятся читательские конференции, библиотечные и видеоуроки, встречи с интересными людьми, семинары.

Успешное формирование гражданственности у подростков общеобразовательной школы возможно при использовании в учебной и во внеклассной работе целостной системы, которая включает комплекс взаимосвязанных компонентов такого рода, как цели, задачи, диагностика уровня воспитанности, педагогическое руководство разнообразной деятельностью учащихся и позволяет обеспечить эффективность целенаправленного воспитания через интеграцию таких факторов, как семья, микро - и макросоциумы.

Вывод: сложившаяся в школе воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации и патриотического воспитания.

Актуальной задачей коллектива также остаётся развитие системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей обучающихся.

21 Результаты участия в математических мероприятиях для учащихся и педагогов в 2022 году **(преподаватели)**

Мероприятие	Предмет	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия (победитель/призер)	ФИО, должность
Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон"	ФГОС среднего общего образования.	Всероссийский	Победитель (II место)	Дечко З.Г., учитель математики
Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон"	ИКТ компетентность современного педагога	Всероссийский	Победитель (II место)	Дечко З.Г., учитель математики
ФГОСурок Всероссийская педагогическая олимпиада	Требования и реализация ФГОС основного общего образования	Всероссийский	Победитель II степени	Дечко З.Г., учитель математики
Онлайн-олимпиада	математика	международный	победитель	Федотова Д.Д., учитель математики
Онлайн – олимпиада «Что мы знаем о Лобачевском?»	математика	международный	победитель	Федотова Д.Д., учитель математики
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы»	Математика-информатика	всероссийский	победитель	Федотова Д.Д., учитель математики

(учащиеся)

Мероприятие	Предмет	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия (победитель/призер)	ФИ, класс
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	математика	Всероссийский	Победитель(Иместо)	Авек Анастасия 9Б
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	математика	Всероссийский	Победитель(Иместо)	Райш София, 7Е
ВсОШ	математика	Школьный этап	Призёр	Козленко Алексей, 5Г
Онлайн - олимпиада на платформе Учү.ру	математика	Всероссийский	Призёр	Левченко Андрей, 6Е
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Шабанов Александр
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Евсеев Тимофей
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Бочкин Егор
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Сошникова Кристина
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Сейгель Арина , 11А
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Айкашев Павел, 11А
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Абдухалыгов Джошгун, 11Б
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Малуш Татьяна, 5кл
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Корсунов Артемий,5 кл
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Ерёмина Кристина, 9кл
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Айкашев Александр, 5 кл

XVII Всероссийская олимпиада по математике	математика	Всероссийский	1 место в регионе «Новосибирская область» май 2022 г.	Семёнова Мария, 7Г
Онлайн- олимпиада	математика	всероссийский	призер	Можуго Кира, 8 кл
Онлайн- олимпиада	математика	всероссийский	победитель	Павлюковская Елизавета , 5 кл
Олимпиада «Время знаний»	математика	всероссийский	победитель	Валова Василина,5кл
Олимпиада «Всезнайка»	математика	всероссийский	победитель	Савина Анастасия, 8 кл
Кенгуру	математика	всероссийский	1 место в школе	Репина Алина, 8 кл
Кенгуру	математика	всероссийский	3 место в школе	Семенов Максим, 8 кл
Международный конкурс по физике «Лига эрудитов»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Деревенец Софья,8Б
Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет»	физика	Всероссийский	Диплом 1 степени	Савина Анастасия,7Б
Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет»	физика	Всероссийский	Диплом 1 степени	Антропова Полина, 7Б
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 2 степени	Антропова Полина, 7Б
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Бухтарова Татьяна,7Б
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Иванов Артур,7кл
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Авек Анастасия,8Б
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Деревенец Софья,8Б

IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Оводов Павел, 8 кл
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Черткова Арина,8Б
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Гусева Ксения,8Б
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	физика	Международный	Диплом 1 степени	Классова Ксения,8Б
Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»	физика	Всероссийский	Диплом 2 степени	Деревенец Софья, Классова Ксения,8Б
Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Путь к звёздам»	физика	Всероссийский	Диплом 1 степени	Катионов Андрей 9 кл
Вс ОШ	физика	Школьный этап	Победитель (18 баллов)60, 00%	Куртуков Алексей,7 кл
Вс ОШ	физика	Школьный этап	Победитель (23 балла)(76,67%)	Деревенец Соня,9Б
Вс ОШ	физика	Школьный этап	Призёр	Прусс Мария,8кл
Вс ОШ	физика	Школьный этап	Призёр	Ромоносова Елена
Онлайн- олимпиада «Образовательны й портал Источник»	олимпиада по физике	Всероссийская	Диплом 1степени	Антропова Полина 8кл
ВсОШ	олимпиада по физике	Муниципальный этап	Участники	Деревенец Софья 9Б, Кирюхин Алексей,8 Ромоносова Елена,8 Куртуков Алексей,7

Международный «Талант педагога»	физика	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Антропова Полина 8кл.
Всош	математика	муниципальный	ПРИЗЕР	Пугачев Михаил- 6В
Всош	математика	муниципальный	ПРИЗЕР	Сапрыкина Мария-6Е
Всош	математика	муниципальный	ПРИЗЕР	Николаев Тимофей -6Д
Всош	математика	муниципальный	ПРИЗЕР	Старостенко Прохор-6Е
Всош	математика	муниципальный	ПРИЗЕР	Путилина Катя-6В
Всош	математика	муниципальный	ПРИЗЕР	Гусамова Даша-6В
Всош	математика	муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Пуртиева Жаннат-10А
Квиз «Бухгалтерский учет-наука» в рамках Всероссийского фестиваля науки	математика	всероссийский	2 место	Стуканов Владимир, Куничан Александра, Кочетов Кирилл, Хоменко Екатерина- ученики 10 А

22. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечное обслуживание в МБОУ СОШ №189 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о библиотечно-информационном центре (БИЦ)

В наличии читальный зал на **15-20** мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах в количестве шести единиц;

-с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (принтер-сканер -1 единица)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), сетевые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы-.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. (Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.)

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Художественная и научно-популярная литература	10 262	4600
	Справочная литература	355	280
	Учебники	19 540	18 820
	Учебные пособия	688	600
	Мультимедийные средства	36	12
	Презентации	54	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254

ПОСТУПИЛО ЗА ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД:

-учебников- **5103 экз.**

-учебных пособий **688 экз.**

КОЛИЧЕСТВО учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе **-24 180** единиц.

Количество учебников и учебных пособий, используемых в отчетном периоде-**15 508 экз.**

На 2022-2023 учебный год 100% учащихся были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки

ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ СТАТИСТИКИ

В течение периода зарегистрировано **-667** читателей:

Учащихся - **589** чел.

Работников – **78** чел.

Из них- **345** активных читателей (от 3-х до 20 посещений в год),

322 читателя, посещающих библиотеку не более 2-х раз в год.

Средний уровень посещаемости **25** человек в день

Цель работы библиотеки:

Раскрытие и обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности на основе детской и юношеской литературы.

Реализованные задачи в 2022 году

Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения.

В течение года Помощь в выборе книги Индивидуальный подход к читателю, обсуждение прочитанной книги, рекомендательные списки.

Январь

Пропаганда книги, привлечение новых читателей. Экскурсия в страну Читалию 1-2 классы

2.Содействие учебно-воспитательному процессу.

В течение года Оказание библиотечно-информационных услуг по удовлетворению запросов учащихся и педагогов на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов

Февраль

Подготовка к заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году

3. Раскрытие фонда через выставки, стенды, тематические полки, беседы нравственно-патриотического направления.

Февраль

«Есть такая профессия – Родину защищать»».

Трансляция презентации ко Дню защитника отечества.

Громкие чтения «В жизни всегда есть место подвигу».

Март

«Чтение для хорошего настроения», «Чарующий мир фэнтэзи», «О тебе, о любви, о дружбе».

Трансляция презентации к Международному женскому дню.

Поэтические чтения к всемирному дню поэзии 6-7 кл.

Апрель

«Истории прикольные про денечки школьные», «Добрые истории о зверятах»

Громкие чтения «С любовью к природе» Беседа у выставки «Звездная эпоха».

Май

«В сердцах и книгах память о войне», «Сражались за Родину сибиряки», «Город, в котором родился и живешь». Трансляция презентации, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне

Октябрь Трансляция презентации к Дню пожилого человека

Урок добра «Подари тепло своих ладоней»

Ноябрь

Беседа у тематической полки «Моя Россия» История Российского флага.

Декабрь

Акция «Подари частичку добра» сбор и подготовка к отправке книг для детей ЛНР

4.Формирование и эффективное использование книжного фонда

Июнь

Подготовка списков должников и графика передачи учебников последующим классам.

В течение года Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

Август

Обработка новых поступлений, подготовка к списанию ветхой и устаревшей литературы

Сентябрь Выдача учебной литературы, подготовка библиотечного фонда к выдаче.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 39 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 18 - с интерактивными досками, 2 кабинета с Multitouch панелями.

В школе функционируют:

- специализированные кабинеты биологии, физики, химии, географии;
- два компьютерный класса (25 рабочих мест);
- столярная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет;
- кабинеты психологов;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет логопедических занятий;

— библиотека с читальным залом.

Кроме того, на первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы актовый зал и танцевальный зал.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося - 2м².

Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

В 2022 году Школа продолжила участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», ранее получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и в 2021г.обновила всю информационную инфраструктуру для проведения на базе школы ЕГЭ по информатике в 2022 г.-2023 г. в 6 кабинетах одновременно.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	139	139
из них:		
ноутбуки	38	38
имеющие доступ к Интернету	139	139
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	84	78
поступившие в отчётном году	53	53
Мультимедийные проекторы	47	47
Интерактивные доски	18	18
Принтеры	3	
МФУ	38	35

Наличие специальных программных средств

Наименование показателя	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
Электронные версии учебников и учебных пособий	да	да
Электронный журнал, дневник	да	да
Система электронного документооборота	да	да

23. Организация горячего питания в школе

В МБОУ СОШ №189 созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 240 посадочных мест. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал. Рядом со столовой организовано специальное место для мытья рук и питьевой фонтанчик.

В 2022 году столовая первую половину года работала совместно с комбинатом питания «Лесонал», с сентября 2022 года выиграл аукцион комбинат «Большая перемена». Горячим питание охвачено 99% учащихся. Организовано питание с предварительным накрытием столов в 1,2,5 классах – завтрак; в 3,4,5,6,7,8,9/11 – обед. В школе также осуществлялось бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов в количестве 736 человек. Бесплатное горячее питание для детей категории

многодетные/малообеспеченные 1-4 классов получали 88 человек. С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах.

Столовая укомплектована необходимым количеством работников.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией (хлебобулочные изделия, сок, чай). Платными услугами школьного буфета пользовались как школьники, так и учителя и обслуживающий персонал школы. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. В столовой всегда чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно и в течение дня, 1 раз в четверть проводится генеральная уборка. Имеется форма. В школьной столовой создан информационный стенд. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, родители учащихся.

На основании заявлений родителей и предоставленных документов: справки отдела социальной поддержки населения администрации района, копии удостоверения многодетной семьи и копии свидетельства о рождении детей, приказа директора школы утвержден список детей, особо нуждающихся в социальной защите и предоставлении бесплатного питания с 5 по 11 класс. Анкетирование показало, что горячее питание пользуется спросом, оно разнообразно, калорийно и сбалансированно в соответствии с потребностями школьников.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока. По итогам полугодия у комбината питания «Большая перемена» отсутствуют предписания.

Аналитическая справка по итогам работы ЛДП «Радуга» (отв.Горбулина Л.В.)

В период летних каникул с 31.05 по 24.06 2022 года на базе МБОУ СОШ №189 работал лагерь дневного пребывания детей «Радуга». В котором отдыхали 100 учащихся, среди которых были дети из малообеспеченных (4ч), многодетных (21ч) и опекаемых (2ч) семей, а также дети с ОВЗ (9ч), дети-инвалиды (2ч). Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

В апреле - мае была проведена подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся: совещание «Организация летнего отдыха и труда учащихся на 2022год». Был утверждён кадровый состав лагеря: начальник лагеря, старший воспитатель, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, медсестра, 3 работника пищеблока, уборщица. Проведён инструктаж с воспитателями по ТБ. Была проведена подготовительная работа с родителями и учащимися. Был составлен план работы лагеря с дневным пребыванием, в котором отражены цели, задачи, направление и виды деятельности при планировании и проведении лагерной смены; план-сетка мероприятий. Оформлен уголок «Радуга», стенды по ПБ, ПДД. На момент начала работы

лагеря. В первый и последний день медсестрой проведено взвешивание детей и измерение роста, мышечной силы кистевым динамометром. Было организовано полноценное питание и «С» витаминизация третьего блюда.

Работа школьного оздоровительного лагеря велась по составленному расписанию дня с 8.30 до 14.30 согласно плану мероприятий.

Деятельность лагеря была организована в классных кабинетах начальной школы, находящихся на первом этаже. Все школьные помещения, занятые под нужды лагеря с дневным пребыванием детей, соответствовали санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников лагеря. Были задействованы библиотека, спортивный зал, краеведческий музей, спортивная площадка на территории школы.

Горячее питание в течение дня было организовано дважды в школьной столовой. Набор помещений столовой: обеденный зал на 160 посадочных мест, горячий цех с раздаточной, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, овощной цех, мясной цех, основная кухня, склад сыпучих продуктов, раздевалка и санитарный узел для персонала. Перед обеденным залом установлено 8 умывальных раковин.

