

Принят  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8  
от 27.03.2025 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №189  
Е.В. Шатазов  
Приказ № 56-ОД от 08.04.2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения г. Новосибирска**  
**«Средняя общеобразовательная школа №189»**  
**за 2024 год**

Принят  
на заседании Педагогического совета  
**Протокол № 8**  
от 27.03.2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №189  
\_\_\_\_\_ Е.В.Шаталов  
Приказ № 56 -ОД от 08.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения г. Новосибирска**  
**«Средняя общеобразовательная школа №189»**  
**за 2024 год**

## Содержание

|            |                                                         |           |
|------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I.</b>  | <b>Аналитическая часть</b>                              | <b>4</b>  |
|            | 1. Общая характеристика образовательной деятельности.   | 4         |
|            | 2. Система управления организацией                      | 11        |
|            | 3. Оценка образовательной деятельности                  | 16        |
|            | 4. Содержание и качество подготовки обучающихся         | 34        |
|            | 5. Организация учебного процесса                        | 54        |
|            | 6. Востребованность выпускников                         | 56        |
|            | 7. Качество кадрового обеспечения                       | 56        |
|            | 8. Качество учебно-методического обеспечения            | 60        |
|            | 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения     | 61        |
|            | 10. Материально-техническая база                        | 62        |
|            | 11. Функционирование внутренней системы оценки качества | 63        |
| <b>II.</b> | <b>Результаты анализа показателей</b>                   | <b>65</b> |
|            | <b>Приложения</b>                                       | <b>71</b> |

## Введение

Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189» подготовлен в соответствии с:

со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

письмом министерства образования Новосибирской области от 04.03.2025 №2281-03-06/25 «О самообследовании ОО» подлежащей самообследованию.

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- ✓ информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- ✓ «укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 189» (далее - МБОУ СОШ №189) находится в Октябрьском районе города Новосибирска, расположено по адресу: 630126, ул. Выборная, 120.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Здание 3-х этажное, типовое, на 850 мест.

Учредитель – департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Свидетельство о регистрации серия 54 №003867660.

ИНН 5405185310.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 54АГ 432463.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 54АГ 624048.

Лицензия Л035-01199-54/00211136, от 25.05.2011 г., бессрочная, выдана Министерством образования Новосибирской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- ✓ начальное общее образование со сроком обучения 4 года;
- ✓ основное общее образование со сроком обучения 5 лет;
- ✓ среднее общее образование со сроком обучения 2 года;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации №А007-01199-54/01184610, дата предоставления 30.11.2011, срок действия бессрочно.

Устав – утвержден начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска 18.10.2016 г., приказ №572-од.

Коллективный договор – на 3 года от 21.12.2024 г.

Контакты: телефон 8(383)244-17-35, адрес электронной почты s\_189edu54.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://school-189.nios.ru>

**Год основания** – 1985. Школе № 189 в сентябре 2025 года исполняется 40 лет.

Школа расположена в центре развивающегося микрорайона. В ближайшем окружении школы находятся учебные заведения: Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский колледж информатики и вычислительной техники.

Наземный транспорт – автобус, маршрутное такси (остановка «Жилмассив»).

**Директор школы:** Шаталов Евгений Валентинович, Почётный работник образования Новосибирской области, обладатель Благодарности Президента РФ, руководитель высшей квалификационной категории, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

## **Предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют.**

### **Реализуемые образовательные программы:**

- ✓ начального общего образования (срок реализации 4 года);
- ✓ основного общего образования (срок реализации 5 лет);
- ✓ среднего общего образования (срок реализации 2 года).

Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей контингента учащихся, их склонностей, интересов и запросов (учащихся и их родителей) на всех уровнях образования.

**Количество обучающихся** – 1643.

1-4 кл. – 707 человек.

5-9 кл. – 839 человек.

Учащихся 10-11 классов – 104 человека.

Средняя наполняемость классов по школе составляет в среднем 27,0.

Сохранность контингента обучающихся в школе за последние три года составляет 100%. Основной причиной выбытия и прибытия учащихся является смена места жительства.

**Количество классов** – 12.

**Учебные смены** – 2.

**Педагогические и руководящие работники** – 78, из них:

Почётный работник образования Новосибирской области – 1,  
отличников просвещения – 1,  
награждены Благодарностью Президента РФ – 1,  
награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 5,  
учителей первой и высшей квалификационной категории – 51,  
молодых специалистов – 6;  
педагогов-выпускников школы – 6.

**Выпускники:** 123 медалиста за время работы школы с 1985 г. Ежегодно школа выпускает 5-7 «золотых» медалистов.

**Достижения обучающихся:** в творческих, спортивных, научно-практических, социально-ориентированных мероприятиях принимают участие до 62% обучающихся.

**Миссия школы:** построение образовательного пространства школы как среды, способствующей получению школьниками качественного образования, раскрытию их творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, позволяющих осуществить успешную подготовку к активному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Качественное участие в патриотических проектах России.

**Современная организация образовательного процесса:** системы развивающего, личностно-ориентированного, дифференцированного и интегрированного, эвристического обучения, информатизация, научно-практическая деятельность педагогов и учащихся, социально-психологическое и логопедическое сопровождение, внедрение стандартов нового поколения.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

**Формы организации учебного процесса:**

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная система);
- надомное обучение больных детей;
- факультативные занятия, тренинги, консультации;
- олимпиады, конкурсы разного уровня;

- предметные декады;
- проектная деятельность, научно-практические конференции;
- дистанционное обучение;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары;
- патриотические проекты.

**Традиции школы:** работа по системе КТД, традиционные мероприятия (1 сентября — День знаний, посвящение в первоклассники, в пятиклассники, День школы, День учителя, Международный день 8 марта, Масленица, фестиваль «Песни Победы», «Аты-Баты шли солдаты», Вахта памяти «Из камня его сапоги», Вахта памяти «Пост №1 у вечного огня», Международный день танца, Последние уроки выпускников, Последний звонок, выпускной бал, предметные декады, нетрадиционное проведение календарных праздников, участие в патриотических проектах), развитие системы интеллектуальных игр.

#### **Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

| <i><b>Социальные партнеры</b></i>   | <i><b>Совместная деятельность</b></i>                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Территория молодёжи                 | Участие в патриотических мероприятиях и календарных                                                                                                                 |
| Школа олимпийского резерва          | Участие в прохождении предметно-педагогической практике                                                                                                             |
| МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»               | Участие в мероприятиях                                                                                                                                              |
| МАУ ДО «ДЮЦ «Планетарий»            |                                                                                                                                                                     |
| Молодежный Центр «START»            |                                                                                                                                                                     |
| МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский» | Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах                                                                                          |
| МБУДО «ДМЦ «Флагман»                |                                                                                                                                                                     |
| НГПУ                                | Совместная реализация учебных проектов (педагогика, психология, химия).                                                                                             |
| ГБУЗ НСО ГКП №7                     | Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.                                                              |
| РУВД<br>ЦПМСС                       | профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска». |
| КДН и ЗП                            | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта, круглые столы                                                                             |
| МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»      | Профилактические мероприятия, тренинги, тестирования, консультации, круглые столы                                                                                   |
| Отдел социальной защиты населения   | Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации                                                           |

|                                                            |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно – просветительский центр «Ювентус»           | Профилактические мероприятия,, консультации, круглые столы                         |
| Центр занятости населения                                  | Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время |
| Государственная инспекция безопасности дорожного движения; | Профилактические беседы с учащимися                                                |
| Молодежный Центр им. Александра Невского                   | Участие в мероприятиях                                                             |

### Реализация проектов в МБОУ СОШ №189

| Направление проекта             | Содержание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ «Государственная обязанность» | С 2002 года школа является пунктом проведения ЕГЭ, с 2015 года – пунктом проведения ОГЭ.<br>Более 50% педагогов школы принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве организаторов, экспертов, технических специалистов.<br>Школа является площадкой для проведения всероссийских акций «Диктант Победы», «ЕГЭ для родителей».                                                               |
| ✓ «Современный учитель»         | Ежегодное качественное участие в конкурсах профессионального роста учителя «Учитель года», «Новой школе – современный учитель», «Педагогический дебют».                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ✓ «Открытие»                    | С 2014 года функционирует научное общество учащихся СОШ №189 «Открытие».<br><br>НОУ СОШ №189 «Открытие» - ежегодный участник фестивалей научных обществ учащихся образовательных учреждений г. Новосибирска «Горизонты открытий». Результатом целенаправленной работы является успешность и активность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.                           |
| ✓ Интеллектуальный проект.      | Интеллектуальная команда «Азарт» входит в десятку лучших городских команд в возрастных группах 3-4 классов, 5-7 классов, 9-10 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ✓ Наставничество.               | 10 педагогов являются наставниками молодых специалистов. Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.<br>30% педагогов руководят разными видами педагогической практики студентов НГПУ. |

## Реализация инновационных проектов

| <i><b>Наименование площадки, проекта</b></i>                                                                                                     | <i><b>Нормативный документ, подтверждающий статус</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i><b>Срок реализации</b></i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области                                  | Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 г. №241-рп «О реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», Приказ Министерства образования Новосибирской области №2344 от 30.09.2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 2020 году» | 01.10.2018 – 31.12.2024       |
| Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области           | Приказ министерства образования Новосибирской области от 30.08.2022 г. №1694/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»                                                                                                                                                                                                                                               | Постоянно                     |
| Муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» | Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 03.11.2022 г. №0987-од «О включении в муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска»                                                                                                     | 01.11.2022 – 31.05.2025       |

## Информация о сотрудничестве МБОУ СОШ №189 с Новосибирским государственным педагогическим университетом в 2024 учебном году

Взаимодействие школы с педагогическим вузом (НГПУ) проходило по нескольким направлениям:

- ✓ Профессиональная ориентация и подготовка обучающихся школы к поступлению в НГПУ. Это профориентационные беседы с преподавателями и студентами вуза, поступление в вуз по целевому набору, участие школьников в Днях открытых дверей НГПУ.
- ✓ Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях НГПУ, таких, как экскурсии в библиотеку и лаборатории университета, квесты, концерты, курсы повышения квалификации для педагогов и администрации школы, Дни науки, занятия на курсах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занятия в кружке по химии для обучающихся 8-9 классов и другое.
- ✓ Педагогическая практика студентов НГПУ по математике, технологии, психологии, английскому языку, дефектологии, предметам начальной школы.

- ✓ Привлечение студентов старших курсов для работы в качестве учителей химии, русского языка, педагога-психолога, социального педагога.

Сотрудничество МБОУ СОШ №189 с НГПУ закреплено долгосрочным договором №141/21

В настоящее время в школе работают 4 студента старших курсов, 1 преподаватель химии. Под руководством преподавателей НГПУ учащиеся 8-х-11-х классов посещают химическую лабораторию НГПУ с 2021 года, качественно сдают химию в формате ЕГЭ.

Также курируют преподавателей психологии МБОУ СОШ № 189 ( 1 учитель психологии и 1 учитель социальной педагоги) кафедра психологии НГПУ.

Администрацией МБОУ СОШ № 189 принимаются меры по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами: информация об имеющихся вакансиях размещается на официальном сайте школы, специализированных сайтах в сети Internet, направляется в отдел занятости Октябрьского района, ФГБОУ ВО «НГПУ». Таким образом, удаётся ликвидировать вакансии на учителей дефицитных профессий.

**Образование, реализующее современный подход в изучении химии, аэродинамике, воспитании становится не только успешным, но и востребованным.**

**Остановимся на отчёте Международной научно-практической конференции, проходившей в Москве РАО 1 июля 2024 года. Здесь мы рассказываем о сотрудничестве с вузом в области химии.**

#### **ДОСТИЖЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

Багавиева Татьяна Камильевна, старший преподаватель кафедры химии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: bagavieva.tanya@mail.ru Качалова Галина Семеновна, кафедра химии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск;

МБОУ СОШ №189, Российская Федерация: Шаталов Евгений Валентинович, Новосибирск.

В работе показаны возможности сотрудничества вуза со школой через электронные образовательные ресурсы АО Издательства «Просвещения» для подготовки и дальнейшего оценивания предметных результатов обучающихся при освоения образовательной программы «Химия».

ACHIEVING SUBSTANTIVE RESULTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BASED ON DIGITAL EDUCATIONAL OPPORTUNITIES Bagavieva Tatyana Kamilyevna, Senior Lecturer at the Department of Chemistry, Novosibirsk State Pedagogical University; MBOU Secondary School No. 189, Novosibirsk, Russian Federation, e-mail: bagavieva.tanya@mail.ru Kachalova Galina Semyonovna, Department of Chemistry, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russian Federation Shatalov Evgeny Valentinovich, MBOU Secondary School No.189, Novosibirsk, Russian Federation Abstract. The paper shows the possibilities of electronic educational resources of JSC Publishing House «Enlightenment» for the preparation and further evaluation of the subject results of students in the development of the educational program «Chemistry». Keywords. Education, students, digital services, knowledge control, chemistry, workbook, electronic textbook. 411 Секция 2.

Ценностные основы математического и естественно-научного образования... На заседании президиума Госсовета 25 августа 2021 г, посвященном улучшению качества образования, Владимир Владимирович Путин выступил со словами: «Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей ... Современное качественное образование должно быть доступно каждому».

Согласно приказу Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден соответствующий федеральный перечень [1].

Дистанционные технологии являются незаменимым помощником не только при вводе новой информации, но и при проверке знаний обучающихся. Любая проверка знаний необходима для того, чтобы оценить уровень знаний и выявить пробелы в обучении. Хорошо продуманная система контроля и проверки, усвоенной обучающимися информации является эффективным средством совершенствования дистанционного обучения [2].

Для учебного предмета «Химия», исходя из приказа [1] с 8 по 11 класс утверждены электронные образовательные ресурсы АО Издательства «Просвещение» [3]. Это доступ к различным учебным и методическим материалам, инновационным сервисам для преподавания, а также интерактивным тренажерам для закрепления знаний. Все материалы разработаны в строгом соответствии с САНПИН и ФГОС.

Зарегистрировавшись на платформе <https://lecta.ru/>, в главном меню при переходе в учебный предмет «Химия» доступно 40 продуктов по трем категориям (<https://lecta.ru/catalog/search/khimii?sortBy=name>):

1. Рабочие тетради (5 продуктов);
2. Электронный учебник (34 продукта);
3. Я сдам ЕГЭ (1 продукт).

В разделе «Рабочие тетради» находим цифровые рабочие тетради по химии для учащихся 8, 9, 10, 11 классов О. С. Gabrielyana. Преимущества цифровых рабочих тетрадей заключается в автоматической проверке 85% заданий, когда результат и ошибки можно увидеть сразу. Статистика по заданиям позволяет отслеживать прогресс ребёнка, а разнообразные интерактивные задания по школьной программе поддерживают интерес к обучению. У обучающегося есть возможность 412 Секция 2. Ценностные основы математического и естественно-научного образования... самостоятельно тренироваться, повторять материал и готовиться к контрольным. Все задания структурированы в соответствии с разделами учебника 2023 года издания. Сервис дополняет учебники по химии О. С. Gabrielyana, Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Fельдмана и других авторов. Цифровая рабочая тетрадь не является копией печатной тетради и содержит больше заданий и вариантов по тем же темам.

В разделе «Электронный учебник, Химия» представлено 34 электронных учебника. Например, как одно из цифровых дополнений к курсу, можно использовать учебник «Видеоопыты. Химия. Среднее общее образование (базовый уровень). 10-11 классы». Электронный образовательный ресурс предназначен для реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Химия» на базовом уровне. Применяется для организации индивидуальной и групповой работы в классе, а также самостоятельной работы обучающихся при получении и закреплении новых знаний, развитии умения планировать и проводить ученический эксперимент, формировании исследовательских навыков и навыков безопасного обращения с реактивами и оборудованием. Главная цель электронного образовательного ресурса — предоставить учебные видеоматериалы химического эксперимента, которые помогут в решении задач обучения химии. При чтении фрагмента электронного учебника в разделе 2 «Углеводороды» можно ознакомиться с видеофрагментом «Получение ацетилена и изучение его свойств» (Рисунок 1). Рисунок 1. Фрагмент из учебника «Видеоопыты. Химия. Среднее общее образование (базовый уровень). 10-11 классы»

В разделе «Я сдам ЕГЭ» цифровой сервис поможет обучающимся 10-11 классов в подготовке к наиболее трудным заданиям ЕГЭ, в которых, согласно исследованиям Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), допускает ошибки большой процент сдающих. В платной версии сервиса по химии доступно более 250 заданий типов 3, 6, 7, 8, 14, 15, 19, 22, 23, 24, 29, 30, 31 [4]. Задания, представленные на сервисе, соответствуют актуальной демоверсии ЕГЭ 2023 по химии. Сервис предлагает 413 Секция 2. Ценностные основы математического и естественно-научного образования... обучающемуся индивидуальный план подготовки с учётом целевого балла на экзамене и времени на подготовку. С помощью него выпускник сможет самостоятельно подготовиться к экзаменам и получить более высокий балл за счёт углубленной подготовки к трудным заданиям. Каждое задание сопровождается дополнительными материалами: алгоритмом решения, теорией, ответами и критериями оценивания. Сервис предоставляется по подписке на 1 год

Все цифровые учебно-методические материалы «Просвещение» включены в Федеральный перечень электронно-образовательных ресурсов, но являются платными, и могут быть приобретены образовательными организациями. Но как для учителя, так и для ученика всегда есть пробный бесплатный период, где после регистрации аккаунта можно пользоваться тетрадями 21 день.

Для достижения результатов образования, определяемых ФГОС, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 189» г. Новосибирска применяются различные электронные образовательные ресурсы, направленные на реализацию основной образовательной программы основного общего образования. С соответствующей информацией можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ №189 в разделе «Образование» (<http://school-189.nios.ru/obrazovanie/>). У каждого учителя есть доступ в журнале к образовательному контенту и онлайн-обучению с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов.

В заключение следует отметить, что систематическое применение в учебном процессе ресурсов цифровых образовательных платформ позволяет обучающемуся проверять свои знания и умения, учить работать сосредоточенно и внимательно, применяя приемы самоконтроля. С помощью интерактивных заданий происходит открытая, объективная оценка результатов обучения, что очень важно для каждого ребенка, поскольку он видит, что отметки зависят не от учителя, а от реальных знаний и умений самого обучающегося. Но учитель должен тщательно отбирать задания для контроля и оценки результатов обучения, не увлекаться чрезмерно применением цифровых ресурсов, а сочетать их с традиционными формами заданий.

