
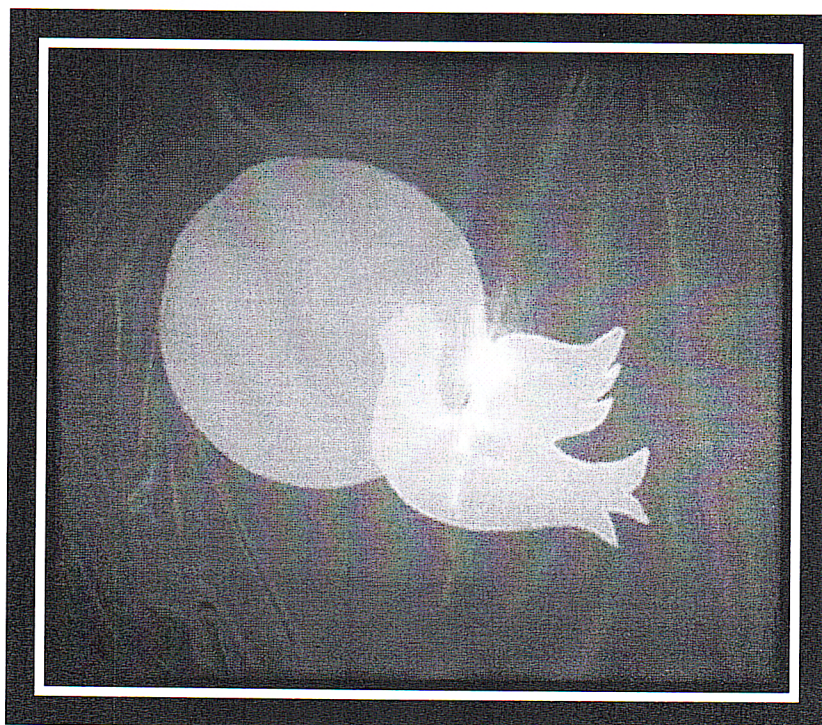


Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 8
от 26.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №189
 Е.В.Шаталов
Приказ № 68-ОД от 15.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №189»
за 2023 год**



№	Название темы	стр.
	Аналитическая часть	1
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	2-4
2	Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.	5-6
3	Реализация проектов в МБОУ СОШ №189	6-7
4	Система управления образовательной организацией	8-13
5	Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях	13
	Оценка образовательной деятельности	
6	Программы, учебные планы, ФГОС, ФОП, ЭОР, ЦОР, профили.	13-17
	Организация учебного процесса	18-19
7	Качество подготовки обучающихся	19-20
8	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества	21-22
9	Результаты ВПР и ГИА	22-25
10	Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2023 гг.	25
11	Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2023 гг.	26-32
12	Результаты выполнения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся	32-37
13	Функционирование ВСОКО	37-38
14	Информация о востребованности выпускников	38
15	Кадровое обеспечение образовательного процесса	42-43
16	Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	43
17	Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году	43-46
18	Результаты участия в математических мероприятиях учителей и учащихся школы.	46-50
19	Значимые спортивные достижения школы	51
20	Начальная школа. Результативность участия учащихся в разноплановых мероприятиях. 2023г	52-55
21	Музыкальный театр	56-62
22	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	63-65
23	Организация горячего питания в школе	66
24	Аналитическая справка по итогам работы ЛДП «Радуга»	67
25	Художественно-эстетическое воспитание школьников	69-71
26	Кружковая деятельность	72
27	Работа учителей истории по исторической памяти и отчёт патриотического кружка 2023г	72
28	Аналитическая справка по улучшению результатов сдачи ВПР в МБОУ СОШ №189	73-74
29	Отчёт по выполнению дорожной карты в 2023 г.	75-83
30	Реализация дополнительных образовательных программ	84-92
31	Внеурочная деятельность	93-103
32	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	С 88 стр.

Введение

Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189» подготовлен в соответствии с: со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию». При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- ✓ информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- ✓ «укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Раздел Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1	Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №189»
2	Краткое наименование юридического лица	МБОУ СОШ №189
4	Юридический адрес	630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, дом 120
5	Телефоны	244-17-35, 244-19-80
6	Электронная почта	sch_189_nsk@nios.ru
7	Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №5755 от 25 мая 2011 г., серия А №0001058; срок действия бессрочный
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №2063 от 22 декабря 2016 г., серия 54А01 №0003307; срок действия до 31 декабря 2027 г.

Год основания – 1985. Школе № 189 в сентябре 2023 года исполнилось 38 лет.

Школа расположена в типовом трехэтажном помещении, в центре нового развивающегося микрорайона. В ближайшем окружении школы находятся учебные заведения: Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский колледж информатики.

Наземный транспорт – автобус, маршрутное такси (остановка «Жилмассив»).

Директор школы: Шаталов Евгений Валентинович, Почётный работник образования Новосибирской области, обладатель Благодарности Президента РФ, руководитель высшей квалификационной категории, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск (далее – город Новосибирск).

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска (далее - мэрия).

Главное управление образования мэрии города Новосибирска (далее – Управление) осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ начального общего образования (срок реализации 4 года);
- ✓ основного общего образования (срок реализации 5 лет);
- ✓ среднего общего образования (срок реализации 2 года).

Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей контингента учащихся, их склонностей, интересов и запросов (учащихся и их родителей) на всех уровнях образования.

Количество обучающихся – 1699.

1-4 кл. – 766 человек.

5-9 кл.- 815 человека.

Учащихся 10-11 классов – 118 человека.

Сохранение контингента учащихся составляет 100 %.

Средняя наполняемость классов по уровням образования является стабильной на протяжении последних трех лет. Средняя наполняемость классов по школе составляет в среднем 28,2.

Сохранность контингента обучающихся в школе за последние три года составляет 100%. Основной причиной выбытия и прибытия учащихся является смена места жительства.

Количество классов – 62.

Учебные смены – 2.

Педагогические и руководящие работники – 75, из них:

Почётный работник образования Новосибирской области – 1,

отличников просвещения – 1,

награждены Благодарностью Президента РФ – 1,

награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 5,

учителей первой и высшей квалификационной категории – 51,

молодых специалистов – 4;

педагогов-выпускников школы – 6.

Выпускники: 117 медалистов за время работы школы с 1985 г. Ежегодно школа выпускает 5-7 «золотых» медалистов.

Достижения обучающихся: в творческих, спортивных, научно-практических, социально-ориентированных мероприятиях принимают участие до 85% обучающихся.

Предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют.

Миссия школы: построение образовательного пространства школы как среды, способствующей получению школьниками качественного образования, раскрытию их творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, позволяющих осуществить успешную подготовку к активному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Качественное участие в патриотических проектах России.

Современная организация образовательного процесса: системы развивающего, личностно-ориентированного, дифференцированного и интегрированного, эвристического обучения, информатизация, научно-практическая деятельность педагогов и учащихся, социально-психологическое и логопедическое сопровождение, внедрение стандартов нового поколения.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная система);
- надомное обучение больных детей;
- факультативные занятия, тренинги, консультации;
- олимпиады, конкурсы разного уровня;
- предметные декады;
- проектная деятельность, научно-практические конференции;
- дистанционное обучение;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары;
- патриотические проекты.

Традиции школы: работа по системе КТД, традиционные мероприятия (1 сентября — День знаний, посвящение в первоклассники, в пятиклассники, День школы, День учителя, Международный день 8 марта, Масленица, фестиваль «Песни Победы», «Аты-Баты шли солдаты», Вахта памяти «Из камня его сапоги», Вахта памяти «Пост №1 у вечного огня», Международный день танца, Последние уроки выпускников, Последний звонок, выпускной бал, предметные декады, нетрадиционное проведение календарных праздников, участие в патриотических проектах), развитие системы интеллектуальных игр.

2. Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Совместная деятельность</i>
Территория молодёжи	Участие в патриотических мероприятиях и календарных
Школа олимпийского резерва	Участие в прохождении предметно-педагогической практике
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»	Участие в мероприятиях
МАУ ДО «ДЮЦ «Планетарий»	

Молодежный Центр «START»	
МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУДО «ДМЦ «Флагман»	
НГПУ	Совместная реализация учебных проектов (педагогика, психология, химия).
ГБУЗ НСО ГКП №7	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
РУВД ЦПМСС	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
КДН и ЗП	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта, круглые столы
МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»	Профилактические мероприятия, тренинги, тестирования, консультации, круглые столы
Отдел социальной защиты населения	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Информационно – просветительский центр «Ювентус»	Профилактические мероприятия, консультации, круглые столы
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Государственная инспекция безопасности дорожного движения;	Профилактические беседы с учащимися
Молодежный Центр им. Александра Невского	Участие в мероприятиях

3.Реализация проектов в МБОУ СОШ №189

Направление проекта	Содержание проекта
✓ «Государственная обязанность»	С 2002 года школа является пунктом проведения ЕГЭ. 40% педагогов школы принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве организаторов, экспертов, технических специалистов. Школа является площадкой для проведения всероссийских акций «Диктант Победы», «ЕГЭ для родителей», «Пробное тестирование»
✓ «Современный учитель»	Ежегодное качественное участие в конкурсах профессионального роста учителя «Учитель года», «Новой школе – современный учитель», «Педагогический дебют».
✓ «Открытие»	С 2014 года функционирует научное общество учащихся СОШ №189 «Открытие».

	НОУ СОШ №189 «Открытие» - ежегодный участник фестивалей научных обществ учащихся образовательных учреждений г. Новосибирска «Горизонты открытий». Результатом целенаправленной работы является успешность и активность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.
✓ Интеллектуальный проект.	Интеллектуальная команда «Азарт» входит в десятку лучших городских команд в возрастных группах 3-4 классов, 5-6 классов.
✓ Наставничество.	6 педагогов являются наставниками молодых специалистов. Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. 30% педагогов руководят разными видами педагогической практики студентов НГПУ.

Реализация инновационных проектов

<i>Наименование площадки, проекта</i>	<i>Нормативный документ, подтверждающий статус</i>	<i>Срок реализации</i>
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 г. №241-рп «О реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», Приказ Министерства образования Новосибирской области №2344 от 30.09.2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 2020 году»	01.10.2018 – 31.12.2024
Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области	Приказ министерства образования Новосибирской области от 30.08.2022 г. №1694/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»	В течение 2023 года
Муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 03.11.2022 г. №0987-од «О включении в муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска»	01.11.2022 – 31.05.2025

4. Система управления образовательной организацией

Управление

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством, Уставом ОУ и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя. Вопросы, подразумевающие коллегиальное принятие решений, утверждаются в соответствии с «Трудовым договором», «Законом об образовании в Российской Федерации».

Реализованная цель школы на 2023 учебный год - создание условий, обеспечивающих достижение качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС на всех ступенях образования для всех обучающихся и для каждого ученика, в том числе и учащихся с ОВЗ, с учетом их личностных особенностей и возможностей, для поддержки профессионального развития педагогов и индивидуальности учащихся, для осознанного выбора дальнейшего обучения, успешной социальной адаптации и профессионального и жизненного самоопределения.

Система управления 189 школой - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Таким образом, ключевая цель нашей школы - обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на качественное образование, была достигнута.

Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен зависеть от случайных факторов, включая пандемию. Не следует убирать и фактор переполненности школы (2 смены), который сковывает определённые пути конкурсно-научного развития образовательной организации. Конечно, и в данных условиях стеснённости, развитие школьных проектов удаётся сохранить на высоком уровне за счёт гибкости и эффективности принимаемых решений, так как от этого зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Единство взглядов директора школы и членов коллегиальных органов управления на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учреждения – все это обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №189.

Обновлённый Коллективный договор от 2022 года помогает коррелировать должностные обязанности работников школы. Члены Педагогического и Методического советов утвердили в 2023 году учебные планы, рабочие программы педагогов, изменения, внесённые в основные образовательные программы начального и основного общего образования. Члены комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в 2023 году обсуждали вопросы системы оплаты труда работников учреждения, целевые показатели эффективности работы и критерии их достижения работниками учреждения, размеры надбавок за сложность, напряженность, качество работы работникам учреждения.

В течение учебного года шла корректировка учебно-воспитательных планов в соответствии с решениями «Городского педагогического совета родителей» и «Областного педагогического совета родителей».

Ключевые задачи :

А. Повышение качества обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- формирование учебно-методических комплексов по предметам в соответствии с приказами МО РФ;
- совершенствование качества рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов НСО;
- обеспечение информационно-методическими и материально-техническими средствами обучения процесс реализации рабочих программ;
- формирование новых требований к образовательному процессу в связи с частичным переходом на дистанционное обучение и их реализация;
- совершенствование системы воспитательной работы через усиление патриотической работы в школе.

Б. Повышение качества организации учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование расписания уроков в целях предупреждения перегрузки обучающихся в связи с работой школы в две полных смены;
- совершенствование электронного расписания уроков в целях предупреждения перегрузки обучающихся;
- разработка плана ВСОКО учебно-воспитательного процесса с учетом выявленных проблем и актуальных задач работы школы;
- обеспечение выполнения учебного плана в полном объеме.

В. Повышение качества образования обучающихся:

- совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса за счет увеличения доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся, формирования и развития универсальных учебных действий, реализации идей системно-деятельностного и проблемного подхода в обучении;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы по русскому языку, математике, обществознанию;
- оптимизация системы диагностики и мониторинга текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности обучающихся по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ;
- приведение системы оценочной деятельности ученика в соответствие с государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки), разработка авторских тестов, не включённых в Интернет-тестирование;
- мотивация к постоянному самообразованию учителя через включение его деятельности в оценочно-творческую парадигму учебных и профессиональных конкурсов.

Обеспечение открытости и доступности информации

Ведение школьного сайта соответствует нормам закона Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Открытость образовательной среды, связанная с временным или постоянным переходом на дистанционное обучение, предполагает не только простую доступность, но и создание условий информационной безопасности. Поэтому в первую очередь, была разработана «Памятка для родителей об информационной безопасности детей» (определение термина "информационная безопасность детей" содержится в Федеральном законе N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", регулирующей отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию). Сайт МБОУ СОШ №189 был реконструирован в соответствии с документами по ведению сайтов в РФ: Приказ № 831 от 14.08.2020 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

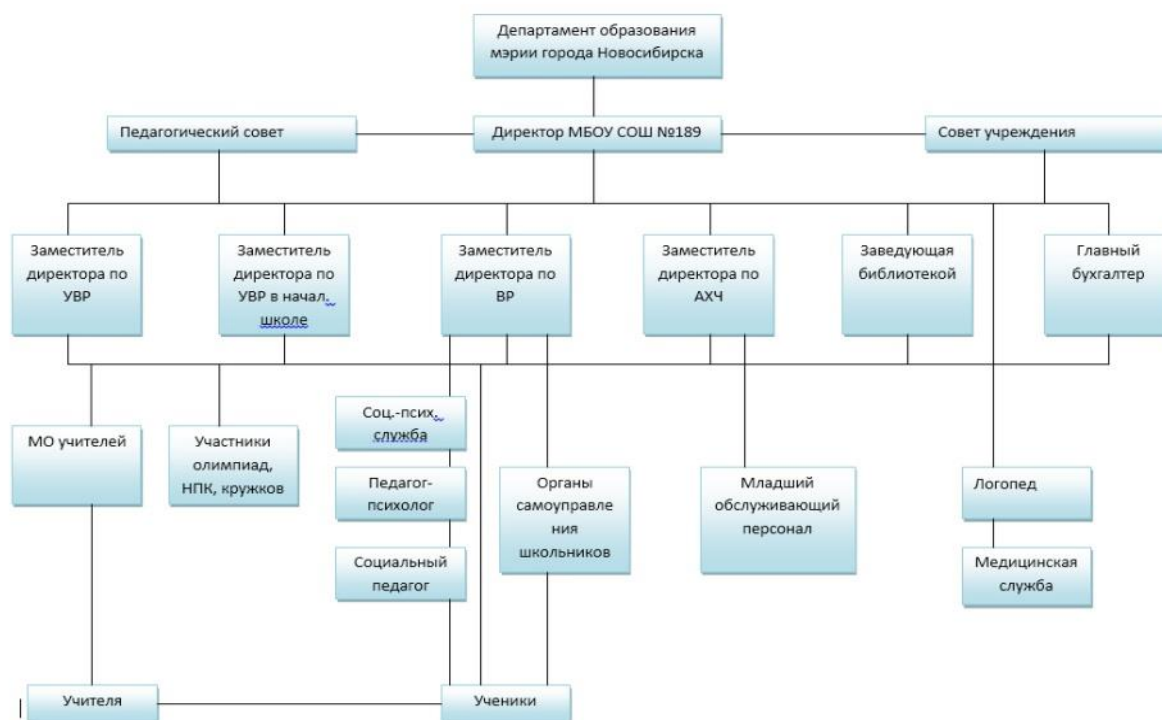
Эффективность государственно-общественного управления

Одна из особенностей современной системы образования – переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием. В соответствии со статьями 3, 89 Федерального закона «Об образовании в РФ» одним из принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Основная сущность государственно-общественного управления заключается в объединении усилий государства и общества в решении проблем образования, в предоставлении участникам образовательных отношений больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации и повышения качества образовательной деятельности. Государственно-общественный характер управления образованием предполагает равноправие государства и общества в решении важных вопросов функционирования, развития системы образования и реализации российской образовательной политики. Государственно-общественный характер означает также активизацию общественного участия в управленческой деятельности образовательных организаций: общественность получает представительство в органах управления образованием, создаются общественные органы управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения, а также могут формироваться наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, включая контроль над школьным питанием, предусмотренные уставом МБОУ СОШ №189. В соответствии со статьями 25, 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ СОШ №189, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ СОШ №189 в соответствии с законодательством РФ, а также деятельность коллегиальных органов управления регулируется в локальных актах МБОУ СОШ №189.

