Описание АОП НОО
Учебные планы.
2023-2024 учебный год

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023
Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6.2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст.5343; 2022, № 46, ст.8024),
приказываю:
Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Министр
С.С.Кравцов
Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
21 марта 2023 года,
регистрационный № 72654

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 24 ноября 2022 года № 1023

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).

2. ФАОП НОО имеет варианты:

- ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает два варианта:
  а) ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
  б) ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:
  а) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
  б) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- 2.8. ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает четыре варианта:
  а) ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- б) ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- в) ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

3. Содержание каждого варианта АОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Пункт 10.1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541).

3.1. Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования (далее - образовательная организация), разрабатывают АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

4.1. В соответствии с вариантами ФАОП НОО образовательная организация разработала несколько вариантов:
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
АООП НОО для обучающихся с ТНР;
АООП НОО для обучающихся с НОДА;
АООП НОО для обучающихся с ЗПР;
АООП НОО для обучающихся с РАС.

5. Каждый вариант ФАОП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный:

Пункт 2.8 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

5.2. Целевой раздел ФАОП НОО включает:
пояснительную записку;
планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО;
систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО.

5.3. Содержательный раздел ФАОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:
федеральные рабочие программы учебных предметов;
программу формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся (в вариантах 1.1-8.1 и 1.2-8.2 ФАОП НОО);
программу коррекционной работы;
федеральную рабочую программу воспитания.

6. Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования.

7.Программа формирования УУД содержит:
описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;
характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.
8. Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" (Официальный интернет-портал правовой информации http:www.pravo.gov.ru, 2022, 9 ноября, № 0001202211090019).

9. Организационный раздел ФАОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:
федеральный учебный план;
федеральный календарный учебный график;
федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.
10. В основу формирования АООП НОО положены следующие принципы:
а) принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников);
б) принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
в) принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
г) принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его "зоны ближайшего развития" с учетом особых образовательных потребностей;
д) онтогенетический принцип;
е) принцип преемственности, предполагающий при проектировании ФАОП НОО ориентировку на ФАОП основного общего образования обучающихся с ОВЗ, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с ОВЗ;
ж) принцип целостности содержания образования;
з) принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
и) принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
к) принцип сотрудничества с семьей;
л) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской

Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2023/24 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года,

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	37
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**

I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7	37
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	19.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			65
Из них праздничные дни			4
Итого			201

2–4-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			69
Из них праздничные дни			4
Итого			196

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа

2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
2–3-е	Итоговая комплексная работа	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Итоговая комплексная работа	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**1-е классы**	**2–4-е классы**
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах**			
	1-е классы	**2-е классы**	**3-и классы**	**4-е классы**
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	**Сентябрь–октябрь**	**Ноябрь–декабрь 35 минут**	**Январь–май 40 минут**
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:50	8:35–8:50	8:40–8:50
2-й урок	8:50–9:25	8:50–9:25	8:50–9:30
2 перемена	9:25–9:50	9:25–9:50	9:30–9:50
3-й урок	9:50–10:25	9:50–10:25	9:50–10:30
3-я перемена	10:25- 10:50	10:25- 10:50	10:30- 10:50
4-й урок	10:50-11:25	10:50-11:25	10:50-11:30
4-я перемена	11:25-11:40	11:25-11:40	11:30-11:40
5-й урок	11:40-12:15	11:40-12:15	11:40-12:20
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	35 минут	35 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	С 12:40	С 12:40	С 12:40

2–4-е классы

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	20 минут
3-й	9:50–10.30	20 минут
4-й	10:50–11:30	10 минут
5-й	11:40–12:20	10 минут
6-й	12:30–13:10	40 минут
7-й	13:50-14:30	20 минут
8-й	14:50-15:30	20 минут
9-й	15:50-16:30	10 минут
10-й	16:40-17:20	10 минут
11-й	17:30-18:10	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	1 смена - с 12:40; 2 смена – с 8.00	

Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Вариант № 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение		4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1			3
	Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область, из них:		5	5	4	4	18
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	6	6	22
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подгото-вительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	31	31	33	33	33	161

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.						1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Всего		31	31		33	33	33	161

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - второе отделение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	-	4	4	4	12

литературное чтение	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		18	21	21	22	82
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7	5	5	24
Произношение		1	1			2
Развитие речи		2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика		2	2	2	2	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	5	5	16
Всего		31	33	33	33	130

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант № 1

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС

(вариант 8.2).

