

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 189»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«Основы экономики и права»
(уровень среднего общего образования)
10 – 11 классы
(из части, формируемой участниками образовательных отношений)
является частью содержательного раздела ООП СОО**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Экономика и право» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модулям и учебным элементам, определяет минимальный набор работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика курса «Экономика и право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства в области экономики, но и важные правила и проблемы международного экономического права.

Курс «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Содержание правового и экономического образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права и экономики в основной школе.

Курс «Экономика и право» в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени за два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и

настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Познавательные универсальные учебные действия

- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры

действия законов спроса и предложения;

- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической

системы;

- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;

- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*
- *извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций*

общемирового экономического развития, экономического развития России.

Политика

- *Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*
- *выделять основные этапы избирательной кампании;*
- *в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*
- *отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*
- *самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*
- *характеризовать особенности политического процесса в России;*
- *анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

Правовое регулирование общественных отношений

- *Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач разных сферах общественных отношений;*
- *перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*
- *характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
- *ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*
- *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
- *применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*
- *характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

Содержание курса «Экономика и право»

10 КЛАСС, 34 ЧАСА

Роль права в условиях рыночной экономики.

Роль права в жизни общества. Понятие права. Значение права в политической, экономической, социальной и духовной сферах. Рыночная экономика как объект воздействия права. Присваивающее и производящее хозяйства. Факторы производства. Традиционная, централизованная, рыночная экономики. Причины государственно - правового регулирования

экономики. Социально-экономические права граждан в РФ и их виды. Законодательство РФ, регулирующие предпринимательство, формы ведения предпринимательства, специальные законы.

Юридические формы предпринимательства.

Понятие предпринимательства. Предпринимательство - инициативная и самостоятельная деятельность. Предпринимательство - деятельность, направленная на получение прибыли. Предпринимательство - рискованная деятельность. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Партнерское предпринимательство. Корпоративное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Признаки юридического лица. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарные предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Банкротство предпринимателей. Причины банкротства. Порядок банкротства.

Собственность.

Понятие права собственности. Объективное и субъективное право собственности. Правомочия владения, использования и распоряжения. Субъекты права собственности. Виды собственности. Право собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право общей собственности. Наследование имущества. Виды наследования. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности Законодательство, регулирующее отношения собственности

Договоры.

Понятие договора. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Принципы договора. Содержание договора. Существенные и несущественные условия договора. Формы договора. Виды договора. Порядок заключения договора. Стадии заключения договора. Способы обеспечения исполнения договора. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Задаток. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. Виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Основание и условия ответственности за неисполнение договоров.

Деньги и ценные бумаги.

Денежная система. Официальная денежная система. Эмиссия денег. Денежное обращение. Понятие и виды ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Функции ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Понятие рынка

ценных бумаг и его участники. Эмитенты ценных бумаг. Инвесторы ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Банковские операции.

Кредитные организации и банковская деятельность. Понятие банка и кредитных учреждений. Банковская система РФ. Договор займа, кредита и банковского вклада. Банковские операции. Договор займа. Кредитный договор. Договор банковского счета. Расчетные отношения. Расчеты. Современные платежные средства.

11 КЛАСС, 34 ЧАСА

Труд и социальная защита.

Законодательство о труде. Источники права. Отдельные акты о труде. Подзаконные нормативные акты. Корпоративные или внутриорганизационные нормативные акты. Занятость и трудоустройство в РФ. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Увольнение работника. Оформление увольнения. Безработица. Регистрация безработных. Подходящая работа. Пособие по безработице. Страхование и пенсионное дело. Виды социальной помощи.

Государственный бюджет.

Бюджетная система РФ. Понятие бюджета. Принципы построения бюджетной системы. Структура бюджета. Налоговая система РФ. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов. Закон о налоге. Понятие конкуренции. Практические меры по развитию конкуренции. Защита конкуренции от злоупотреблений. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство.

Экономическое партнерство с другими странами.

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Международная купля - продажа. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство. Виды таможенных режимов. Таможенные пошлины. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.

Правоохранительные органы.

Правоохранительная система и ее задачи. Суды общей юрисдикции. Категории судебных дел. Система общих судов. Арбитражные суды. Особенности судебной власти. Прокуратура и ее компетенция. Система органов прокуратуры. Милиция. Уголовно - исполнительные учреждения.

Органы государственной безопасности. Внешняя разведка. Нотариат.

Обязанности и полномочия нотариуса. Налоговая полиция. Таможенные органы. Адвокатура. Задачи адвокатуры. Обязанности адвоката. Виды юридической помощи.

Экономические споры.

Понятие гражданских споров. Виды гражданских споров. Понятие и виды гражданских правовых споров. Досудебный порядок рассмотрения споров. Понятие и значение процессуального права. Способы разрешения споров. Срок рассмотрения претензий.