Целями государственно-общественного органа управления образованием для направления всех заинтересованных лиц по развитию МБОУ СОШ №189, для формирования стратегических направлений развития ОО являются: реализация, защита прав законных интересов участников образовательных отношений; содействие повышению качества образования; обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

Форматы взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием – собрания, конференции, заседания участников или представителей участников образовательных отношений, собрания родителей (законных представителей) обучающихся, собрания педагогических работников, собрания работников МБОУ СОШ №189, профсоюзные собрания, собрания обучающихся, собрания наблюдателей за питанием ОО, совместные собрания различных категорий участников образовательных отношений и иные форматы.



Формирование и развитие организационной культуры

Передача и развитие организационной культуры в МБОУ СОШ№189 была заложена с первых дней формирования педагогического коллектива школы через тесное сотрудничество с соседним педагогическим университетом. В настоящее время сохранилось тесное сотрудничество с педагогическим университетом: инициативные группы родительских комитетов, обучающихся своих детей в МБОУ СОШ№189; совместные проекты по реализации педагогической практики почти всех кафедр НГПУ; семинары и тренинги для учителей школы от факультета психологии; ежегодный набор учителей МБОУ СОШ№189 для получения второго высшего образования (факультет психологии). Особый микроклимат поддержки одарённых и талантливых детей создают общешкольные праздники, библиотечные уроки, Пресс-центр «Светоч», интеллектуальные клубы, художественные и танцевальные объединения, школьный музей, НПК, участие в значимых патриотических мероприятиях города, спортивные секции.

Организационная культура работы учителей по методическому сопровождению уроков коррелируется поддержкой НИПКиПРО - на базе школы несколько раз в год встречаются учителя биологии и географии для решения актуальных методических вопросов. В ходе практико-ориентированных мероприятий, в которые активно вливаются учителя всех специальностей школы, и рождается правильный подход в формировании требований к современному уроку.

Объективная организационная культура

Местоположение школы – один из развивающихся микрорайонов Октябрьского района, с трёх сторон окружённый оврагами. Следует отметить, что рядом со школой находится Новосибирский педагогический университет и Новосибирский Колледж Телекоммуникаций и информатики, что позволяет использовать в воспитательной работе не только внутренние педагогические ресурсы, но и культурные ресурсы университета. Университет из-за близкого расположения 189 школы и установившихся традиций проводит сотрудничество как с педагогической практикой, так и является практической базой для учащихся школы по химии. Школьная территория занимает по площади 3 гектара, граничит с зелёным бором, что позволяет проводить полноценные уроки физического воспитания и соревнования по разным видам спорта в зимнее и летнее время.

Методы поддержания и укрепления организационной культуры

Организационная культура МБОУ СОШ№189 была сформирована по принципу уважения личности и наставничества, поэтому существующие методы ее поддержания и укрепления управленческим аппаратом связаны с исторической реальией: в школе работают лучшие специалисты с высшим образованием, участвующие в конкурсном движении профессионального мастерства, не останавливающиеся на достигнутых результатах .

Обучение и повышение квалификации учителей призваны не только передавать работникам необходимые знания и развивать у них профессиональные навыки, обучение является важнейшим инструментом закрепления желательного отношения к делу, к организации и ветеранам педагогического труда.

Система стимулирования выстраивается по многоступенчатому демократическому принципу со строгим контролем выполнения нормативных законов.

Критерии отбора учителей в школу, при сохранении всех пунктов законодательства, при этом носят отчасти индивидуальный характер: студенты НГПУ, ежегодно проходящие педагогическую практику в нашей школе, самостоятельно выбирают концепцию нашей школы и остаются в ней работать. Многим учителям, сейчас работающим в школе, было предложено остаться в школе в качестве учителя именно по результатам педагогической практики.

В настоящее время большую роль в формировании кадрового состава школы сыграл и целевой набор – по итогам целевого набора МБОУ СОШ№189 – является лидером в формировании и выполнении государственного заказа.

Традиции и порядки

Целенаправленное формирование (изменение) организационной культуры в МБОУ СОШ №189 предоставляет возможность:

- 1) эффективно использовать человеческие ресурсы организации для реализации ее стратегии;
- 2) повышать уровень управляемости организацией;
- 3) усиливать сплоченность команды;
- 4) использовать ее как мотивирующий фактор, направляющий сотрудников на достижение целей организации;
- 5) сохранять высокий уровень оплаты часа занятий и классного руководства;
- 6) сохранять уважительное отношение к ветеранам педагогического труда; включающее их приглашение на все значимые общешкольные праздники;
- 7) иметь возможность ежегодно участвовать в профессиональном конкурсе «Учитель года»;
- 8) сохранять высокий уровень проведения юбилейных праздников;
- 9) выстраивать учебный процесс с сохранением возможности предоставления методического дня учителю;
- 10) руководствоваться кодексом профессионального стандарта педагога во всех вызывающих вопросы событиях жизни.

Использование ИКТ-технологий в управлении и участие в инновационной деятельности

Администрация МБОУ СОШ №189 с помощью информационно-коммуникационных технологий контролирует учебный процесс и исполнение требований приказов; проверяет работу «Электронной школы»; отслеживает наполняемость школьного сайта нормативными локальными актами.

Секретарь – ведёт базу данных по учащимся и персоналу образовательного учреждения, составляет всевозможные отчеты, подготавливает проекты приказов, контролирует зачисление и отчисление учащихся, контролирует контингент учащихся, сверяет данные в Госуслугах.

Заместители директора – планируют учебный процесс (учебный план, сетка часов), распределяют педагогическую нагрузку на преподавателей, проводят тарификацию, формируют списки классов и базу данных для ЕГЭ. А также создают с помощью «мастера диаграмм» данные для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов;

Учитель – ведёт электронный классный журнал, подводит итоги успеваемости обучающихся, использует учебно-методические материалы для проведения уроков с помощью презентаций; тестирует обучающихся, проводит мероприятия с классом и родительские собрания.

5 Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях

Территориальное расположение МБОУ СОШ №189 возле НГПУ уже предполагает качественное участие преподавателей в реализации проектов, воспитывающих интеллектуально развитую личность, обладающую набором важнейших качеств: инициативностью, способностью принимать нестандартные решения в различных жизненных ситуациях, находить недостающую информацию в информационном поле.

При этом следует отметить историческую основу научно-методической дружбы преподавателей школы с сотрудниками НИПКПРО, способными научить учащихся творчески мыслить и, что очень важно, самостоятельно приобретать новые знания.

Именно на это нацелены новые образовательные стандарты, в основе которых лежит системно-деятельный подход, обеспечивающий формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, включающему дистанционное обучение. В условиях возникающего перехода к дистанционному обучению особенно актуален поиск эффективных форм, методов работы школы, когда акцент делается на обучение через практику, самостоятельную деятельность ученика, таких форм и методов, которые формируют не просто умение, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряжённые с опытом их применения в практической деятельности.

Одним из путей в этом направлении, несомненно, может стать метод проектов, позволяющий раскрыть более полно творческие способности учащихся и показать им азы и основы научно-исследовательской деятельности, направленной на повышение их интеллектуального и культурного уровня. При выборе проекта администрация школы учитывала значимость проекта для повышения воспитательного и образовательного уровня ученика, востребованность проекта для учителей Новосибирска и соблюдения нормативно-правовых документов МО РФ.