Вариант № 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС

(дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой

психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.
Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.
Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.
Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».
Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Развитие речи», 2–3-й классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.
Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.
Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.
Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 2 часов в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 1 часа в неделю в 1-м классе и по 3 часа в неделю во 2–4-м классах.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы. Курс «Адаптационные психологические занятия», который представлен в ИУП в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы, направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, улучшение социального взаимодействия обучающихся.
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 2 часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Спортивные игры		1	–	–	–	1
Развитие речи		–	1	1	–	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Курсы внеурочной деятельности					
Ритмика	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №189.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Развитие речи	2-й	Текущая диагностика
Спортивные игры	2–4-й	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО МБОУ СОШ №189

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классное руководство				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Кл.час «С юбилеем, Новосибирск!»			Кл.руководители
2	Составление социального паспорта класса		Сентябрь, январь	Кл. руководители, Соцпедагог Лесюнина А.А.

3	Ознакомление обучающихся с Уставом ОО, Правилами внутреннего распорядка, Положением о внешнем виде обучающихся		сентябрь	Кл. руководители
4	Кл.часы на формирование жизнестойкости		1 раз в четверть	Кл. руководители, Педагог-психолог, родители
5	Кл.часы, экскурсии по профориентации		1 раз в четверть	Кл. руководители, родители
6	Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом		сентябрь	Кл руководители
7	Праздники ко Дню отца. Мастер-классы от пап		октября	Кл. руководители, родители
8	Праздники «Спасибо, мама!»		ноябрь	Кл. руководители, родители
9	Кл.часы на правовую тематику		декабрь	Кл. руководители, родители, соц. педагог Лесюнина А.А.
10	Кл.час по теме «Здоровым быть здорово!»		январь	Кл. руководители, родители
11	Беседа «День российской науки – 8 февраля»		февраль	Кл. руководители
12	Кл.час «День защитника Отечества»		февраль	Кл. руководители, родители
13	Праздники для мам		март	Кл. руководители, родители
14	Классный час «День воссоединения Крыма и России»		март	Кл. руководители
15	Гагаринский урок «Космос и мы!»		апрель	Кл. руководители
16	Уроки мужества		Апрель-май	Кл. руководители, родители
17	Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся класса (кружки)	1-4 кл	сентябрь, январь	Кл. руководители
	Согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей			
Урочная деятельность				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

2	Всемирный день таблицы Умножения (математические переменки)	3-4	3 октября	Педагог-организатор, Кл руководители
3	Дни науки (научно-практическая конференция младших школьников)	3-4	декабрь	Зам. дир. по УВР НШ Сенаторова Н.М., Кл.руководители 4-х кл
4	Всероссийский урок безопасности	1-4	апрель	Совет старшеклассников, учитель ОБЖ
5	Школьный этап Всероссийско й олимпиады школьников	4	сентябрь-октябрь	Руководители МО НШ Кл.руководители
6	Предметные олимпиады (школьные, районные, городские)	3-4	февраль-март	Руководитель МО НШ Конча Ю.С. Кл. руководители, Учителя-предметники
Основные школьные дела				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Торжественная линейка «Первого звонка»	1 кл., 11кл.	01.09.2023	Заместитель дир. по ВР Стефанова Е.С., педагоги-организаторы, классные руководители 1 х кл
2	Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ	4	Еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Заместитель дир. по ВР Ефремова Е.А., советник директора по воспитанию Стефанова Е.С. , кл руководители 4х кл
4	Открытие школьной спартакиады, л/атлетический кросс «Золотая осень»	2-4	15 сентября	МО учителей физической культуры

5	Конкурс осенних букетов, посвященный Году педагога	1-4	3 неделя сентября	Педагог-организатор, классные руководители, родители
6	Акция «Открытка» к Дню пожилого человека	2-4	25-29 сентября	Кл. руководители педагог-организатор, Волонтерский отряд «Содружество»
7	Школьная спартакиада. Фестиваль ГТО	2-4 кл	Сентябрь Октябрь 4 неделя	МО учителей физической культуры
8	Праздничный концерт, посвященный Году педагога	2-4 кл	5 октября	Педагог-организатор, кл руководители, Совет старшеклассников
9	Посвящение в первоклассники	1	2 неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители родители