Список литературы 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020036> (дата обращения: 29.05.2024).

2. Качалова Г. С., Багавиева Т. К., Информационно-коммуникационные технологии в химическом образовании / Сибирский учитель. – 2023. – № 5(150). – С. 95-102.

3. ЛЕКТА – цифровая платформа современной школы [Электронный ресурс]. URL: <https://lecta.ru/roditelyu> (дата обращения: 29.05.2024).

4. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ. Химия [Электронный ресурс]. URL: <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=EA45D8517ABEB35140D0D83E76F14A41> (дата обращения: 02.06.2024).

Аэродинамика. Робототехника. Возможности школы в выборе предметов для самостоятельного изучения ограничены образовательной программой, но могут решаться через привлечение кружков и секций на договорной основе. Поэтому в 2024 году школой были заключены договора по робототехнике и спортивным направлениям.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством, Уставом ОУ и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя. Вопросы, подразумевающие коллегиальное принятие решений, утверждаются в соответствии с «Трудовым договором», «Законом об образовании в Российской Федерации».

Реализованная цель школы на 2024 учебный год - создание условий, обеспечивающих достижение качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС на всех ступенях образования для всех обучающихся и для каждого ученика, в том числе и учащихся с ОВЗ, с учетом их личностных особенностей и возможностей, для поддержки профессионального развития педагогов и индивидуальности учащихся, для осознанного выбора дальнейшего обучения, успешной социальной адаптации и профессионального и жизненного самоопределения.

Система управления 189 школой - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Таким образом, ключевая цель нашей школы - обеспечить психолого-педагогические,

организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на качественное образование, была достигнута.

Не следует убирать и фактор переполненности школы (2 смены), который сковывает определённые пути конкурсно-научного развития образовательной организации. Конечно, и в данных условиях стеснённости, развитие школьных проектов удаётся сохранить на высоком уровне за счёт гибкости и эффективности принимаемых решений, так как от этого зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Единство взглядов директора школы и членов коллегиальных органов управления на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учреждения – все это обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №189.

Обновлённый Коллективный договор от 2024 года помогает коррелировать должностные обязанности работников школы. Члены Педагогического и Методического советов утвердили в 2024 году учебные планы, рабочие программы педагогов, изменения, внесённые в основные образовательные программы начального и основного общего образования. Члены комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в 2024 году обсуждали вопросы системы оплаты труда работников учреждения, целевые показатели эффективности работы и критерии их достижения работниками учреждения, размеры надбавок за сложность, напряженность, качество работы работникам учреждения.

В течение учебного года шла корректировка учебно-воспитательных планов в соответствии с решениями «Городского педагогического совета родителей» и «Областного педагогического совета родителей».

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа      | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>          | Шаталов Евгений Валентинович, Почётный работник образования Новосибирской области, обладатель Благодарности Президента РФ, руководитель высшей квалификационной категории, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.<br>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                |
| <b>Управляющий совет</b> | Цели деятельности управляющего совета: <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;</li><li>• популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;</li><li>• контроль мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации;</li><li>• защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей [законных представителей] обучающихся);</li></ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;</li> <li>• обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</li> <li>• обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;</li> <li>• обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности образовательной организации.</li> </ul> <p>Деятельность управляющего совета направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в определении основных направлений программы развития образовательной организации;</li> <li>• контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации;</li> <li>• участие в подготовке и проведении внеурочных занятий "Разговоры о важном" и "Разговоры о важном для взрослых";</li> <li>• взаимодействие с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых" (РДДМ "Движение Первых").</li> </ul> |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений.

## **Формирование и развитие организационной культуры**

Передача и развитие организационной культуры в МБОУ СОШ№189 была заложена с первых дней формирования педагогического коллектива школы через тесное сотрудничество с соседним педагогическим университетом. В настоящее время сохранилось тесное сотрудничество с педагогическим университетом: инициативные группы родительских комитетов, обучающихся своих детей в МБОУ СОШ№189; совместные проекты по реализации педагогической практики почти всех кафедр НГПУ; семинары и тренинги для учителей школы от факультета психологии; ежегодный набор учителей МБОУ СОШ№189 для получения второго высшего образования (факультет психологии). Особый микроклимат поддержки одарённых и талантливых детей создают общешкольные праздники, библиотечные уроки, Пресс-центр «Светоч», интеллектуальные клубы, художественные и танцевальные объединения, школьный музей, НПК, участие в значимых патриотических мероприятиях города, спортивные секции.

Организационная культура работы учителей по методическому сопровождению уроков коррелируется поддержкой НИПКиПРО - на базе школы несколько раз в год встречаются учителя биологии и географии для решения актуальных методических вопросов. В ходе практико-ориентированных мероприятий, в которые активно вливаются учителя всех специальностей школы, и рождается правильный подход в формировании требований к современному уроку.

### **Объективная организационная культура**

Местоположение школы – один из развивающихся микрорайонов Октябрьского района, с трёх сторон окружённый оврагами. Следует отметить, что рядом со школой находится Новосибирский педагогический университет и Новосибирский Колледж Телекоммуникаций и информатики, что позволяет использовать в воспитательной работе не только внутренние педагогические ресурсы, но и культурные ресурсы университета. Университет из-за близкого расположения 189 школы и установившихся традиций проводит сотрудничество как с педагогической практикой, так и является практической базой для учащихся школы по химии. Школьная территория занимает по площади 3 гектара, граничит с зелёным бором, что позволяет проводить полноценные уроки физического воспитания и соревнования по разным видам спорта в зимнее и летнее время.

### **Методы поддержания и укрепления организационной культуры**

Организационная культура МБОУ СОШ№189 была сформирована по принципу уважения личности и наставничества, поэтому существующие методы ее поддержания и укрепления управленческим аппаратом связаны с исторической реалией: в школе работают лучшие специалисты с высшим образованием, участвующие в конкурсном движении профессионального мастерства, не останавливающиеся на достигнутых результатах.

Обучение и повышение квалификации учителей призваны не только передавать работникам необходимые знания и развивать у них профессиональные навыки, обучение является важнейшим инструментом закрепления желательного отношения к делу, к организации и ветеранам педагогического труда.

Система стимулирования выстраивается по многоступенчатому демократическому принципу со строгим контролем выполнения нормативных законов.

Критерии отбора учителей в школу, при сохранении всех пунктов законодательства, при этом носят отчасти индивидуальный характер: студенты НГПУ, ежегодно проходящие педагогическую практику в нашей школе, самостоятельно выбирают концепцию нашей школы и остаются в ней работать. Многим учителям, сейчас работающим в школе, было предложено остаться в школе в качестве учителя именно по результатам педагогической практики.

В настоящее время большую роль в формировании кадрового состава школы сыграл и целевой набор – по итогам целевого набора МБОУ СОШ №189 – является лидером в формировании и выполнении государственного заказа.

## **Традиции и порядки**

Целенаправленное формирование (изменение) организационной культуры в МБОУ СОШ №189 предоставляет возможность:

- 1) эффективно использовать человеческие ресурсы организации для реализации ее стратегии;
- 2) повышать уровень управляемости организацией;
- 3) усиливать сплоченность команды;
- 4) использовать ее как мотивирующий фактор, направляющий сотрудников на достижение целей организации;
- 5) сохранять высокий уровень оплаты часа занятий и классного руководства;
- 6) сохранять уважительное отношение к ветеранам педагогического труда, включающее их приглашение на все значимые общешкольные праздники;
- 7) иметь возможность ежегодно участвовать в профессиональном конкурсе «Учитель года»;
- 8) сохранять высокий уровень проведения юбилейных праздников;
- 9) выстраивать учебный процесс с сохранением возможности предоставления методического дня учителю;
- 10) руководствоваться кодексом профессионального стандарта педагога во всех вызывающих вопросы событиях жизни.

## **Использование ИКТ-технологий в управлении и участие в инновационной деятельности**

Администрация МБОУ СОШ №189 с помощью информационно-коммуникационных технологий контролирует учебный процесс и исполнение требований приказов; проверяет работу «Электронной школы»; отслеживает наполняемость школьного сайта нормативными локальными актами.

Секретарь – ведёт базу данных по учащимся и персоналу образовательного учреждения, составляет всевозможные отчеты, подготавливает проекты приказов, контролирует зачисление и отчисление учащихся, контролирует контингент учащихся, сверяет данные в Госуслугах.

Заместители директора – планируют учебный процесс (учебный план, сетка часов), распределяют педагогическую нагрузку на преподавателей, проводят тарификацию, формируют списки классов и базу данных для ЕГЭ. А также создают с помощью «мастера диаграмм» данные для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов;

Учитель – ведёт электронный классный журнал, подводит итоги успеваемости обучающихся, использует учебно-методические материалы для проведения уроков с помощью презентаций; тестирует обучающихся, проводит мероприятия с классом и родительские собрания.

## **Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях**

Территориальное расположение МБОУ СОШ №189 возле НГПУ уже предполагает качественное участие преподавателей в реализации проектов, воспитывающих интеллектуально развитую личность, обладающую набором важнейших качеств: инициативностью, способностью принимать нестандартные решения в различных жизненных ситуациях, находить недостающую информацию в информационном поле.

При этом следует отметить историческую основу научно-методической дружбы преподавателей школы с сотрудниками НИПКиПРО, способными научить учащихся творчески мыслить и, что очень важно, самостоятельно приобретать новые знания.

Именно на это нацелены новые образовательные стандарты, в основе которых лежит системно-деятельный подход, обеспечивающий формирование готовности к саморазвитию и непрерывному

образованию, включающему дистанционное обучение. В условиях возникающего перехода к дистанционному обучению особенно актуален поиск эффективных форм, методов работы школы, когда акцент делается на обучение через практику, самостоятельную деятельность ученика, таких форм и методов, которые формируют не просто умение, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряжённые с опытом их применения в практической деятельности.

Одним из путей в этом направлении, несомненно, может стать метод проектов, позволяющий раскрыть более полно творческие способности учащихся и показать им азы и основы научно-исследовательской деятельности, направленной на повышение их интеллектуального и культурного уровня. При выборе проекта администрация школы учитывала значимость проекта для повышения воспитательного и образовательного уровня ученика, востребованность проекта для учителей Новосибирска и соблюдения нормативно-правовых документов МО РФ.

Таким образом, оценивая систему управления организации, мы можем говорить о выполненных ключевых и вспомогательных направлениях работы.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы                                                                                                                                                      | Численность обучающихся |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.               | 707                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.                 | 832                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 2022 года. | 104                     |

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.1.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.2.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.3.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР.

**Численность обучающихся по реализуемым адаптированным образовательным программам:**

| Учебный год | Образовательная программа | Численность обучающихся на 31.12.2024 г. |
|-------------|---------------------------|------------------------------------------|
| 2024-2025   | АООП НОО ФГОС ЗПР 7.1     | 7                                        |
|             | АООП НОО ФГОС ЗПР 7.2     | 4                                        |

|  |                         |    |
|--|-------------------------|----|
|  | АООП НОО ФГОС ТНР 5.1   | 4  |
|  | АООП НОО ФГОС ТНР 5.2   | 1  |
|  | АООП ООО ФГОС ОДА       | 1  |
|  | АООП НОО ФГОС РАС 8.1   | 1  |
|  | АООП НОО ФГОС РАС 8.2   | 1  |
|  | АООП НОО ФГОС РАС 8.3   | 1  |
|  | АООП НОО ФГОС ССиПО 2.2 | 1  |
|  | АООП ООО ЗПР            | 12 |

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические материалы, визуальные средства и другое. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам:**

| Учебный год | Категории обучающихся        | Численность обучающихся на 31.12.2024 г. |
|-------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 2024 - 2025 | Обучающиеся на дому          | 11                                       |
|             | Обучающиеся с ОВЗ инклюзивно | 29                                       |

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №189 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, плаванию и волейболу.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Применение ЭОР и ЦОР**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ СОШ №189 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом по школе «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения и предметы на углубленном уровне

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов по их запросам был сформирован один профиль - универсальный. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| Профиль                 | Профильные предметы            | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Обществознание.<br>Математика  | 29                                                                 | 21                                                                 |
| Универсальный           | Обществознание.<br>Биология    | 29                                                                 | 52                                                                 |
| Универсальный           | Обществознание.<br>Информатика | 0                                                                  | 31                                                                 |

### Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации и коррекционные занятия.

Организованы консультации учителей и классных руководителей по работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания, подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы зарегистрированы в системе «Навигатор».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №189 реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №189 организуется по следующим направлениям:

| НАПРАВЛЕНИЕ               | ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое | Курсы внеурочной деятельности<br>Экскурсии, спортивные секции, круглые столы.<br>Программы дополнительного образования.<br>Конференции, олимпиады, интеллектуальные игры.<br>Спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.<br>Волонтерский отряд «Содружество».<br>Экскурсоводы школьного музея.<br>Школьный музыкальный театр «Счастливые дети» |
| Физическое                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Интеллектуальное          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общекультурное            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Творческое                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Социальное                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

С сентября 2024 года во всех 1-11 класс по понедельникам продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах ведется профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

В школе развернулось движение «Орлята России». В рамках внеурочной деятельности. В трех классах идет курс «Орлята России» (4А, 4Г, 4Е кл.). Двое педагогов приняли участие в районном форуме учителей начальных классов по реализации курса «Орлята России».

С 30 ноября по 2 декабря в Новосибирск Экспо Центре проходит форум-выставка "Учебная Сибирь". Орлята нашей школы из 4 А посетили выставку, побывали на разных площадках: Движение Первых, Орлята России.

Во внеурочной деятельности использует интеграция с дополнительным образованием, организованным как силами педагогов МБОУ СОШ №189, так и учреждениями дополнительного образования:

- учреждения, расположенные в районе школы и доступные для посещения (ДЮЦ «Планетарий», НВИ МВД России, ДЮСШ «Альбатрос», молодежный центр «Старт»);
- учреждения, организующие занятия своих педагогов на базе школы (МБОУ ДОД ГЦ «Флагман», МБОУ ДОТ «Октябрьский»).

Несистемные занятия ВУД реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей предметников в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №189. Несистемные часы внеурочной деятельности включают в себя:

- ✓ спортивные соревнования в рамках рабочей программы воспитания школы;
- ✓ тематические классные часы на нравственную, правовую тематику;
- ✓ Киноуроки России;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ общественно-полезные практики в рамках ВР;
- ✓ встречи с филармонией (литературные и музыкальные занятия);
- ✓ общешкольные события в рамках рабочей программы воспитания школы.

МБОУ СОШ №189 участвует в реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» по вовлечению молодежи от 14 до 30 лет в творческую деятельность таких как, конкурсы, фестивали, форумы по развитию творческих навыков, а также и волонтерскую деятельность.

Школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». В рамках профориентационной работы с учащимися старших классов были организованы встречи с представителями разных ВУЗов Новосибирска.

Школа продолжает сотрудничать с Новосибирским государственным педагогическим университетом. Ежегодно на базе школы проходят педагогическую практику студенты НГПУ. А также сотрудничаем с НВИ ВНГ РФ.

Учащиеся ОО больше участвуют в творческих фестивалях, смотрах, конкурсах муниципального уровня, районного и школьного, в конкурсах на остальных уровнях активность меньше, но результативность высокая.

### ***Профориентационная работа с учащимися***

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                             | Ответственный                               | Класс |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
| 1     | Профориентационной курс «Россия – мои горизонты».                                                                                       | Кл руководители                             | 6-11  |
| 2     | Экскурсии на предприятия и ВУЗы                                                                                                         | Кл руководители                             | 4-11  |
| 3     | Встреча с офицерами НВИ ВНГ РФ                                                                                                          | Заместитель директора по ВР Ефремова Е.А.   | 10-11 |
| 4     | Проведение профориентационных классных часов: «Мир профессий», «Профессии будущего», «Профессия моей мамы»                              | Кл руководители                             | 2-5   |
| 5     | Встреча со студентами НГПУ                                                                                                              | Заместитель директора по ВР Ефремова Е.А.   | 10-11 |
| 6     | Встреча с представителями полиции (отдел криминалистики, отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств) по профориентации | Заместитель директора по ВР Ефремова Е.А.   | 9-10  |
| 7     | Встречи с представителями ВУЗов, организаций СПО, представителями электронных образовательных платформ                                  | Заместитель директора по УВР Мангирова М.В. | 8-11  |

В летний период (с 27 мая по 23 июня 2024 года) была организована реализована программа «Дружим со звездами» на базе лагеря дневного пребывания «Радуга», в котором отдохнули 100 обучающихся начальных классов. Работу отрядов в соответствии с утверждённой программой проводили учителя начальных классов, физической культуры, а также вожатский отряд, состоящий из учащихся 6-9 классов.

В 2024 году необходимо продумать организацию профильных смен на каникулах, широкое привлечение учащихся 5-10 кл в такие смены с целью увеличения учащихся, в том числе стоящих на ВШУ.

### **Школьное самоуправление**

На школьном уровне действует Совет обучающихся . В его составе 72 человека.

На уровне классов – старосты классов, ответственные за направления деятельности самоуправления.

Направленность самоуправления: организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, дисциплины и порядка, медиа посвящения

Члены самоуправления принимают активное участие в подготовке школьных мероприятий (новогодние праздники, дни воинской славы и др.) в качестве организаторов, ведущих, помощников, жюри.

В сентябре 2024 года обновилась система школьного самоуправления. Ребята приступили к работе по новым направлениям таким как: дисциплина и порядок, медиа посвящение.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

### Реализация дополнительных образовательных программ

#### Нормативно-правовые основания дополнительных общеобразовательных программ

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- ✓ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- ✓ Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

В 2024 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творческих способностей учащихся. На основании Приказа департамента образования № 0496-од от 26.06.2020 г. работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №189 организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» по следующим направленностям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.