Таким образом, оценивая систему управления организации, мы можем говорить о выполненных ключевых и вспомогательных направлениях работы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	736
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	795
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	115

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.2.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.3.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР.

Численность обучающихся по реализуемым адаптированным образовательным программам:

Учебный год	Образовательная программа	Численность обучающихся на 31.12.2023 г.
2023-2024	АООП НОО ФГОС ЗПР 7.1	10
	АООП НОО ФГОС ЗПР 7.2	3
	АООП НОО ФГОС ТНР 5.1	3
	АООП НОО ФГОС ТНР 5.2	1
	АООП НОО ФГОС ОДА 6.1	1
	АООП НОО ФГОС РАС 8.2	1
	АООП НОО ФГОС РАС 8.3	1
	АООП НОО ФГОС ССиПО 2.2	1
	АООП ООЗ ЗПР	14
	АООП ООЗ ТНР	1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические материалы, визуальные средства и другое. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам:

Учебный год	Категории обучающихся	Численность обучающихся на 31.12.2023 г.
2023 - 2024	Обучающиеся на дому	15
	Обучающиеся с ОВЗ инклюзивно	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1682 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. СОШ № 189 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1-10 классов на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №189 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года СОШ №189 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №189 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

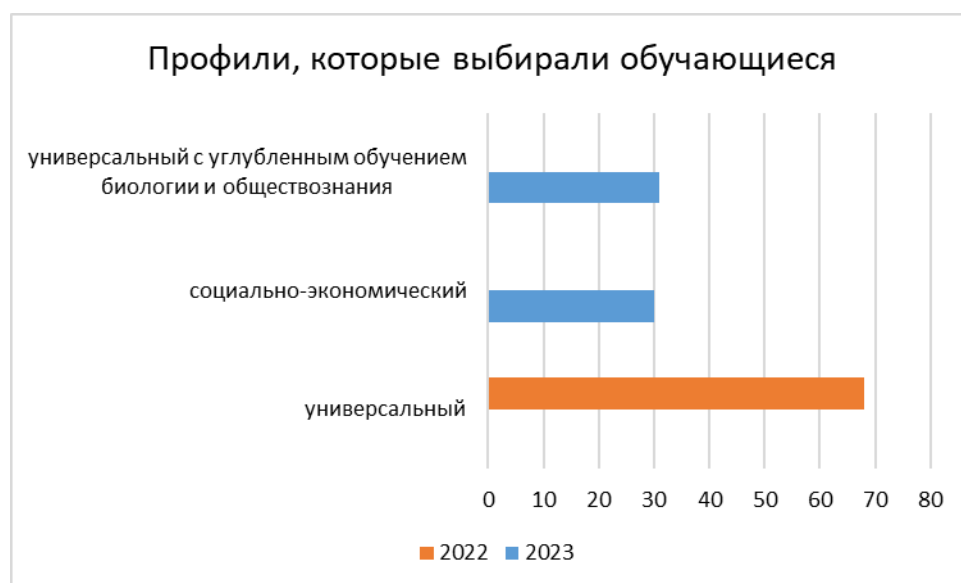
В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №189 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 40 процентов;
 - родителей – 10 процентов;
 - педагогических работников – 70 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5-х, 9–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
6-8	2	40	6	34
5, 9, 10, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы зарегистрированы в системе «Навигатор».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обученности за три года

	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	Абс. %	Качеств. %	Абс. %	Качеств. %	Абс. %	Качеств. %
1 – 4 классы	99,3	65,1	98,7	63,4	98,4	65,5
5 – 9 классы	93,5	34,2	94,6	33,0	90,8	27,7
10 – 11 классы	88,3	27,0	100	40,5	100	29,3
1 – 11 классы	95,2	45,1	97,9	44,9	94,4	42,4

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1628	1643	1680	1702
	– начальная школа	733	736	774	786
	– основная школа	758	791	790	795
	– средняя школа	137	116	116	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	-	7	–
	– основная школа	11	13	11	
	– средняя школа	8	0	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	2	2	–
	– среднем общем образовании	–	1	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	13	13	5	-

	– средней школе	7	6	7	-
--	-----------------	---	---	---	---

Сводная информация об успеваемости по итогам 2023 года

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество обучающихся на начало 1 четверти	210	199	198	180	787	164	172	175	155	128	794	68	56	124	1705
Выбыли	8	4	7	7	26	1	4	9	4	2	20	9	2	11	57
Прибыли	6	1	5	1	13	4	1	3	7	1	16	3		3	32
Количество обучающихся на конец 4 четверти	208	196	196	174	774	167	169	169	158	127	790	62	54	116	1680
Подлежат аттестации		196	196	174	566	167	169	169	158	127	790	62	54	116	1472
Успевают на "5"		25	17	17	59	6	14	5	4	4	32	5	9	14	105
Успевают на "4" и "5"		134	86	92	312	56	59	40	38	26	219	12	22	34	565
Кач. успеваемость (%)		68,4	43,9	52,8	55,1	33,5	34,9	23,7	24,1	20,5	27,7	19,5	40,5	29,3	33,6
Не успевают		7	1	1	9	19	8	20	24	2	73	0	0	0	82
Абс. успеваемость (%)		96,4	99,5	99,4	98,4	88,6	95,3	88,2	84,8	98,4	90,8	100	100	100	94,4

Приведенная статистика показывает, что на уровне начального общего образования заметен рост количества обучающихся, освоивших образовательные программы на повышенном уровне, увеличился процент качества обучения; на уровне основного и среднего общего образования, напротив, оба показателя несколько уменьшились.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
								Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	196	191	96	134	68	25	13	7	3,6	0	0	3	1,5
3	196	195	99	86	44	15	8	1	0,5	0	0	1	0,5
4	174	173	99	92	53	17	10	1	0,6	0	0	0	0
Итого	566	559	99	312	55	57	10	9	1,6	0	0	4	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 9%). Количество неуспевающих увеличилось на два человека.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	167	148	89	50	30	6	4	19	11	0	0	19	11
6	169	161	95	45	27	14	8	8	5	1	1	7	4
7	169	149	88	35	21	5	3	20	12	2	1	17	10
8	158	134	85	34	22	4	3	24	15	3	2	19	12
9	127	125	98	22	16	4	3	2	1,5	0	0	0	0
Итого	790	717	91	186	24	32	4	73	9	7	1	62	8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2022-м – 6%). Количество неуспевающих увеличилось на 4 процента (в 2022-м – 5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	62	62	100	7	11	5	8	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	13	24	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	20	17	14	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на повышенном уровне в 2023 учебном году уменьшились на 14 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022-м было 10%).

Результаты ВПР

Показатель	Предмет	Класс	2021 г		2022 г		2023 г		
			ОО	НСО	ОО	НСО	Кол-во обучающихся в ОО	ОО	НСО
Начальное общее образование									
Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР*	Русский язык	4	91%	90%	91%	84%	167	92%	90%
	Математика	4	92%	94%	92%	94%	162	97%	97%
Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР*	Русский язык	4	15%	14%	15%	9%	167	19%	17%
	Математика	4	26%	25%	12%	24%	162	27%	24%
Основное общее образование									
Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР*	Русский язык	5	82%	75%	96%	75%	159	81%	78%
		6	76%	70%	45%	65%	164	79%	76%
		7	58%	69%	79%	68%	151	75%	73%
		8	41%	60%	35%	61%	143	66%	68%
	Математика	5		69%	67%	70%	151	76%	78%
		6	47%	62%	19%	59%	160	68%	66%
		7	63%	69%	79%	69%	153	77%	73%
		8		70%	76%	69%	136	71%	74%
Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР*	Русский язык	5	16%	9%	30%	8%	159	8%	9%
		6	12%	5%	0%	4%	164	10%	6%
		7	5%	3%	4%	3%	151	4%	4%
		8	5%	4%	0%	4%	143	6%	5%
	Математика	5		10%	10%	15%	151	14%	15%
		6	0%	2%	0%	4%	160	4%	6%
		7	5%	4%	14%	6%	153	7%	8%
		8		1%	0%	2%	136	0%	2%
Оценка функциональной грамотности (на основе результатов ВПР/ОГЭ)									
Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение		6	59%	55%	53%	55%		63%	59%