Судебный порядок рассмотрения споров. Судебные расходы. Доказательства. Стадии судебного разбирательства. Обжалование судебных решений. Подсудность имущественных споров. Правила территориального критерия. Исковая давность. Сроки исковой давности.

Защита гражданских и трудовых прав.

Общие способы защиты права собственности. Уголовная и административная ответственность. Специальные способы защиты права собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Уголовно-правовая и гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации. Истцы и ответчики. Защита прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей в сфере его применения. Основные права потребителей. Ответственность продавца. Защита прав акционеров. Защита трудовых прав граждан. Понятие и виды трудовых споров. Формирование комиссии по трудовым спорам. Сроки и порядок рассмотрения споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение трудовых споров в суде. Требования работников. Примириительные процедуры разрешения коллективного трудового спора. Порядок урегулирования забастовок. Защита трудовых прав несовершеннолетних.

Тематическое планирование «Право и экономика. 10 класс», 34 часа

Название модуля, количество часов	Тема	№ урока
Государственно - правовое регулирование экономики. (5 часов)	Роль права в жизни общества.	1
	Рыночная экономика как объект воздействия права.	1
	Социально-экономические права граждан.	1
	Законодательство РФ, регулирующее предпринимательство	1
	Практическое занятие	1
Юридические формы предпринимательства. (7 часов)	Понятие предпринимательства.	1
	Формы предпринимательства	1
	Индивидуальное предпринимательство.	1
	Юридические лица: понятие и виды.	1
	Виды коммерческих организаций.	1
	Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации	1
	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Контрольная работа	1
Собственность. (9 часов)	Понятие права собственности.	1
	Субъекты права собственности.	1
	Право собственности граждан.	1
	Право частной собственности юридических лиц.	1
	Право государственной и муниципальной собственности.	1
	Право собственности на движимое и недвижимое имущество.	1
	Право общей собственности.	1
	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	1
	Итоговый контроль по теме «Собственность»	1
Договоры. (5 часов)	Понятие договора.	1
	Виды договора.	1
	Порядок заключения договора.	1
	Способы обеспечения исполнения договора.	1
	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. Тестовая работа	1
Ценные бумаги. (3 часа)	Денежная система	1
	Понятие и виды ценных бумаг.	1
	Рынок ценных бумаг и его участники. Практическое занятие.	1

Банковские операции. (3 часа)	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность.	1
	Договор займа, кредита и банковского вклада.	1
	Договор банковского счета. Современные платежные средства.	1
	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование	2
Итого		34

Тематическое планирование «Право и экономика. 11 класс», 34 часа

Название модуля, количество часов	Тема	№ урока
Труд и социальная защита. (6 часов)	Законодательство о труде.	1
	Занятость и трудоустройство в Р.Ф.	1
	Трудовой договор.	1
	Безработица.	1
	Страхование и пенсионное дело.	1
	Практическое занятие «Труд и социальная защита».	1
	Тестовая работа	
Государственный бюджет. (6 часов)	Бюджетная система РФ.	1
	Налоговая система РФ.	
	Конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1
	Практическое занятие «Государственный бюджет».	1
	Анализ текста.	
Экономическое партнерство с другими странами (3 часа)	Итоговый контроль «Государственный бюджет».	1
	Экономическое партнерство с другими странами. Законодательство о внешнеэкономической деятельности.	1
	Таможенное законодательство.	
	Практическое занятие. Решение задач.	1
Правоохранительные органы. (6 часов)	Правоохранительная система и ее задачи.	1
	Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.	1
	Прокуратура.	1
	Нотариат.	1
	Адвокатура.	1
	Итоговый контроль «Правоохранительные органы».	1
Споры и порядок их рассмотрения (6 часов)	Экономические споры.	1
	Гражданские правовые споры.	1
	Досудебный порядок рассмотрения споров.	1
	Судебный порядок рассмотрения споров.	1

	Подсудность имущественных споров. Исковая давность. Практическое занятие.	1
	Итоговый контроль «Споры и порядок их рассмотрения»	1
Защита гражданских и трудовых прав. (6 часов)	Защита права собственности	1
	Защита чести, достоинства, деловой репутации.	1
	Защита прав потребителей.	1
	Защита прав акционеров.	1
	Защита трудовых прав граждан.	1
	Защита трудовых прав несовершеннолетних.	1
	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование	2
Итого		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Экономика. Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова 10-11 класс.

«Издательство «Просвещение»

Право. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин 10-11
класс. «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/home-architecture-studio/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Обществознание. 10 класс. ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Обществознание. 11 класс. ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

ЭОР. «Единый государственный экзамен. 11 класс. Обществознание».

ООО «ЯКласс»

Я сдам ЕГЭ. Обществознание. АО Издательство «Просвещение»

Изучение прав человека в школе -

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Институт общественного проектирования - <http://www.ruleoflaw.ru> -

Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>

Основы экономики - <http://basic.economicus.ru>

Российская электронная школа <https://www.reshe.edu.ru/>

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>