Дополнительные образовательные программы, которые реализуются в ОО и охват обучающихся по направлениям в 2024 году:

| <b>Охват обучающихся дополнительным образованием, чел/ в %</b> |                            |             |             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| <b>Программы</b>                                               | <b>Значение показателя</b> |             |             |
|                                                                | <b>2022</b>                | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
| <b>социально-гуманитарной направленности<br/>всего:</b>        | <b>%</b>                   | <b>%</b>    | <b>%</b>    |
| Программа «Военно-патриотический кружок»                       | 20                         | 26          | 16          |
| Программа «Дружим со звездами» ЛДП<br>«Радуга»                 | 100                        | 100         | 100         |
| Программа профильной смены «Орлята России»                     | -                          | 56          | 54          |
| Программа «Разговоры о важном»                                 | -                          | -           | 807         |
| Программа «Россия мои горизонты»                               | -                          | -           | 199         |
| Программа «ЮИД»                                                | -                          | -           | 23          |

|                                                                    |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| <b>естественнонаучной направленности всего:</b>                    |          |          |           |
| Программа НПК «Исследовательской деятельности» (дети от 15-18 лет) | -        | 20       | 20        |
| Программа НПК «Исследовательской деятельности» (дети от 9-17 лет)  | -        | -        | 30        |
| Программа «Учусь создавать проект»                                 | -        | -        | 385       |
| Программа «Мир физики»                                             | -        | -        | 12        |
| <b>художественной направленности всего:</b>                        | %        | %        | %         |
| Программа «Музыкальный театр 189»                                  | 19       | 24       | 24        |
| <b>физкультурно-спортивной направленности всего:</b>               | %        | %        | %         |
| Программа «Футбол»                                                 | 18 исток | 17 исток | 18 исток  |
| Программа «Волейбол»                                               | 22       | 34       | 34        |
| <b>туристско-краеведческой направленности всего:</b>               |          |          |           |
| Программа «Школьный историко-краеведческий музей»                  | 45       | 45       | 45        |
| <b>Всего программ шт</b>                                           | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>13</b> |

Самыми востребованными остались программы художественной направленности: Программа «Музыкальный театр 189», «Разговоры о важном», «Школьный историко-краеведческий музей», программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности популярно у обучающихся 9-11 классов.

В 2023/24 году появились новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Исследовательская деятельность», программа профильной смены «Орлята России». В 2024 г. появились несколько дополнительного общеобразовательного общеразвивающие программы: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «ЮИД», программа НПК «Исследовательской деятельности» (дети от 9-17 лет), «Учусь создавать проект», «Мир физики».

В летний период (с 01 июня по 27 июня 2024 года) была организована программа «Дружим со звездами» на базе лагеря дневного пребывания. Проведённое анкетирование уровня удовлетворенности родителей/законных представителей и обучающихся организацией работы ЛДП показало, что 81% респондентов остались довольны и выразили благодарность педагогическим работникам ОУ.

В 2024 году в МБОУ СОШ №189 продолжил работать музыкальный театр школы №189 «Счастливые дети». В декабре 2024 года ребята театральной студии показали спектакль «Новогоднее приключение Снеговика» для учащихся 1,4,5 классы. По результатам опроса родителей/законных представителей обучающихся, самих обучающихся можно сделать вывод о том, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам участников образовательного процесса. 75% учащихся всегда с большим интересом занимаются в объединения дополнительного образования.

Таким образом, в школе реализовывались дополнительные образовательные программы определённых направленностей, но охват обучающихся дополнительным образованием сократился в 2024 году почти на 5,8%. Это связано с тем, что в начале года закрылись программы социально-гуманитарной направленности: «Медиацентр». Программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол», перешли к социальному партнеру МБУДО ДДЦ «Исток», ведущего тренировки на базе МБОУ СОШ № 189.

Все программы дополнительного образования ведутся учителями - предметниками. Из-за переполненности школы обучающимися и двухсменной работы реализация программ дополнительного образования затруднена в первую очередь из-за нехватки свободных кабинетов. Не все дети готовы посещать программы дополнительного образования в первой половине дня перед

занятиями. Занятия по многим программам проходят в субботу и воскресенье, что также затрудняет возможности учащихся посещать несколько программ.

В 2025 году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на базе ОО.

### **Система организации воспитания и социализации обучающихся**

В ОО разработана и утверждена Программа воспитания МБОУ СОШ № 189. На августовском педсовете внесены изменения в Рабочую программу воспитания в соответствии с письмом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 18.07.2022 г.

В программе реализуются следующие модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Ориентируясь на Рабочую программу воспитания воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование ценности научного познания.

Календарные планы воспитательной работы школы были составлены в соответствии с региональным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры, для обучающихся образовательных организаций Новосибирской области на 2024-2025 учебный год, федеральным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры. В течение учебного года планы корректировались, добавлялись новые события и мероприятия. Воспитательные события в МБОУ СОШ №189 проводятся в соответствии с данными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические дни; совместные соревнования, творческие фестивали, выставки и т.д. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы в основном составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классных руководителей 4 «а», 4 «г», 2 «г» 1 «г», 3 «в», 3 «ж», классов (программа «Орлята России»).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы: «Здоровым быть здорово!», урок мужества
  - «Блокадный хлеб» (1-3 кл), «Мой любимый город!» и т.д.;
- ✓ праздники для мам и пап;

- ✓ участие в творческих конкурсах и выставках: выставка рисунков и коллажей «День народного единства», «Границы нашей Родины!», конкурс чтецов «Вдохновение», «Осенний батл», «Битва хоров», школьный кинофестиваль «Точка притяжения-Новосибирск» и т.д.;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах: интеллектуальные игры «Конституция – основной закон моей страны», "В этом городе мы живём, в этой школе учимся» и т.д.;
- ✓ экскурсии, музеи, совместные с родителями концерты.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. В 2024 году воспитательная деятельность продолжала реализовываться в четырех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 189» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также через ВПК «Сибирская Гвардия», внеурочную деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, волонтерском отряде «Содружество».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по гражданско-патриотическому направлению были реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен обязательный курс «Разговоры о важном», интеллектуальные игры и викторины по Конституции РФ; рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно):

- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена» (4 человек принимали участие);
- ✓ Всероссийский Диктант Победы (118 человек);
- ✓ Гагаринский урок;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Всероссийская Онлайн-олимпиада на платформе учи. ру «Безопасные дороги»;
- ✓ Всероссийская неделя финансовой грамотности;
- ✓ Городские интеллектуальные игры (ДДТ «Юниор»);
- ✓ Районная Вахта Памяти «Из камня его сапоги»;
- ✓ Районная легкоатлетическая эстафета им Б. Богаткова;
- ✓ Районная интеллектуальная игра «Профкоктейль» по психологии и т.д.

### **Участие в проектах:**

- ✓ Федеральный проект «Социальная активность» развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи (к декабрю 2024 г 1698 граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в деятельность, в том числе в области образования, в сфере гражданско-патриотического воспитания,
  - в сфере охраны природы и т.д.);

- ✓ Государственный финансово-образовательный проект «Пушкинская карта» (190 чел оформили карту, 127 чел. регулярно пользуются возможностями карты);
- ✓ Всероссийский проект «Киноуроки» (классные руководители средних, старших классов зарегистрированы на сайте проекта и систематически ведут уроки);
- ✓ «Билет в будущее»;
- ✓ Всероссийский проект «Урок цифры».

В области социального партнерства реализуются акция «Мы вместе», «Письмо солдату», мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека, праздник «За честь школы» (чествование отличников, хорошистов, победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных игр и спортивных соревнований), городские Дни науки, встречи с представителями учебных заведений и фестиваль профессий, организована работа отряда вожатых, волонтерского отряда «Содружество», а также сотрудничество с Новосибирской филармонией, НВИ ВНГ РФ, МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий", молодежный центр «Старт», центр гражданско-патриотического воспитания им. А. Невского, детский морской центр «Флагман», психологическим центром «Алиса».

### Детские общественные объединения

В октябре 2024 г. в школе создали первичное отделение РДДМ «Движение Первых», состоялось открытие первичной организации и презентация направлений работы РДДМ в форме кругосветки для обучающихся, родителей и педагогов. Ученица 9Б кл стала представителем регионального отделения совета Первых, делегатом во всероссийское отделение «Движения Первых». Ребята участвовали в районных слетах первичных ячеек РДДМ, проводили в школе мероприятия и активности Первых, привлекая новых членов, являются активными участниками городских событий РДДМ. Ячейка на декабрь 2024 г. Насчитывала 51 человек. Приняли участие в:

- В ДЕД начиная с сентября
- Принимаем «Конкурс первичных отделений Движения Первых»
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Всероссийский проект «Благо твори»
- Всероссийский проект «Первая помощь»

В ОО действует школьный спортивный клуб «Волейбол 189» (зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК в 2020 г.). Ведется большая спортивно-оздоровительная работа: проводятся классные часы и внеклассные занятия по ЗОЖ. В течение учебного года проходит школьная спартакиада на основе Положений «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- ✓ волейбол – 2 группы ;
- ✓ футбол – 2 группы (мальчики, девочки)

В сентябре 2024 года прошло открытие Школьной спартакиады и легкоатлетический кросс для 2-11 кл ( 567 участников).

В рамках Школьной спартакиады прошли соревнования между классами:

| п/п | Название мероприятия                                                                    | Сроки проведения | участники |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 1   | Городской турнир по волейболу, посвящённый Дню Защитника Отечества «России верные сыны» | февраль          | 9-11 кл   |
| 2   | Л/а эстафета на приз Б. Богаткова. Районная эстафета                                    | апрель           | сборная   |
| 3   | Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                         | Сентябрь         | 2-11 кл   |
| 4   | «Папа, мама, я-спортивная семья»                                                        | октябрь          | 2-3 кл    |
| 5   | Турнир по волейболу, посвящённый дню Учителя.                                           | октябрь          | 9-11      |

|   |                                                |         |                   |
|---|------------------------------------------------|---------|-------------------|
| 6 | Спортивный семейный праздник «Моя мама супер!» | ноябрь  | 3, 5-7 кл         |
| 7 | Пионербол                                      | декабрь | 5-6               |
| 8 | Волейбол                                       | декабрь | 7-8 кл<br>9-11 кл |

Для работы ШСК имеются все материально-технические и кадровые условия. В школе действуют 2 спортивных зала. На территории школы есть футбольное поле, беговая дорожка. Волонтерский отряд «Содружество» работает в направлении событийного волонтерства. Организует и проводит акции разной направленности:

- ✓ акции по сбору гуманитарной помощи (трижды),
- ✓ «Письмо солдату» (декабрь, февраль),
- ✓ акция «Сохрани дерево»,
- ✓ «Стань супергероем - накорми животных» (совместно с Всероссийским обществом охраны природы);

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «ЮИД» на всероссийском уровне выросла за счет активного участия учащихся 1-9 классов во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

- ✓ агитбригада о Мухе цокотухе, которая не знала правил дорожного движения для 1-2 кл;
- ✓ викторины для 2-4 кл;
- ✓ «Кто хочет стать знатоком ПДД?»;
- ✓ «Безопасное колесо» для учащихся 4-х кл;
- ✓ «Посвящение первоклассников в пешеходы» для первоклассников;
- ✓ региональная акция «Засветись НСО»;
- ✓ рейды по проверке безопасного маршрута у 1-4 кл;

#### Численность обучающихся в школьных детских объединениях в 2024 году

| <i>Детские объединения</i>                   | <i>2022 г</i> | <i>2023 г</i> | <i>2024 г</i> |
|----------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Волонтерский отряд «Содружество»             | -             | 12            | 15            |
| Первичная организация РДДМ «Движение Первых» | -             | -             | 25            |
| Экскурсоводы/специалисты школьного музея     | 27            | 29            | 45            |
| Всего чел.                                   | 27            | 41            | 85            |

#### Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

| Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений, % |                     |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|
| Уровень                                                                          | Значение показателя |      |      |
|                                                                                  | 2022                | 2023 | 2024 |
| всероссийский                                                                    | 3,8                 | 24   | 30   |
| региональный                                                                     | 2,1                 | 3    | 3    |
| муниципальный                                                                    | 1,2                 | 33   | 35   |

Выводы: работа детских общественных объединений ведется качественно. Количество обучающихся, состоящих в различных объединениях, растет по отдельным направлениям.

Продолжить работу над привлечением учащихся в детские общественные объединения. Продумать презентацию работы данных объединений и, возможно, более широкое освещение их деятельности. Школьному музыкальному театральному коллективу «Счастливые дети» необходимо подумать об участии в фестивале школьных театров города, активней принимать участие в школьных концертах.

### **Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания**

На начало 2024/25 учебного года в МБОУ СОШ №189 сформирован 61 класс, работают 48 классных руководителей. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В 2024 г на МО классных руководителей и педагогических советах обсуждались вопросы воспитания и социализации, вопросы по реализации рабочей программы воспитания, обсуждение результатов СПТ - 2023, организация и проведение СПТ - 2024, обсуждались вопросы выявления неблагополучных семей как средство профилактики правонарушений, преступлений, а также работа с неблагополучными семьями. В марте на педагогическом совете говорили о приоритетах государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся. На августовском педагогическом совете обсудили систему организации профессиональной ориентации обучающихся, введение профминимума и внеурочного курса «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

Для молодых классных руководителей в августе 2024 г. прошел семинар по написанию планов воспитательной работы класса, назначены наставники.

В 1 полугодии 2024 года 16 классных руководителей, 2 социальных педагога, заместитель директора по УВР, 2 педагога-психолога прошли онлайн-обучение по внедрению «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства»

Горбулина Л.В., Украинская Т.Н., Ефремова Е.А., Банникова Ю. Н., Дронова Л.И., Огородникова Е.В реализуют программу «Орлята России».

- 4 А и 4 Г классы участвовали в районном слете Орлят России

В школе создан Штаб воспитательной работы.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, чел. /%

| Уровень       | Значение показателя |         |        |
|---------------|---------------------|---------|--------|
|               | 2022                | 2023    | 2024   |
| всероссийский | 36/ 60%             | 36/ 60% | 29/44% |
| региональный  | 1/ 1,7%             | 1/ 1,7% | 15/23% |
| муниципальный | 5/ 8,3%             | 5/ 8,3% | 10/15% |

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №189 в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод, что в ОО сформирована воспитательная среда, в которой возможно раскрытие потенциальных возможностей учащихся, которая удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений, в которой гарантируется нравственное, духовное, патриотическое и безопасное (в том числе информационно безопасное) развитие ученика. В школе реализуется модель сочетания внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1-11 классах. Выбор направлений, студий/ объединений, клубов и секций достаточен, чтобы учесть интересы и склонности каждого ребенка

## Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с планом работы социального педагога, педагогов-психологов МБОУ СОШ №189 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета профилактики правонарушений.

Составлены планы совместной работы с ПДН ОУУП и ПДН Отдела полиции №6 «Октябрьский» Управления МВД России по городу Новосибирску, с центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Алиса», с Комплексным центром социального обслуживания населения Октябрьского района.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №189 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности остаются:

- социально-педагогическое
- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся информационно-пропагандистское.

Основные цели и задачи работы профилактической работы:

- ✓ Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
- ✓ Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- ✓ Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
- ✓ Диагностика проблем учащихся школы.
- ✓ Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- ✓ Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- ✓ Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- ✓ Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
- ✓ Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- ✓ Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Профилактической работой заняты: 42 классных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, заместители директора по УВР.

Традиционно 2 раза в год (январь и сентябрь) были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректированы данные обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В целях профилактики правонарушений и преступлений социальный педагог использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классными руководителями, организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек, формированию ЗОЖ и правовой культуры:

- ✓ лекции и беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, электронных сигарет;
- ✓ о последствиях совершения правонарушений и преступлений ст. 6.8,6.9. КоАП РФ, ст. 228 УК РФ (распространение наркотиков);
- ✓ «Права и свободы граждан»;
- ✓ правовые классные часы «Закон и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы «Оскорбления в социальных сетях», конкурсы рисунков, плакатов «Мои права и обязанности», «Я-гражданин РФ»;

- ✓ по формированию ЗОЖ: «Вредные привычки. Как с ними бороться?», «Мифы о табаке и алкоголе», «Умей сказать: «НЕТ»;

В 2024 года в МБОУ СОШ №189 состоялась встреча учащихся 10-11х классов с сотрудниками полиции, которые провели профилактическую беседу по пресечению правонарушений в области употребления и распространения наркотических веществ, а также профориентационную работу с учащимися.

В сентябре - октябре 2024 г. проводилось **социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.**

В соответствии с актом проведения ЕМ СПТ сформирована статистика:

| Классы | Общее кол-во обучающихся, подлежащих тестированию | Общее количество обучающихся, оформивших информационное согласие для прохождения СПТ | Общее количество обучающихся, прошедших СПТ/ % от давших информационно е согласие | Общее количество обучающихся 7-11 классов, отказавших проходить СПТ/% отказавшихся от общее кол-ва |
|--------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-9    | 446                                               | 421                                                                                  | 421/100%                                                                          | 25/5,6%                                                                                            |
| 10-11  | 101                                               | 101                                                                                  | 101/100%                                                                          | 0                                                                                                  |
| ВСЕГО  | 547                                               | 522                                                                                  | 522/100%                                                                          | 25/4,6%                                                                                            |

В 2024 году по сравнению с 2023 годом возросло число отказов законных представителей от прохождения спт: с 2,8% по 4,6%. Число возросло за счёт появления новых 7 классов, которые еще не имели опыта прохождения тестирования. При этом благодаря профилактическим и информационным беседам классных руководителей и социального педагога с родителями и обучающимися 38,5% прошлогодних отказников в этом году прошли тестирование.

Также в 2024 году благодаря слаженной работе специалистов школы, удалось повысить число учащихся давших согласие и прошедших спт тестирование до 100%.

По итогам результатов тестирования прошел педагогический совет с анализом результатов СПТ, необходимых направлениях корректировки работы классных руководителей, педагогов-психологов. На МО классных руководителей были рассмотрены: «Факторы риска и факторы защиты. Роль педагога в профилактической работе по результатам СПТ»

Педагогами-психологами проводилась дополнительная диагностическая работа с детьми «группы риска». Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организован внутришкольный учет (далее-ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. На внутришкольный учет поставлены учащиеся преимущественно за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы).