применять полученные знания в практических ситуациях на базовом уровне		7	47%	52%	56%	52%		51%	54%
		8	40%	51%	39%	51%		48%	52%
		9	73%	57%	60%	60%		54%	57%
Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (математическая грамотность) на повышенном и высоком уровнях		6	31%	39%	14%	37%		45%	40%
		7	17%	19%	27%	26%		23%	22%
		8	17%	19%	21%	19%		27%	23%
		9	45%	41%	38%	40%		34%	39%
Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (естественнонаучная грамотность) на повышенном и высоком уровнях		6	51%	48%					
		7	25%	29%	21%	25%		17%	22%
		8	40%	35%	31%	36%		34%	37%
		9	54%	45%	50%	47%		48%	50%
Показатель	Предмет	Класс	2021 г		2022 г		2023 г		
			ОО	НСО	ОО	НСО	Кол-во обучающихся в ОО	ОО	НСО
Оценка функциональной грамотности (на основе результатов ВПР/ОГЭ)									
Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (читательская грамотность) на повышенном и высоком уровнях		6	63%	56%	53%	58%			
		7	23%	22%	26%	27%		26%	25%
		8	42%	44%	48%	42%		33%	29%
		9	52%	41%	51%	48%		37%	34%

Сравнение результатов ВПР и оценка функциональной грамотности за три года позволяет заметить, что доля обучающихся, преодолевших границу низких и высоких результатов ВПР по предметам и параллелям, процент выполнения заданий по читательской, естественнонаучной, математической грамотности, не отличается от средних значений по Новосибирской области (в пределах 3% в большую или меньшую стороны).

С 2022 года условия прохождения ГИА вернулись к прежним параметрам: выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена (два обязательных и два по выбору), выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена, остальные по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	129	55
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся проходивших обучение по индивидуальному плану	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	127	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	127	55
Количество обучающихся, получивших аттестат	124	55

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2022-2023 гг.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 126 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	70	3,9	100	63	3,6
2021/2022	100	36,8	3,37	99,3	71,7	3,97
2022/2023	99,2	36,8	3,36	100	71	3,87

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	«4» и «5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
Русский язык	124	88	70,96	100	3,87
Математика	125	40	32	99,2	3,36
Физика	9	2	22,22	100	3,22
Информатика	65	9	13,85	96,92	3,18

Биология	49	36	73,46	100	3,75
Литература	7	3	42,85	100	3,71
Обществознание	71	36	50,70	100	3,52
Английский язык	15	11	73,33	100	4
География	15	7	46,66	93,7	3,33
История	3	1	33,33	100	3,33
Химия	12	9	75	100	4,08

В 2023 году из 125 обучающихся 9-х классов, сдающих ОГЭ, больше всего выбрали обществознание – 71 человек (57%) и по 65 обучающихся (52%) выбрали информатику. Средний балл выше 3,5 учащиеся получили по русскому языку, биологии, литературе, обществознанию, английскому языку, химии.

Все выпускники 9-х классов, которые сдавали ГИА в форме ОГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русский язык.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	126	100	152	100	129	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	10,3	11	7,2	5	3,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	30,2	34	22,4	24	18,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	126	100	152	100	127	98,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	1,5
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	126	100	150	98,7	123	98,4
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	13	10,3	13	8,6	5	4

	Выпускников 9 классов	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием	Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	Набрали по результатам ОГЭ максимальное количество баллов
--	-----------------------	--------------------	-------------------------------	---	---

2020-2021	126	126	13	13	Русский язык – 3 чел.
2021-2022	152+2	150+1	13	21	Русский язык – 4 чел. Английский язык – 1 чел.
2022-2023	125+2	123+1	5	13	Русский язык – 1 чел. Математика– 1 чел. Химия – 1 чел.

Выпускники, набравшие по результатам ОГЭ максимальное количество баллов

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Балл
1	Русский язык	Логинова Нина Владимировна	Доронина Софья Егоровна	33
2	Математика	Зверькова Светлана Ивановна	Еремина Кристина Андреевна	31
3	Химия	Зубченко Виктор Викторович	Глебова Анна Дмитриевна	40

Из 26 выпускников, которые проходили ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023 г), окончили основную образовательную школу со справкой - 2 человека. 24 выпускника сдали экзамены и получили аттестат.

На основании проведенного анализа результатов ГИА-9, можно выделить следующие причины, по которым учащиеся не смогли сдать экзамены в основной период:

1. Не все учащиеся уделяют должное внимание своей самостоятельной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, даже посещая элективный курс и дополнительные консультации, не отрабатывают в полном объеме предлагаемый им учителем теоретический и практический материал.
2. Низкий уровень выполнения учащимися заданий с развернутым ответом, либо его отсутствие, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Выбор предмета в качестве экзамена учащиеся часто делают в начале учебного года в 9 классе, и очень часто такой выбор не подкрепляется серьезной базой знаний за прошлые периоды обучения и интересом к предмету, а носит спонтанный характер и связан с вдруг возникшим желанием ученика поступить в колледж другого профиля.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2022-2023 гг.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МБОУ СОШ №189 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36,6

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 80–89 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	55	10	4	72,7	100%
Математика профиль	34			56,4	100%
Физика	5		1	62,8	100%
Информатика	15	1		59,5	93,3%
Биология	7			55,9	100%
Литература	3	1		66,3	100%
Обществознание	32		2	60,1	93,7%
Английский язык	7	2		71	100%
География	1	1		80	100%
История	8	3		69,3	100%
Химия	4			58	100%

В 2023 году из 55 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 34 человек (62%) и 32 обучающихся (58%) выбрали обществознание, 15 человек (27%) – информатику, по 7 человек (12%) – английский язык, биологию, 8 (14%) – историю, 5 человек (9%) – физику, 4 (7%) – химию, 3 (5%) – литературу и 1 человек (2%) – географию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по многим предметам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы (выше 70) получили 33 обучающихся (60%), из них: по одному предмету – 16 человек (29%), по двум предметам – 7 человек (12%), по трём предметам – 9 человек (16%), по четырём предметам – 1 человек (2%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года. 25 выпускника награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Год	Число выпускников 11 классов	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	Доля выпускников, получивших аттестаты, %	Получили аттестаты с отличием	Получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов
2021	64	100	98	100	7	19
2022	59	100	97	98	6	23
2023	54	100	100	100	7	25

Результаты ЕГЭ по всем предметам в 2022-2023 гг.

	Сдавали всего человек			Получили 80–89 баллов			Получили 90–98 баллов			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	64	59	55	10	7	10	5	5	4	70,4	67,6	72,7
Математика профиль	40	35	34	1	1					57,1	54,0	56,4
Физика	6	2	5						1	55,8	57,0	62,8
Информатика и ИКТ	14	12	15		1	1	1			54,1	49,9	59,5
Биология	14	9	7				1	1		52,4	53,6	55,9
Литература	1	5	3	1		1				84,0	43,0	66,3
Обществознание	26	38	32	2	5				2	57,5	61,6	60,1
Английский язык	7	7	7		2	2	1			51,9	66,3	71
География	1	2	1			1		1		55,0	68,5	80
История	5	15	8			3		1		58,0	54,9	69,3
Химия	7	1	4							56,0	70,0	58

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2021-2023 гг.

Предмет	2021			2022			2023		
	ОО	НСО	Отклонение	ОО	НСО	Отклонение	ОО	НСО	Отклонение
Русский язык	70,4	62	+1,14	67,6	66	+1,02	72,7	67,2	+5,5
Математика профиль	57,1	45	+1,27	54,0	56,8	-1,05	56,4	54,4	+2,0

Из таблицы видно, что средние баллы ЕГЭ по русскому языку в школе стабильно выше, чем по НСО. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по этому предмету. Средний балл ЕГЭ по математике в 2022 году тоже выше результата по кластеру. Повышение среднего балла по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы в сравнении со средним баллом по Новосибирской области в 2023 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по НСО
Русский язык	72,7	67,2

Математика профиль	56,4	54,4
Математика база	4,2	4,0
Физика	62,8	55,4
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	59,5	58,4
Биология	55,9	49,0
Литература	66,3	58,7
Обществознание	60,1	55,0
Английский язык	71,0	61,1
География	80,0	53,7
История	69,3	51,6
Химия	58,0	55,2

В 2023 году по всем предметам средний балл по результатам ЕГЭ в школе выше, чем по НСО, что говорит о стабильно высоком уровне подготовки выпускников 11 класса.

Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ более 80 баллов

Предмет	Ф.И.О. учителя (полностью)	Ф.И.О. выпускника (полностью)	Балл
Русский язык	Макиенко Рима Николаевна	Охват Анастасия Денисовна	100
		Агапеева Яна Петровна	89
		Вагина Анастасия Евгеньевна	89
		Дмитриев Данил Денисович	95
		Кузнецова Арина Викторовна	81
		Кузнецова Дарья Викторовна	83
		Лазовская Мария Сергеевна	97
		Лапшин Александр Сергеевич	81
		Серикова Дарья Борисовна	91
		Чвалинская Алина Максимовна	83
		Челпанов Вячеслав Максимович	81
	Караваева Ирина Николаевна	Абдухалыгов Джошгун Дагларович	85
		Антипова София Станиславовна	81
		Горюнов Игорь Александрович	85
		Петунина Ирина Алексеевна	91

Физика	Мангирова Марина Валерьевна	Дмитриев Данил Денисович	95
Информатика	Суханов Алексей Алексеевич	Жарков Егор Игоревич	80
Литература	Караваева Ирина Николаевна	Антипова София Станиславовна	82
Обществознание	Голубь Татьяна Борисовна	Абдухалыгов Джошгун Дагларович	90
		Лазовская Мария Сергеевна	98
Английский язык	Акулова Екатерина Сергеевна	Евенко Полина Евгеньевна	80
		Охват Анастасия Денисовна	82
География	Сидоркина Светлана Юрьевна	Петунина Ирина Алексеевна	80
История	Голубь Татьяна Борисовна	Абдухалыгов Джошгун Дагларович	82
		Горюнов Игорь Александрович	82
		Охват Анастасия Денисовна	89

Результаты ЕГЭ медалистов 2021 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам		
		Русский язык	Предметы по выбору	
1	Авек Екатерина Александровна	78	Математика - 72	Обществознание - 79
2	Кутафина Дарья Юрьевна	90	Литература - 84	Английский язык- 90
3	Кузнецов Илья Игоревич	88	Математика - 76	Физика - 55
4	Нестеров Павел Павлович	82	Математика - 76	Информатика - 60
5	Щогель Ольга Константиновна	88	Математика - 70	Обществознание - 83
6	Легостаева Мария Евгеньевна	84	История - 77	Обществознание - 86
7	Прохорова Ирина Евгеньевна	80	Химия - 79	Биология - 93

Результаты ЕГЭ медалистов 2022 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам			
		Русский язык	Предметы по выбору		Математика
1	Палкина Александра Сергеевна	91	Биология - 78	Обществознание - 80	(база) 5
2	Дорошенко Вероника Андреевна	98	Биология - 93	Обществознание - 82	72
3	Абдухалыгова Мехри Даглар кызы	89	Английский язык - 86	История – 51 Обществознание - 82	(база) 5

4	Астахов Иван Валентинович	89	История – 93 Литература - 55	Обществознание - 76	74
5	Сошникова Юлия Алексеевна	91	История - 67	Обществознание - 69	(база) 5
6	Маликов Семён Алексеевич	76	История - 72	Обществознание - 84	76

Результаты ЕГЭ медалистов 2023 год

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы по предметам			
		Русский язык	Математика	Предметы по выбору	
1	Вагина Анастасия Евгеньевна	89	70	Обществознание - 77	
2	Горюнов Игорь Александрович	85	(база) 5	История - 82	Обществознание - 79
3	Дмитриев Данил Денисович	95	78	Физика - 95	
4	Лазовская Мария Сергеевна	97	74	Английский язык - 76	Обществознание - 98
5	Охват Анастасия Денисовна	100	(база) 5	Английский язык - 82	История - 89
6	Петунина Ирина Алексеевна	91	70	География - 80	Физика - 68
7	Серикова Дарья Борисовна	91	(база) 5	Химия - 70	Биология - 78

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	5	7	6	7

Из таблиц видно, что медалисты получают, в основном, не менее 70 баллов по всем сдаваемым предметам. Это говорит о стабильной подготовке выпускников. Количество медалистов за последние три года составляет в среднем 6 человек в год, что говорит о высоком уровне обученности учащихся.

Выпускники 11 классов, проходящих ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023 г.)

Класс	ФИО	Предмет
11Б	Тагиева Назила Гурбан кызы	Математика профильная

По итогам прохождения ГИА в дополнительный период выпускница получила аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 по итогам экзаменационной сессии 2023 года:

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку.

- Средний балл выше 3,5 выпускники 9 классов получили по русскому языку, биологии, литературе, обществознанию, английскому языку, химии.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4%).
- Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
- Средний балл ЕГЭ выше 55 по всем предметам и выше среднего балла по НСО по всем предметам.
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (13%).
- Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Обеспечение условий, необходимых для повышения результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ/ ЕГЭ, наставничество).
- Организация и проведение диагностических тренировочных работ в форме ОГЭ/ ЕГЭ по предметам.
- Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности предметных и метапредметных компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработка рекомендаций и памяток для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Результаты выполнения региональных диагностических работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в декабре 2023 года

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность, 8 класс)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8Б (учащихся - 22)	62	100
8Г (учащихся - 3)	64	100
8Д (учащихся - 23)	59	100
8Е (учащихся - 10)	44	90
8Ж (учащихся - 17)	47	94
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	51	89

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (Математическая грамотность, 8 класс)

Что оценивается в задании (объект оценки)	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)

Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	82	78
Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	71	68
Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	76	52
Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	39	44
Вычислять процент от числа в реальной ситуации	72	65
Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	25	22
Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	13	20
Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	87	74

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность, 9 класс)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 24)	46	96
9Б (учащихся - 24)	46	71
9В (учащихся - 17)	33	82
9Г (учащихся - 19)	52	89
9Д (учащихся - 27)	57	96
9Е (учащихся - 14)	31	71
9Ж (учащихся - 13)	39	85
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (Математическая грамотность, 9 класс)

Что оценивается в задании (объект оценки)	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	68	83
Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	64	74
Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	50	54
Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	44	64

Вычислять процент от числа в реальной ситуации	57	66
Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	9	31
Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	13	30
Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	79	83

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность, 8 класс)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (учащихся - 27)	44	93
8 Б (учащихся - 27)	44	89
8 В (учащихся - 25)	47	88
8 Г (учащихся - 32)	52	88
8 Д (учащихся - 22)	47	91
8 Е (учащихся - 25)	52	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность, 8 класс)

Что оценивается в задании (объект оценки)	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	73	78
Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	36	54
распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	52	53
Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	35	51
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	59	78
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	55	54
анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	77	74

Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	18	29
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	50	58

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность, 9 класс)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 22)	27	82
9 Б (учащихся - 27)	38	78
9 В (учащихся - 16)	26	75
9 Г (учащихся - 24)	36	79
9 Д (учащихся - 24)	40	92
9 Е (учащихся - 16)	32	88
9 Ж (учащихся - 16)	43	88
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	47	88

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность, 9 класс)

Что оценивается в задании (объект оценки)	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	58	64
Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	55	74
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	18	36
Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	41	49
Интерпретировать и приводить обоснование	37	52
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	29	49
Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	31	49
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	42	38
Распознавать и формулировать цель данного исследования	26	38
Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	33	55

Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	20	39
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	34	41

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Читательская грамотность, 9 класс)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 17)	30	76
9 Б (учащихся - 17)	62	100
9 В (учащихся - 7)	35	57
9 Г (учащихся - 20)	59	90
9 Д (учащихся - 21)	79	100
9 Е (учащихся - 4)	26	50
9 Ж (учащихся - 1)	16	0
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	53	83

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности
(Читательская грамотность, 9 класс)

Что оценивается в задании (объект оценки)	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	57	49
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	72	69
Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	83	70
Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	76	59
Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	48	49
Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	57	58
Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	67	60
Находить и извлекать одну единицу информации ИЛИ устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	66	67
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	46	43
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	43	35
Находить и извлекать одну единицу информации	71	63
Различать факт и мнение	26	41
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	40	47

Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	38	48
Находить и извлекать одну единицу информации ИЛИ устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	41	41

Успешность выполнения работ в процентах:

- ✓ выше среднего уровня по выборке: математическая грамотность, 8 классы; естественнонаучная грамотность, 8 классы;

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности в процентах:

- ✓ выше среднего уровня по выборке: математическая грамотность, 8 классы; читательская грамотность, 9 классы.

Результаты ниже среднего уровня по выборке показали учащиеся 8-9 классов по естественнонаучной грамотности. Учителям физики, химии, биологии необходимо больше включать заданий по формированию функциональной грамотности в образовательный процесс.

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2023 гг.