10	«Папа, мама, я-спортивная семья»	2-3	3 неделя октября	Руководитель ШСК, классные руководители
11	Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-2	23-27 октября	Зам. дир. по ВР Ефремова Е.А., кл. руководители, педагог-организатор, библиотекарь Кадникова С.А.
12	Конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню народного единства	3-4	8 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
13	Школьный конкурс художественного чтения «Вдохновение»	1-4	7-10 ноября	Педагог-организатор, классные руководители родители
14	Выставка декоративно - прикладного творчества «Моя мама рукодельница»	1-4	20-27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
15	Спортивный семейный праздник «Моя мама супер!»	4	4 неделя ноября	Педагоги-организатор, классные руководители, учителя ФК
16	Ш к	2-4	27 ноября - 1 декабря	руководитель ШСК
17	30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	1-4	30 ноября	Зам. дир.по ВР Ефремова Е.А., советник директора по воспитанию Стефанова Е.С. , кл. руководители
18	Декада правовых знаний. 12 декабря – День Российской Конституции	1-4	4-13 декабря	Зам. дир. по ВР Ефремова Е.А., педагог-организатор, классные руководители
19	Школьная спартакиада. Фестиваль ГТО	2-4	9 декабря	руководитель ШСК
20	Новогодняя карусель: конкурс «Новогодняя игрушка»,	1-4	15 - 27 декабря	Педагог-организатор,
	роспись новогодних игрушек, новогодние праздники			волонтерский отряд «Содружество», кл руководители, родители
21	«Мы за ЗОЖ!»	1-4	3 неделя января	Педагог-организатор, волонтерский отряд «Содружество», кл руководители, родители
22	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжить вопреки…»	3-4	25-27 января	Зам. дир. по ВР Ефремова Е.А., советник директора по воспитанию Стефанова

				Е.С., классные руководители
23	Битва хоров	1-4	30 января - 1 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
24	День науки. 300 лет российской науки.	1-4	2 неделя февраля	Зам.дир. по ВР Ефремова Е.А., педагог-организатор, классные руководители
25	Крио шоу, посвященное Дню российской науки	1-4	8-9 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
26	Смотр строя и песни «Аты-баты» - 2024	1-4	15-16 февраля	Учитель ОБЖ., Морозов Р.С., учителя ФК, кл. руководители.
26	Школьная спартакиада Лыжные гонки. Лыжная эстафета	2-4	4 неделя февраля	МО учителей физической культуры
27	Концерт «23+8»	1-4	2 марта	педагог-организатор, классные руководители
28	**Школьный кинофестиваль**	**3-4**	**март**	**Кл. руководители**
29	День воссоединения Крыма и России.	1-4	19 марта	Зам. дир. по ВР Ефремова Е.А., советник директора по воспитанию Стефанова Е.С., педагог-организатор, классные руководители
30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	25-30 марта	Классные руководители, педагог- организатор, библиотекарь Кадникова С.А.
31	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12 апреля	классные руководители
32	«За честь школы»	2-4	20 апреля	Зам. дир. по ВР Ефремова Е.А., педагог-организатор,

				классные руководители
33	Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
34	Школьная спартакиада. Л/а эстафета	1-4	апрель	МО учителей ФК

35	Проект «Помнить, чтобы жить»: - акция «Окна Победы» - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Открытка ветерану» - уроки мужества - школьный митинг и шествие школьного Бессмертного полка	1-4	25 апреля-9 мая	Зам. Дир. по ВР Ефремова Е.А., советник директора по воспитанию Стефанова Е.С. , педагоги-организаторы, классные руководители, родители
36	Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	Апрель -май	Зам. дир. по ВР Ефремова Е.А., советник директора по воспитанию Стефанова Е.С., педагоги-организаторы, классные руководители, родители
37	Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	май	Педагоги-организаторы, классные руководители, родители

	Самоуправление			
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Выборы активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Организация дежурства по классу	1-4	в течение года	классные руководители, активы классов
3	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
4	Школьный конкурс «Лучший классный уголок»	1-4	октябрь	Советник по воспитанию, актив Совета
5	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	3-4	ноябрь	Педагог-организатор Совет старшеклассников Волонтерский отряд «Содружество»
6	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители, активы классов
	Профориентация			
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные

1	Всероссийские Дни финансовой грамотности	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Ефремова Е.А., педагоги-организаторы, классные руководители
2	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в проекте «Шоу профессий», в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4 кл	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия, мастер-классы	1-4	По планам классных руководителей в течение года	классные руководители
4	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки Фестивали	1-4	в течение года	Администрация ОО, кл руководители, учителя- предметники

