

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №189

Е.В. Шаталов.



План работы Школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебновоспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

В целях создания условий для адаптации молодых специалистов в школе, оказания им регулярной квалифицированной помощи продолжить работу Школы молодого педагога и закрепить за молодыми и вновь пришедшими специалистами учителей-наставников из числа опытных педагогов:

1. Ванеев Е.А., учитель ЕНГ - наставник Курта О.В., учитель биологии, химии высшей квалификационной категории.
2. Евсюков В.В., учитель ОБЗР, географии - Ушакова С.А., учитель биологии, химии высшей квалификационной категории.
3. Марденская Е.М., учитель английского языка – наставник Сенаторова Н.М., заместитель директора УВР, учитель английского языка высшей квалификационной категории.
4. Зырянова М.А., учитель истории - наставник Голубь Т.Б., учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории.
5. Фоменко Е.О., учитель математики - наставник Дечко З.Г., учитель математики высшей квалификационной категории.
6. Исакова М.А., учитель математики - наставник Боровкова И.М., учитель математики высшей квалификационной категории.
7. Щуплова Д.Р., учитель информатики - наставник Смурыгина И.В., учитель информатики высшей квалификационной категории.
8. Басалай П.В., учитель русского языка и литературы – наставник Муминова Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
9. Авалиева З.А., учитель русского языка и литературы – наставник Макиенко Р.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
10. Хлебутина М.М., учитель русского языка и литературы – наставник Дмитриенко Н.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
11. Котельникова К.С., учитель истории - наставник Тихова А.А., учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории.
12. Плешкова А.В., учитель математики - наставник Шалару М.А., учитель математики высшей квалификационной категории.
13. Фомина Е.А., учитель музыки - наставник Швед М.С., учитель труда высшей квалификационной категории.

План работы Школы молодого педагога

Сроки	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	✓ Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом (приказ по школе). ✓ Практическое занятие «Как вести классный журнал». ✓ Практикум по разработке тематических и поурочных планов; ✓ Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?» «Технологическая карта урока».	Зам.дир. по УВР Рук.ШМО Закрепленный наставник
сентябрь - ноябрь	✓ Изучение ФГОС, ООП, рабочих программ, методических пособий, УМК;	Рук.ШМО Закрепленный наставник
Октябрь	✓ Методические требования к современному уроку, Планирование цели урока; ✓ Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся; ✓ Собеседование по итогам 1 четверти; ✓ Выбор методической темы, темы самообразования.	Рук.ШМО Закрепленный наставник
Ноябрь - март	✓ Современная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов. ✓ Организация проверки уровня достижения планируемых результатов учащихся.	Закрепленный наставник
май	✓ Проверка оформления электронного журнала. ✓ Проверка выполнения программы.	Закрепленный наставник, Зам.дир. по УВР
июнь	✓ Собеседование по итогам года (успеваемость, качество знаний, выполнение программы)	Закрепленный наставник, Зам.дир. по УВР
в течение года	✓ Организация посещения занятий молодого педагога с целью оказания ему методической помощи; ✓ Посещение молодым педагогом уроков наставника и опытных коллег;	Закрепленный наставник, Рук.ШМО Зам.дир. по УВР

	✓ Обучение технологии самоанализа урока и внеклассного мероприятия; ✓ Проверка технологических карт уроков; ✓ Оформление документации; ✓ Проверка ведения электронного журнала; ✓ Составление отчета. ✓ Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	
--	--	--