Питание воспитанников организовано согласно 10-ти дневному циклическому меню. Питание осуществлялось в соответствии с нормами Сан Пин: завтрак с 9.15 - 10.00 и обед с 13.00 – 14.00. Приготовленные блюда съедались с удовольствием, ребята дружно благодарили поваров.

Медицинский блок состоит из кабинета приема и процедурной. Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинской сестрой Городской клинической поликлиники №7 по договору.

Воспитатели проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста воспитанников. Каждый день ребята открывали для себя разные планеты в игровой форме, по своим направлениям.

Спортивно-оздоровительное:

В это направление входили мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатывались и проводились различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности на воде, при пожаре, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решались задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Формы оздоровления детей:

- утренняя гимнастика;
- воздушные, солнечные ванны;
- подвижные игры на свежем воздухе,
- полноценное питание;
- витаминотерапия;
- еженедельные экскурсии.

Познавательно-спортивные мероприятия: исследовательский маршрут «Поиск флага», развлекательный квест на улице «Живой квест», минутка здоровья. «Солнечный удар. Первая помощь», Спортивный праздник «В спорте ВСЕ!!!».

Нравственно-эстетическое направление:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствовали развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям, а также чувства прекрасного, бережного отношения к родному дому.

Мероприятия: фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», «Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков, Разучивание любимых песен из мультфильмов, «Мы в ответе за тех, кого приручили» -викторина.

Творческое направление:

- Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Поэтому были созданы все условия в лагере для реализации этого направления, так как мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Мероприятия социализации отрядов:

мастер-класс по изготовлению воздушного змея, мастер-класс «Роспись футболок», конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!», конкурс рисунков на асфальте «По дорогам любимых сказок», конкурс чтецов, изготовление сувениров для друзей, мастер-класс по рисованию по воде ЭБРУ.

Досуговое направление:

- Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрываются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Мероприятия выездные:

путешествие солнечного луча «Световое шоу», игры на свежем воздухе, мастер-класс «На завалинке», выезд в театр на спектакль «Девочка из города», экскурсия в планетарий, 3Д фильм о космосе, конкурсная танцевальная программа «Мы не будем унывать на любой планете!». Открывала нашу смену развлекательная программа «Краски радуги»

Патриотическое направление:

«Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие, «Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков, историческая викторина «Прошлое нашей Родины», исследовательский маршрут «Поиск флага». Традиционным мероприятием у нас является линейка памяти 22 июня.

Были проведены для детей воспитателями лагеря социальным педагогом, медработником целый ряд профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструкция по пожарной безопасности.
Инструкция по электробезопасности.
Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах
Инструкция по правилам поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий
Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте
Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.
Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.
Инструкция по правилам поведения в случае нападения.

Незабываемым событием в лагере было мероприятие под названием «Алло, мы ищем таланты!», ребята демонстрировали все свои таланты, кто-то играл на флейте, кто-то исполнил авторскую песню, кто-то очень красиво спел и танцевал. Все дети получили сертификаты участников и дипломы победителей.

Интересно прошел день в лагере, посвященный дню России. Ребята оказались большими знатоками своих родных мест и историей родной страны. Вспомнили ребята и русские традиции, и исторические события.

Традиционно посетили музей Октябрьского района.

Под руководством своих воспитателей, ребята инсценировали русские народные сказки «Терем-теремок», «Колобок». Дети в своем отряде с успехом их представляли.

В день закрытия лагеря всем ребятам вручили грамоты за призовые места в разных видах соревнований. Хотелось бы отметить высокий профессионализм и заботливое отношение к детям воспитателей, работавших в лагере. Ответственный подход к выполнению запланированных мероприятий и уверенность в успехе каждого ребенка - это есть одно из кредо наших воспитателей в работе с детьми.

Летняя работа в лагере получилась увлекательной, так как проводилась в занимательных и разнообразных формах. Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая в летнем лагере воспитательная, спортивная, эстетическая, краеведческая работа.

Программа воспитательной работы была реализована полностью. Основная цель – организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период – выполнена. Анализируя всю лагерную смену, можно сказать, что дети были настроены на доброе, весёлое общение. В воспитателях они видели доброжелательных и справедливых товарищей. За время, проведённое в лагере, ребята окрепли, оздоровились, зарядились положительными эмоциями, приобрели много друзей. Проведённая с детьми воспитательная работа способствовала развитию индивидуальных качеств личности ребёнка, формированию здорового образа жизни, достижению радостно - эмоционального состояния, оказала положительное воздействие на внутренний мир ребёнка.

24.Естественно-научное сопровождение уроков географии (СидоркинаС.Ю.)

1.Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС». 1 место

2. Всероссийская олимпиада «Инклюзивное образование».1 место

3.Большой этнографический диктант. Участие

4.Дистанционная межрегиональная викторина «По следам великих открытий». Участие.

5 Дистанционная межрегиональная викторина «Велика страна наша родная». Участие.

6 Дистанционная межрегиональная викторина «Вокруг света за 30 минут».

Участие.

7. Дистанционная межрегиональная викторина «Мужской географический диктант-2022». Участие.

8. Дистанционная межрегиональная викторина «Воронеж –город воинской славы»
Участие.

9. Дистанционная межрегиональная викторина «Весенний географический диктант-2022» Участие.

10. Дистанционная межрегиональная викторина «Георгий Седов-очарованный Севером»
Участие.

11. Дистанционная межрегиональная викторина «Русское.Географическое.Наше»

12. Дистанционная межрегиональная викторина «200 дней и ночей Сталинграда»

1. Глебова Анна 9В класс –Международный конкурс по географии

«Объекты России достойные списка ЮНЕСКО». 1 место

2.12 открытая региональная конференция учащихся «Шаг в науку»

25. Участие в конкурсном и методическом направлении по английскому языку.

Достижения. Сенаторова Н.М. Рассолова И.В. 2022 год					
Внеклассные мероприятия по предмету (включая дистанционные)-дети					
Класс	Мероприятие		Результат участия	ФИ	
8Б	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»		Лауреат	Классова Женья	
9е, 11в	Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» среди обучающихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Новосибирска и НСО.Тема игры: “Мировая литература: Великие баснописцы”		Участие		
8б 9б 11а	Межрегиональная Олимпиада по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «Smart English 2022»		Участие Финалист	Ташенова, Петрошенок, Савченко, 11 класс Черткова Арина, 8б, финалист Ляпин Семен	
9	Международная олимпиада проекта compedu.ru Английский язык 9 класс		2 место 2чел 3 место Участие 2 человека		
3	Международная олимпиада проекта compedu.ru Английский язык 3 класс		3 место		
4	Финал всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 1–9 классов. (платформа uchi.ru)		Похвальная грамота	Дубровина, 4б	
4б	Олимпиада младших школьников Школьный этап		Победитель Призер	Малуш - Павлов –	
4б	Олимпиада младших школьников Муниципальный этап		Участие		
8б	Международная игра-конкурс Британский бульдог		1 место школа, район, регион, общий зачет	Классова	
4г	I тур школьной олимпиады по английскому языку “Up and Up” для 2-4 классов. Проект школы иностранных языков Up and Up.		Призер		
4гд	Муниципальный тематический турнир «THE ALPHABET» на английском языке среди учащихся 3-4 классов		Участие	Важенин Демин Кулагин Магмет Глушакова	
Мероприятие		Годы	Участник	Класс	Результат

Олимпиада по английскому языку школьный этап для 4 классов	2021	Паренкин Максим	4Г	Победитель
Олимпиада по английскому языку районный этап для 4 классов	2021	Паренкин Максим	4Г	Призер
ВОШ школьный этап	2021	Белоус Софья	7Б	Победитель
		Дорошенко Вероника	11Б	Призер
		Маликов Семен	11Б	Призер
		Самедова Эмиля	11Б	Призер
Конкурс “British Bulldog”	2021	Каймакова Алёна	3А	1 место в школе 3 место в районе
		Паренкин Максим	5Г	1 место в школе
		Гончарова Ярослава	5Г	3 место в школе
		Коцелап Анна	5Г	3 место в школе
		Белоус Софья	7Б	1 место в школе
		Толмачева Алина	9 А	1 место в школе
		Хоменко Екатерина	9А	2 место в школе
		Журавлева Виктория	9А	3 место в школе
		Дорошенко Вероника	11Б	2 место в школе
		Самедова Эмиля	11Б	3 место в школе
Конкурс талантов на английском языке	2022	Ильина Полина	9В	участник
ОГЭ	2022	1. Батенева Алина 2. Ильина Полина 3. Хоменко Екатерина 4. Рыжикова Полина 5. Семченко Диана	9 класс	Оценка 5
ЕГЭ	2022	Абдухалыгова Мехри Михайлова Дарья Самедова Эмиля	11Б	846

Публикации		
Адаптированные презентационные материалы по английскому языку для 4 класса https://infourok.ru/backOffice/publications май 2022	Сенаторова Н.М.	infourok.ru
Урок в формате видеоконференции. 7 класс. Culture Corner. RFDSA https://infourok.ru/backOffice/publications май 2022		
The Green Door by O.Henry – урок для раздела Literature http://pedcom.ru/publications/1/3765075	Сенаторова Н.М.	pedcom.ru
Урок в формате видеоконференции. Английский язык. 7 класс. Страница по страноведению. Королевская Служба Летающих врачей Австралии https://япедагог.рф/сенаторова-н-м-публикация/		АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
Участие в профессиональных конкурсах		
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Методическая разработка. Конкурсная работа: The Green Door by O.Henry – урок для раздела Literature	Победитель	Сенаторова Н.М
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2022». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель английского языка	Победитель	Сенаторова Н.М
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2022». Направление: Законодательство в сфере образования. Тест: новыи ФГОС третьего поколения: изменение стандартов	Победитель	Сенаторова Н.М
Всероссийский профессиональ-ный педагогический конкурс, проводившийся в целях реали-зации национального проекта «Образование» с 11.04.2022 по 13.05.2022, в номинации: «Лучшие практики дистанционного обучения» в рамках реализации проекта «сСовременная школа» Урок в формате видеоконферен-ции. Английский язык. 7 класс Страница по страноведению. Королевская Служба Летающих Врачей Австралии.	Победитель	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», город Москва

КИР «АЗАРТ» 2021-2023 уч год (руководитель Рассолова И.В.)

Мероприятие	Команда	Класс	Результат
Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну»	АЗАРТ -5	5	Вошли в интеллект-десятку лучших команд города
Городской интеллектуальный турнир для старшеклассников «Хрустальная сова»	АЗАРТ	9,11 класс	2 место
Областная профильная смена	АЗАРТ	5, 9, 11	Победитель

	Маликов Семён Кулюкин Егор Бочкин Егор	11 11 5	Победитель «Спорт. Искусство. Интеллект.»
Школьный Региональный Конкурс Кубок Новосибирска по игре «Что? Где? Когда?»	АЗАРТ-11	11	1 место
	АЗАРТ-9	9	3 место
Всероссийский образовательный турнир «Умка»	ААРТ-5	5	1 место
Всероссийский образовательный турнир «СФЕРЫ ЗНАНИЙ»	АЗАРТ-11	11	1 место

Безопасность дорожного движения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги», УЧИ РУ, 2022 г	Тимошенко Трофим Кейко Анастасия Мартынюк Злата Пастухова Виктория Свойкин Лев Бажанова Анна	Команда 8 Б класса	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
---	---	-----------------------	--

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выполнение основных направлений работы:

1. Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, государственного образовательного стандарта всеми участниками учебно-воспитательного процесса.
2. Стабильность качества образования в школе по результатам внешней экспертизы, включая сдачу ЕГЭ.
3. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентного подхода.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствование объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся на уровне школы.
6. Обеспечение условий безопасного функционирования школы, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением.
8. Улучшение материально-технической базы для дистанционного сопровождения учебного процесса.

**26. Дорожная карта мероприятий МБОУ СОШ №189 по обеспечению
перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ноябрь 2021 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
3	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
4	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
5	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Ноябрь 2021 года	Заседание Методического совета по оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО

6	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021 – июнь 2022 года	Административное совещание по оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
7	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
8	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Ноябрь 2021 – май 2022 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
9	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 – май 2022 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии

10	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021–2027 годов	Пакет документов по сетевому взаимодействию
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
11	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021–2027 годов	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
12	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021–2027 годов	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
13	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Апрель-май 2022 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
14	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ноябрь 2021 – январь 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
15	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022	Должностные инструкции
16	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной	До 01.07.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.

	образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО		Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
17	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.07.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
18	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
19	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30.05.2022 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО

20	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30.05.2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
21	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30.05.2024 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30.05.2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30.05.2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08. 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
25	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-	До 31.08. 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов

	х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
26	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08. 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08. 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08. 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов

29	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
30	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

31	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 ноября 2021 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
32	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного о повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
33	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС	В течение учебного года в соответствии	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО

	ООО педагогическим коллективом	с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы	
34	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
35	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
36	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
37	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
38	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
39	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Заседание Методического совета

40	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Заседание Методического совета
41	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
42	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год

5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

43	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
----	--	---	---

	новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов		
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
44	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение 2021-2022 учебного года	Самообследование образовательной организации
45	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	
46	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	
47	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	
48	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	
49	Наличие доступа образовательной организации к электронным	В течение всего периода с	

	образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	2022 по 2027 годы
50	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы

7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

51	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов обучения	Март-апрель 2022 г.	Смета
52	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Март-август 2022 г.	Локальные акты
53	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2022 г.	Дополнительные соглашения

27.План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО на 2021/22 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО				

1.	Анализ готовности педагогов школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Декабрь Май	Наличие объективной информации о соответствии педагогического состава требованиям ФГОС ООО	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Сентябрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Зам. директора по УВР
3.	Организация изучения педагогами нормативных правовых документов – ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Освоение и принятие педагогами школы новых ФГОС НОО и ООО	Руководители ШМО
4.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Наличие плана-графика курсовой подготовки	Зам. директора по УВР
5.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Руководители ШМО
6.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации новых ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
7.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС	В течение учебного года		

	НОО и ООО, особенностей системно-деятельностного подхода и др.			
8.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ООО	В течение учебного года		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО				
9.	Изучение требований к структуре и к содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО по новым ФГОС	Октябрь	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ООП НОО и ООО, планируемых результатах освоения ООП НОО и ООО	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
10.	Изучение способов обеспечения вариативности ООП НОО и ООО	Октябрь	Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
11.	Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов. Анализ возможностей и способностей обучающихся 4-х классов	Апрель	Банк данных образовательных запросов родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов. Банк данных возможностей и способностей обучающихся 4-х классов	Зам. директора по УВР
12.	Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	Апрель	Представление педагогов об УМК, соответствующих новым ФГОС НОО и ООО	Руководители ШМО



13.	Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-х и 5-х классов	Апрель	Перечень УМК по предметам для 1-х и 5-х классов	Руководители ШМО
14.	Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов НОО и ООО	По мере готовности документов (не позже февраля для НОО, не позже апреля для ООО)	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 1-х и 5-х классов	Руководители ШМО
15.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-х и 5-х классов	Апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-х и 5-х классов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО

Январь 2022 – декабрь 2022

28. Начальная школа. Результативность участия учащихся в разноплановых мероприятиях.

Класс	Мероприятие	Результат участия	Учитель
3е	Международный конкурс «Русский Медвежонок»	Призер: 3 место по школе	Потапова Е.А.

3 Б	Международный конкурс «Лисёнок» по русскому языку	2 место – Михайлова Юлия 3 место- Чанова Настя	Конча Ю.С.
3 Б	Международный конкурс «Лисёнок» по математике	2 место- Кузьмин Иван, Ковчарук Виталий 3 место- Кутафин Глеб, Курносов Денис, Жуков Артём, Чанова Настя	Конча Ю.С.
3 Б	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2 место в школе Кузьмин Иван	Конча Ю.С.
3 Б	Региональная литературная игра- конкурс «Лукоморье»	2 место в школе – Ширяев Кирилл	Конча Ю.С.
3 Б	Математический конкурс «Смарт- кенгуру»	3 место- Жданова Валерия 3 место- Дегавцова Надя	Конча Ю.С.
3 Б	Школьная НПК	Жуков Артём – победитель Костюкова Кристина- лауреат	Конча Ю.С.
3в	25.01 Всероссийский Конкурс по математике СМАРТ-КЕНГУРУ	6 чел. Гумиров Саша- 2 место в школе	Григорьева Е.В
3в	1 марта Городской Конкурс по чтению «Лукоморье»	4 чел., Мурадян Максим - диплом за 2-3 место в школе	Григорьева Е.В
3в	17 марта , Международный конкурс по математике КЕНГУРУ	3 чел, сертификат	Григорьева Е.В
3в	Фев. Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру.	1 сертификат	Григорьева Е.В
3в	Фев. Зимняя олимпиада по рус.яз на Учи.ру.	1 сепртиф, 1 похв.грамота- Самойлова Даша	Григорьева Е.В
3в	март Всероссийский. Весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	Диплом победителя Самойлова Даша	Григорьева Е.В
3в	Апрель, Всероссийский конкурс. Весенняя олимпиада по англ.яз на Учи.ру	Диплом победителя Самойлова Даша	Григорьева Е.В
3в	апрель Школьная НПК младших школьников	2 сертификата участия	Григорьева Е.В

4в	Всероссийский. Онлайн-олимпиада « Дино» межпредметная на Учи.ру , август 2022	Похвальная грамота Самойлова Даша	Григорьева Е.В.
4в	Всероссийский. Онлайн-марафон « Дачный сезон» на Учи.ру ,июнь 2022	грамота 2 и 3 место Самойлова Даша	Григорьева Е.В.
4в	Всероссийский. Онлайн-олимпиада по рус.яз и литературе на Учи.ру, октябрь 2022 г.	Шарапова Варя , сертификат	Григорьева Е.В.
4в	Всероссийский. Онлайн-олимпиада на «Яндекс – учебник» по математике октябрь	5 сертификатов+ победитель Ащеулов Всеволод	Григорьева Е.В.
4в	Онлайн -олимпиада по ПДД на Учи.ру, ноябрь	Призеры- 6 чел Победители -5 чел Участник-5 чел	Григорьева Е.В.
4в	Диагностика знаний по БДД 1- 4 кл МАУ ДО ДТД «Юниор» , ноябрь , дистанционный	15 чел	Григорьева Е.В.
4в	Акция «Урок цифры».Видеотехнологии, ноябрь	13 чел сертификаты	Григорьева Е.В.
4в	Осенняя олимпиада по математике на Учи.ру, ноябрь	1 сертификат участия	Григорьева Е.В.
4в	ШЭ ВОШ по математике(онлайн), сент-окт	Участие 6 чел Гумиров Саша, призер среди 4 кл школы	Григорьева Е.В.
4в	ШЭ ВОШ по русскому языку , очно ,сент-окт	Участие 6 чел Победитель Самойлова Даша среди 4 классов школы	Григорьева Е.В.
4в	16.11 Русский медвежонок	4 чел Мурадян Максим 3 место в школе	Григорьева Е.В.
3 а	Международный конкурс «Кенгуру»	Диплом за 1 место (по школе)-1 чел. Гвоздев Степан	Язикова Т.Ю.
3а	Учи.ру (апрель) Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Диплом победителя-1 чел.	Язикова Т.Ю.
4а	Учи.ру (октябрь) Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса	Диплом победителя-1 чел.	Язикова Т.Ю.
4а	Учи.ру (ноябрь) Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Похвальная грамота за участие-4 ч. Диплом победителя-15 ч.	Язикова Т.Ю.

1б	ЧиП	участие	Шамрай О.А.
3е	ЧиП	участие	Шамрай О.А.
3е	Кенгуру	участие	Шамрай О.А.
2б	Математическая олимпиада (яндекс учебник)	участие	Шамрай О.А.
4е	Математическая олимпиада (яндекс учебник)	участие	Шамрай О.А.
4е	Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» «А я знаю математику» «А я знаю русский язык»	Победители, призёры	Шамрай О.А.
	Яндекс олимпиада. Я люблю математику	Победители, призёры	Шамрай О.А.
2а	Региональный этап Всероссийского конкурса " Моя семейная реликвия" Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" Постоянное участие в олимпиадах, на УЧИ.РУ Участие во всероссийской игре – конкурсе «Лукоморье Участие в игре-конкурсе " Русский медвежонок - языкознание для всех" Международный математический игра-конкурс "Кенгуру	3 место 3 место в школе, 2022г. Победители, лауреаты, участники Участники Участники	Горбулина Л.В.
3а	Учи. ру: Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса	1 чел	Дронова Л.И.
3а	Учи. ру: Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	5 чел	Дронова Л.И.
3а	Учи. ру: Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса	1 чел	Дронова Л.И.
2а	Учи.рРу: Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса	1 человек	Дронова Л.И.
4в	Учи. ру: Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 4-го класса	Победитель	Дронова Л.И.
3а	Учи. ру: Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	Победители 5 человек Призеры 5 человек	Дронова Л.И.
2а	Муниципальные соревнования по художественной гимнастике	1 место 2 место	Дронова Л.И.
			Дронова Л.И.
2а	Первенство СШОР по горнолыжному спорту	2 место	Дронова Л.И.
4в	Соревнования по лёгкой атлетике «Детская лига. Апрель» (Региональные)	3 место	Дронова Л.И.
4в	«Кенгуру», Международный игровой конкурс	1, 2 место в школе	Дронова Л.И.

2 а	Районный фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений Октябрьского района «Калейдоскоп талантов»	3 место	Дронова Л.И.
2а	ШНПК	1, 2 место	Дронова Л.И.
4в	Конкурс ЧиП	3 место в школе	Дронова Л.И.
4г 4в 4ж	Олимпиада Фоксфорда 2022 Русский язык Математика Английский язык	Участие	Скобликова М.С.
4г	Конкурс «Русский медвежонок»	Участие 5 человек	Скобликова М.С.
4г	Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Участие 27 человек	Скобликова М.С.
4б	ВсОШ Русский язык. Школьный этап	Призёр	Кондратова А.В.
4б	Олимпиада младших школьников Окружающий мир. Школьный этап	Победитель Призёр	Кондратова А.В.
4б	«Русский медвежонок»	Призёры – 2 человека	Кондратова А.В.
2б	«Русский медвежонок»	Призёр	Кондратова А.В.
2 ж	Учи.ру – Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Участие	Кузина А.В
2 е	Учи.ру – Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Участие	Кузина А.В
4е	Дистанционная олимпиада по математике (интернет-ресурс VIDEOUROKI)	1 место 4 человека	Мангирова Е.А.
4е	Дистанционная олимпиада по русскому языку (интернет-ресурс VIDEOUROKI)	1 место	Мангирова Е.А.
4е	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ (интернет-ресурс VIDEOUROKI)	1 место – 2 человека	Мангирова Е.А.
4е	Дистанционная олимпиада по окружающему миру (ин-тернет-ресурс VIDEOUROKI)	1 место 2 место	Мангирова Е.А.
3ж	ШНПК	Призер	Шумайлова К.А.
1г	ШНПК	Победитель	Леонова И.И.
3г	ШНПК	Победитель	Леонова И.И.
3г	РНПК	Лауреат	Леонова И.И.
3 г	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" тема «Вода», октябрь 2021 г	1 место в школе, 2 место в районе Диплом «Надежды ЧИПа» Новосибирского региона 3 место в школе и 4 место в районе –	Леонова И.И.

3 г	«Русский Медвежонок», 2022	3 место в школе —	Леонова И.И.
3 г	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», (плакат + кроссворды), 03.02.2022	Диплом лауреата в номинации «Плакат» , сертификаты участников.	Леонова И.И.
3 г	«Вдохновение» районный конкурс, 11.03.2022	сертификат участника	Леонова И.И.
1 г	Районный конкурс Громкие чтения «Сердце нараспашку», 24.03.2022	сертификат участника	Леонова И.И.
1г	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса, Образовательная платформа учи.ру , февраль 2022	Диплом победителя 2 ч	Леонова И.И.
3 г	Зимняя олимпиада по русскому языку для 13-го класса, Образовательная платформа учи.ру , 3 г , февраль 2022	Диплом победителя 2 ч	Леонова И.И.
1 г	Олимпиада по математике для 1-го класса, Образовательная платформа учи.ру, 1 г , февраль 2022	Диплом победителя 4 ч	Леонова И.И.
3 г	Олимпиада по математике для 3-го класса, Образовательная платформа учи.ру, 3 г , февраль 2022	Диплом победителя 2 ч.	Леонова И.И.
3 г	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса, Образовательная платформа учи.ру, март 2022	Диплом победителя	Леонова И.И.
3 г	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса, Образовательная платформа учи.ру, апрель 2022	Диплом победителя	Леонова И.И.
1 г	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса, Образовательная платформа учи.ру, апрель 2022	Диплом победителя	Леонова И.И.
1 г	Первенство Новосибирской области по современному пятиборью в дисциплине «ЛАЗЕР-РАН», 19.05.2022	1 место – Горчакова А.	Леонова И.И.
1 г	Спортивные соревнования Первенства города Новосибирска на Кубок мэра по горнолыжному спорту 2021-2022 года, 2 этап, 06.01.2022г	2 место – Майер В.	Леонова И.И.
4А	ЧИП Международный конкурс	2 место в школе.	Гурина А.Г.
4А	ВсОШ по русскому языку	Призер районного этапа гор. предм. олимпиады Ходиков Фёдор	Гурина А.Г.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

	Мероприятие УРОВЕНЬ, название	Результат участия	Учитель
--	-------------------------------	-------------------	---------

	Международный конкурс «Свободное образование» Номинация «деятельность по реализации ФГОС»	Победитель	Шамрай О.А.
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Лучшая программа летнего лагеря», в рамках реализации федеральной целевой программы Развитие сферы отдыха и оздоровления детей «Мы дружим со звёздами»	Победитель	Горбулина Л.В.
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Контроль знаний, умений и навыков учащихся. 2022, май	1 место	Леонова И.И.

Публикации учителей

	Тема, форма работы. Где публиковалась	Где публиковалась	Учитель
	«Нестандартные уроки в начальной школе» семинар круглого стола.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	Шамрай О.А.
	Моя малая родина-Новосибирск, викторина	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Горбулина Л. В.
	«Мой Новосибирск», игра-квест	ИНФОУРОК	Горбулина Л. В.
	«Пищеварительная система», урок	VIDEOUROK <i>i</i>	Горбулина Л. В.
	«В здоровье - сила!», внеклассное занятие	Школьный сайт	Горбулина Л. В.
	Презентация "Игра-подведение итогов четверти"	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-igra-podvedenie-itogov-chetverti-6286726.html	Скобликова М.С.
	Технологическая карта урока «Чаепитие на Руси». Способы лепки пряника.	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-chaepitie-na-rusi-sposoby-lepki-pryanika-6305318.html	Скобликова М.С.
	Технологическая карта урока «Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. Конверт»	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-razmetka-detalej-s-oporoy-na-prostejshij-chertezh-konvert-6305311.html	Скобликова М.С.