#### Доля обучающихся, стоящих на учёте

| Категория | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------|------|------|------|
| ВШУ       | 6    | 4    | 2    |
| ПДН       | 4    | 4    | 2    |

|                              |       |       |       |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| Об кол-во учащихся           | 1648  | 1696  | 1643  |
| Процент ВШУ от общего кол-ва | 0,36% | 0,24% | 0,12% |

Благодаря эффективной профилактической работе, планированию индивидуальной работы, с учетом возраста и категории учета удалось добиться снижения количества учащихся, состоящих на ВШУ с 0,24% до 0,12% от общего количества учащихся. Быстро выявляются дети с девиантными формами поведения, а благодаря качеству слаженной работы всех участников образовательного процесса, дети повторно не совершают противоправные действия.

В течение всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат большинство учащихся, состоящих на учете занимаются в кружках и секциях.

Каждый месяц проводится школьный Совет профилактики правонарушений и безнадзорности. На заседаниях рассматриваются семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, педагогически некомпетентные семьи, проводится работа по предупреждению неуспеваемости, работа с учащимися, уклоняющимися от обучения, имеющими тягу к асоциальному поведению. В 2024 году состоялись 20 заседаний школьного Совета профилактики, рассмотрены 44 семьи. Помимо этого за год социальные педагоги провели 161 беседы с учащимися, 25 бесед с классными руководителями и учителями предметниками, 31 беседа с законными представителями, около 11 профилактических мероприятий на темы: права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за правонарушения, правила поведения в учебном заведении, профориентация и др.

Совместно с классными руководителями была оказана информационная помощь в организации внеурочной деятельности учащимся, состоящим на ВШУ и «Группе риска». ф учащихся, состоящие на учете организованы во внеурочное время, на постоянной основе посещают кружки и секции, принимают участие в школьных мероприятиях.

#### **Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

|                                                       | Значение показателя в чел/ % |         |         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------|
|                                                       | 2022                         | 2023    | 2024    |
| Всего, в том числе в деятельность:                    | 10/0,61%                     | 8/0,47% | 9/0,6%  |
| организаций культуры                                  | 0/ 0                         | 1/12,5% | 1/11,1% |
| организаций спорта                                    | 3/30%                        | 2/25%   | 1/11,1% |
| клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО    | 0/0                          | 0/0     | 3/33,3% |
| учреждений дополнительного образования                | 1/10%                        | 0/0     | 0/0     |
| детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п) | 0                            | 0       | 1/11,1% |

В течение всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат большинство учащихся, состоящих на учете занимаются в кружках и секциях.

Своевременное выявление детей из ГР позволило:

- Распланировать индивидуальную работу с учащимися
- Частично предотвратить проявления девиантного поведения
- Учитывать состояние здоровья ребенка
- Снизить % количество учащихся, состоящих на ВШУ

Анализируя состояние правопорядка среди учащихся, можно сделать выводы:

1. количество учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось;
2. преступлений не совершено;

3. в целом, социализация учащихся проходит успешно, ученики школы не склонны к девиантному и делинквентному поведению.

4. Систематически ведется профилактическая работа классного руководителя совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и педагогом -психологом.

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционноразвивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась с учащимися «группы повышенного внимания» в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей и администрации школы.

В течение года педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1- 11 классов в рамках реализации ФГОС. В сентябре/октябре согласно плану работы проводилась диагностика адаптации первоклассников к обучению, по результатам которой составлена аналитическая справка, проведен малый педсовет для учителей, работающих в параллели 1-х классов; проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог рассказала о результатах обследования и особенностях адаптации первоклассников.

В сентябре-октябре 2024 г. в рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика адаптационного периода учащихся 5-х и 10-х классов при переходе на новый уровень образования, итоги которой представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Согласно плану работы, велась коррекционная работа с детьми с ОВЗ, проводилось индивидуальное психологическое консультирование родителей/ законных представителей детей с ОВЗ по вопросам воспитания. Педагоги-психологи ОУ проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем детей «группы риска» в процессе обучения.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Новосибирской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ СОШ № 189 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| <b>Мероприятие</b>                                    | <b>Сроки</b>          | <b>Ответственный</b>                                  | <b>Количество участников</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 01.02.2024            | Советник директора по воспитательной работе           | 650 обучающихся              |
| Конкурс сочинений «Как моя бабушка училась в школе»   | 16.01.2024–31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы | 150 обучающихся              |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

В системе дополнительного образования важная роль отводится работе библиотеки, которая является информационным и культурным центром школьного образовательного и воспитательного пространства. Проводятся читательские конференции, библиотечные и видеоуроки, встречи с интересными людьми, семинары.

Успешное формирование гражданственности у подростков общеобразовательной школы возможно при использовании в учебной и во внеклассной работе целостной системы, которая включает комплекс взаимосвязанных компонентов такого рода, как цели, задачи, диагностика уровня воспитанности, педагогическое руководство разнообразной деятельностью учащихся и позволяет обеспечить эффективность целенаправленного воспитания через интеграцию таких факторов, как семья, микро - и макросоциумы.

Вывод: сложившаяся в школе воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации и патриотического воспитания.

Актуальной задачей коллектива также остаётся развитие системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обученности за три года

|                | 2021/22 учебный |            | 2022/23 учебный год |            | 2023/24 учебный год |            |
|----------------|-----------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
|                | Абс. %          | Качеств. % | Абс. %              | Качеств. % | Абс. %              | Качеств. % |
| 1 – 4 классы   | 98,7            | 63,4       | 98,4                | 65,5       | 99,5                | 63,0       |
| 5 – 9 классы   | 94,6            | 33,0       | 90,8                | 27,7       | 93,2                | 32,8       |
| 10 – 11 классы | 100             | 40,5       | 100                 | 29,3       | 94,2                | 29,8       |
| 1 – 11 классы  | 97,9            | 44,9       | 94,4                | 42,4       | 95,6                | 42,3       |

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1643                | 1680                | 1666                | 1643               |
|       | – начальная школа                                                  | 736                 | 774                 | 756                 | 707                |
|       | – основная школа                                                   | 791                 | 790                 | 806                 | 832                |
|       | – средняя школа                                                    | 116                 | 116                 | 104                 | 104                |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                     |                     |                     |                    |

|          |                                              |    |    |    |   |
|----------|----------------------------------------------|----|----|----|---|
|          | – начальная школа                            | -  | 7  | 4  | – |
|          | – основная школа                             | 13 | 11 | 11 |   |
|          | – средняя школа                              | 0  | 0  | 0  | – |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                       |    |    |    |   |
|          | – об основном общем образовании              | 2  | 2  |    | – |
|          | – среднем общем образовании                  | 1  | 0  | 0  | – |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца: |    |    |    |   |
|          | – в основной школе                           | 13 | 5  | 6  | - |
|          | – средней школе                              | 6  | 7  | 6  | - |

### Сводная информация об успеваемости по итогам 2024 года

| Класс                                       | 1   | 2    | 3    | 4    | 1-4         | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 5-9         | 10   | 11   | 10-11       | 1-11        |
|---------------------------------------------|-----|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся на начало 1 четверти | 181 | 211  | 185  | 189  | <b>766</b>  | 165  | 161  | 167  | 167  | 155  | <b>815</b>  | 61   | 57   | <b>118</b>  | <b>1699</b> |
| Выбыли                                      | 3   | 8    | 3    | 5    | <b>19</b>   | 3    | 3    | 5    |      | 3    | <b>16</b>   | 16   | 3    | <b>19</b>   | <b>54</b>   |
| Прибыли                                     | 2   | 3    | 3    | 1    | <b>9</b>    | 1    | 1    | 1    | 4    |      | <b>7</b>    | 4    | 1    | <b>5</b>    | <b>21</b>   |
| Количество обучающихся на конец 4 четверти  | 180 | 206  | 185  | 185  | <b>756</b>  | 163  | 159  | 163  | 171  | 150  | <b>806</b>  | 49   | 55   | <b>104</b>  | <b>1666</b> |
| Подлежат аттестации                         |     | 206  | 185  | 185  | <b>576</b>  | 163  | 159  | 163  | 171  | 150  | <b>806</b>  | 49   | 55   | <b>104</b>  | <b>1486</b> |
| Успевают на "5"                             |     | 22   | 17   | 13   | <b>52</b>   | 8    | 9    | 9    | 2    | 3    | <b>31</b>   | 0    | 6    | <b>6</b>    | <b>89</b>   |
| Успевают на "4" и "5"                       |     | 108  | 109  | 94   | <b>311</b>  | 67   | 53   | 43   | 34   | 36   | <b>233</b>  | 8    | 17   | <b>25</b>   | <b>569</b>  |
| Кач. успеваемость (%)                       |     | 63   | 68   | 57,8 | <b>63</b>   | 46,0 | 39,0 | 31,9 | 21,1 | 26,0 | <b>32,8</b> | 16,3 | 45,0 | <b>29,8</b> | <b>44,3</b> |
| Не успевают                                 |     | 1    | 1    | 1    | <b>3</b>    | 12   | 14   | 13   | 16   | 1    | <b>56</b>   | 6    | 0    | <b>6</b>    | <b>65</b>   |
| Абс. успеваемость (%)                       |     | 99,5 | 99,5 | 99,5 | <b>99,5</b> | 92,6 | 91,2 | 92,0 | 90,6 | 99,3 | <b>93,2</b> | 87,8 | 100  | <b>94,2</b> | <b>95,6</b> |

Приведенная статистика показывает, что на уровне основного общего образования замечен рост количества обучающихся, освоивших образовательные программы на повышенном уровне, увеличился процент качества обучения; на уровне начального общего образования уменьшилось число обучающихся, не освоивших программу; на уровне среднего общего образования, напротив, этот показатель увеличился.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |     |            |   |                    |     |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
|        |               |                 |      |                       |    |                 |    | Всего       |     | Из них н/а |   | Переведены условно |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | %   | Кол-во     | % | Кол-во             | %   |
| 2      | 206           | 205             | 99,5 | 108                   | 52 | 22              | 11 | 1           | 0,5 | 0          | 0 | 1                  | 100 |
| 3      | 185           | 184             | 99,5 | 109                   | 59 | 17              | 9  | 1           | 0,5 | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| 4      | 185           | 184             | 99,5 | 94                    | 51 | 13              | 7  | 1           | 0,6 | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| Итого  | 576           | 573             | 99,5 | 311                   | 54 | 52              | 9  | 3           | 0,5 | 0          | 0 | 1                  | 33  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и окончивших на «5», уменьшился на 1 процент. При этом и количество неуспевающих уменьшилось на 6 человек.

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |    | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |     |            |     |                    |    |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|-----|------------|-----|--------------------|----|
|        |               |                 |    |                       |    |                 |   | Всего       |     | Из них н/а |     | Переведены условно |    |
|        |               | Кол-во          | %  | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | %   | Кол-во     | %   | Кол-во             | %  |
| 5      | 163           | 151             | 93 | 67                    | 41 | 8               | 5 | 12          | 7   | 0          | 0   | 11                 | 92 |
| 6      | 159           | 145             | 91 | 53                    | 33 | 9               | 6 | 14          | 9   | 1          | 7   | 13                 | 93 |
| 7      | 163           | 150             | 92 | 43                    | 26 | 9               | 6 | 13          | 8   | 1          | 8   | 12                 | 92 |
| 8      | 171           | 156             | 91 | 34                    | 20 | 2               | 1 | 16          | 9   | 7          | 44  | 9                  | 56 |
| 9      | 150           | 149             | 99 | 36                    | 24 | 3               | 2 | 1           | 0,7 | 1          | 100 | 0                  | 0  |
| Итого  | 806           | 750             | 93 | 233                   | 29 | 31              | 4 | 56          | 7   | 10         | 18  | 45                 | 80 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в первом полугодии 2024 года процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» без изменений. Особенно заметен рост количества обучающихся, освоивших образовательные программы на повышенном уровне, в 5 классах. Количество неуспевающих уменьшилось на 2 процента.

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |    |            |   |                    |     |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|-----|
|        |               |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |    | Из них н/а |   | Переведены условно |     |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | %  | Кол-во     | % | Кол-во             | %   |
| 10     | 49            | 43              | 88  | 8                     | 16 | 0               | 0  | 6           | 12 | 0          | 0 | 6                  | 100 |
| 11     | 55            | 55              | 100 | 17                    | 31 | 6               | 11 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| Итого  | 104           | 98              | 94  | 25                    | 24 | 6               | 6  | 6           | 6  | 0          | 0 | 6                  | 100 |

В первом полугодии 2024 года на уровне среднего общего образования резко сократилось число обучающихся, успевающих на «отлично» появились неуспевающие в 10 классах. Это связано с особенностями набора обучающихся.

### Результаты оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ

| Показатель                                                      | Предмет      | Класс | 2022 г |     | 2023 г |     | 2024 г                            |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------|-----|--------|-----|-----------------------------------|-----|-----|
|                                                                 |              |       | ОО     | НСО | ОО     | НСО | Кол-<br>во<br>обуч-<br>ся в<br>ОО | ОО  | НСО |
| Начальное общее образование                                     |              |       |        |     |        |     |                                   |     |     |
| Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР*  | Русский язык | 4     | 91%    | 84% | 92%    | 90% | 180                               | 91% | 90% |
|                                                                 | Математика   | 4     | 92%    | 94% | 97%    | 97% | 179                               | 96% | 97% |
| Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР* | Русский язык | 4     | 15%    | 9%  | 19%    | 17% | 180                               | 15% | 16% |
|                                                                 | Математика   | 4     | 12%    | 24% | 27%    | 24% | 179                               | 29% | 30% |
| Основное общее образование                                      |              |       |        |     |        |     |                                   |     |     |
| Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР*  | Русский язык | 5     | 96%    | 75% | 81%    | 78% | 153                               | 75% | 80% |
|                                                                 |              | 6     | 45%    | 65% | 79%    | 76% | 153                               | 81% | 77% |
|                                                                 |              | 7     | 79%    | 68% | 75%    | 73% | 153                               | 77% | 77% |
|                                                                 |              | 8     | 35%    | 61% | 66%    | 68% | 154                               | 64% | 71% |

|                                                                 |              |   |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                 | Математика   | 5 | 67% | 70% | 76% | 78% | 160 | 81% | 79% |
|                                                                 |              | 6 | 19% | 59% | 68% | 66% | 149 | 69% | 68% |
|                                                                 |              | 7 | 79% | 69% | 77% | 73% | 155 | 85% | 75% |
|                                                                 |              | 8 | 76% | 69% | 71% | 74% | 155 | 79% | 76% |
| Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР* | Русский язык | 5 | 30% | 8%  | 8%  | 9%  | 153 | 12% | 10% |
|                                                                 |              | 6 | 0%  | 4%  | 10% | 6%  | 153 | 11% | 7%  |
|                                                                 |              | 7 | 4%  | 3%  | 4%  | 4%  | 153 | 5%  | 4%  |
|                                                                 |              | 8 | 0%  | 4%  | 6%  | 5%  | 154 | 5%  | 6%  |
|                                                                 | Математика   | 5 | 10% | 15% | 14% | 15% | 160 | 9%  | 16% |
|                                                                 |              | 6 | 0%  | 4%  | 4%  | 6%  | 149 | 3%  | 7%  |
|                                                                 |              | 7 | 14% | 6%  | 7%  | 8%  | 155 | 8%  | 8%  |
|                                                                 |              | 8 | 0%  | 2%  | 0%  | 2%  | 155 | 1%  | 1%  |

Результаты ГИА в форме ОГЭ (без учета пересдач)

|                                                                              |              |   |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ  | Русский язык | 9 | 97% | 97% | 98% | 97% | 143 | 90% | 90% |
|                                                                              | Математика   | 9 | 70% | 74% | 71% | 68% | 143 | 86% | 80% |
| Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ | Русский язык | 9 | 28% | 23% | 21% | 25% | 143 | 19% | 15% |
|                                                                              | Математика   | 9 | 9%  | 9%  | 9%  | 9%  | 143 | 3%  | 9%  |

\*рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР

| Показатель | Предмет | Класс | 2022 г |     | 2023 г |     | 2024 г                  |    |     |
|------------|---------|-------|--------|-----|--------|-----|-------------------------|----|-----|
|            |         |       | ОО     | НСО | ОО     | НСО | Кол-во обучающихся в ОО | ОО | НСО |

Результаты ГИА в форме ОГЭ (без учета пересдач)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |    |      |     |      |      |     |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|------|-----|------|------|-----|------|-----|
| Доля выпускников текущего года, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов ( в случае, если ОГЭ проводился только по основным предметам, то данный индикатор рассчитывается как Доля обучающихся 9-х классов, набравших по двум основным предметам ОГЭ в сумме 10 баллов |                                 |    | 3%   | 2%  | 5%   | 2%   |     | 2%   | 3%  |
| Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количество обучающихся 9-х классов                                                        |                                 |    | 99%  | 99% | 100% | 98%  | 149 | 100% | 98% |
| Среднее общее образование (без учета пересдач)                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |    |      |     |      |      |     |      |     |
| Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ                                                                                                                                                                                                        | Русский язык                    | 11 | 100% | 99% | 100% | 100% | 56  | 100% | 99% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Математика (профильный уровень) | 11 | 94%  | 89% | 97%  | 90%  | 26  | 100% | 91% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Математика (базовый уровень)    | 11 | 96%  | 96% | 100% | 98%  | 30  | 100% | 99% |
| Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ                                                                                                                                                                                                       | Русский язык                    | 11 | 29%  | 31% | 40%  | 37%  | 56  | 32%  | 27% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Математика (профильный уровень) | 11 | 31%  | 46% | 47%  | 46%  | 26  | 58%  | 44% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Математика (базовый уровень)    | 11 | 96%  | 96% | 100% | 98%  | 30  | 43%  | 31% |
| Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения и (или) ликвидации академической задолженности)                                 |                                 | 11 | 100% | 95% | 100% | 96%  | 56  | 100% | 98% |
| Оценка функциональной грамотности (на основе результатов ВПР/ОГЭ)                                                                                                                                                                                                                  |                                 |    |      |     |      |      |     |      |     |

|                                                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|-----|-----|
| Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (математическая грамотность)      | 6 |  |  |  |  |  | 44% | 42% |
|                                                                                                                                                 | 7 |  |  |  |  |  | 38% | 31% |
|                                                                                                                                                 | 8 |  |  |  |  |  | 29% | 27% |
|                                                                                                                                                 | 9 |  |  |  |  |  | 48% | 47% |
| Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (естественно-научная грамотность) | 6 |  |  |  |  |  | 61% | 58% |
|                                                                                                                                                 | 7 |  |  |  |  |  | 31% | 31% |
|                                                                                                                                                 | 8 |  |  |  |  |  | 40% | 41% |
|                                                                                                                                                 | 9 |  |  |  |  |  | 53% | 48% |
| Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (читательская грамотность)        | 6 |  |  |  |  |  | 58% | 59% |
|                                                                                                                                                 | 7 |  |  |  |  |  | 50% | 52% |
|                                                                                                                                                 | 8 |  |  |  |  |  | 53% | 55% |
|                                                                                                                                                 | 9 |  |  |  |  |  | 54% | 53% |

Сравнение результатов ВПР и оценка функциональной грамотности за три года позволяет заметить, что доля обучающихся, преодолевших границу низких и высоких результатов ВПР по предметам и параллелям, процент выполнения заданий по читательской, естественнонаучной, математической грамотности, не отличается от средних значений по Новосибирской области (в пределах 3% в большую или меньшую стороны).