Курсы внеурочной деятельности				
№ п/п	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Всероссийские классные Часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл
2	Проектная и практическая деятельность «Я исследователь»	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл
3	Орлята России	1-4	1	Стефанова Е.С
4	Разговор о правильном питании	1-4	0,25	Кл. руководители 1-4 кл
5	Мы твои друзья	2-4	1	Кл. руководители 1-4 кл
	Хоровая студия	1г,1д, 1е, 2а, 2б, 2ж 3а, 3б, 3в ,3г	2	Дом творчества. Руководитель Полякова Т.В..
7	ИЗО студия «Кисточка»	1-4	2	Дом творчества. Лисенкова Т.Г.
8	Танцевальная студия «Солнечное настроение»	1-4	2	Дом творчества Руководитель Шаталова Т.Ю.
9	Хоровая студия «С песней по жизни»	1-4	2	Дом творчества

				Руководитель Белокопытова И.А.
10	Тхэквондо	1-4	3	Тренер Васильев В.Н.
11	Тхэквондо	1-4	3	Тренер Солодова А.А.

Взаимодействие с родителями				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Администрация ОО, зам.дир. по ВР Ефремова Е.А., зам. дир. по УВР НШ Сенаторова Н.М., Кл. руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Кл. руководители
3	Индивидуальные консультации родителей (по запросу)	1-4	в течение года	Кл. руководители, социальный педагог Лесюнина А.А.. зам. дир. по ВР Ефремова Е.А.
4	Консультации педагогов психологов через Школьную почту доверия	1-4	в течение года	Педагог- психолог Шангина Л.Л.
5	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, экскурсиях: «Папа, мама и я спортивная семья», «Моя мама супер», выставка рукоделия мам, Битва хоров, «Помним, чтобы жить» и т.д.	1-4	в течение года	Зам.дир. по ВР Ефремова Е.А, педагоги -организаторы, классные руководители, родительские комитеты

6	Создание на школьном сайте в кладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление матери алов её рубрик: • «СПТ»; • «Школьные события»; • «Психологические рекомендации»; • «Памятки и советы родителям»; • «Дорожно-транспортная безопасность» • « Школьное питание»		в течение года учебного 2023-2024 года	Администрация школы
7.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	в течение года учебного 2023-2024 года	классные руководители

8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	в течение года учебного 2023-2024 года	Зам. дир. ВР, советник директора по воспитанию Стефанова Е.С., кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	в течение года учебного 2023-2024 года	Администрация ОО, кл. руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
10	Организация участия родителей в городском проекте «Родительские собрания»	1-4	в течение года учебного 2023-2024 года	Администрация ОО, зам. дир. по ВР Ефремова Е.А., зам. дир.УВР по НШ Сенаторова Н.М., Кл. руководители
Профилактика и безопасность				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Минутки безопасности по ПДД	1-4	Ежедневно	классные руководители
2	Разработка безопасного маршрута от дома до школы и обратно	1-4	1 неделя сентября, январь	классные руководители, родители

3	Единый день безопасности дорожного движения	1-4	первый вторник каждого месяца	Ефремова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Неделя безопасности дорожного движения: рисунки на асфальте «Я знаю ПДД», Безопасное колесо (2-3 кл), Кругосветка (4 кл)	1-2	25-29 сентября	Ефремова Е.А., заместитель директора по ВР, кл. руководители
5	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание ПДД (юидроссии.рф)	1-4	Сентябрь-октябрь	классные руководители
6	Интерактивная беседа «Огонь друг или враг»	1-4	октябрь	классные руководители
7	Декадник «Внимание, каникулы!»	1-4	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
8	«Посвящение в пешеходы»	1	октябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
9	Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь, ноябрь	Кл. руководители
10	Школьный конкурс листовок по ПДД, посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП	3-4 кл	ноябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
11	Акция «День профилактики безопасного движения»	1-4	7 декабря	Волонтерский отряд «Содружество», педагог-организатор
12	Кл часы по формированию жизнестойкости	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
13	Час общения «Путешествие по стране Толерантности»	1-4	3 неделя ноября	Педагог-психолог Шангина Л.Л., кл. руководители
14	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце», «Безопасное лето»	1-4	в течение года	Кл. руководители
15	День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог Лесюнина АА.
16	Кл часы «Безопасное лето»	1-4	2-4 неделя мая	Кл. руководители