	Технологическая карта урока «Вода – необыкновенное вещество»	Инфоурок https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-uroka-voda-neobyknovennoe-veshestvo-6305304.html	Скобликова М.С.
	ДРУГОЕ (член жюри и т.п.)		
	Мероприятие .Уровень		Учитель
	Член жюри районного этапа городской открытой конференции младших школьников «Моё первое открытие», председатель членов жюри.		
	Член жюри. Районная олимпиада младших школьников. (Сертификат)		Аксенова Н.В.
	Участие в работе жюри по проверке исследовательских проектов, выполненных участниками районного/окружного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»		Язикова Т.Ю.
	Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель» для младших классов (ноябрь, 2022 года)	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы	Язикова Т.Ю.
	Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель» для младших классов (октябрь, 2022 года)	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы	Язикова Т.Ю.
	Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель» для младших классов (сентябрь ,2022 года)	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы	Язикова Т.Ю.
	Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель» за 2021 - 2022 учебный год	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы	Дронова Л.И.
	Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель» (октябрь, 2022 года)	Сертификат лучшему преподавателю школы (3 место) по итогам программы	Дронова Л.И.
	Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель» (сентябрь, 2022 года).	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы	Дронова Л.И.
	Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель» (ноябрь, 2022 года)	Сертификат по итогам ноября	Леонова И.И.

		2021 учебного года, по итогам программы	

29.Художественно-эстетическое воспитание школьников

(достижения учащихся в области искусства (ИЗО) за 2022г.)



Январь

- Участие в районном семинаре «Развитие функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство» в условиях обновления содержания образования».
- Участие в региональном конкурсе рисунков «Золотая нить традиций».
- Победители городского этапа регионального конкурса рисунков «Золотая нить традиций»:

1 место – Райш София, 2 место – Анищенко Полина, 3 место – Левченко Андрей. Лауреаты: Жуковская Вероника, Картуков Алексей.
- Участие в городском конкурсе плакатов «Мы за правильное питание».

Февраль

- Участие в IX международном творческом конкурсе «Белая ворона - 2022» в номинации «Наследие народа».
- Школьная выставка рисунков к 23 февраля.
- Участие во всероссийском конкурсе «Улыбки весенней капли – 2022» (ЦДТР «Крылья творчества»).
- Победители во всероссийском конкурсе «Альбом и краски на столе, сегодня я художник!»: 2 место – Жуковская Вероника, 3 место – Игошева Анна; лауреат – Фатеева Маргарита
- Победитель в международном конкурсе «Все талантливы»: Бельхеева Анна, 1 место.

Март

- Организация и проведение школьного конкурса поздравительных открыток к 8 марта.
- Школьная выставка рисунков «Масленица. Весёлое солнышко»
- Участие в XVIII международном творческом конкурсе «Пушкин глазами детей»
- Победитель в международном конкурсе «Замок талантов»: Федоренко Олеся, 1 место.
- Победитель в международном конкурсе «Все талантливы»: Мамиева Аиша, 1 место.
- Победитель в международном конкурсе «Замок талантов»: Картуков Алексей, 2 место.
- Победитель в международном конкурсе «Все талантливы»: Репина Алина, 3 место.
- Победитель в международном конкурсе «Замок талантов»: Хорошавина Анастасия, 1 место.

- Участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Лес – наш главный интерес» (Российский центр защиты леса).
- Участие во всероссийском художественном конкурсе «Леонардо».

Апрель

- Участие во всероссийском конкурсе творческих работ «С праздником Пасхи!».
- Участие в областном конкурсе «Сказки дедушки Корнея» (Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»).
- Участие в областном конкурсе «Мой дом – новосибирская область».
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Эстафета патриотизма поколений».
- Участие в городском конкурсе рисунков «Новосибирск – город трудовой доблести».
- Экскурсия по выставке народного художника РФ В. Чебанова «Великая Отечественная война 1941-1945». Сибирская мемориальная картинная галерея, мэрия Новосибирска.
- Победитель в международном конкурсе «Творчество и интеллект»: Герасимов Дмитрий, 1 место.
- Участие в районном конкурсе творческих работ «Пасхальная радость» (храм Михаила Архангела).
- Победитель международной олимпиады по изобразительному искусству «Хочу всё знать!»: Мартынюк Злата, 1 место.
- Победитель международного конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании»: Балачевская И.В., 1 место.
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «День космонавтики».
- Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Дети о войне и Дне Победы».
- Школьная выставка рисунков «Осторожно – тонкий лёд!».

Май

- Победитель в XI международном конкурсе «Все талантливы»: Бриткова Вероника, 1 место.
- Участие во 2 этапе регионального конкурса рисунков «Золотая нить традиций».
- Школьная выставка рисунков «Я – патриот России!».
- Участие в городском конкурсе творческих работ «Наша победа».
- Школьная выставка рисунков ко Дню Космонавтики «Время первых».
- Участие в районном конкурсе детских рисунков «День Победы глазами наших детей» (Единая Россия).
- Победители в городском конкурсе «Сбережём природу»: Можуго Кира, 1 место, Гусамова Дарья, 1 место.
- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату». КПРФ, депутат Сулейманов.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Солнечный круг».
- Участие в городской акции «Поздравление с Днём Победы» воинов РФ на Донбассе. Городской центр патриотического воспитания молодёжи.
- Победители в районном конкурсе «Пасхальная радость»: Крейда Виктория, 1 место, Мазалова Полина, 1 место, Охват Лев, 2 место.
- Победитель международного конкурса «Эрудит» Савина Анастасия, 2 место.
- Грамота за подготовку победителя международного конкурса «Эрудит» Балачевской И.В.

- Школьная выставка рисунков «Пасхальное воскресенье».
- Школьная выставка рисунков «День победы».
- Победитель в сетевом всероссийском конкурсе «Безопасный интернет»: Верхотуров Егор, 1 место.
- Победитель в международном конкурсе «Надежды России»: Семёнова Мария, 1 место.
- Победитель XIV всероссийской олимпиады по изобразительному искусству: Семёнова Мария, 2 место.
- Победители городского конкурса рисунков «Солнечный круг»: Куртуков Алексей – 1 место, Клеева Мария – 1 место, Кайгородова Анна – 2 место, Анищенко Полина – 2 место, Свиридова Полина – 3 место.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Береги природу!».
- Сертификат образовательных курсов «Рисование цветными карандашами как средство развития познавательной мотивации».
- Сертификат образовательных курсов «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС».
- Сертификат образовательных курсов «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления».
- Диплом участника форума «Педагоги России: методическое объединение» Балачевской И.В.
- Сертификат образовательных курсов «Цифровые образовательные ресурсы – инструмент педагога в цифровую эпоху».
- Школьная выставка рисунков «Мы патриоты России».
- Участие в международном творческом конкурсе «Про космос».

Сентябрь

- Школьная выставка рисунков «Безопасные дороги».
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Время героев».
- Победитель во всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»: Гончаров Владислав – 1 место.
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Мой любимый город». «Леонардо 2022».
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Моя Россия».

Октябрь

- Участие в городском конкурсе рисунков «Мы за правильное питание».
- Участие во всероссийском фестивале «Время прикладного творчества» (конкурс макетов сувенирной продукции).
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Герои России».
- 1 место в международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Игровые технологии на уроках». Москва, ассоциация педагогов России «Апрель».
- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату». Единая Россия.
- Савина Анастасия – лауреат 1 степени финального тура областного конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов» / ФГОС.РУС
- Чернышова Полина – 2 место во всероссийском конкурсе «Достижения юных».
- Стаценко Данил – 1 место в международном творческом конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», ИРСО Сократ, Москва

■ Ноябрь

- Дипломант городского конкурса «Новогодний сюрприз»: Бочкин Егор.
- Участие в городском конкурсе рисунков «А снег идёт...». МАУ ДПО «НИСО» - Новосибирский институт современного образования.
- Победитель в XII международном конкурсе «Юные таланты»: Полосина София, 1 место.
- Школьная выставка рисунков «Новогодняя сказка».
- Победитель в международном конкурсе «Замок талантов»: Шахворостова Есения, 2 место.
- 1 место в международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании». Москва, ассоциация педагогов России «Апрель».
- Участие в городском конкурсе графики «Новогодняя открытка».
- Участие во всероссийской акции «Новогодняя почта» (открытки для бойцов СВО). Единая Россия.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Новосибирск – новогодняя столица России».
- Победитель во всероссийском конкурсе «Про космос»: Старовойтов Илья, 2 место.
- Организация и проведение школьного конкурса «Новый корпус школы 189».
- Победитель во всероссийском конкурсе «Про космос»: Забавский Дмитрий, 1 место.

■ Декабрь

- Школьная выставка рисунков «Новогодние развлечения».
- Победитель в международном конкурсе «Творчество и интеллект»: Герасимов Дмитрий, 1 место.
- Участие в городском конкурсе плакатов «Женщины в космосе». Новосибирский планетарий.
- Участие во всероссийском конкурсе макетов социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе».
- Участие во всероссийском конкурсе «Детский атлас» (рисунки персонажей для интерактивной образовательной платформы «Детский атлас». Фонд «Дети будущего».
- Победители в международном творческом конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых»: Рау Кристина, 1 место, Ершова Полина, 1 место, Жукова Дарья, 2 место. ИРСО Сократ, Москва.
- Лауреат международной премии в области современного искусства среди подростков «Teen Art awards» - Забавский Дмитрий. Санкт-Петербург.
- Победитель во всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»: Гончаров Владислав, 1 место.
- Диплом Балачевской И.В. за подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»



30. Достижения и качество участия учащихся по русскому языку, литературе, театроведению, изящной словесности в 2022 г

№	Мероприятие	ФИО учащихся и руководителя (Макиенко РН)	Класс	Место
1	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Дикие животные», Марафон, 21.03.2022	Мимоходова Анастасия	7Б	2 м по России
2	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Дикие животные», Марафон, 07.10.2022	Латыш Кирилл Аноприков Мирон	5А 5А	1 м по России 3 м по России
3	Всероссийская викторина «Народное творчество», Фгостест, 19.01.22	Свиридова Полина Пахомов Владимир	7 Е 7Е	1 м по региону 2 м по региону
4	Всероссийская викторина «Россия – Родина моя», Фгостест, 21.03.22	Алихонян Геворг Свиридова Полина	7 Е 7Е	1 м по России 3 м по России
5	XVII Всероссийская олимпиада по литературе, Фгостест, 21.03.22	Охват Анастасия	10 А	2 м по России
6	Зимняя олимпиада по русскому языку, УЧИ РУ, февраль 2022	Антропова Полина Савина Анастасия Тимошенко Трофим	7 Б 7 Б 7 Б	Победитель Победитель Победитель
10	Международный конкурс «Великая моя страна» 4 декабря 2022	Чепенко Полина	8 Б	Лауреат I степени

1	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Победный май», номинация «Литературное творчество»	Семенова Мария	7 Б	1 место в конкурсе
2	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	Семенова Мария Доронина Софья Сапрыкина Мария Дробинина Анастасия	8 Б 9 В 6 Е 6 Е	2 место в Октябрьском р-не 1 место в школе 2 место в Октябрьском р-не 3 место в школе

3	Всероссийский конкурс "Межпредметная олимпиада "Всезнайка"	Семенова Мария	7 Б	Диплом III степени
4	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	Трофимов Саша	5 В	2 место в Октябрьском

- I. Базина Полина, 9 Е, победитель муниципального этапа по литературе
Базина Полина, 10 Б, победитель муниципального этапа по литературе
Дмитренко Н.В.
- II. Дмитренко Н.В. – Диплом победителя Всероссийского конкурса “ФГОС класс”
(I место)

Приложение 1

Кружковая деятельность

По итогам работы кружков и секций следует констатировать высокий уровень охвата детей, желающих заниматься в разных секциях.

Кружки, секции на базе школы №189, НГПУ

№	Наименование	Руководители	Кл.
1	Спортивный кружок «Мини-футбол»	Конев Н.С.	1-7
2	Патриотический кружок 189 школы	Андрейко К.С.	6-11
3	Танцевальная студия «Солнечное настроение»	Шаталова Т.Ю.	1-6
4	Фольклорный ансамбль «Родники России»	Белокопытова Н.Н.	3-5
5	Прикладное творчество «Кисточка»	Лисенкова Т.С.	1-4
6	Прикладное творчество «Картинка»	Погорелова О.А.	1-8
7	Спортивная секция Таэквандо-2	Солодкова А.А.	1-9
8	Спортивная секция Таэквандо-1	Васильев В.Н.	2-7
9	Музейный кружок «Историческая память»	Язикова Т.Ю.	1-4
10	Занятия с одаренными детьми		
	-английский язык	Сенаторова Н.М.	5-10
	-русский язык	Макиенко Р.Н.	5-10
	-литература	Муминова Л.А.	5-10
	-математика	Боровкова И.М.	5-6
11	Кружок «Хозяюшка» (девочки)	Вальтер О.В.	5-7
12	Городская интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур на английском языке»	Сенаторова Н.М.	9-11
13	Пресс-центр «Светоч»	Дмитренко Н.В.	5-11
14	Вокальный ансамбль «Счастливые дети» Школьный театр «Твори добро»	Полякова Т.В.	5-10
15	Интеллект-клуб «Азарт»	Рассолова И.В.	3-11
16	ШСК «Волейбол 189»	Морозов Р.С..	8-11
17	Химический кружок «Юный химик»	Татьяна Камильевна	5
18	Кружок робототехники		5

Итоги хорового и вокального пения в конкурсном движении за 2022 год

(Автор программ Полякова Т.В.)