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории в 5, 6 классах, обществознанию в 6,7 классах, биологии в 5-8 классах, химии в 8 классах. Учащиеся понизили свои результаты на 50 и более процентов.

Это может объясняться недостаточным уровнем сформированности у учащихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. В связи с этим в учебный план 5-7 классов введены обязательные спецкурсы по различным направлениям функциональной грамотности: финансовая и математическая грамотность в 5 классах, математическая и естественно-научная грамотность в 6 классах, читательская, математическая и естественно-научная грамотность в 7 классах.

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по той причине, что не преодолели порог на ЕГЭ по выбору.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты 2 человека.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|                                                                                | <b>9 классы</b> | <b>11 классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 150             | 55               |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2               | 1                |
| Количество обучающихся проходивших обучение по индивидуальному плану           | 0               | 0                |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 3               | 0                |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 150+2           | 55+1             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1               | 0                |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 149+2           | 55+1             |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 143+1           | 55+1             |

### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2023-2024 гг.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №189 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 150 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика                                                 |                                                                        |              | Русский язык                                               |                                                                        |              |
|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
|             | Процент обучающихся, преодолевших порог низких результатов | Процент обучающихся, преодолевших порог результатов повышенного уровня | Средний балл | Процент обучающихся, преодолевших порог низких результатов | Процент обучающихся, преодолевших порог результатов повышенного уровня | Средний балл |
| 2021/2022   | 100                                                        | 36,8                                                                   | 3,37         | 99,3                                                       | 71,7                                                                   | 3,97         |
| 2022/2023   | 99,2                                                       | 36,8                                                                   | 3,36         | 100                                                        | 71                                                                     | 3,87         |

|           |      |      |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|------|------|------|
| 2023/2024 | 97,3 | 57,7 | 3,52 | 97,3 | 55,7 | 3,64 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|

### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

| Предмет         | Сдавали всего человек | «4» и «5» | Качественная успеваемость % | Абсолютная успеваемость % | Средний балл |
|-----------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык    | 146                   | 83        | 55,7                        | 97,3                      | 3,64         |
| Математика      | 146                   | 86        | 55,7                        | 97,3                      | 3,52         |
| Физика          | 11                    | 7         | 63,6                        | 100                       | 3,64         |
| Информатика     | 57                    | 22        | 38,60                       | 98,2                      | 3,44         |
| Биология        | 66                    | 47        | 71,2                        | 100                       | 3,91         |
| Литература      | 5                     | 3         | 60,00                       | 100                       | 4,00         |
| Обществознание  | 102                   | 50        | 49,0                        | 97,1                      | 3,54         |
| Английский язык | 13                    | 8         | 61,5                        | 92,3                      | 3,85         |
| География       | 15                    | 8         | 53,33                       | 100                       | 3,80         |
| История         | 2                     | 2         | 100                         | 100                       | 4,50         |
| Химия           | 17                    | 12        | 70,6                        | 100                       | 3,65         |

В 2024 году из 146 обучающихся 9-х классов, сдающих ОГЭ, больше всего выбрали обществознание – 102 человека (70%), биологию - 66 человек (45%), информатику – 57 человек (39%). Средний балл выше 3,5 учащиеся получили по русскому языку, математике, физике, биологии, литературе, обществознанию, английскому языку, географии, истории, химии.

Выпускники 9-х классов 2024 года, в сравнении с предыдущим выпуском, хуже сдали экзамен по русскому языку: 4 человека не преодолели порог низкого результата (в 2023 году справились все), процент обучающихся, преодолевших порог результатов повышенного уровня уменьшился на 15%. На экзамене по математике так же 4 человека не преодолели порог низкого результата (в 2023 году был 1 человек), вместе с тем, процент обучающихся, преодолевших порог результатов повышенного уровня увеличился на 20%, средний балл по ОГЭ математике впервые за 3 года увеличился до 3,5. Число обучающихся, не сдавших экзамен по математике в основные сроки основного периода, уменьшилось на 20 человек (50%).

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                                                      | 2022   |     | 2023   |     | 2024   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
|                                                                               | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 152    | 100 | 129    | 100 | 150    | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 11     | 7,2 | 5      | 3,8 | 3      | 2,0 |

|                                                                                           |     |      |     |      |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 34  | 22,4 | 24  | 18,6 | 36  | 24,0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 152 | 100  | 127 | 98,4 | 149 | 99,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0   | 0    | 2   | 1,5  | 1   | 0,7  |
| Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты                                  | 150 | 98,7 | 123 | 98,4 | 143 | 69,0 |
| Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием                       | 13  | 8,6  | 5   | 4,0  | 6   | 4,0  |

|      | Выпускников 9 классов | Получили аттестаты | Получили аттестаты с отличием | Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов | Набрали по результатам ОГЭ максимальное количество баллов      |
|------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2022 | 152+2                 | 150+1              | 13                            | 21                                                                          | Русский язык – 4 чел.<br>Английский язык – 1 чел.              |
| 2023 | 125+2                 | 123+1              | 5                             | 13                                                                          | Русский язык – 1 чел.<br>Математика – 1 чел.<br>Химия – 1 чел. |
| 2024 | 149+2                 | 143+1              | 6                             | 13                                                                          | Русский язык – 2 чел.<br>География – 1 чел.                    |

#### Выпускники, набравшие по результатам ОГЭ максимальное количество баллов

| № п/п | Предмет      | Ф.И.О. учителя               | Ф.И.О. выпускника             | Балл |
|-------|--------------|------------------------------|-------------------------------|------|
| 1     | Русский язык | Дмитренко Наталия Викторовна | Прусс Мария Вячеславовна      | 33   |
| 2     |              | Мунинова Людмила Алексеевна  | Кирилова Надежда Сергеевна    | 33   |
| 3     | География    | Курта Оксана Викторовна      | Макаренко Анастасия Сергеевна | 31   |

Из 18 выпускников, которые проходили ГИА в дополнительный период (сентябрь 2024 г), окончили основную образовательную школу со справкой 6 человек. 12 выпускников сдали экзамены и получили аттестат. Общее число обучающихся, участву

На основании проведенного анализа результатов ГИА-9, можно выделить следующие причины, по которым учащиеся не смогли сдать экзамены в основной период:

1. Не все учащиеся уделяют должное внимание своей самостоятельной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, не посещают дополнительные занятия и консультации, не отрабатывают в полном объеме предлагаемый им учителем теоретический и практический материал.

2. Не все родители проявляют заинтересованность обучением детей в выпускном классе и подготовке их к ГИА, или не могут повлиять на своих детей, которые не посещают занятия и не успевают по учебным предметам.
3. Низкий уровень выполнения учащимися заданий с развернутым ответом, либо его отсутствие, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
4. Выбор предмета в качестве экзамена учащиеся часто делают необдуманно и очень часто такой выбор не подкрепляется серьезной базой знаний за прошлые периоды обучения и интересом к предмету, а носит спонтанный характер.

## Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 30                           |
| Средний балл                                                                          | 4,4                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 13                           |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 43,3                         |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Баллы выше ТБ2 по русскому языку (выше 73 балла) получили 18 обучающихся (33%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 | Русский язык |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Количество обучающихся                                                   | 55           |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 10           |
| Средний тестовый балл                                                    | 68,6         |

ЕГЭ по математике профиль сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Баллы выше ТБ2 по профильной математике (выше 68 баллов) получили 15 обучающихся (27%).

## Результаты ЕГЭ по математике

| Критерии                                                                 | Математика профиль |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Количество обучающихся                                                   | 25                 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 5                  |
| Средний тестовый балл                                                    | 66,5               |

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 54,0       | 67,6         |
| 2022/2023   | 56,4       | 72,7         |
| 2023/2024   | 66,5       | 68,6         |

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет            | Сдавали всего человек | Получили 80–89 баллов | Получили 90–98 баллов | Средний балл | Успеваемость |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Русский язык       | 55                    | 6                     | 4                     | 68,6         | 100%         |
| Математика профиль | 25                    | 4                     | 1                     | 66,5         | 100%         |
| Физика             | 4                     |                       |                       | 65,8         | 100%         |
| Информатика        | 14                    | 1                     | 1                     | 60,9         | 92,9%        |
| Биология           | 21                    | 1                     |                       | 56,1         | 90,5%        |
| Литература         | 1                     |                       |                       | 52,0         | 100%         |
| Обществознание     | 29                    | 1                     |                       | 54,9         | 79,3%        |
| Английский язык    | 7                     | 2                     |                       | 59,3         | 100%         |
| География          | 0                     |                       |                       |              |              |
| История            | 7                     |                       |                       | 48,3         | 85,7%        |
| Химия              | 10                    | 1                     |                       | 58           | 90,0%        |

В 2024 году из 55 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 25 человек (45%) и 29 обучающихся (53%) выбрали обществознание, 21 человек (38%) – биологию, 14 человек (25%) – информатику, по 7 человек (13%) – английский

язык, историю, 10 (18%) – химию, 4 человека (7%) – физику и 1 человек (2%) – литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний большей части обучающихся выше среднего по многим предметам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

Высокие баллы (выше 70) получили 30 обучающихся (55%), из них: по одному предмету – 8 человек (26%), по двум предметам – 14 человек (47%), по трём предметам – 8 человек (27%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2024 года. 25 выпускника награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

| Год  | Число выпускников в 11 классов | Доля выпускников в, преодолевших их минимальный порог по русскому языку, % | Доля выпускников в, преодолевших их минимальный порог по математике профильного уровня, % | Доля выпускников в, получивших аттестаты, % | Получили аттестаты с отличием | Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 59                             | 100                                                                        | 97                                                                                        | 98                                          | 6                             | 23                                                                          |
| 2023 | 54                             | 100                                                                        | 100                                                                                       | 100                                         | 7                             | 25                                                                          |
| 2023 | 55                             | 100                                                                        | 100                                                                                       | 100                                         | 6                             | 25                                                                          |

Результаты ЕГЭ по всем предметам в 2022-2024 гг.

|                    | Сдавали всего человек |      |      | Получили 80–89 баллов |      |      | Получили 90–98 баллов |      |      | Средний балл |      |      |
|--------------------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|--------------|------|------|
|                    | 2022                  | 2023 | 2024 | 2022                  | 2023 | 2024 | 2022                  | 2023 | 2024 | 2022         | 2023 | 2024 |
| Русский язык       | 59                    | 55   | 55   | 7                     | 10   | 6    | 5                     | 4    | 4    | 67,6         | 72,7 | 68,6 |
| Математика профиль | 35                    | 34   | 25   | 1                     |      | 4    |                       |      | 1    | 54,0         | 56,4 | 66,5 |
| Физика             | 2                     | 5    | 4    |                       |      |      |                       | 1    |      | 57,0         | 62,8 | 65,8 |
| Информатика и ИКТ  | 12                    | 15   | 14   | 1                     | 1    | 1    |                       |      | 1    | 49,9         | 59,5 | 60,9 |
| Биология           | 9                     | 7    | 21   |                       |      | 1    | 1                     |      |      | 53,6         | 55,9 | 56,1 |
| Литература         | 5                     | 3    | 1    |                       | 1    |      |                       |      |      | 43,0         | 66,3 | 52,0 |
| Обществознание     | 38                    | 32   | 29   | 5                     |      | 1    |                       | 2    |      | 61,6         | 60,1 | 54,9 |
| Английский язык    | 7                     | 7    | 7    | 2                     | 2    | 2    |                       |      |      | 66,3         | 71,0 | 59,3 |
| География          | 2                     | 1    | 0    |                       | 1    |      | 1                     |      |      | 68,5         | 80,0 |      |
| История            | 15                    | 8    | 7    |                       | 3    |      | 1                     |      |      | 54,9         | 69,3 | 48,3 |
| Химия              | 1                     | 4    | 10   |                       |      | 1    |                       |      |      | 70,0         | 58,0 | 58,0 |

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2021-2023 гг.

| Предмет | 2022 |     |            | 2023 |     |            | 2024 |     |            |
|---------|------|-----|------------|------|-----|------------|------|-----|------------|
|         | ОО   | НСО | Отклонение | ОО   | НСО | Отклонение | ОО   | НСО | Отклонение |

|                    |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык       | 67,6 | 66,0 | +1,02 | 72,7 | 67,2 | +5,5 | 68,6 | 63,3 | +5,5 |
| Математика профиль | 54,0 | 56,8 | -1,05 | 56,4 | 54,4 | +2,0 | 66,5 | 62,3 | +4,2 |

Из таблицы видно, что средние баллы ЕГЭ по русскому языку в школе стабильно выше, чем по НСО. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по этому предмету. Средний балл ЕГЭ по математике в 2024 году тоже выше результата по кластеру.

**Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы в сравнении со средним баллом по Новосибирской области в 2024 году**

| Предмет                  | Средний балл по школе | Средний балл по НСО |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|
| Русский язык             | 68,6                  | 63,3                |
| Математика профиль       | 66,5                  | 62,3                |
| Математика база          | 4,4                   | 4,1                 |
| Физика                   | 65,8                  | 63,9                |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 60,9                  | 57,5                |
| Биология                 | 56,1                  | 54,2                |
| Литература               | 52,0                  | 58,9                |
| Обществознание           | 54,9                  | 53,0                |
| Английский язык          | 59,3                  | 60,5                |
| География                |                       | 54,2                |
| История                  | 48,3                  | 54,5                |
| Химия                    | 58,0                  | 57,6                |

В 2024 году по предметам «Литература» и «История» средний балл по результатам ЕГЭ в школе ниже, чем по НСО. По всем остальным предметам результаты экзаменов выше, чем по кластеру.

**Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ 80 би более баллов**

| Предмет      | Ф.И.О. учителя (полностью)   | Ф.И.О. выпускника (полностью) | Балл |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|------|
| Русский язык | Дмитренко Наталия Викторовна | Базина Полина Алексеевна      | 94   |
|              |                              | Ляпин Семён Николаевич        | 81   |
|              |                              | Озерной Максим Андреевич      | 89   |
|              |                              | Харитоновна Анна Сергеевна    | 81   |
|              |                              | Шиловская Алёна Алексеевна    | 94   |
|              | Муминова Людмила Алексеевна  | Куничан Александра            | 91   |

|                       |                                 |                              |    |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------------|----|
|                       |                                 | Птахин Константин Васильевич | 94 |
|                       |                                 | Рыжикова Полина Максимовна   | 89 |
|                       |                                 | Стуканов Владимир Ильич      | 81 |
|                       |                                 | Хоменко Екатерина Андреевна  | 81 |
| Математика<br>профиль | Боровкова Ирина<br>Михайловна   | Иванов Артем Яковлевич       | 88 |
|                       |                                 | Озерной Максим Андреевич     | 92 |
|                       | Вершинина Татьяна<br>Сергеевна  | Куничан Александра           | 88 |
|                       |                                 | Птахин Константин Васильевич | 82 |
|                       |                                 | Стуканов Владимир Ильич      | 86 |
| Информатика           | Суханов Алексей<br>Алексеевич   | Ляпин Семён Николаевич       | 83 |
|                       |                                 | Озерной Максим Андреевич     | 93 |
| Обществознание        | Голубь Татьяна Борисовна        | Базина Полина Алексеевна     | 83 |
| Английский язык       | Рассолова Инна<br>Владимировна  | Рыжикова Полина Максимовна   | 84 |
|                       | Березкин Илья Сергеевна         | Семенюта Егор Евгеньевич     | 80 |
| Химия                 | Багавиева Татьяна<br>Камильевна | Сычёва Валентина Антоновна   | 80 |
| Биология              | Ушакова Светлана<br>Андреевна   | Шиловская Алёна Алексеевна   | 88 |

### Результаты ЕГЭ медалистов 2022 год

| №<br>п/п | ФИО выпускника                       | Баллы по предметам |                                 |                                     |            |
|----------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------|
|          |                                      | Русский<br>язык    | Предметы по выбору              |                                     | Математика |
| 1        | Палкина<br>Александра<br>Сергеевна   | 91                 | Биология - 78                   | Обществознание - 80                 | (база) 5   |
| 2        | Дорошенко<br>Вероника<br>Андреевна   | 98                 | Биология - 93                   | Обществознание - 82                 | 72         |
| 3        | Абдухалыгова<br>Мехри Даглар<br>кызы | 89                 | Английский<br>язык - 86         | История – 51<br>Обществознание - 82 | (база) 5   |
| 4        | Астахов Иван<br>Валентинович         | 89                 | История – 93<br>Литература - 55 | Обществознание - 76                 | 74         |
| 5        | Сошникова Юлия<br>Алексеевна         | 91                 | История - 67                    | Обществознание - 69                 | (база) 5   |

|   |                             |    |              |                     |    |
|---|-----------------------------|----|--------------|---------------------|----|
| 6 | Маликов Семён<br>Алексеевич | 76 | История - 72 | Обществознание - 84 | 76 |
|---|-----------------------------|----|--------------|---------------------|----|

### Результаты ЕГЭ медалистов 2023 год

| №<br>п/п | ФИО выпускника                 | Баллы по предметам |            |                         |                        |
|----------|--------------------------------|--------------------|------------|-------------------------|------------------------|
|          |                                | Русский<br>язык    | Математика | Предметы по выбору      |                        |
| 1        | Вагина Анастасия<br>Евгеньевна | 89                 | 70         | Обществознание -<br>77  |                        |
| 2        | Горюнов Игорь<br>Александрович | 85                 | (база) 5   | История - 82            | Обществознание<br>- 79 |
| 3        | Дмитриев Данил<br>Денисович    | 95                 | 78         | Физика - 95             |                        |
| 4        | Лазовская Мария<br>Сергеевна   | 97                 | 74         | Английский язык -<br>76 | Обществознание<br>- 98 |
| 5        | Охват Анастасия<br>Денисовна   | 100                | (база) 5   | Английский язык -<br>82 | История - 89           |
| 6        | Петунина Ирина<br>Алексеевна   | 91                 | 70         | География - 80          | Физика - 68            |
| 7        | Серикова Дарья<br>Борисовна    | 91                 | (база) 5   | Химия - 70              | Биология - 78          |

### Результаты ЕГЭ медалистов 2024 год

| №<br>п/п | ФИО выпускника                 | Баллы по предметам |            |                        |                         |
|----------|--------------------------------|--------------------|------------|------------------------|-------------------------|
|          |                                | Русский<br>язык    | Математика | Предметы по выбору     |                         |
| 1        | Багина Полина<br>Алексеевна    | 94                 | (база) 5   | Обществознание -<br>83 | История - 64            |
| 2        | Куничан Александра             | 91                 | 88         | Информатика - 75       |                         |
| 3        | Озерной Максим<br>Андреевич    | 89                 | 92         | Информатика - 93       |                         |
| 4        | Рыжикова Полина<br>Максимовна  | 89                 | (база) 5   | Обществознание -<br>72 | Английский язык -<br>84 |
| 5        | Хоменко Екатерина<br>Андреевна | 81                 | (база) 5   | Обществознание -<br>73 | Английский язык -<br>66 |
| 6        | Шиловская Алёна<br>Алексеевна  | 94                 | (база) 5   | Биология - 88          |                         |

### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5                                  | 7    | 6    | 7    | 6    |

Из таблиц видно, что медалисты получают, в основном, не менее 70 баллов по всем сдаваемым предметам. Это говорит о стабильной подготовке выпускников. Количество медалистов за последние три года составляет в среднем 6 человек в год, что говорит о высоком уровне обученности учащихся.