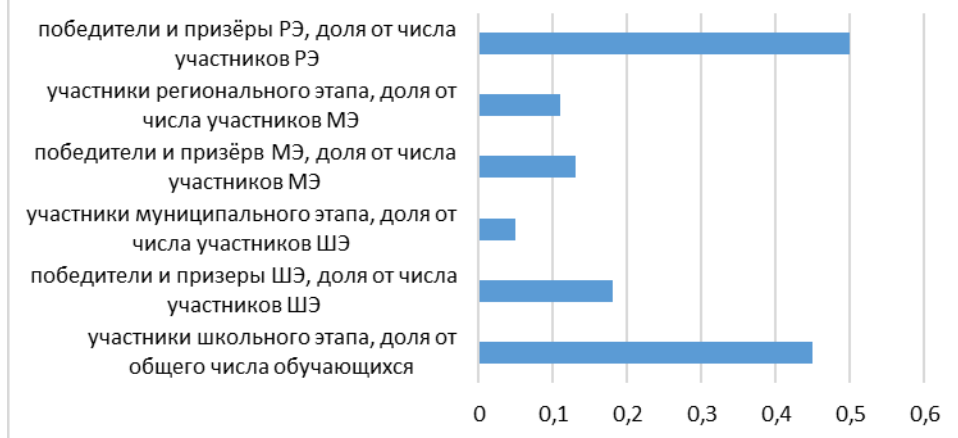
Еще одним показателем качества обучения является всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В текущем учебном году принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся 4-11 классов.

<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	Всего участников		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Школьный этап	714	906	773
Муниципальный этап	39	37	38
Региональный этап	7	4	4
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	Количество победителей и призеров		
Школьный этап	165	303	140
Муниципальный этап	14	7	5
Региональный этап	-	3	2

В 2023 году количество участников школьного этапа ВОШ заметно снизилось, как и число победителей и призеров. Учащиеся школы не участвовали в предметных олимпиадах по физической культуре, ОБЖ, астрономии, французскому языку.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, привлекать к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ в 2023 году



Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, проектах, соревнованиях, смотрах, играх

Уровень	2021	2022	2023
Общее количество победителей и призеров	86 (36 победителей, 50 призеров)	58 (13 победителей, 45 призеров)	85 (43 победителя, 42 призера)
международный	6 победителей, 5 призеров	1 победитель, 3 призера	16 победителей, 15 призеров
всероссийский	7 победителей, 14 призеров	4 победителя, 3 призера	11 победителей, 2 призера
региональный	7 победителей, 6 призеров	5 победителей, 6 призеров	7 победителей, 12 призеров
муниципальный	16 победителей, 25 призеров	3 победителя, 33 призера	9 победителей, 13 призеров

Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс		СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		Всего	Своей школы						
2021	126	64/51%	57/89%	57	64	46/72%	14	4	0
2022	152	79/52%	68/86%	48	59	50/85%	3	7	0
2023	124	68/55%	55/81%	40	55	51/93%	4	0	0

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Более 80% выпускников 9 классов продолжили обучение в своей

образовательной организации. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, увеличилось на 8%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – 6 выпускников выбрали для поступления педагогический вуз в 2023 году.

Особенности организации учебного процесса

Численность обучающихся в школе

	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1-ый уровень	27	752	27	752	27	766
2-ой уровень	30	799	30	799	31	815
3-ий уровень	5	120	5	120	4	118
В школе	62	1671	62	1671	62	1699

Данные сохранности контингента учащихся

	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
На начало года	1545	1634	1671	1705
Прибыло	30	37	25	32
Выбыло	27	31	53	57
На конец года	1548	1628	1643	1680
Оставлено на 2-ой год	13	22	13	18
Переведены условно	22	49	37	64
Окончило данный класс (без «второгодников» и «условников»)	1513 97,4%	1557 95,2%	1599 97,9%	1598 94,4%
Отличников	143	112	107	105
Хорошистов	559	533	542	520

Из таблиц видно, что контингент обучающихся в течение учебного года в основном стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Занятия организованы в две смены:

- ✓ 1 смена – параллели 1-2, 5, 9-11-х классов;
- ✓ 2 смена – параллели 3-4, 6, 7, 8-х классов.

Начало учебного года: 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года: 31 августа 2024 г.

Промежуточная аттестация в переводных классах:

для учащихся 2-8-х, 10 классов – с 3 апреля по 25 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

Начало работы школы – 07.30.

Начало занятий в 8 часов 00 минут.

Окончание уроков – не позднее 19.00 часов.

В каждой смене продолжительность перемен

- ✓ 1 перемена – 10 минут,
- ✓ 2 перемена – 20 минут,
- ✓ 3 перемена – 20 минут,
- ✓ 4 перемена – 10 минут,
- ✓ 5 перемена – 10 минут.

Общий объем нагрузки в течение года не превышает:

Для обучающихся 2-6 классов – не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч; в 4-5 классах – 2 ч; в 6-8 классах – 2,5 ч.; в 9-11 классах – до 3,5 ч.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №189 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №189 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 696 респондентов (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Направления исследования:

1. Качество образовательного процесса.
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

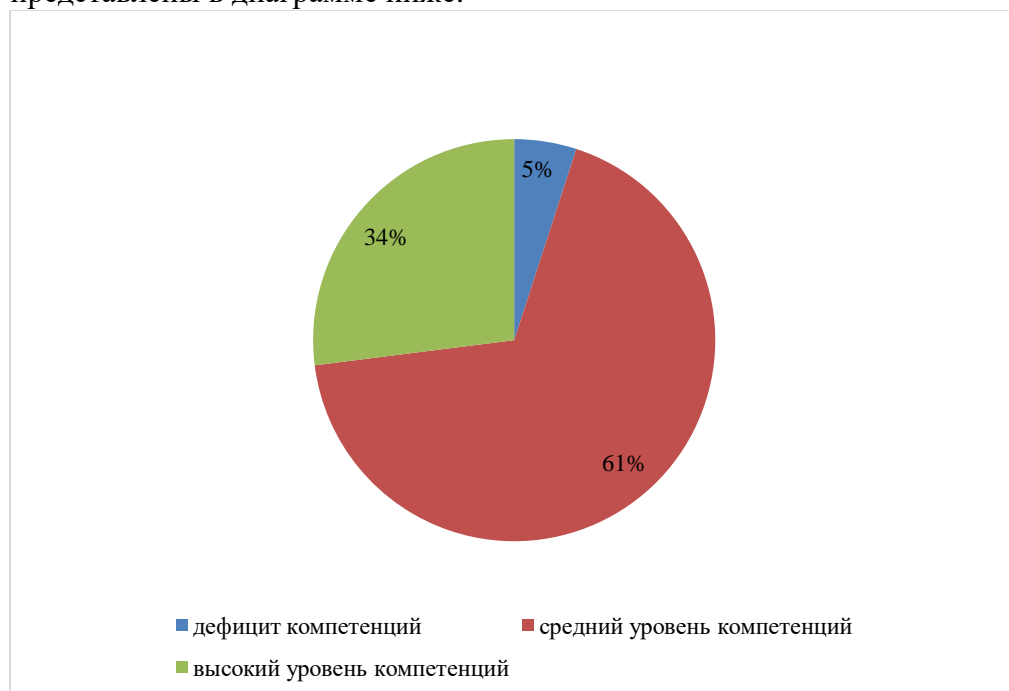
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 74 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Три человека являются студентами последних курсов педагогического университета.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что что: 6 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 45 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №189 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №189 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

В 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 35% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Победы сотрудников учреждения в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях, проектах

Уровень	2021	2022	2023
Общее количество	6 (5 победителей, 1 призер)	6 (5 победителей, 1 призер)	10 победителей
всероссийский	5 победителей	2 победителя	10 победителей
региональный		3 победителя, 1 призер	
муниципальный	1 призер		

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №189 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на заседаниях МО, педагогических советах, публикации;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