№ п.п	дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участвующие, тема выступления	Результат участия, подтверждение результата
241	17.02.22	Всероссийская конференция	Российский	Онлайн обучение: навыки современного педагога, выводы и пути развития	Сертификат слушателя
242	17.02.22	Всероссийский конкурс «Педперспект»	Российский	Методическая копилка	Диплом за 1 место
243	26.02.22	Открытая Международная олимпиада талантов «Богатство России»	Международный	ВС «Happy KIDS», Калинина Екатерина	Лауреат II степ Лауреат III степ
244	02.03.22	Районный фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений Октябрьского района «Калейдоскоп талантов». Хоровая номинация	Районный	Хор «Любимые дети»	Лауреат III степ
245	04.03.22	Поздравительный концерт для учителей	Между учреждениями	ВС «Happy KIDS»	Заметка на сайте
246	13.03.22	Юбилейный концерт образцового театрального коллектива «Театр +мы»	Учрежденческий	ВС «Happy KIDS»	Заметка на сайте
247	16.03.22	Районная выставка методических работ «Панорама»	Районный	6 работ	Сертификат
248	23.03.22	Открытый районный конкурс «Педагогическая изюминка	Районный	зритель	конспект
249	28.03.22	Мастер-класс по вокалу	Городской	«Грани голоса», 2 часа	Сертификат
250	31.03.22	XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Межрегиональный	ВС «Happy KIDS»	Благодарственное письмо
251	13.04.22	Встреча ветеранов педагогического труда	Районный	ВС «Happy KIDS»	фото
252	14-15.04.22	Открытые итоговые занятия	Учрежденческий	ВС «Happy KIDS»	Технологическая карта
253	22.04.22	Отчетный концерт	Внутри объединения	ВС «Happy KIDS»	Сценарий, заметка на сайте
254	27.04.22	Районный фестиваль «Безопасная дорога»	Районный	ВС «Happy KIDS»	Благодарственное письмо
255	28.04.22	Районный фестиваль, посвященный Международному дню танца и празднику «День весны и труда»	Между учреждениями	ВС «Happy KIDS»	Благодарность директора, Грамота хору
256	06.05.22	Районное мероприятие, посвященное	Районный	ВС «Happy KIDS»	Фото, заметка на сайте

		празднованию Великой Победы			
257	08.05.22	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды. Финал»	Международный	BC «Happy KIDS»: Базина Полина, Калинина Екатерина, Тененев Михаил, Базина Полина Калинина Екатерина	Лауреат II степ Лауреат II степ Лауреат I степ
258	5-10.05.22	Мастер-класс Кудрявцевой В.В.	Международный	«Музыка – это профессия»	Сертификат
259	07.05.22	XIX Международный конкурс "Мир музыки - мир ребенка"	Международный	Ильина Полина	Лауреат II степени
260	28.04.22	Музыкальный театр	Внутри объединения	Мюзикл «Фома»_BC «Happy KIDS» с родителями	Заметка на сайте
261	22.05.22	Публикация в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Дополнительное образование детей»	Всероссийский	Сценарий отчетного концерта в вокальной студии Адрес публикации: https://pedjournal.ru/pub.html?id=1221802	Свидетельство
261	26.05.22	Поздравительное мероприятие в ГТНТБ «Общероссийский день библиотек»	Между учреждениями	Калинина Екатерина, Тененев Михаил, Ильина Полина	Благодарность
262	30.05.22	Открытый международный фестиваль «Я из Сибири»	Международный	BC «Happy KIDS», Костюкова Кристина, Базина Алина, Тененев Михаил, Ильина Полина	Дипломан II степ Дипломан I степ Дипломан I степ Лауреат II степ Лауреат I степ
263	01.06.22	Районное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Районный	Базина Алина, Базина Полина, Калинина Екатерина, Тененев Михаил	Благодарность
264	05.06.22	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств « Yellow fest»	Всероссийский	Ильина Полина	Лауреат III степ
265	14.06.22	Арт-фестиваль рукоделия и дизайна «Звездное небо»	Городской	Базина Алина, Ильина Полина Базина Полина, Калинина Екатерина, Тененев Михаил	Статья на сайте
266	14.06.22	Международный конкурс «Жар-Птица России»	Международный	Ильина Полина, BC «Happy KIDS»	Лауреат III степ Лауреат II степ
267	19.10.22	Мастер-класс Городской стажерской площадки профессиональных сообществ	Городской	«Алгоритм работы над песней. Многоголосие и импровизация». 2 часа	Сертификат
268	23.10.22	V Всероссийский фестиваль-конкурс театра и кино «GREEN FEST»	Всероссийский	Базина Полина, Калинина Екатерина	Лауреат II степ Лауреат II степ
269	29.10.22	VII Открытый Международный фестиваль-конкурс «Осенний марафон»	Международный	Базина Полина, Калинина Екатерина, Тененев Михаил (трио)	Лауреат III степ

Из истории предыдущих лет :«Сибирская гвардия» передаёт опыт учащимся школы

В школе на протяжении ряда лет работает коллектив военно-патриотического клуба «Сибирская гвардия» (далее ВПК «Сибирская гвардия»), который успешно осуществляет в течение последних лет патриотическую миссию всероссийского уровня в формате публичных

мероприятий, проектов, акций, направленных на нравственное и физическое воспитание детей МБОУ СОШ № 189, привитие любви к родному городу, стране. Традиция исторического воспитания патриотизма была заложена в далёком 2015 году, когда учащиеся 189 школы в составе команды из других школ г. Новосибирска заняли 1 место в Севастополе на Всероссийском слёте молодёжных почётных караулов в Крыму. Тогда соревновались 36 команд из различных регионов Российской Федерации в конкурсах, требующих знаний истории Великой Отечественной войны, навыков строевой подготовки, умения владеть оружием.

В настоящее время ВПК «Сибирская гвардия» принимает ежегодное участие в несении почетной Вахты памяти «Из камня его сапоги», у мемориалов: «Пост №1», «Памятник трудовому подвигу ленинградцев».

Благодаря высокому уровню строевой подготовки, отличному выполнению нормативов, знаниям истории знаменательных событий коллектив «Сибирская гвардия» удостоился чести принять участие в съемках обучающего фильма для учащихся колледжей, институтов, школ города Новосибирска и Новосибирской области.

Воспитанников ВПК «Сибирская гвардия» регулярно приглашают для несения почетной службы в памятные даты – 27 января, 23 февраля, 9 мая, 22 июня.

В 2021 году по итогам конкурса «Лучший караул Вахты памяти» при поддержке Фонда президентских грантов – учащиеся МБОУ СОШ № 189 – воспитанники ВПК «Сибирская гвардия» были удостоены чести участвовать в торжественной церемонии перезахоронения останков сибиряков, погибших под Москвой. Церемония была посвящена 78-ой годовщине освобождения Спас – Деменского района от немецко-фашистских захватчиков и проходила в мемориальном комплексе «Гнездиловская высота 233.3». Это мероприятие освещалось прессой международного уровня.

Коллектив ВПК «Сибирская гвардия» является ежегодным участником мероприятий «День Призывника», «Городские молодежные «Сибирские гонки», военно – патриотической эстафеты, посвященной победе А. Невского на Чудском озере, также регулярно проводятся мастер – классы.

В январе 2022 года Почётные грамоты за патриотическое воспитание были вручены главой района Колмаковым А.Б. школе №189. Со сцены ГПНТБ прозвучали слова благодарности за итоговую районную победу в 2021 году караулом школы №189 у памятника поэта-сибиряка Бориса Богаткова.

Также высоко была оценена поездка учащихся на место сражения сибиряков-гвардейцев, где погиб наш земляк Борис Богатков. Погиб, поднимая в атаку на фашистов сибиряков на Гнездиловской высоте. Все ученики 189 школы (Сиврюкова Оля, Фукс Саша, Савченко Серёжа, Кондратов Владимир, Кондратов Дмитрий, Шилович Арина, Воронцова Вика, Козубенко Валерия, Стрюковская Ксения) ранее были отмечены грамотой, а разводящий караула Обухова

Елизавета вместе с начальником поездки Гузеевым Е.В. и педагогом-психологом Ермолович А.Ю. получила грамоту от заместителя мэра по молодёжной политике.

От искренних воспоминаний Ермолович А.Ю. о том, как наши ученики шли пешком пятнадцать километров по тем местам, где погибали наши прадеды, многие в зале плакали.

Также «Территорией молодёжи» выпущен фильм, посвящённый событиям о взятии Гнездиловской высоты.

32. Анализ работы школьного пресс-центра «Светоч» за 2022 учебный год

Дмитренко Наталия Викторовна, руководитель школьного пресс-центра

Направление работы «Основы журналистики» реализовывалось через работу школьного пресс-центра «Светоч», в который входили учащиеся 5-11 классов.

Целью работы школьного пресс-центра является создание условий для социальных проб, социальной практики и творческой самореализации учащихся. При этом ключевым мотивом работы пресс-центра в 2022 г. стало патриотическое воспитание через художественное слово и мотивационная поддержка учащихся занимающихся на «отлично» и достигающих высоких результатов в конкурсном движении.

Задачи, помогающие реализовать данную цель, были следующие:

- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, ознакомление с основами работы журналиста и редакции газеты;
- предоставление практической возможности публикации творческих работ учащихся;
- расширение кругозора учащихся, адаптация их в школьном коллективе;
- реализация потребности учащихся высказывать собственное мнение, делиться им с окружающими, отстаивать свою точку зрения;
- формирование патриотических взглядов через художественные слова

Решение поставленных целей и задач реализовывалось через заседания школьного пресс-центра, на которых обсуждались написанные юнкорами творческие работы в различных журналистских жанрах (репортаж, заметка, статья, очерк), через вёрстку газеты, через участие коллектива пресс-центра в конкурсном движении.

Так, за прошедший период пресс-центр школы выпустил восемь номеров школьных газет «Светоч», из которых 2 боевых листка и 2 газеты на патриотическую тему:

№1 Пост №1 «Вахта памяти»

№2 «И славой овеянный колышется над нами Сибирский гвардейский стяг»

№3 «Всё для фронта, всё для победы»

№4 «Всё для фронта, всё для победы»

Два номера газеты «Светоч» были посвящены литературному творчеству учителей русского языка Калининой Т.В. и Дмитренко Н.В.

Один номер посвящён победителю Всероссийского литературного конкурса «Герои великой победы» Семёновой М.Л., ученицы 7Г класса.

Апрельский выпуск представил всех победителей предметных олимпиад ВСОШ.

Июньский номер газеты проинформировал о проведении традиционного в нашей школе праздника «Театра».

Рубрики газеты: колонка редактора, интервью, спорт, творчество, из опыта работы учителей, поздравления. Выпуски и спецвыпуски газеты всегда выкладываются на сайте школы, имеются в школьной библиотеке, вывешиваются на информационных стендах, раздаются по классам.

Участники пресс-центра принимали участие в **городском** конкурсе юношеских журналистских материалов **«Ни дня без строчки»**, в литературном конкурсе на лучший очерк **«Есть такая профессия – Родину защищать»**, в городском творческом конкурсе **«Память священна»**, во всероссийском литературном конкурсе. Также активно участвовали в акции **«Письмо фронтовику»** (на спецоперацию отправлено более 300 писем)

В рамках **Программы экспресс-курса «ПРОжурналистику»** ребята посетили ряд занятий:

1. «Фотоискусство - хобби или профессия» в рамках интерактивных встреч «Узнай у профи...»

2. Ворк-шоп «Лаборатория журналиста»

3. Митап «Как стать корреспондентом новостей и попасть в телевизор»

Планирование работы пресс – центра на 2023 учебный год:

- продолжить выпуски и спецвыпуски газеты «Светоч»;
- вовлекать к созданию номеров учащихся школы со своими творческими работами, проектами;
- привлекать учителей к оформлению заметок для школьного сайта;
- принимать обучающие в семинарах по журналистике;
- создавать новые креативные рубрики;
- рекламировать газету;
- провести экскурсию в городскую редакцию.

Результативность работы музея за 2022 год

Руководитель школьного музея Язикова Т.Ю., Горбулина Л.В.

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Работа в школьном музее велась в соответствии со следующими принципами:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно практических конференций, проектной деятельности, встреч.

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

- Осуществление помощи руководителю музея, совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива.

- Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность педагогов со школьниками, жителями города по сбору музейных предметов;

- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;

В 2022 году работа в школьном музее велась в соответствии с планом работы музея.

За 2022 год прошли 4 временные выставки:

- Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 77-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне;

- Выставка «Юрий Гагарин. Дорога в космос», посвященная 60 -летию первого полета человека в космос;

- Выставка «Слава Народу - Победителю!», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

.Тематическая выставка оружия Великой Отечественной войны, организованная депутатами горсовета г.Новосибирска.

Экскурсии по сменным выставкам включали творческие занятия, игровые приемы, просмотр видеофрагментов с дальнейшим обсуждением увиденного в классе.