Выпускники 11 классов 2024 года в дополнительном периоде (сентябрь 2024 г.) экзаменационной сессии не участвовали.

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 по итогам экзаменационной сессии 2024 года:

1. 2,7% обучающихся 9-х классов не преодолели порог базового уровня по русскому языку и математике.
2. Средний балл выше 3,5 выпускники 9 классов получили по всем предметам, кроме обществознания.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (4%).
4. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
5. Средний балл ЕГЭ выше 55 по всем предметам и выше среднего балла по НСО по всем предметам.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (13%).

## Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение условий, необходимых для повышения результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ/ ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение диагностических тренировочных работ в форме ОГЭ/ ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности предметных и метапредметных компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработка рекомендаций и памяток для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

## Результаты выполнения диагностических работы по выборочной оценке функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов в 2024 году

### Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-8 классов на уроках музыки

|                                         | Уровни выполнения 70-100% - повышенный (человек/ %) | Уровни выполнения 40-69% - базовый (человек/ %) | Уровни выполнения 0-39% - низкий (человек/ %) |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Класс 6Б                                |                                                     |                                                 |                                               |
| Вычитывание, интеграция, интерпретация  | 5/24                                                | 11/52                                           | 5/24                                          |
| Осмысление, анализ и критическая оценка | 6/29                                                | 13/62                                           | 2/9                                           |
| Использование информации                | 7/33                                                | 10/48                                           | 4/19                                          |
| <b>6Б (общий уровень)</b>               | 9/43                                                | 12/57                                           | 0                                             |

|                                                    |       |       |      |
|----------------------------------------------------|-------|-------|------|
| <b>читательской грамотности)</b>                   |       |       |      |
| Класс 7Б                                           |       |       |      |
| Вычитывание, интеграция, интерпретация             | 13/57 | 9/39  | 1/4  |
| Осмысление, анализ и критическая оценка            | 13/57 | 7/30  | 3/13 |
| Использование информации                           | 11/48 | 3/13  | 9/39 |
| <b>7Б (общий уровень читательской грамотности)</b> | 14/61 | 6/26  | 3/13 |
| Класс 8Г                                           |       |       |      |
| Вычитывание, интеграция, интерпретация             | 1/5   | 11/58 | 7/37 |
| Осмысление, анализ и критическая оценка            | 6     | 11/58 | 2/10 |
| Использование информации                           | 7/37  | 7/37  | 5/26 |
| <b>8Г (общий уровень читательской грамотности)</b> | 7/37  | 10/53 | 2/10 |

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности

| Класс                       | Средний балл выполнения (% от максимального балла) | Уровни выполнения 70-100% - повышенный (человек/ %) | Уровни выполнения 40-69% - базовый (человек/ %) | Уровни выполнения 0-39% - низкий (человек/ %) |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>9 (130 обучающихся)</b>  | 48,7                                               | 32/25                                               | 50/38                                           | 48/37                                         |
| <b>8 ( 109 обучающихся)</b> | 71,1                                               | 58/53                                               | 44/41                                           | 7/6                                           |
| <b>239</b>                  | <b>58,9</b>                                        | <b>90/38</b>                                        | <b>94/39</b>                                    | <b>55/23</b>                                  |

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности  
(Читательская грамотность, 9 класс)

| Что оценивается в задании (объект оценки)                                                                                                                                                                               | Процент выполнения (школа) | Процент выполнения (выборка) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах                                                                                                                                                  | 57                         | 49                           |
| Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)                                                  | 72                         | 69                           |
| Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста                                                                                                                              | 83                         | 70                           |
| Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста                                                                                                                                             | 76                         | 59                           |
| Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами                                                                                                                                                  | 48                         | 49                           |
| Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста                                                                                                                              | 57                         | 58                           |
| Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами                                                                                                                                                  | 67                         | 60                           |
| Находить и извлекать одну единицу информации ИЛИ устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 66                         | 67                           |
| Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста                                                                                                                                 | 46                         | 43                           |
| Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов                                                                                                                                | 43                         | 35                           |
| Находить и извлекать одну единицу информации                                                                                                                                                                            | 71                         | 63                           |
| Различать факт и мнение                                                                                                                                                                                                 | 26                         | 41                           |
| Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний                                                                                                                         | 40                         | 47                           |
| Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний                                                                                                                        | 38                         | 48                           |
| Находить и извлекать одну единицу информации ИЛИ устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 41                         | 41                           |

#### Результаты выполнения заданий по читательской грамотности:

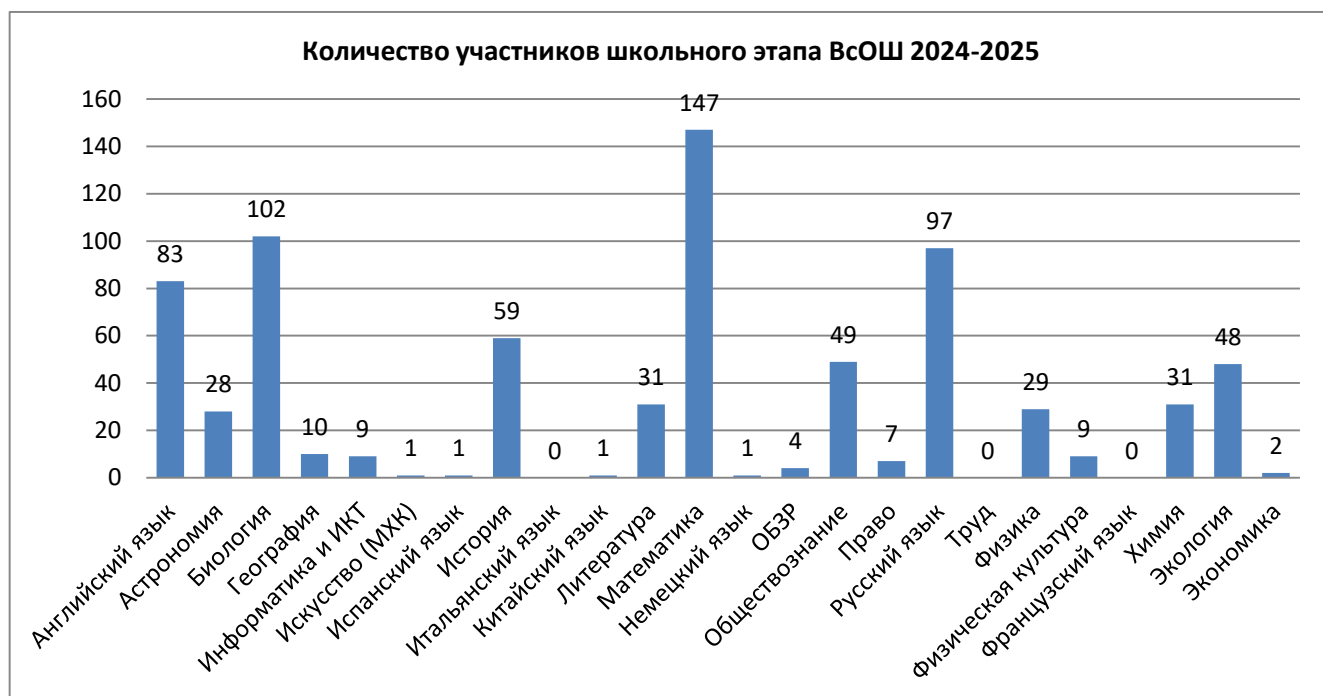
- ✓ Среди обучающихся 9 классов с диагностическими работами на базовом и повышенном уровне справились 63%. У учащихся этой параллели в учебном плане не были предусмотрены спецкурсы по разным направлениям функциональной грамотности.
- ✓ Среди обучающихся 8 классов с диагностическими работами на базовом и повышенном уровне справились 77%. У учащихся этой параллели в учебном плане был предусмотрен спецкурс по математической грамотности, где тоже требуется внимательное прочтение и анализ текста учебного задания.

#### **Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.**

Еще одним показателем качества обучения является всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В текущем учебном году принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся 4-11 классов.

| <b>Всероссийская олимпиада школьников</b> | <b>Всего участников</b> |                |                |
|-------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                                           | <b>2022 г.</b>          | <b>2023 г.</b> | <b>2024 г.</b> |
| Школьный этап                             | 906                     | 773            | 749            |
| Муниципальный этап                        | 37                      | 38             | 72             |
| Региональный этап                         | 4                       | 4              | 4              |

| <b>Всероссийская олимпиада школьников</b> | <b>Количество победителей и призеров</b> |     |     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|
| Школьный этап                             | 303                                      | 140 | 169 |
| Муниципальный этап                        | 7                                        | 5   | 6   |
| Региональный этап                         | 3                                        | 2   | 0   |



В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа ВОШ заметно не изменилось, число победителей и призеров возросло в два раза. Учащиеся школы не участвовали в предметных олимпиадах по физической культуре, итальянскому языку, французскому языку. Число участников муниципального этапа увеличилось на 90%.

#### **В рамках деятельности научного общества учащихся школы:**

Проведена 21 научно-практическая конференция обучающихся школы, в которой приняли участие 55 школьников. Работало 15 секций. 19 победителей, 13 призеров.

За период 2024 года обучающиеся приняли участие в Районной НПК Антропова Полина (призер) и Мартынюк Злата (участник) 9 класс на секции биология.

В информационную систему Фонда "Талант и успех", обеспечивающую ведение государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ИС ГИР) внесена Класова Евгения 11 Б.

В 2024 году учащиеся 10 Б класса стали участниками Генетического диктанта <https://genomicodyssey.ru/gendik>. Проект реализуется Фондом научно-технологического развития при поддержке Минобрнауки России.

Учащиеся 10 Б класса приняли участие в дистанционном «Кейс-турнире «Наука 2.0»» Команда 10 Б класса заняли 3 место в Квизе «Экономика – полезная наука!» в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ в Новосибирской области.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Большом этнографическом диктанте <https://miretno.ru/>, а так же во Всероссийской экологической олимпиаде <https://uschool.ubirator.com/olympiad>

За период 2024 года внесены в региональную Базу одаренных детей четверо учащихся школы.

Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, привлекать к участию в интеллектуальных соревнованиях большее количество обучающихся школы.

### Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, проектах, соревнованиях, смотрах, играх

| Уровень                                        | 2022                             | 2023                           | 2024                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>Общее количество победителей и призеров</b> | 58 (13 победителей, 45 призеров) | 85 (43 победителя, 42 призера) | 144 (80 победителей, 64 призера) |
| международный                                  | 1 победитель, 3 призера          | 16 победителей, 15 призеров    | 20 победителей, 25 призеров      |
| всероссийский                                  | 4 победителя, 3 призера          | 11 победителей, 2 призера      | 52 победителя, 15 призеров       |
| региональный                                   | 5 победителей, 6 призеров        | 7 победителей, 12 призеров     | 3 победителя, 8 призеров         |
| муниципальный                                  | 3 победителя, 33 призера         | 9 победителей, 13 призеров     | 5 победителей, 16 призеров       |

## 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5-х, 9–11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2-4    | 2               | 40                                                                                                                               | 5                                | 34                               |
| 6-8    | 2               | 40                                                                                                                               | 6                                | 34                               |

|              |   |    |   |    |
|--------------|---|----|---|----|
| 5, 9, 10, 11 | 1 | 40 | 6 | 34 |
|--------------|---|----|---|----|

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Численность обучающихся в школе

|              | 2022/23 учебный год |                        | 2023/24 учебный год |                        | 2024/25 учебный год |                        |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|              | Количество классов  | Количество обучающихся | Количество классов  | Количество обучающихся | Количество классов  | Количество обучающихся |
| 1-ый уровень | 27                  | 752                    | 27                  | 766                    | 26                  | 714                    |
| 2-ой уровень | 30                  | 799                    | 31                  | 815                    | 31                  | 827                    |
| 3-ий уровень | 5                   | 120                    | 4                   | 118                    | 4                   | 104                    |
| В школе      | 62                  | 1671                   | 62                  | 1699                   | 61                  | 16                     |

### Данные сохранности контингента учащихся

|                                                            | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| На начало года                                             | 1545                | 1634                | 1671                | 1705                |
| Прибыло                                                    |                     |                     |                     |                     |
| Выбыло                                                     |                     |                     |                     |                     |
| На конец года                                              |                     |                     |                     |                     |
| Оставлено на 2-ой год                                      |                     |                     |                     |                     |
| Переведены условно                                         |                     |                     |                     |                     |
| Окончило данный класс (без «второгодников» и «условников») |                     |                     |                     |                     |
| Отличников                                                 |                     |                     |                     |                     |
| Хорошистов                                                 |                     |                     | 542                 |                     |

Из таблиц видно, что контингент обучающихся в течение учебного года в основном стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Занятия организованы в две смены:

- ✓ 1 смена – параллели 1-2, 5, 9-11-х классов;
- ✓ 2 смена – параллели 3-4, 6, 7, 8-х классов.

Начало учебного года: 1 сентября 2024 г.

Окончание учебного года: 31 августа 2025 г.

Промежуточная аттестация в переводных классах:

для учащихся 2-8-х, 10 классов – с 3 апреля по 25 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

Начало работы школы – 07.30.  
Начало занятий в 8 часов 00 минут.

Окончание уроков – не позднее 19.00 часов.  
В каждой смене продолжительность перемен

- ✓ 1 перемена – 10 минут,
- ✓ 2 перемена – 20 минут,
- ✓ 3 перемена – 20 минут,
- ✓ 4 перемена – 10 минут,
- ✓ 5 перемена – 10 минут.

Общий объем нагрузки в течение года не превышает:

Для обучающихся 2-6 классов – не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч; в 4-5 классах – 2 ч; в 6-8 классах – 2,5 ч.; в 9-11 классах – до 3,5 ч.

## 6. Информация о востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                        |             |     | Средняя школа |                 |     |                      |                                    |
|-------------|----------------|------------------------|-------------|-----|---------------|-----------------|-----|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Поступили в 10-й класс |             | СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|             |                | Всего                  | Своей школы |     |               |                 |     |                      |                                    |
| 2022        | 152            | 79/52%                 | 68/86%      | 48  | 59            | 50/85%          | 3   | 7                    | 0                                  |
| 2023        | 124            | 68/55%                 | 55/81%      | 40  | 55            | 51/93%          | 4   | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 143            | 67/47%                 | 61/91%      | 68  | 55            | 51/93%          | 4   | 0                    | 0                                  |

По сравнению с 2023 годом количество выпускников 9 классов, которые поступили в организации среднего профессионального образования, увеличилось на 15%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной профориентационной работе школы.

Более 90% выпускников 9 классов продолжили обучение в своей образовательной организации.

Более 90% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы.

В 2024 году 993 выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Мероприятия по профориентации способствовали повышению престижа профессии учителя – 6 выпускников выбрали для поступления педагогический вуз в 2024 году.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

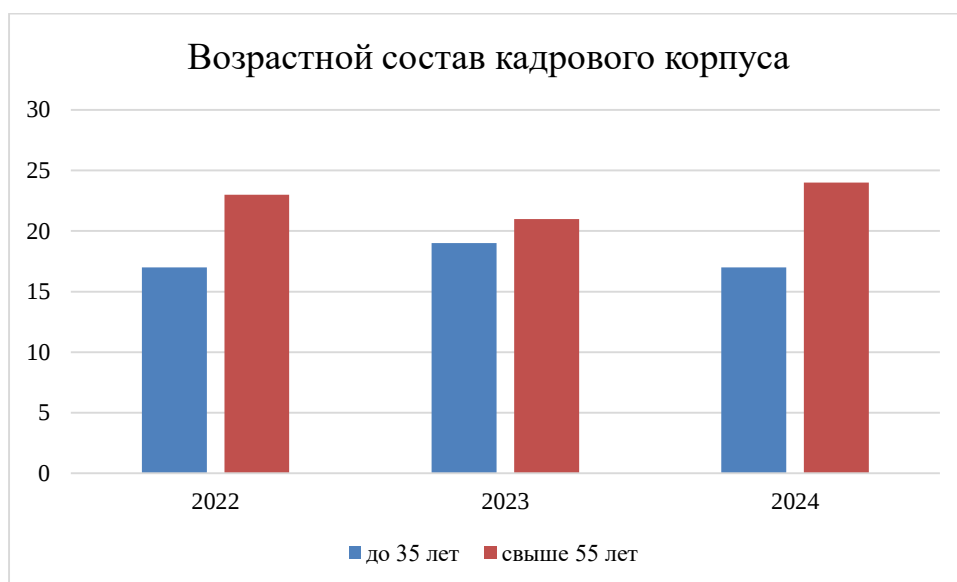
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 72 педагога. Из них один человек имеет среднее профессиональное образование. 6 молодых специалистов. 8 человек являются студентами последних курсов педагогического университета.

