**Анализ работы школьного краеведческого музея МБОУ СОШ №189**

 **2022-2023 учебный год**

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2022/2023 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.

**Цели:**

**-**осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

**Воспитательные:**

 - воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной; -формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

**Образовательные:**

 **-** познакомить учащихся с историей музейного дела;

-типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея);

- сформировать у учащихся представления о современных музейных технологиях; - развить первичные практические навыки музейной работы;

- побудить интерес учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

**Развивающие:**

 - развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- научить исследовательской и проектной деятельности;

- представлять свои знания и умения на различных конкурсах, видеть свой результат и необходимость своей деятельности.

**Приоритетные задачи работы музея в 2022-2023 году:**

- использовать полученные знания на уроках и во внеурочной деятельности;

1. Создание условий для  формирования  у  учащихся  гражданско-патриотических качеств личности, активной социальной и  гражданской позиции    в рамках  Истории становления и развития родного края.

2. Формирование толерантного  отношения к людям разных национальностей, религий  и культур.

3. Развитие творческих способностей и обеспечение самореализации личности учащихся в процессе организации  проектно-исследовательской деятельности на базе школьного музея.

Направление деятельности школьного музея краеведческое.

Общий фонд музея делится на 2 основные части:

1. Демонстрационная часть фонда, к которой относятся экспонаты, находящиеся на стендах, витринах и альбомах.

2. Скрытая часть состоит: а) экспонаты, обслуживающие уроки; б) запасная часть, служащая для пополнения и замены.

Музей работает как самоуправленческая организация, имеющая свой Совет музея, в состав которого входят обучающиеся 2-8 классов. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково - собирательская, организационно-массовая. Собирательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа: -

-основная работа была направлена на поиск информации для оформления стендов: «История школы», «Школа сегодня», «Выпускники – гордость школы» , «Наши выпускники в «горячих» точках», «Труженики тыла», «Участники Великой Отечественной войны».

В музее собраны материалы о директорах, педагогах школы и ее выпускниках.

**Основные направления деятельности музея:**

**Организационная работа:**

- Выборы и утверждение состава совета школьного музея;

- Составление и утверждение плана работы на учебный год;

- Проведение заседаний совета музея;

- Участие Совета школьного музея в окружных конкурсах по музейной деятельности**.**

**Работа с музейными фондами:**

- Заполнение книги учёта музейных предметов – инвентарной книги основного фонда.

- Составление описи вспомогательного и обменного фондов.

- Заполнение актов приема-передачи.

- Составление инвентарных карточек на музейные предметы.

- Пополнение фонда музея за счёт поступлений этнографических материалов от семей учащихся, педагогов, выпускников школы, а также творческих работ учащихся.

- Систематизация библиотеки по народной культуре, использование её материалов в разнообразной работе музея.

**Экспозиционная работа:**

- Оформление постоянной экспозиции в соответствии с методическими требованиями (подписи экспонатов, краткие аннотации на экспонаты)

- Обновление сменных экспозиций

1. «Гордость школы» на стенде, посвященном выпускникам школы.

2. Подготовить экспозиции:

- «Комсомол в истории школы»

- «Наши талантливые ученики»

**Экскурсионная работа на базе школьного музея:**

- Подготовка и проведение обзорных экскурсий для гостей и учащихся школы

- Подготовка и проведение тематических экскурсий

**2. Проведение тематических экскурсий:**

а) Обзорная экскурсия

б) История нашей школы

в) Учителя нашей школы - ветераны педагогического труда

- «Школа – родной и добрый дом для детей - о ветеранах педагогического труда;

-«Комсомол – страница истории школы»;

- «О пионерской организации школы».

**-**Секреты бабушкиного сундука.

**-**Традиции русского чаепития.

- Знакомые незнакомцы (мир старинных вещей)

- Расширение тематики Уроков в музее, тематических занятий в музее, связанных с базовыми школьными предметами: литературой и литературным чтением, историей, ИЗО, окружающим миром, ОРКСЭ, технологией, музыкой и др.

**Организационно-массовая работа**

История становления и развития родного края.

- Беседа «Наш край в глубокой древности»

- Подготовка и проведение традиционных праздников для учащихся разных возрастных категорий:

- Рождество. 1-4 кл.

- Масленица, для 1-4кл.

- Участники Великой Отечественной войны города Новосибирска, вернувшиеся с фронта».

- Наши мастера и мастерицы

**Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся**

- Разработка тематики проектных работ, связанных с музейной деятельностью, для разных возрастных групп учащихся.

- Включение в тематику проектных работ приоритетных тем текущего года:

1. «История моей школы»

2. «История моего города»

3. Стена памяти

**Реализация на базе музея программ дополнительного образования:**

- Проведение систематических занятий с группой начального изучения народной культуры по подпрограмме «Родные истоки».

- Регулярное проведение тематических занятий по программам внеурочной деятельности по изучению родного края.

**Подготовлены и проводятся тематические экскурсии:**

1. Экскурсия №1 «Знакомство с музейной комнатой».
2. Экскурсия №2 «История моего города».
3. Экскурсия №3 «Культура старинного крестьянского быта. Утварь».
4. Экскурсия №4 «История школы».
5. Экскурсия №5 «Дети войны».

Запланированные мероприятия были выполнены частично.

**Рекомендации**:

 1.Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2023-2024 году.

2.Активизировать работу Совета школьного музея.

3.Активизировать работу по пополнению и хранению фондов музея.

4.Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, вытекают цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год.

**Цель:**

Расширение образовательного пространства для обучающихся, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

**Задачи:**

1. Продолжать поисково-исследовательскую деятельность учащихся.

2. Проводить экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.

3. Осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи.

4. Содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с советом ветеранов, родителями обучающихся.

5. Организация работы по подготовке и участию в конкурсе музеев.

Руководитель музея: Язикова Т.Ю.