В течение года велась музейная документация - журнал постановки экспонатов на учет, журнал актов приема-передачи, книга учета экспонатов временного хранения, книга учета вспомогательного фонда, книга учета посещений, книга отзывов.

Просветительская деятельность музея была направлена на вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и учителей с использованием проведения в музее различных мероприятий: встреч, бесед, экскурсий .

В нескольких направлениях работы школьного музея нашло отражение внедрение новых информационных технологий:

- На сайте школьного музея были помещены материалы, отражающие деятельность музея.

- В практике музейной работы за текущий период была продолжена работа по созданию различной видеопроодукции с использованием ИКТ.

- В практике музейной работы продолжилась работа по накоплению компьютерных презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint. Они дополнили видеотеку музея.

Анализ проделанной работы за 2022 учебный год показывает, что:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.

2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.

3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.

4. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

Задачи на 2023 учебный год:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.

2. Активизировать работу по улучшению материально-технической базы школьного музея в новом учебном году.

3. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

ПРИЛОЖЕНИЕ (значимые победы за предыдущих 2 года)

2020	
ВсОШ, муниципальный этап, математика 11 класс	Победитель
14 Всероссийская олимпиада по географии	Призер
4-открытая региональная олимпиада школьников по иностранным языкам (японский язык)	Призер
Всероссийский экологический диктант	Победитель, 6 класс Победитель, 7 класс
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени, 9 класс Диплом 1 степени, 8 класс Диплом 1 степени, 11 класс Диплом 1 степени, 5 класс – 5 человек Диплом 2 степени, 7 класс
Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Дети пишут о войне».	Победитель, 1 место
Всероссийская лингвистическая викторина Фразеологизмы», Фгостест	Победитель, 1 место, 6 класс
XIII всероссийская олимпиада по изобразительному искусству	1 место
Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству	3 место

Наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов (не ниже муниципального уровня)

2020	
XIII Международного конкурса для детей и молодежи	Победитель
Региональный конкурс детского рисунка «Рисуем мир без войны», Томск 2020	2 место
Муниципальный онлайн – марафон «Новосибирск читает Пушкина»	Диплом 3 степени
Международной фестиваль снежных скульптур	5 лауреатов
Всероссийский конкурс «Альбом и краски на столе, сегодня я художник!»:»	3 лауреата
Всероссийский фотоконкурс «Самая красивая страна»	2 место
Всероссийский детский конкурс «Юные таланты»	3 место
II международный конкурс «Надежды России»	1 место
Городской конкурс «В стране мультфильмов»	1 место, 2 место, 3 место – 3 человека
Городской конкурс рисунков «Трудовой подвиг новосибирцев в годы ВОВ»	1 место 3 место
Сетевой всероссийский конкурс компьютерной графики «Безопасный интернет»	Победитель
Всероссийский конкурс рисунков «Эстафета поколений»	2 место – 2 человека
Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино»	2 место
Международный творческий конкурс для детей и молодёжи «Поколение одарённых», ИРСО Сократ, Москва	1 место, 2 место
IV международный конкурс «Гордость России» (Москва)	Диплом 1 степени
Финальный тур областного конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов» / ФГОС.РУС	Лауреат, 1 место
Всероссийский конкурс «Достижения юных»	2 место
Региональные соревнования по художественной гимнастике, 2020	2 место
Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике памяти И.Н.Фёдоровой, 2020	2 место
Городской кубок по кикбоксингу	1 место

Городской открытый турнир по художественной гимнастике «Династия»	3 место
XXV региональные соревнования по художественной гимнастике, посвященные памяти Героя России капитана Игоря Лелюха и полковника Юрия Мокрова.	1 место
Межмуниципальные соревнования по худ.гимнастике на призы заслуженного тренера России ИБ.Петрушиной	3 место
Всероссийский конкурс Посвящённый Дню пожилых людей	Призёр
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «75-летию Великой победы посвящается...»	Призёр

Положительный имидж ОО в муниципальном образовательном пространстве

В августе 2021 года завершился 1 этап грандиозного патриотического проекта, связанный с именем героя Отечественной войны Бориса Богаткова, и в 2022 году начался 2 Проект по созданию Патриотического клуба 189 школы (вначале именуемый патриотическим кружком). 2 этап проекта объединил разные поколения и социальные группы. О школе 189 звучали слова благодарности от Москвы до Новосибирска. Делегация из Новосибирска приняла участие в перезахоронении останков на мемориальном комплексе «Гнездиловская высота 233,3». Ранее школам Новосибирска мы предлагали фильм «Вести» Подмосковья и отчёт «Молодёжного центра А.Невский» г.Новосибирска. <https://gtrk-kaluga.ru/news/obschestvo/news-28501>.

В настоящее время, в 2023 году вновь сформированный «Патриотический кружок 189», готовится в формате конкурсного движения участвовать во всех новосибирских значимых патриотических проектах

https://www.instagram.com/p/CStAjQBkWFH/?utm_medium=share_sheet

Ключевые пути развития школы в 2023 году

Кадровое обеспечение квалифицированными специалистами МБОУ СОШ №189

В 2023 году на первое место по труднорешаемым задачам выходит обеспечение не просто высокоспециализированными сотрудниками, но и просто наличием сотрудников. Так по-прежнему самой дефицитной остаётся специальность учителя начальных классов. Количество ежегодно увеличивающихся классов и отток учителей начальных классов в другие города постоянно делает эту специальность самой дефицитной. В настоящее время необходимо пригласить, проучить и рекомендовать родителям пять учителей начальных классов. Также необходимы школе учителя информатики, русского языка, английского языка. Требуется учитель математики, который сможет качественно обучать учащихся старших классов заданиям сложного уровня ЕГЭ в рамках времени, отведённого на урок. В целом, коллектив повышает свою квалификацию, постоянно участвует в разноплановых проектах, связанных с самообразованием – эту тенденцию надо сохранить, выпустить памятку в течение года с указанием категории и поместить памятку в учительской. Продолжить формировать традицию стендового оформления «Учителя – гордость России».

Развитие личности учащегося через внеурочную деятельность в 2023 году

По итогам комплексной проверки организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, патриотический клуб, летний лагерь. В школе в 2022 году был создан ШСК «Волейбол 189». В 2022 г. сборные этого клуба заняли 1-ые места в районном конкурсе по волейболу среди мальчиков и среди девочек. В результате ШСК от МБОУ СОШ №189 представлял район на городских соревнования по волейболу. Итог- 4 место мальчики и 4 место-девочки. Таким образом, к началу 2023 года предстоит создать новую команду волейболистов, которые под руководством учителей физического воспитания смогут достичь высоких результатов.

Также всё громче заявляет о себе музыкальный театр, который зарегистрирован в 2022г в реестре театров РФ.

В 2023 году необходимо в разы увеличить участие учащихся в подготовке и сдаче ГТО.

Улучшение результатов ВПР в 2023 году

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой обучающихся за год по многим предметам.

Однако, результаты ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2022 г., не могут служить основанием для определения высоких, низких, объективных или не объективных результатов обучения школьников, так как количество обучающихся, принявших участие в проведении ВПР не соответствует количеству учащихся, результаты выполнения ВПР которыми представлены в отчёте, сформированном в личном кабинете ОО на сайте ФИОКО. При загрузке результатов произошёл сбой программы, вследствие чего вместо результатов шести классов параллелей загрузились результаты одного или двух классов.

Так, в частности, по русскому языку в 6 классах выполняли работу 158 человек, но результаты получены по 27 обучающимся; по математике в 6 классах работу выполняли 158 человек, результаты получены по 79 обучающимся.

Таким образом, результат получен неправдоподобный.

Тем не менее, в 2023 г. в соответствии с приказом Министерства образования НСО от 18.01.2023 г. №73 «О перечне школ с низкими образовательными результатами в Новосибирской области в 2023 году», МБОУ СОШ №189 отнесена к категории школ с умеренно низкими образовательными результатами.

Результаты выполнения ВПР в личном кабинете на сайте ФИОКО появились в конце декабря 2022 г., поэтому проанализированы школой были в январе. Составлен план мероприятий (дорожная карта) по повышению образовательных результатов школы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год., который ставит следующие задачи:

- ✓ принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля;
- ✓ создание условий для получения общедоступного качества образования и социализации детей;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в ОО, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ приведение базовой инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями, включая обновление учебного оборудования, библиотеки и иных

средств, необходимых для внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий;

- ✓ укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

И самым ключевым решением педагогического коллектива и администрации школы по ВПР будет приравнивание ВПР к контрольным итоговым работам за год.

Соответствующее положение разработано, утверждено и помещено на школьный сайт.

Патриотическое воспитание в школе в следующем году (через проекты, музей, классные часы)

Пути развития школьного музея в МБОУ СОШ №189 в следующем учебном году должны выйти на новый уровень интеграции патриотизма и исторической памяти. Нарботка и реализация предыдущих патриотических проектов показала заинтересованность учащихся в посещении исторических памятных мест и желание почтить память земляков и родственников, погибших в освобождении родины от фашистов. Такие мероприятия не только мотивируют всех без исключения учащихся на хорошую учёбу и поступки, но и помогают одноклассникам сориентироваться в сложном полярном мире, влияют на качественную учёбу.

Расширение горизонта патриотических дел от Севастополя до Гнездиловских высот реально помогают взрастить вчерашним школьникам, с опытом приходит новое осмысливание своего имени в историческом социуме. Конечно, в первую очередь, должна быть заинтересованность и самого педагога в реализации проекта, связанного с большой затратой времени, ресурсом саморазвития и понимания роли учителя в общем деле. Так, ключевой фигурой в подготовке учащихся к проекту в Севастополе можем назвать Леонову Инну Ивановну, которая поверила в наших школьников и совместно с нашим медалистом в далёком 2015-ом году вывела сборную на 1-е место в РФ. В прошлом году эстафету подхватила психолог-педагог Ермолович А.Ю., которая совместно с Территорией молодёжи посвятила всё лето проекту Гнездиловские высоты и Борис Богатков. Во второй половине 2022года учитель истории Андрейко Ксения Сергеевна создала патриотический кружок (куратор Голубь Т.Б.), который продолжил традиции уважительного отношения к историческом прошлому страны. Конечно, не менее важную роль мы отводим и школьному музею, так как самые юные ученики под руководством Язиковой Т.Ю. ищут в себе ту искру запала, которая потом становится стержнем в патриотическом воспитании школьника. Следует отметить, что классные часы «Разговоры о важном» даже при частичной помощи учащихся в подготовке по-новому осмысливаются одноклассниками.

Хотелось бы отметить ряд Всероссийских проектов, получивших признание на уровне страны. В силу удалённости исторических и археологических мест новосибирцам не всегда удаётся принимать в них участие. Перечислим:

- «Открытие парты Героя как форма проведения музейного занятия патриотической направленности»

- «Экспедиционное направление в школьном Музее древней истории края»

Возможно, данные проекты удастся реализовать в этом учебном году.

Повышение качественной успеваемости учащихся в 2023 году

**План мероприятий (Дорожная карта) МБОУ СОШ №189 г. Новосибирска
по повышению образовательных результатов на 2023-2024 учебный год**

1. Цель и задачи мероприятий по повышению качества образования и управлению системой школьного образования.

Цель:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ создание условий по совершенствованию организации образовательного процесса;
- ✓ создание устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- ✓ принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля;
- ✓ создание условий для получения общедоступного качества образования и социализации детей;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в ОО, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ приведение базовой инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями, включая обновление учебного оборудования, библиотеки и иных средств, необходимых для внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий;
- ✓ укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

2. Ожидаемые результаты

- ✓ положительная динамика образовательных результатов обучающихся;
- ✓ положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектной и внеурочной деятельности);
- ✓ оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ увеличение числа родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

3. Перечень мероприятий по основным направлениям

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия по повышению качества образования				
1	Анализ результативности работы педагогического коллектива за	Август 2021 года Август 2023 года	Директор, заместители директора,	Объективная оценка качества образования

	202-2022, 2022-2023 учебный год Педсовет			
2	Психолого-педагогическое сопровождение 1, 5, 10-классников в период адаптации	октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-5-, 10-классников к концу 1 полугодия.
3	Контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.	В течение года	Директор, заместители директора	Повышение качества преподавания предметов
4	Контроль за выполнением программы по предметам.	2 раза в год	Заместители директора	Выполнение программы на 100 % по содержанию
5	Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами
6	Методический совет по результатам ВПР	Январь 2023 г. Август 2023 г.	Заместители директора по УВР	Разработка плана контроля уровня обучения учащихся классов.
7	Проведение плановых контрольных работ и срезовых работ по учебным предметам.	В соответствии с рабочими программами педагогов и планами МО	Учителя-предметники и руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений обучающихся
8	Анализ посещаемости занятий учащимися	Ежемесячно	Заместители директора соцпедагог кл. руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины
9	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ДР)	Сентябрь-октябрь, январь-июль	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, использование результатов оценочных процедур для работы по

				повышению качества образования
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
1	Диагностики профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь-октябрь	Заместители директора	Выявление потребности в повышение профессионализма по учебным предметам посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.
2	Организация работы методических объединений школы	По отдельному плану	Заместитель директора, руководители МО	Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы

3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	июнь-август	Заместители директора	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями
4	Составление перспективного плана повышения квалификации пед. работников	июнь-август	Заместители директора	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
5	Оказание методической помощи молодым учителям	В течении года	Заместители директора руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей
6	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя, руководители МО, заместитель директора	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	июнь-август	Заместители директора	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями
4	Составление перспективного плана повышения	июнь-август	Заместители директора	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией

	квалификации пед. работников			
5	Оказание методической помощи молодым учителям	В течении года	Заместители директора руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей
6	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя, руководители МО, заместитель директора	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
7	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО	По плану работы МО	Руководители МО	Выработка рекомендаций для внедрения опыта
8	Методическое сопровождение аттестации педагогов на квалификационную категорию	В течение года	Заместители директора	Совершенствование педагогического мастерства учителей
9	Совершенствование системы наставничества	В течение года	Заместители директора по УВР	Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей
10	Консультирование педагогов по подготовке рабочих программ по ФГОС 2021, оценочных материалов, адаптированных рабочих программ	В течение года	Заместители директора по УВР	Совершенствование педагогического мастерства учителей
Работа со слабоуспевающими обучающимися				
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь	Заместители директора педагоги, классные руководители обучающихся	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Заместители директора руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Психолого-педагогическая	В течение года	Психологи, кл. руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе

	поддержка учащихся		соцпедагог	
4	Встречи с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Учителя, кл. уководители, заместители директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.
5	Организация работы профилактического совета при директоре	Первая суббота месяца	Директор Заместитель директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.
Работа с детьми, мотивированными на обучение				
1	Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	В течение года	Заместители директора	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
2	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течение года	Заместители директора учителя, руководители ШМО, педагог доп.образования	Увеличение количества участников, повышение результативности Повышение познавательной мотивации учащихся
3	Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	В течение года	Заместители директора учителя, руководители ШМО, педагог доп.образования	Увеличение количества участников, повышение результативности Повышение познавательной мотивации учащихся
4	Совещание при зам.директора «Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2023-2024 учебный год».	Март-апрель	Заместители директора, Руководители МО соцпедагог	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана

Подготовка к государственной итоговой аттестации				
1	Методическое совещание с повесткой дня «Итоги ГИА-2022. Проблемы и решения. Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2022-2023 уч. г.»	Август	Заместитель директора руководители ШМО, учителя-предметники	Утверждение плана подготовки к ГИА-2023
2	Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА для слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь	Заместитель директора учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
3	Совещание учителей «Подготовка к ГИА-2023. Промежуточные итоги»	Январь	Заместитель директора	Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускных классов
4	Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»	Апрель	Заместитель директора кл. руков. 9, 11 классов	Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2022
5	Классные собрания учащихся 9-х и 11 классов «Готовимся к ГИА»	Сентябрь, февраль	Заместитель директора классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам
6	Подготовка и проведение пробных экзаменов.	Декабрь Февраль-апрель	Учителя-предметники	Успешное прохождение пробных экзаменов
7	Организация компьютерного тестирования по различным предметам	Декабрь-апрель	Зам. дир. Учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
8	Заседания МО с повесткой дня		Заместитель директора	Повышение педагогического

	«Итоги ГИА 2022 г. Анализ типичных ошибок. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в 2022-2023 уч.г.» «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ».	Август	руководители ШМО	мастерства учителя по подготовке учащихся к ГИА. Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
		Октябрь		
		Октябрь-март		
		Январь-март		

Мониторинг качества образования

1	Мониторинг учебных достижений обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация	В соответствии с учебным планом, планом региональных и национальных Исследований, по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9-х, 11 кл.	Заместители директора руководителя ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
2	Анализ качества преподавания учебных предметов Сопровождения при зам. директора, заседания ШМО	По окончании полугодия и учебного года январь, май	Заместители Директора, руководителя ШМО.	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
3	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	апрель-май	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
4	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам	Октябрь 2022 декабрь 2022 март 2023 апрель 2023	Заместитель директора учителя-предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.

5	Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов	июнь-сентябрь	Заместитель директора руководители ШМО. учителя-предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
6	Мониторинг внеучебных достижений учащихся	По результатам учебного года	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся
9	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности	Раз в год (календарный)	Директор, зав.хозяйством,	Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности

**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение по новым
ФГОС НОО и ООО**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО				
1.	Анализ готовности педагогов школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Декабрь Май	Наличие объективной информации о соответствии педагогического состава требованиям ФГОС ООО	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Сентябрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Зам. директора по УВР
3.	Организация изучения педагогами нормативных	В течение учебного года	Освоение и принятие педагогами школы новых ФГОС НОО и ООО	Руководители ШМО

	правовых документов – ФГОС НОО и ООО			
4.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Наличие плана-графика курсовой подготовки	Зам. директора по УВР
5.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Руководители ШМО
6.	Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации новых ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
7.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, особенностей системно- деятельностного подхода и др.	В течение учебного года		
8.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ООО	В течение учебного года		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО				
9.	Изучение требований к структуре и к содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС.	Октябрь	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ООП НОО и ООО, планируемых	Зам. директора по УВР Руководители ШМО

	Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО по новым ФГОС		результатах освоения ООП НОО и ООО	
10.	Изучение способов обеспечения вариативности ООП НОО и ООО	Октябрь	Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
11.	Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов. Анализ возможностей и способностей обучающихся 4-х классов	Апрель	Банк данных образовательных запросов родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов. Банк данных возможностей и способностей обучающихся 4-х классов	Зам. директора по УВР
12.	Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	Апрель	Представление педагогов об УМК, соответствующих новым ФГОС НОО и ООО	Руководители ШМО
13.	Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-х и 5-х классов	Апрель	Перечень УМК по предметам для 1-х и 5-х классов	Руководители ШМО
14.	Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов НОО и ООО	По мере готовности документов (не позже февраля для НОО, не позже апреля для ООО)	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 1-х и 5-х классов	Руководители ШМО
15.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных	Апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных	Зам. директора по УВР Руководители ШМО

модулей для 1-х и 5-х классов		модулей для 1-х и 5-х классов	
-------------------------------	--	-------------------------------	--

Приложение

Повышение мотивации обучающихся 8 – 11 классов МБОУ СОШ № 189 г. по химии через сотрудничество с НГПУ

Багавиева Т.К., Качалова Г.С., Шаталов Е.В.

***Аннотация:** Использование новых информационных технологий повышает учебную мотивацию обучающихся. Это неотъемлемая и очень важная составляющая смешанного обучения. В данной работе представлено использование ресурсов электронных платформ Skysmart и Google Workspace для проверки и закрепления изученного материала по химии у обучающихся 8 класса на тему «Относительная атомная и относительная молекулярная массы».*

В то же время, химический эксперимент, являясь составной частью учебного процесса, играет огромную роль в химическом образовании. В данной работе рассматривается возможность организации химического эксперимента для обучающихся 8, 9 и 10 классов МБОУ СОШ №189 на базе кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Образовательные программы по химии различного уровня образования, как правило, содержат теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть связана с формированием химических понятий, изучением законов и теорий, а практическая часть связана с выполнением учительского (демонстрации) и ученического химического эксперимента.

Одним из направлений совершенствования учебного процесса на уроках химии в современных условиях является внедрение разных моделей смешанного обучения. Именно смешанный тип обучения позволяет более эффективно использовать преимущества как очного, так и электронного обучения, и взаимно компенсировать недостатки каждого из них. Благодаря использованию цифровых образовательных ресурсов повышается степень вовлеченности обучающихся в учебный процесс.

На базе электронной платформы Skysmart можно создавать интерактивные задания на основе пособий для самостоятельной работы обучающихся, разработанных АО «Издательство «Просвещение» к учебникам из федерального перечня (Рис. 1).

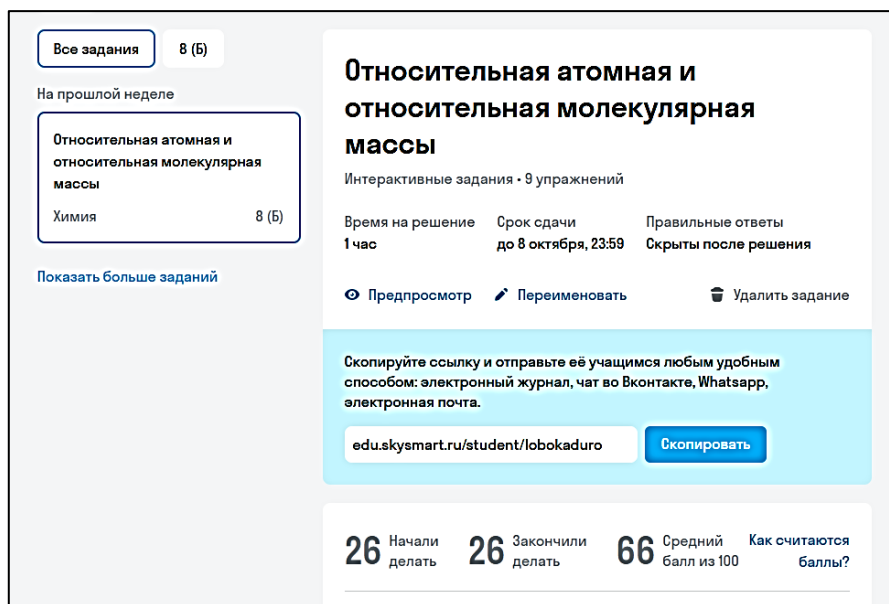


Рисунок 1. Примеры заданий в электронной платформе Skysmart

Так, в интерактивной рабочей тетради Skysmart нами создано тестовое задание на тему «Относительная атомная и относительная молекулярная массы». С заданием можно ознакомиться, перейдя по гиперссылке <https://edu.skysmart.ru/student/lobokaduro> или по QR-коду:



Используя еще одну электронную платформу – «Гугл-формы», учитель может разработать анкету, опрос, викторину или собственные задания в виде теста. Существует возможность автоматической оценки ответов, начисления баллов, комментариев к ответу, отложенного показа результатов (Рис. 2).

Относительная атомная масса элемента. Массовые отношения элементов в веществе

Уважаемые учащиеся! Ответьте пожалуйста на несколько вопросов, выбрав один или несколько правильных ответов.

Электронная почта *

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. Изменить настройки

Класс, ФИО полностью *

Краткий ответ

1. Понятия, характеризующие величину "относительная атомная масса": *

☐ не имеет размерности

☐ показывает отношение массы атома к 1/12 массы атома углерода

☐ обозначается A_r

☐ выражается в атомных единицах массы

Относительная молекулярная масса

Уважаемые учащиеся! Ответьте пожалуйста на несколько вопросов, выбрав один или несколько правильных ответов.

Электронная почта *

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. Изменить настройки

Класс, ФИО полностью *

Краткий ответ

1. Характеристики, присущие относительной молекулярной массе: *

☐ показывает отношение массы молекулы к массе атома углерода

☐ не имеет размерности

Рис. 2. Примеры заданий в электронной платформе GoogleWorkspace (Гугл-формы)

Нами разработаны и апробированы в учебном процессе тестовые задания по следующим темам: «Относительная атомная масса элемента», «Массовые отношения элементов в веществе», «Относительная молекулярная масса» (таблица 1).

Таблица 1

1	Относительная атомная масса элемента. Массовые отношения элементов в веществе	https://forms.gle/y4TabPuqFf81QcxP7	
2	Относительная молекулярная масса	https://forms.gle/YUkeiZVbPWJjsAJb6	

Обучающиеся проходят тестирование онлайн либо непосредственно на уроке, либо самостоятельно в любое удобное для них время – дома. Обе системы выдают автоматически обобщённые результаты опросов (рисунок 3), а учитель имеет возможность посмотреть ответы каждого ученика. Имеется возможность и ученика оценить свои ответы.

Контроль знаний на платформе Skysmart



Контроль знаний на платформе Гугл-формы



Рис. 3. Результаты тестирования обучающихся 8-го класса МБОУ СОШ №189 г. Новосибирска на электронных платформах GoogleWorkspace (Гугл-формы) и Skysmart

Согласно двум вышеприведенным диаграммам обучающиеся в целом справились с выполнением заданий по промежуточному контролю. Средняя оценка проведенного тестирования на платформе Skysmart составляет 4,07, а Гугл-формы 3,81. Таким образом совершается переход на смешанное обучение (blendedlearning) – традиционные технологии обучения соединяются с элементами электронного обучения.

Важную роль в учебном процессе играют лабораторные занятия, широко применяемые при изучении естественно-научных дисциплин. Это форма учебного

занятия, при которой обучающийся под руководством преподавателя проводит эксперимент с целью подтверждения (иллюстрации) отдельных теоретических положений учебных тем, указанных в образовательной программе. Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление и уточнение знаний, полученных на теоретических занятиях; формирование интеллектуальных умений и навыков планирования, анализа и обобщения; овладение приемами работы с лабораторным оборудованием; накопление первичного опыта организации самостоятельной работы.

На базе кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ» разработана программа «Лабораторный практикум по химии» для обучающихся 8, 9 и 10-х классов общеобразовательных школ [1]. Она ориентирована на развитие познавательного интереса и творческой деятельности обучающихся, на формирование у них новых знаний и компетенций, а также помощь в выборе профиля обучения. Осваивая данную программу, обучающиеся смогут расширить и углубить свои знания по химии; получат возможность для развития общенаучных приемов интеллектуальной деятельности и познавательной активности, развития любознательности и интереса к химии. Практические занятия в рамках реализации данной программы призваны в той или иной мере моделировать научное сообщество и привлекать одарённых школьников к исследовательской работе. Таким образом, целью освоения программы является формирование у обучающихся знаний, умений, опыта деятельности и компетенций по химии, а также положительной мотивации к изучению данного предмета посредством практической деятельности [2].