### Сведения о педагогических работниках

| Показатель                                                                                                                                                                                | Значение показателя |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                           | 2022                | 2023      | 2023     |
| Общая численность педагогических работников, чел.                                                                                                                                         | 79                  | 79        | 78       |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников/ чел.  | 78                  | 75        | 77       |
| %                                                                                                                                                                                         | 98,73               | 94,94     | 98,7     |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников /чел. | 1                   | 1/3н/в    | 1/8н/в   |
| %                                                                                                                                                                                         | 1,27                | 1,27/3,80 | 1,3/10,3 |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:   | 61/77               | 60/76     | 60/77    |
| высшая /чел.                                                                                                                                                                              | 30                  | 37        | 37       |
| %                                                                                                                                                                                         | 37,97               | 46,84     | 47,43    |
| первая /чел.                                                                                                                                                                              | 23                  | 14        | 14       |
| %                                                                                                                                                                                         | 29,11               | 17,72     | 17,94    |
| на соответствие занимаемой должности /чел.                                                                                                                                                | 8                   | 7         | 9        |
| %                                                                                                                                                                                         | 10,12               | 8,86      | 11,53    |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                             |                     |           |          |
| до 5 лет /чел.                                                                                                                                                                            | 17                  | 19        | 17       |
| %                                                                                                                                                                                         | 21,52               | 24,05     | 21,79    |
| свыше 30 лет /чел.                                                                                                                                                                        | 23                  | 21        | 24       |
| %                                                                                                                                                                                         | 29,11               | 26,58     | 30,76    |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников чел./%                                                 | 28                  | 26        | 24       |
|                                                                                                                                                                                           | 35,44               | 32,91     | 30,76    |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников чел./%                                                 | 18                  | 17        | 20       |
|                                                                                                                                                                                           | 22,78               | 21,52     | 25,64    |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации чел./%                                                            | 66                  | 65        | 55       |
|                                                                                                                                                                                           | 83,54               | 82,28     | 70,51    |
| Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации                                                                                                    | Да                  | Да        | Да       |
| Численность педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:                                                                |                     |           |          |
| Менее 18 часов, чел./%                                                                                                                                                                    | 2                   | 6         | 6        |
|                                                                                                                                                                                           | 2,53                | 7,59      | 8,33     |
| От 18 до 24 часов включительно, чел./%                                                                                                                                                    | 17                  | 18        | 23       |
|                                                                                                                                                                                           | 21,52               | 22,78     | 31,94    |
| Более 24 часов, , чел./%                                                                                                                                                                  | 54                  | 51        | 43       |
|                                                                                                                                                                                           | 68,35               | 69,62     | 59,72    |



За последние два года в школе увеличилось число молодых специалистов и работающих студентов, которые пока не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому число аттестованных педагогов за последние два года не меняется. Несмотря на приток молодых кадров, средний возрастной состав педагогов за последний год увеличился.

Молодым педагогам оказывается консультационная и методическая помощь. За каждым молодым специалистом и студентом закреплён наставник. Тем более, что в школе увеличивается число учителей-стажистов, чей стаж превышает 30 лет и которые могут делиться опытом с начинающими педагогами. В школе принято Положение о системе наставничества педагогических работников и управленческих кадров, план мероприятий (Дорожная карта) по реализации Положения, план работы Школы молодого педагога на 2022-2024 учебный год, созданы информационные базы наставников и наставляемых. Все документы размещены на сайте школы. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 10 до 13.

#### **Победы сотрудников учреждения в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях, проектах**

| Уровень                 | 2022                        | 2023           | 2024                          |
|-------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|
| <b>Общее количество</b> | 6 (5 победителей, 1 призер) | 10 победителей | 37 (34 победителя, 3 призера) |
| всероссийский           | 2 победителя                | 10 победителей | 34 победителя, 3 призера      |
| региональный            | 3 победителя, 1 призер      |                |                               |
| муниципальный           |                             |                |                               |

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №189 в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

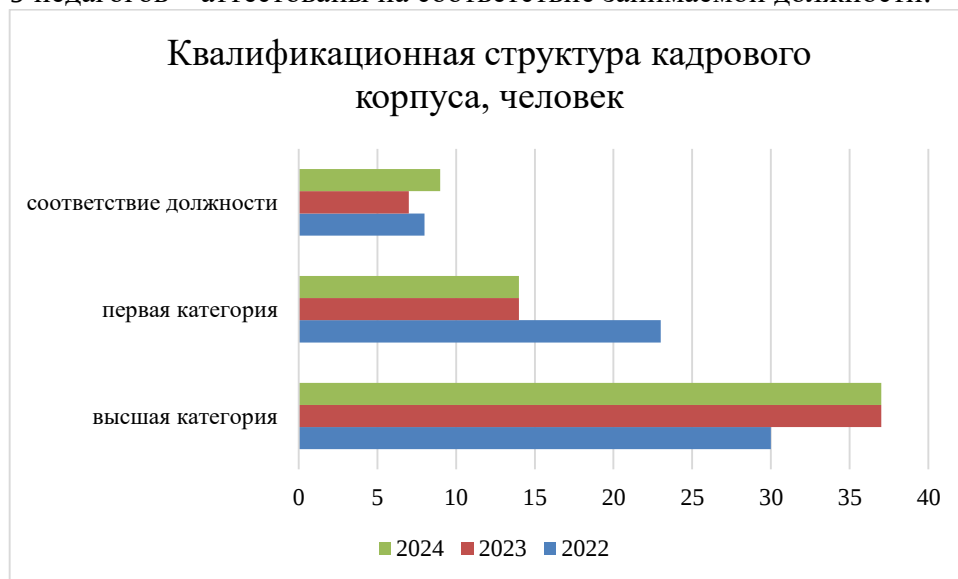
- через выступления на заседаниях МО, педагогических советах, публикации;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2024 году подали 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 37 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



В сентябре 2024 года в школе принята Программа развития на 2024-2028 годы.

Цель реализации программы: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для предоставления качественного образования и формирования успешной личности ученика.

Комплексные задачи Программы развития:

1. Обеспечить доступность качественного образования, расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность, вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, в том числе адаптированных, и сетевое взаимодействие.
  2. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.
  3. Обеспечить всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность).
  4. Внедрить единую модель профориентации, совершенствовать навыки социализации и готовности к выбору жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия).
  5. Обеспечить цифровизацию образовательной и управленческой деятельности, делопроизводства.
  6. Совершенствовать условия для непрерывного адресного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.
  7. Создать комфортное образовательное пространство.
  8. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
  9. Обеспечить безопасный образовательный процесс с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
  10. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
  11. Модернизировать систему охраны труда и повысить общую безопасность, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов организации.
- Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ОО.

Над этими задачами работали методические объединения учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика), иностранных языков, русского языка и литературы, начальных классов, истории, естественно-географического цикла, трудового обучения и художественного цикла, физической культуры. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МО, над темами самообразования.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает руководитель муниципального методического объединения учителей истории и обществознания.

Трое педагогов являются членами экспертных предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ по биологии и истории.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №189 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №189 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в МБОУ СОШ №189 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании, Уставом ОУ, Положением о библиотечно-информационном центре (БИЦ)

В наличии читальный зал на 20 мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах в количестве 6 единиц, с выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов (принтер-сканер -1 единица).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), сетевые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

| Вид литературы                                | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Художественная и научно-популярная литература | 10 262                    | 2780                                  |
| Справочная литература                         | 355                       | 165                                   |
| Учебники                                      | 24715                     | 19 340                                |
| Мультимедийные средства                       | 36                        | 4                                     |
| Презентации                                   | 34                        | 6                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Поступило за истекший период:  
учебников - **6072** экз.

**Количество** учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - **24 715** единиц.

Количество учебников и учебных пособий, используемых в отчетном периоде - **19 340** экз.

На 2023-2024, 2024-2025 учебные годы 100% учащихся были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки

### Показатели библиотечной статистики

В течение периода зарегистрировано - **695** читателей:

Учащихся - **629** чел.

Работников – **66** чел.

Из них - **280** активных читателей (от 3-х до 20 посещений в год),

**415** читателя, посещающих библиотеку не более 2-х раз в год.

Средний уровень посещаемости **20** человек в день.

Посещений за год **3600** человек

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 38 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 18 - с интерактивными досками, 2 кабинета с Multitouch панелями.

В школе функционируют:

- специализированные кабинеты биологии, физики, химии, географии;
- два компьютерный класса (25 рабочих мест);
- столярная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЗР;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет;
- кабинеты психологов;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет логопедических занятий;
- библиотека с читальным залом.

Кроме того, на первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы актовый зал и танцевальный зал.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося - 3,3 м<sup>2</sup>.

Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

В 2024 году Школа продолжила участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», ранее получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и обновила всю информационную инфраструктуру для проведения на базе школы ЕГЭ по информатике в 2023-2024 учебном году в 6 кабинетах одновременно.

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателя    | Всего | В том числе используемых в учебных целях |
|----------------------------|-------|------------------------------------------|
| Персональные компьютеры    | 139   | 139                                      |
| из них:                    |       |                                          |
| ноутбуки                   | 38    | 38                                       |
| имеющие доступ к Интернету | 139   | 139                                      |

|                                               |           |           |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|
| имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 84        | 78        |
| <b>поступившие в отчётном году</b>            | <b>53</b> | <b>53</b> |
| Мультимедийные проекторы                      | 47        | 47        |
| Интерактивные доски                           | 18        | 18        |
| Принтеры                                      | 3         |           |
| МФУ                                           | 38        | 35        |

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №189 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №189 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №189 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 722 респондента (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Направления исследования:

1. Качество образовательного процесса.
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## II. Результаты анализа показателей

### Статистические данные

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 1643       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 707        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 832        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 104        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 658 (40%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,7        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,6        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 68,6       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл              | 66,5       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (3,4%)   |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 5 (3,4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 6 (4%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 6 (4%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 6 (11%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 1034 (63%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | (3,7%)      |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 11 (0,7%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 67 (4%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                   | 45 (2,7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек (процент) | 104 (6,3%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек (процент) | 1643 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                           | человек           | 78          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                     |                   | 72          |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 51 (68%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 37 (47%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 14 (18%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 40 (53%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 17 (22%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 24 (31%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 43 (57%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 24 (31%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 20 (26%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 59 (76%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,08      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 15        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 600 (36%) |

## Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>✓ Реализация двух профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.</li> <li>✓ 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</li> <li>✓ Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> <li>✓ Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов.</li> <li>✓ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.</li> <li>✓ Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</li> <li>✓ Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью обеспечено.</li> <li>✓ Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ в полном объеме.</li> <li>✓ Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов для обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов во 2-9 классах.</li> <li>✓ Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>✓ Обучающимся обеспечено менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</li> <li>✓ Школьники не участвуют в региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>✓ Отсутствие победителей и призеров регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>✓ Не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</li> <li>✓ Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>✓ Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по совершенствованию профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>✓ Трансляция опыта ОО в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью проводится эпизодически (отдельные мероприятия).</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>✓ Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.).</li> <li>✓ Организация летних тематических смен в школьном лагере.</li> <li>✓ Функционирование Совета обучающихся.</li> <li>✓ Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</li> <li>✓ Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</li> <li>✓ Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования).</li> <li>✓ Участие обучающихся в волонтерском движении.</li> <li>✓ Наличие школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация одной программ краеведения.</li> <li>✓ Не реализуются программы по туризму.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</li> <li>✓ Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</li> <li>✓ Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</li> <li>✓ Наличие в ОО спортивной инфраструктуры.</li> <li>✓ Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.</li> <li>✓ Наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровне</li> <li>✓ Наличие в ОО отдельного кабинета учителя-логопеда.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Менее 5 школьных профилактических мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год.</li> <li>✓ Один вид спорта в ШСК.</li> <li>✓ Не более 19% обучающихся постоянно посещают занятия в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта.</li> <li>✓ Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 4-5 направленностям.</li> <li>✓ 2 технологических кружка работают в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне.</li> <li>✓ Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне.</li> <li>✓ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями.</li> <li>✓ Функционирование 5 и более школьных творческих объединений.</li> <li>✓ Функционирование школьного театра.</li> <li>✓ Функционирование школьного музея.</li> <li>✓ Функционирование школьного хора.</li> <li>✓ Более 2 в год мероприятий (для каждого школьного творческого объединения).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ От 10% до 29% обучающихся являются членами школьных творческих объединений от общего количества обучающихся в организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</li> <li>✓ Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</li> <li>✓ Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</li> <li>✓ Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</li> <li>✓ Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</li> <li>✓ Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное число обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</li> <li>✓ Недостаточное число обучающихся, посещающих занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие системы наставничества.</li> <li>✓ Наличие предметных методических объединений.</li> <li>✓ Наличие методического объединения классных руководителей.</li> <li>✓ Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</li> <li>✓ Для 10% учителей и более разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</li> <li>✓ Не менее 60% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере образования за последние три года.</li> <li>✓ 100% управленческой команды прошли обучение по программам повышения квалификации за последние три года.</li> <li>✓ Обучение прошли четверо учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию.</li> <li>✓ Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</li> <li>✓ Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Менее 100% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</li> <li>✓ Участие педагогов в конкурсном движении на уровне не выше регионального.</li> <li>✓ Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на уровне не выше регионального.</li> <li>✓ Недостаточное число учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</li> <li>✓ Менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС за последние три года.</li> <li>✓ Менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам в сфере воспитания за последние три года.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие в ОО педагога-психолога.</li> <li>✓ 90% обучающихся и более приняли участие в СПТ.</li> <li>✓ Наличие в штате ОО социального педагога.</li> <li>✓ Наличие в штате ОО учителя-логопеда.</li> <li>✓ Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отсутствие в штате ОО учителя-дефектолога.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализуются психолого-педагогические программы и комплексы мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</li> <li>✓ Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</li> <li>✓ Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> <li>✓ Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> <li>✓ Наличие регистрации на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум.</li> <li>✓ Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</li> <li>✓ Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.</li> <li>✓ Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</li> <li>✓ Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные Уставом образовательной организации.</li> <li>✓ Функционирование управляющего совета образовательной организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</li> </ul> |

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА и ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

**Директор МБОУ СОШ № 189**

**/Шаталов Е.В./**

Ежегодно на базе МБОУ СОШ №189 проводится летняя оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием «Радуга» для детей 7 - 16 лет.

Обязательным является вовлечение детей из многодетных, малообеспеченных семей и детей, состоящих на различных видах учёта. Срок работы лагеря составлял 18 дней в период с 27 мая по 20 июня 2024. Режим работы лагеря с 08:30-14:30. Летний оздоровительный лагерь «Радуга» в 2024 году работал по программе «Мы дружим со звёздами». В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина), реализации интереса детей к приключениям (поиск клада, квест игры).



В период работы ЛДП «Радуга» в лагере отдохнули и укрепили здоровье 100 ребят, в том числе дети:

- дети с ограниченными возможностями
- дети, имеющие инвалидность - 1
- дети СВО – 15

здоровья -

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи;
- беседы, викторины, экскурсии.
- игровые программы: «Правила дорожного движения должны знать все», «Дорожная азбука в загадках».

Художественно-эстетическое направление

Задачи эстетического направления пробуждать чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус. Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Мероприятия на развитие творческого мышления детей:

- загадки, ребусы, викторины;
- «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон».

Задачи экологической деятельности – это воспитание бережного отношения к природе, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня экологической культуры.

- Экологическое мероприятие «Капля воды – весь мир».

Трудовая деятельность в лагере осуществлялась ежедневно в различных видах и формах работы: бытовой, судобслуживающий труд (дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей территории).

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере дети посещали спектакль «Моя любимая семья», выезжали в



музей Октябрьского района "Контора инженера Г.М.Будагова» с программой «Жили-были в Кривощёково»

19 июня в лагере был объявлен «Днём Памяти». Посетили культурно историческую экскурсию «Покрышкин» (в школе). Приняли участие в мероприятии «Мы помним». Пели песни военных лет, читали стихи.

**Хореографическое объединение «Солнечное настроение»** - коллектив Шаталовой Татьяны Юрьевны. Танцевальные занятия объединения проводятся в танцевальном классе и актовом зале СОШ 189.

В 2024 году дети объединения занимались по двум программам: «Радость познания искусства танца» и «Искусство выразительного танца» и выступали с танцевальными номерами на всех концертах, проводимых в актовом зале СОШ 189. Танцевальные номера, с которыми выступали дети коллектива: «Наша песня – то, что нужно», «Ты и я – мы с тобой друзья», «Апрель», «Сюрприз», «Марафонец», «Танец с зонтиками». Дети коллектива выступали в 2024 году в ДТ «Октябрьский», в детском саду



№6, в Администрации Октябрьского района. В феврале 2024 года номера коллектива стали дипломантами конкурса «Зимние творческие игры».