17	Организация и проведение в школе профилактических акций «Внимание, дети!», «У ПДД каникул не бывает», «Осторожно, гололед!», «День пешехода и велосипедиста», «Засветись»	1-4	В течение года перед каникулами	Ефремова Е.А., заместитель дир. по ВР, классные руководители
18	Проведение тренировочных эвакуации	1-4	по графику	Администрация ОО, Кл рук-ли
19	День гражданской обороны	1-4	По графику	Администрация ОО, отв. Березкин И.С., кл.руководители
Детские общественные объединения				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Открытие первичной ячейки РДДМ	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию Стефанова Е.С., педагог организатор
2	Экологическая акция «Школы за раздельный сбор отходов»	1-4	октябрь	Волонтерский отряд «Содружество»
3	Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	апрель	Волонтерский отряд «Содружество»
4	Акции по ПДД		согласно плану	Педагог организатор, кл.руководители.
5	День добровольца в России	1-4	декабрь	Волонтерский отряд «Содружество»

Школьные и социальные медиа				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Фотографирование и видеосъемка мероприятий. Размещение постов в группе Вконтакте о мероприятиях и событиях месяца	1-4	еженедельно	Кл руководители Активы класса
2	Школьный кинофестиваль	3-4	март	Пед. Организатор, кл руководители
Внешкольные мероприятия				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Выезды в музеи, театры, кинотеатры (по отдельному графику)	1-4	В течение года 2023-2024	Кл руководители

2	Городской интеллектуальный турнир «Хочу все знать»	3-4	В течение года 2023-2024	Кл руководители
3	Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	В течение года 2023-2024	Волонтерский отряд «Содружество»
4	Районный конкурс художественного чтения «Вдохновение»	1-4	ноябрь	Ефремова Е.А., зам. дир. по ВР, кл. руководители
5	Районные спортивные соревнования «Веселые старты»	3-4	4 неделя января	Учителя ФК
6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	1-4	В течение года 2023-2024	Кл. руководители
7	Участие в городских интеллектуальных, творческих конкурсах	1-4	В течение года 2023-2024	Кл. руководители
8	Экскурсии в НВИ НГ РФ	1-4	Февраль, апрель	Кл руководители
9	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие»	3-4	март	Заместитель дир. По УВР НШ Сенаторова Н.М. , рук.МО НШ Конча Ю.С. Кл руководители 3-4 кл

Социальное партнерство

№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	«Правила безопасности на дороге»	1-4	13 сентября	Педагог-организатор Гости из науки
2	«Космические гости»	1-4	29 сентября	Педагог- организатор Театр «Киндер сюрприз»
3	«Шоу в темноте»	1-4	12 октября	Педагог-организатор Гости из науки
4	3D «Маленький гигант»	1-4 кл	26 октября	Педагог-организатор Мобильный кинотеатр
5	«Вокруг света»	1-4 кл	15-16 ноября	Педагог-организатор Фанни-шоу
6	3D «Тайны подводного мира»	1-4 кл	23 ноября	Педагог-организатор Мобильный кинотеатр
7	Мастер класс «Роспись игрушек, шоппера»	1-4 кл	13-14 декабря	Педагог-организатор Фанни-шоу
8	«Химический бум»	1-4 кл	17 января	Педагог-организатор Наукопландия
9	Крио шоу ко Дню науки	1-4 кл	8 февраля	Педагог-организатор Фанни-шоу
10	«Повелитель электричества»	1-4 кл	14 марта	Педагог-организатор Наукопландия
11	«Сухой лед»	1-4 кл	19 апреля	Педагог-организатор Гости из науки

12	Театр «о чем кричат журавли»	1-4 кл	2 мая	Педагог-организатор Театр «Киндер сюрприз»
13	3D «Уроки ПДД»	1-4 кл	16 мая	Педагог-организатор Мобильный кинотеатр
3	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков	1-4 кл	в течение года	Социальный педагог Лелютина А.А.
4	Встречи с инспектором ГИБДД	1-4кл	По графику в течение года	Ефремова Е.А., заместитель директора по ВР
5	Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Руководитель ШСК
6	Посещение театров, музеев, выставок	1-4	В течение года	классные руководители
7	Встречи с Новосибирской филармонией	1-4	По графику в течение года	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды				
№ п/п	Наименование событий, мероприятий	Участники/ класс	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
1	Оформление внешнего вида здания, фасада школы к праздникам	1-4	В течение года	Администрация ОО
2	Оформление в холле стенда с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб, гимн)	1-4		Администрация ОО
3	Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	1-4	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог - организатор, учителя предметники
4	Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);	1-4	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог - организатор, учителя предметники
5	Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков	1-4	В течение	Классные руководители, учителя предметники, Активы классов, Родительские комитеты