В ходе реализации представленной программы «Лабораторный практикум по химии» осуществляется:

1. ознакомление учащихся с условиями обеспечения безопасности труда, основами культуры труда, этики и общения, методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических работ и правилами работы с ними;
2. овладение навыками научного мышления, умения работать с информацией; самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно-экспериментальную и инновационную деятельность.

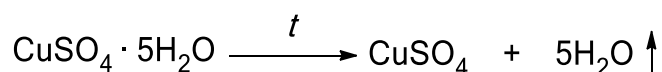
Большое место в программе уделено специальному химическому компоненту:

1. ознакомлению с основами химического анализа, химической посудой;

2. обучению приемам простейшего монтажа и обслуживания химического оборудования.

Приведем пример лабораторной работы, проводимой обучающимися 8-го класса МБОУ СОШ №189, цель которой заключается в определении формулы медного купороса. Общеизвестно, что это соль в виде так называемого кристаллогидрата – химического соединения, содержащего в твердом состоянии кристаллизационную воду. Формула медного купороса $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, систематическое название – пентагидрат сульфата меди(II).

Известно, что кристаллогидраты при нагревании теряют кристаллизационную воду, переходя в безводные соли:



Зная эту особенность кристаллогидратов, можно определить содержание в них воды (в %), а, зная формулу безводной соли, рассчитать число молекул кристаллизационной воды, присоединяющихся к одной формульной единице безводной соли.

Реактивы и оборудование: кристаллогидрат медного купороса ($\text{CuSO}_4 \cdot n\text{H}_2\text{O}$), фарфоровая чашка для выпаривания, лабораторный штатив с кольцом, спиртовка, спички, предметный столик, лабораторные весы.

Ход работы:

1. Предварительно взвесить на лабораторных весах чашку для выпаривания, записав её массу в журнал.

2. Взять навеску кристаллогидрата массой 1 г и поместить её в чашку для выпаривания.

3. Поместить чашку с кристаллогидратом на металлическое кольцо лабораторного штатива (работать в вытяжном шкафу).

4. Поместить спиртовку на предметный столик под кольцо с чашкой и нагревать чашку с веществом над пламенем до изменения окраски вещества.

5. Остудить и взвесить чашку с безводной солью.

6. После первого взвешивания необходимо повторить прокаливание соли в течение 3–5 мин. и после охлаждения снова её взвесить. Если результаты первого и

второго взвешивания совпадают, считается, что соль прокалена до постоянной массы и вода в ней отсутствует.

7. В случае расхождения данных первого и второго взвешивания прокаливание нужно повторить еще раз. Так поступают до тех пор, пока два раза не будет получен одинаковый результат.

8. Результаты всех взвешиваний записываются в таблицу:

Взвешивание	Масса, г					Цвет
	чашки	чашки с кристаллогидратом	кристаллогидрата	безводной соли	воды	
Первое						
Второе						
Третье						

9. По окончании опыта (достижения постоянной массы соли) провести необходимые расчеты и найти формулу кристаллогидрата сульфата меди по уравнению:

$$x:y = \frac{m_{\text{CuSO}_4}}{M_{\text{rCuSO}_4}} : \frac{m_{\text{H}_2\text{O}}}{M_{\text{rH}_2\text{O}}}$$

где x – число молей безводной соли, y – число молей воды; $m(\text{CuSO}_4)$ – масса безводного сульфата меди, г; $m(\text{H}_2\text{O})$ – масса испарившейся воды, г; $M_{\text{r}}(\text{CuSO}_4)$, $M_{\text{r}}(\text{H}_2\text{O})$ – молекулярные массы соединений.

Выполняя указанную лабораторную работу, обучающиеся учатся проводить взвешивание на лабораторных весах, прокаливать твердые вещества, знакомятся с кристаллогидратами и их свойствами. Они производят расчеты, применяя знания о физических величинах (масса, количество вещества, относительная молекулярная масса) при выполнении практического задания. Также учатся работать в вытяжном химическом шкафу, соблюдая правила техники безопасности при работе в химической лаборатории, знакомятся с методом установления формулы вещества. Другими словами, получают знания и умения, выходящие за рамки школьной программы.

Для учащихся 7, 8- и 9-х классов были разработаны рекомендации по проведению химических опытов в домашних условиях¹. Эти рекомендации составили своеобразный

¹Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках исполнения государственного задания № 073-00072-21-01 по проекту «Методика преподавания

«домашний практикум». Он также может быть полезен обучающимся специализированных классов с углубленным изучением химии, а также студентам вузов, обучающимся на нехимических направлениях, и всем интересующимся химией.

При выполнении опытов не требуется специальное оборудование, используются доступные в быту вещества. Но, выполняя эти опыты, можно совершенствовать свои практически умения при выполнении тех же операций, которые применяются в школьных, вузовских и даже научных химических лабораториях: потребуется взвешивать вещества, растворять их в воде, проводить химические реакции, а также описывать результаты наблюдений, составлять отчеты [3].

Библиографический список

1. Багавиева Т.К., Емельянова И.А., Хомченко А.С., Лабораторный практикум по химии для учащихся 8,9 и 10-х классов; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2020. – 217 с.

2. Багавиева Т.К., Емельянова И.А., Хомченко А.С., Качалова Г.С. Разработка программы «Лабораторный практикум по химии» для учащихся 8-х и 9-х классов // Интеграция науки и образования в системе «Школа – колледж – вуз» : материалы национальной научно-практической конференции (Новосибирск, 30 октября – 1 ноября 2019 г.). Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2019. – С. 279 – 283.

3. Г. С. Качалова, Т. К. Багавиева, В. В. Бутаков Лабораторные работы по химии в домашних условиях; Практикум для школьников ; Мин-во просвещения РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2021. – 162 с.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

	Показатель	Значение показателя
--	------------	---------------------

химии в общеобразовательной организации с учетом реализации моделей смешанного обучения».

№ п/п		2020	2021	2022
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1634	1651	1702
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	27	27	28
	чел.	735	744	786
	%	44,98	45,06	46,18
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	29	30	30
	чел.	760	789	795
	%	46,51	47,79	46,71
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	5	5	4
	чел.	139	118	121
	%	8,51	7,15	7,11
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	494	441	542
	%	30,23	26,71	31,84
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	51	190	213
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования		126	154
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	51	64	59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		25,38	25,57
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		15,89	14,06
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,69	70,39	67,59
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	48,26	57,00	55,18

1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.		0	1
	%		0,00	0,66
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.		0	1
	%		0,00	0,66
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	3	1	0
	%	9,68	2,50	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	1,57
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,85

1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	13	13
	%	1,60	8,67	10,24
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	5	7	6
	%	7,69	11,86	11,11
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	1029	1040	1055
	%	62,97	62,99	61,99
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	11	5	11
	%	0,67	0,30	0,65
	призеров, чел.	13	5	14
	%	0,80	0,30	0,82
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	62	60	63
	%	3,79	3,63	3,70
	призеров, чел.	26	25	26
	%	1,59	1,51	1,53
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	13	10	12
	%	0,80	0,61	0,71
	призеров, чел.	22	15	19
	%	1,35	0,91	1,12

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022

1.25	Общая численность педагогических работников, чел.	77	78	79
1.26	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.			73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	74	75	78
	%	96,10	96,15	98,73
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	74	75	78
	%	96,10	96,15	98,73
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	1
	%	3,90	3,85	1,27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	1
	%	3,90	3,85	1,27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			0
	%			0,00

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	65	63	61
	%	84,42	80,77	77,22
1.32.1	<i>высшая</i>			
	чел.	26	25	30
	%	33,77	32,05	37,97
1.32.2	<i>первая</i>			
	чел.	23	24	23
	%	29,87	30,77	29,11
1.32.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	16	14	8
	%	20,78	17,95	10,13
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.33.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	14	14	17
	%	18,18	17,95	21,52
1.33.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	22	25	23
	%	28,57	32,05	29,11
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			28
	%			35,44
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	20	18
	%	27,27	25,64	22,78

1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	77	75	66
	%	100,00	96,15	83,54
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.			4
	%			5,06
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.38.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.		6	2
	%			2,74
1.38.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.		23	17
	%			23,29
1.38.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.		49	54
	%			73,97
1.39	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	3	2	1

1.40	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	3	2	1
	%	100,00	100,00	100,00
1.41	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.			0
	%			0,00
1.42	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.43	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:			Да
1.43.1	руководитель			Да
1.43.2	заместитель руководителя			Нет
1.44	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%		1	1

1.45	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			8
1.46	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			
1.46.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			0
	%			0,00
1.46.2	в конференциях, форумах			
	чел.			2
	%			25,00
1.46.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			0
	%			0,00
1.46.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			2
	%			25,00
1.46.5	в наставнической деятельности			
	чел.			2
	%			25,00
1.46.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			2
	%			25,00

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0	0	0,08

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	15	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	578
	%	0,00	0,00	33,96

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
3.1	Наличие программ по направлениям:			
3.1.1	информационно-медийной грамотности	Нет	Нет	Нет
3.1.2	дополнительных авторских образовательных программ	Нет	Нет	Нет
3.1.3	социально-гуманитарной направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.4	туристско – краеведческой направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.5	художественной направленности	Нет	Нет	Да
3.1.6	физкультурно – спортивной направленности	Нет	Нет	Да
3.1.7	технической направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.8	естественно – научной направленности	Нет	Нет	Нет

3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами:			
3.2.1	информационно-медийной грамотности			
	чел.			
	%			
3.2.2	дополнительных авторских образовательных программ			
	чел.			
	%			
3.2.3	социально-гуманитарной направленности			
	чел.			
	%			
3.2.4	туристско – краеведческой направленности			
	чел.			
	%			
3.2.5	художественной направленности			
	чел.			30
	%			1,76
3.2.6	физкультурно – спортивной направленности			
	чел.			24
	%			1,41
3.2.7	технической направленности			
	чел.			
	%			
3.2.8	естественно – научной направленности			
	чел.			
	%			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Да	Да	Да
4.2	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.2.1	федерального уровня	Нет	Да	Да
4.2.2	регионального уровня	Нет	Да	Да
4.2.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет

4.4	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.4.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
4.4.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Да
4.4.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.5	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов			Да
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров			Да
4.7	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Нет	Нет	Нет
4.8	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
4.9	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.9.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Нет
4.9.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет
4.9.3	детского пресс-центра	Нет	Нет	Да
4.9.4	центра детских инициатив			Нет
4.9.5	другое	Нет	Нет	Да
4.10	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.10.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.10.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	0,00
4.11	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Нет
4.12	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Нет
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
4.15	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.16	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	43	66	168
	%	2,63	4,00	9,87
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	20	0	0
	%	1,22	0,00	0,00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	610	619	629
	%	37,33	37,49	36,96

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	35	42	38
	%	45,45	53,85	48,10
4.21	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.22	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	51	52	52
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.23.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.23.2	регионального уровня			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.23.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.24	Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях:			
4.24.1	на региональном уровне			
	чел.	0	0	5
	%	0,00	0,00	9,62
4.24.2	на муниципальном уровне			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,92

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	1620	1648	1696
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	5	10	8
	%	0,31	0,61	0,47
5.2.1	в ПДН			
	чел.	3	4	4
	%	60,00	40,00	50,00
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	2	6	4
	%	40,00	60,00	50,00
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	2	4
	%	0,12	0,12	0,24
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	4	2
	%	0,12	0,24	0,12

5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	9	8	9
	%	0,56	0,49	0,53
5.7	Наличие в штате педагога психолога, в том числе	Да	Да	Да
5.7.1	должность занята	Да	Да	Да
5.7.2	должность вакантна	Нет	Нет	Нет
5.8	Наличие в штате социального педагога, в том числе	Да	Да	Да
5.8.1	должность занята	Да	Да	Да
5.8.2	должность вакантна	Нет	Нет	Нет
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	63	61	63
	%	3,89	3,70	3,71
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	1	2
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	2	1	1
	%	0,12	0,06	0,06
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	4	4
	%	0,12	0,24	0,24
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			

	ПДН, чел.	1	0	1
	%	33,33	0,00	25,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	1	1
	%	0,00	25,00	25,00
	ОО, чел.	1	2	1
	%	50,00	33,33	25,00
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	25,00
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	1	0
	%	0,00	25,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	5	4
	%	0,06	0,30	0,24
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	3	2	2
	%	0,19	0,12	0,12
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	3	3
	%	66,67	75,00	75,00

5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	4	2
	%	100,00	66,67	50,00
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	25,00	25,00
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	2	1
	%	0,00	33,33	25,00
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	1	1
	%	50,00	16,67	25,00

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	27	27	18
	%	1,65	1,64	1,06

6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	0,06	0,06
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	27	36	38
	%	1,65	2,18	2,23
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	133	148	123
	%	14,79	16,32	13,43
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	11	8
	%	0,61	0,67	0,47
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	7	8	10
	%	0,43	0,48	0,59
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.		1113	1206
	%		67,41	70,86
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	190	243	293
	%	11,63	14,72	17,22
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	173	200	245
	%	10,59	12,11	14,39
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	1	1	1
	%	0,06	0,06	0,06
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	49	37	27
	%	3,00	2,24	1,59

6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.		18	16
	%		1,09	0,94
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.		0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.		0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.		360	347
	%		21,80	20,39

Директор МБОУ СОШ № 189



/Шаталов Е.В./