## Театральное развитие личности

| дата     | Название мероприятия                                                    | Уровень мероприятия | Тема/ участник мероприятия                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.01.24 | Битва хоров в МБОУ СОШ № 189                                            | Между учреждениями  | Соловей Мария, Зинько Анастасия, Варвянская Елена, гр.111х 2 место                                                                        |
| 1.02.24  | Битва хоров в МБОУ СОШ № 189                                            | Между учреждениями  | Хор «Любимые дети», гр.121х, Базина Алина, ВС «Нарру KIDS» гр.123                                                                         |
| 2.02.24  | Битва хоров в МБОУ СОШ № 189 (2 этапа)                                  | Между учреждениями  | Варвянская Елена, ВС «Нарру KIDS» гр 231, Базина Алина                                                                                    |
| 3.02.24  | Битва хоров в МБОУ СОШ № 189                                            | Между учреждениями  | Варвянская Елена                                                                                                                          |
| 3.02.24  | Международный конкурс «Роза ветров»                                     | Международный       | Зинько Анастасия Лауреат I степ<br>Базина Алина Лауреат II степ<br>Варвянская Елена Диплом I степ<br>ВС «Нарру KIDS» 123 гр Диплом I степ |
| 6.02.24  | Городской фестиваль «Калейдоскоп талантов»                              | Городской           | Хор «Любимые дети», гр.121х                                                                                                               |
| 21.02.24 | Праздничный концерт, посвященный 23 февраля в КЦСОН Октябрьского района | Между учреждениями  | Зинько Анастасия                                                                                                                          |
| 22.02.24 | Районное мероприятие памяти Героя РФ                                    | Районный            | Варвянская Елена, Белицкая София, Ишкова Варвара                                                                                          |
| 1.03.24  | Праздничный концерт 23+8 в МБОУ СОШ №189                                | Между учреждениями  | Соловей Мария, Зинько Анастасия, Варвянская Елена                                                                                         |
| 3.03.24  | Показ мюзикла «Волшебная палочка» для родителей                         | Внутри объединения  | Школьный музыкальный театр «Счастливые дети»                                                                                              |



|             |                                                                         |                    |                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.03.24     | Районный этап городского конкурса театральных коллективов «ОдиссеяФест» | Районный           | Школьный музыкальный театр «Счастливые дети» - мюзикл «Волшебная палочка» Дипломант 2 степени                                         |
| 5.03.24     | Праздничный концерт для женщин Октябрьского района                      | Районный           | Гр.121 Мартынова Зл., Соловей М., Зинько Н., гр.123 Базина А., Комова А., Белицкая С., Полякова Т.В.                                  |
| 7.03.24     | Праздничный квиз                                                        | Между учреждениями | 111х                                                                                                                                  |
| 11.03.24    | Открытая международная олимпиада талантов «Богатство России»            | Международный      | Зинько Анастасия Лауреат I степ                                                                                                       |
| 17.03.24    | Концертная программа в День выборов президента РФ                       | Между учреждениями | ВС «Нарру KIDS»<br>Муз. театр «Счастливые дети»                                                                                       |
| 31.03.24    | Экскурсия на концерт в филармонию                                       | Внутри объединения | ВС «Нарру KIDS»<br>Муз. театр «Счастливые дети»                                                                                       |
| 8.04.24     | Показ мюзикла «Волшебная палочка» для начальных классов                 | Внутри объединения | Школьный музыкальный театр «Счастливые дети»                                                                                          |
| 8.04.24     | Экскурсия в НГПУ на мюзикл «Всегда невеста и никогда жена»              | Внутри объединения | ВС «Нарру KIDS»<br>Муз. театр «Счастливые дети»                                                                                       |
| 24.04.24    | Педсовет ДТ «Октябрьский»                                               | Внутри учреждения  | «Отчетный концерт, как форма, объединяющая различные аспекты воспитательной работы в объединении»                                     |
| 25.04.24    | Отчетный концерт «Старт»                                                | Между учреждениями | Зинько Анастасия, Белицкая София                                                                                                      |
| 26.04.24    | 40-й забег                                                              | Район              | Зинько Анастасия, Белицкая София, Базина Полина, Тененев Михаил, Соловей Мария                                                        |
| 28.04.24    | Международный конкурс «Роза ветров»                                     | Международный      | Клеева Мария Лауреат III степ,<br>Варвянская Елена Диплом I степ,<br>Комова Алена Диплом I степ,<br>Дубровина Таисия Лауреат III степ |
| 29.04-01.05 | Международный конкурс «Путеводная звезда»                               | Международный      | Зинько Анастасия Лауреат II степ                                                                                                      |

|          |                                                                           |                    |                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.05.24  | Торжественные линейки, Бессмертный полк                                   | Между учреждениями | 111х, Кротов Иван (2 раза)                                                                                        |
| 7.05.24  | Мероприятие, посвященное Дню Победы в ТОС                                 | Район              | Малиновская София 221гр                                                                                           |
| 7.05.24  | Мероприятие, посвященное Дню Победы в ДТ                                  | Внутри учреждения  | Гр.123, Кротов Иван 124 гр, Малиновская София 221 гр.                                                             |
| 17.05.24 | Отчетный концерт «Юбилейная весна в Октябрьском»                          | Внутри объединения | ВС «Happy KIDS»                                                                                                   |
| 20.05.24 | Концерт в ДС №6 «Остров детства»                                          | Между учреждениями | ВС «Happy KIDS»                                                                                                   |
| 31.05.24 | Районное мероприятие на пл. им. Пименова                                  | Район              | Зинько Анастасия, Базина Алина, Базина Алина и Комова Алена, Дубровина Таисия Варвянская Елена и Дубровина Таисия |
| 2.06.24  | Городское мероприятие в ТЦ «Континент»                                    | Между учреждениями | Зинько Анастасия, Базина Алина, Базина Алина и Комова Алена, Базина Алина и Комова Алена, Белицкая София          |
| 12.06.24 | Открытый Международный фестиваль «Я из Сибири»                            | Международный      | Зинько Анастасия Лауреат I степ<br>Комова Алена Лауреат II степ                                                   |
| 30.06.24 | День города                                                               | Район              | Зинько Анастасия, Базина Алина,                                                                                   |
| 27.08.24 | День соседей ТОС на Богаткова                                             | Район              | Зинько Анастасия,                                                                                                 |
| 30.08.24 | Праздничная программа в администрации Октябрьского района «Скоро в школу» | Район              | Зинько Анастасия                                                                                                  |
| 31.08.24 | День соседей ТОС на Родниковой                                            | Район              | Зинько Анастасия                                                                                                  |
| 1.09.24  | Мюзикл «Однажды в сказочной стране» в КЦ им. Маяковского                  | Внутри объединения | Зинько Анастасия                                                                                                  |
| 02.09.24 | Торжественные линейки в СОШ 189                                           | Между учреждениями | Зинько Анастасия<br>Соловей Мария                                                                                 |
| 03/10/24 | Концертная программа при Возложении цветов на Аллее Учителя               | Район              | Варвянская Елена, Зебницкая Арина, Зинько Анастасия                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.10.24       | Праздничный концерт для учителей МБОУ СОШ №189                                                                                                                                                                  | Между учреждениями | Зинько Анастасия, Кушова Ангелина, Давыденко Анна, Пискунова Екатерина Соловей Мария                    |
| 18.10.24       | Посвящение в Первоклассники                                                                                                                                                                                     | Между учреждениями | Зинько Анастасия, Кушова Ангелина, Давыденко Анна, Пискунова Екатерина Соловей Мария                    |
| 25.10.24       | Посвящение в Пешеходы                                                                                                                                                                                           | Между учреждениями | Базина Алина, Комова Алена                                                                              |
| 25.10.24       | Посвящение в Пятиклассники                                                                                                                                                                                      | Между учреждениями | Варвянская Елена, Зебницкая Арина, Ишкова Варвара                                                       |
| 12-21.10.24    | Профильная смена «Творческая вселенная» Тимуровец/Алтай р                                                                                                                                                       | Областной          | Базина Алина                                                                                            |
| 26.10.24       | XIII Межрегиональный конкурс вокального творчества «Твой шанс»                                                                                                                                                  | Всероссийский      | Зинько Анастасия Лауреат III степ<br>Базина Алина Дипломант III степ                                    |
| 27.10.24       | Первый Городской фестиваль вокального и хореографического искусства для детей и молодежи «Зажигай своё сердце»                                                                                                  | Городской          | Базина Алина Лауреат I степ<br>Комова Алена Лауреат II степ<br>Ансамбль ВС «Happy KIDS» Лауреат II степ |
| 28.10.24       | Хоровой концерт «От блокады к Победе» в рамках историко-культурного проекта «Ленинград-Новосибирск. 900 дней братства» и мероприятий посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Областной          | Базина Алина                                                                                            |
| 2.11.24        | Международный фестиваль-конкурс эстрадной песни «Твой голос». Г.Москва                                                                                                                                          | Международный      | Зинько Анастасия                                                                                        |
| 5.06-5.09.2024 | Курс квалификации_80 часов                                                                                                                                                                                      |                    | Региональный компонент воспитания: методическое обеспечение и актуальные практики»                      |

|             |                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21-25.10.24 | Курс квалификации_36 часов                                                                                                                                         |                   | Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС                                                                                  |
| 19.11.24    | Районный конкурс художественного чтения «Вдохновение»                                                                                                              | Районный          | Гузеватый Михаил Лауреат III степ, Белицкая София Спец приз (Благодарственное письмо) за авторское стихотворение                                                                                                                |
| 26.11.24    | Праздничный концерт ко Дню Мамы в ДТ «Октябрьский»                                                                                                                 | Учрежденческий    | ВС «Happy KIDS», Соловей Мария, Зинько Анастасия                                                                                                                                                                                |
| 28.11.24    | Праздничный концерт ко Дню Мамы в СОШ № 189                                                                                                                        | Учрежденческий    | ВС «Happy KIDS», Соловей Мария, 111,121                                                                                                                                                                                         |
| 1.12.24     | Семейный выход на Открытие главной резиденции Снежной Бабы                                                                                                         | Внутри коллектива | ВС «Happy KIDS»                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.12.24     | номинация Вокал. Городской фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений города Новосибирска «Калейдоскоп талантов» + ЖЮРИ | Городской         | Зинько Анастасия Лауреат I I степ, Группа «Блинная Вечеринка» (4) Лауреат I I степ, Соловей Мария и Красовский Степан Спец приз «за актерское мастерство», ВС «Happy KIDS» (8) Участник, Группа «Веселая перемена» (4) Участник |
| 8.12.24     | Зимние «Сибирские гонки»                                                                                                                                           | Районный          | Полякова Т.В.                                                                                                                                                                                                                   |
| 21.12.24    | Зачетный Новый год                                                                                                                                                 | Внутри коллектива | ВС «Happy KIDS»                                                                                                                                                                                                                 |
| 24.12.24    | VIII Международный фестиваль искусств "Снегопад"                                                                                                                   | Международный     | Комова Алена Лауреат I I степ                                                                                                                                                                                                   |
| 25.12.24    | Новогодний праздник для начальных классов Битвы хоров (5 мероприятий)                                                                                              | Учрежденческий    | ВС «Happy KIDS»                                                                                                                                                                                                                 |
| 26.12.24    | Новогодний праздник для средних классов                                                                                                                            | Учрежденческий    | ВС «Happy KIDS»                                                                                                                                                                                                                 |
| 27.12.24    | Новогодний праздник для старших классов                                                                                                                            | Учрежденческий    | ВС «Happy KIDS»                                                                                                                                                                                                                 |

## Инновации на уроках Труда и музыки:

### По предмету музыка

Городской конкурс «Калейдоскоп талантов». Лауреат 2 степени Сапрыкина Мария Лауреат 3 Степени Кошкарлов Егор.

### По предмету изобразительное искусство



#### **Январь**

- Школьные выставки рисунков: «Птица счастья», «Лето всегда», «Мамин день»
- Победители городского конкурса художественной фотографии «С фотоаппаратом по Октябрьскому району»: 1 место – Гучманидзе Эльвира, 2 место – Гуселетов Максим, 3 место – Шиловская Серафима. Лауреаты: Кузьмин Иван, Мухина Милана, Симонова Полина.
- Победитель в региональном этапе международного конкурса «Красота Божьего мира» Астахова Мария – 1 место

#### **Февраль**

- Участие в городском конкурсе «Трудовой подвиг новосибирцев в годы ВОВ»
- Победители во всероссийском конкурсе «Альбом и краски на столе, сегодня я художник!»: 1 место – Никоненко Милена, 3 место – Сычёв Илья; лауреат – Чукреев Марк.
- Участие во всероссийском конкурсе «Сказки Андерсена», к 220-летию со дня рождения
- Школьная выставка рисунков «Рождественские колокольчики»
- Участие в международном творческом конкурсе «Shi is more»
- Победитель во всероссийском фотоконкурсе «Самая красивая страна»: Павлов Дмитрий, 1 место
- Участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»

#### **Март**

- Участие во всероссийском литературно-художественном конкурсе «Великая Отечественная война. Память и благодарность»
- Участие в областном конкурсе «И к победе дорогой былинной шёл в бессмертье великий народ»
- Участие в городском конкурсе «В стране мультфильмов» / Kinder Park
- Участие в сетевом конкурсе компьютерной графики «Мой безопасный интернет - 2024»
- Участие во всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Родные просторы»
- Победитель во всероссийском детском конкурсе «Юные таланты» - Смехова Алиса, 2 место
- Участие в городском семинаре для учителей предметной области «Искусство»
- Школьная выставка рисунков «Весенний день»
- Участие в конференции «Применение дистанционных технологий в образовании». ОАНО «Наша школа»
- Участие во всероссийском вебинаре «Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность учителя». Западно-сибирский МОЦ
- Благодарственное письмо от регионального фонда поддержки культуры, науки и образования «Перербургское наследие и перспектива» за активное участие во всероссийском детском конкурсе «Моя Россия»
- Победитель в международном конкурсе «Надежды России» Степанов Кирилл / 1 место

#### **Апрель**

- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Эстафета поколений» к 79-летию победы
- Участие во всероссийском творческом конкурсе рисунков «Герои Великой Победы – 2024». Минобороны, Союз писателей РФ
- 1 место в XIX всероссийской олимпиаде по изобразительному искусству – Погорельская Дарья

- Диплом учителю от центра дистанционной сертификации учащихся за подготовку победителя XIX всероссийской олимпиады по изобразительному искусству.

- Победитель международного конкурса «Надежды России» в номинации «Я рисую лето»

Перевозкина Коралина, 2 место

- Победители в городском конкурсе «В стране мультфильмов»: 1 место – Токарева Ксения, 2 место – Ларионова Вероника, Овчарова Анна – 3 место, Павлов Дмитрий – 3 место, Сычёв Илья – 3 место, 25 дипломантов, диплом учителю и директору школы

- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «К победе дорогой былинной»

### **Май**

- Победители в городском конкурсе рисунков «Трудовой подвиг новосибирцев в годы ВОВ»: Тапаненко Рита – 1 место, Лукинов Алексей – 2 место, Щеглов Михаил – 3 место.

- Победитель в сетевом всероссийском конкурсе компьютерной графики «Безопасный интернет» Болдырев Тимофей.

- Участие во всероссийском фестивале детского творчества «Письмо солдату»

- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Салют, Победа!»

- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Дети мира – детям войны»

### **Август**

- Участие в районном конкурсе рисунков «Пасхальная радость»

- Победители в районном конкурсе рисунков «Пасхальная радость»: 1 место – Григорьева Полина, 3 место – Николаенко Александра, Харитоновна Анна, Полевода Александра

- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»

- Обучение на дистанционных курсах «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе»

### **Сентябрь**

- Участие в международном конкурсе «Я люблю природу» (Infourok)

- Школьная выставка рисунков «Листья жёлтые над городом кружатся»

- Участие в международном конкурсе плакатов «Безопасный интернет»

- Победители городского конкурса рисунков «Новосибирску -131»:

Иванова Валерия – 1 место, Касаткина Анжелика – 2 место, Антонова Анжелика – 1 место.

- Победители в городском этапе международного конкурса «Красота Божьего мира»:

Благовещенская Анастасия – 1 место, Задорожная Мария – 3 место

- Участие в обучающем практическом семинаре «Основы колористики и тенденции современного искусства». (НГУАУДИ)

### **Октябрь**

- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Мы – дети природы» / КС «Бригантина» и департамент образования мэрии Новосибирска

- Участие в обучающем вебинаре для педагогов Новосибирска «Формула эффективного учителя»

- Участие в городском конкурсе рисунков «Нам жить и помнить» по литературным произведениям о войне

- Участие в международном творческом конкурсе «Неуслышанные голоса: истории о конфликтах со всего мира».

- Участие в городском конкурсе «Нарисуй игрушку мечты»

- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Казачьему роду нет переводу»

### **Ноябрь**

- Участие в международном конкурсе «Пусть всегда будет мама»

- Участие в международном конкурсе «Эрудит»

- Участие в городском фестивале «Солнечный круг»

- Участие в районном этапе научно-практической конференции НОУ «Сибирь»

- Победитель в международном творческом конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», ИРСО Сократ, Москва – Охват Владислав, 1 место

- Участие в XI международном творческом конкурсе «Белая ворона - 2024» в номинации «Наследие народа».

- Участие в международном конкурсе «Все талантливы»

- Победитель в международном конкурсе «Все талантливы»: Матерн Дарья, 2 место

- Школьная выставка рисунков «Осторожно, ледяная дорога!»
- Победитель VI международного конкурса «Гордость России» (Москва) Язвенко Дмитрий, диплом 2 степени



### **Декабрь**

- Участие в РМО образовательной области «Искусство»
- Школьная выставка «Правила дорожного движения», 5-е классы
- Участие в международном творческом конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»
- Байкалова Вита - 1 место в международном творческом конкурсе «Планета талантов», ФГОС.РУС
- Школьная выставка «С новым годом!», 6-е классы
- Участие в международном конкурсе «Творчество и интеллект»
- Рублёва Мария - 1 место в международном творческом конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», ИРСО Сократ, Москва
- Толок Андрей – 2 место в международном творческом конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», ИРСО Сократ, Москва
- Школьная выставка «Зимняя сказка», 7 и 8-е классы
- Дипломант международного конкурса «Рождественская звезда» Хайруллина Ксения
- Маношкина Алина - 2 место в международном творческом конкурсе «Планета талантов», ФГОС.РУС
- Вяткина Алина – 2 место в международном творческом конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», ИРСО Сократ, Москва
- Чаплинская Дарья – 1 место в международном творческом конкурсе «Планета талантов», ФГОС.РУС, Москва
- Серов Алексей – 2 место во всероссийском конкурсе «Достижения юных»



### **Индивидуальные показатели**

Футбольный клуб "Центр" выражает глубокую благодарность Шаталову Евгению Валентиновичу, директору 189 школы за долгое и плодотворное сотрудничество. В стенах школы выросли и продолжают расти спортсмены, которые выступают на городских, региональных и всероссийских соревнованиях.



Фотография сделана в городе Томск, в котором команда футбольного клуба "Центр" заняла 3-е место. Одним из лидеров данной команды является Никоноров Мирон, ученик 189 школы. На фотографии Мирон стоит с кубком.



На данном снимке: Киш Данил, Фрицлер Тимофей, Синельник Артем