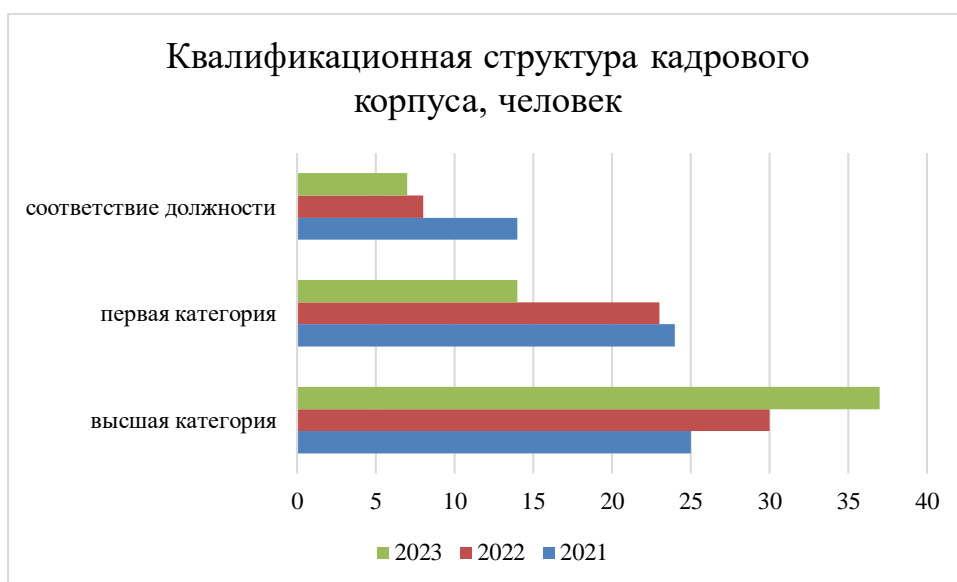
Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2023 году подали 7 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

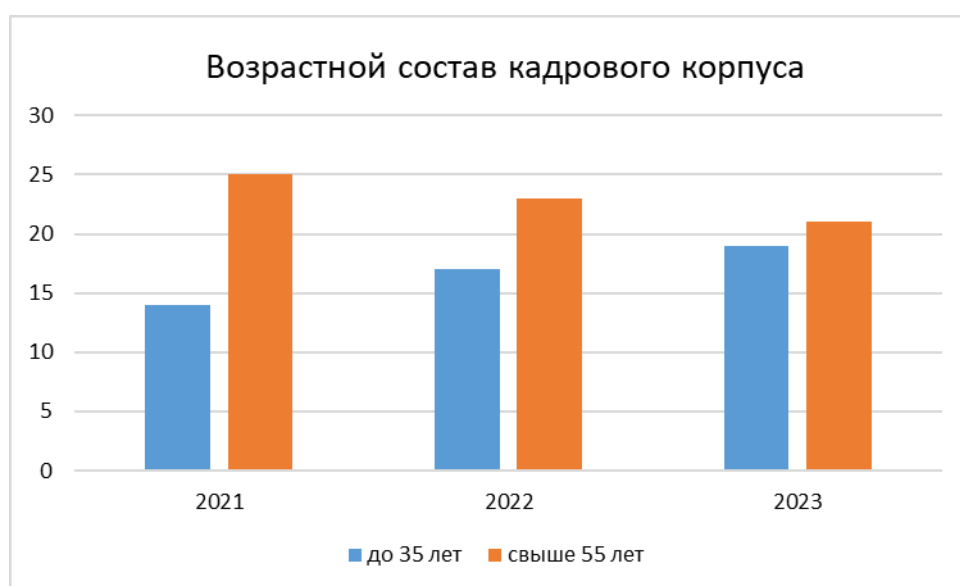
Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 37 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



За последние два года в школе увеличилось число молодых специалистов, которые пока не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому число неаттестованных педагогов за последние два года выросло. Кроме того, некоторые учителя-пенсионеры не хотят проходить аттестацию на установление квалификационной категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности..

Число молодых педагогов в школе растёт и средний возраст педагогических кадров уменьшается. Молодым педагогам оказывается консультационная и методическая помощь. За каждым молодым специалистом закреплён наставник. Тем более, что в школе увеличивается число учителей-стажистов, чей стаж превышает 30 лет и которые могут делиться опытом с начинающими педагогами. В 2022 году в школе принято Положение о системе наставничества педагогических работников и управленческих кадров, план мероприятий (Дорожная карта) по реализации Положения, план работы Школы молодого педагога на 2022-2023 учебный год, созданы информационные базы наставников и наставляемых. Все документы размещены на сайте школы.



Педагоги-руководители районных методических объединений:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<u>2 человека:</u>	<u>1 человек:</u>	<u>1 человек:</u>

МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.; МО учителей биологии – Ушакова С.А.	МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.	МО учителей истории и обществознания – Голубь Т.Б.
--	--	--

Члены предметных комиссий по проверке ЕГЭ:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<u>3 человека:</u> Курта О.В. - биология Франк А.В. - история Голубь Т.Б. - история	<u>3 человека:</u> Курта О.В. - биология Франк А.В. - история Голубь Т.Б. - история	<u>3 человека:</u> Курта О.В. - биология Франк А.В. - история Голубь Т.Б. - история

В рамках Программы развития школы «Универсальное вариативное образование здоровой компетентной личности: создание условий для самоактуализации и социализации личности школьника» на 2018-2023 годы, приоритетными направлениями на 2023 год являлись педагогические проекты «Одаренные дети», «Введение ФГОС 2021 и ФОП на уровнях среднего, основного и начального общего образования», «Школьная инфраструктура. Информационная среда», «Повышение качества обучения и воспитания».

Над этими задачами работали методические объединения учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика), иностранных языков, русского языка и литературы, начальных классов, истории, естественно-географического цикла, трудового обучения и художественного цикла, физической культуры. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МО, над темами самообразования.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, чел.	78	79	79
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников/ чел.	75	78	75
%	96,15	98,73	94,94
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников /чел.	3	1	1/3н/в
%	3,85	1,27	1,27/3,80
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
<i>высшая</i> /чел.	25	30	37
%	32,05	37,97	46,84
<i>первая</i> /чел.	24	23	14

%	30,76	29,11	17,72
на соответствие занимаемой должности /чел.	14	8	7
%	17,95	10,12	8,86
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет /чел.	14	17	19
%	17,95	21,52	24,05
свыше 30 лет /чел.	25	23	21
%	32,05	29,11	26,58
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников чел./%	16	28	26
	20,51	35,44	32,91
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников чел./%	20	18	17
	25,64	22,78	21,52
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации чел./%		66	65
		83,54	82,28
Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
Численность педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
Менее 18 часов, чел./%	6	2	6
	7,69	2,53	7,59
От 18 до 24 часов включительно, , чел./%	23	17	18
	29,49	21,52	22,78
Более 24 часов, , чел./%	49	54	55
	62,82	68,35	69,62

Результаты участия в мероприятиях учителей математики в 2023 году

Мероприятие	Предмет	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия (победитель/призер)	ФИО, должность
ФГОСурок Всероссийская педагогическая олимпиада	Требования и реализация ФГОС основного общего образования	Всероссийский	Победитель II степени	Дечко З.Г., учитель математики
Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка» Конкурсная работа: Дидактические материалы по теме: «Площадь. Теорема Пифагора»	математика	Всероссийский	Победитель 1 степени	Боровкова И.М., учитель математики
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учитель России – 2023»	математика	Всероссийский	Победитель 1 степени	Боровкова И.М., учитель математики

«Методическое пособие Самостоятельные работы по теме Логарифмические уравнения и неравенства»				
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая копилка» «Дидактический материал для самостоятельной работы по геометрии в 7-9 классах. Треугольники»	математика	Всероссийский	Победитель 1 степени	Боровкова И.М., учитель математики
Тестирование по теме: «Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по математике»	математика	Всероссийский	Высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»	Боровкова И.М., учитель математики
Международная интернет-олимпиада по математике «История тригонометрии»	математика	Международный	Победитель 1 степени	Боровкова И.М., учитель математики
НГПУ Выступление на городском семинаре для учителей математики «Нестандартные математические задачи (ЕГЭ профильный уровень)» Тема выступления «Решение задачи №18 ЕГЭ профильный уровень»	математика	городской	сертификат -2023	Вершинина Т.С., учитель математики
профессиональный конкурс «Эффективные практики формирования математической грамотности учащихся основной школы» Результатом конкурса являлись отобранные в сборник работы. 2022	математика	Областной	Результатом конкурса являлись отобранные в сборник работы. http://www.sibknigi.ru/node/183	Вершинина Т.С., учитель математики

Городской фестивале «Педагогические Династии Новосибирска»	математика	городской	Грамота	Вершинина Т.С., учитель математики
Всероссийский интернет –конкурс «Интернет технологии и компьютер, как инструменты современного образова-тельного процесса» 2024	математика	Всероссийский	Диплом 1 степени	Вершинина Т.С., учитель математики
Региональная олимпиада «ЕГЭ-современный формат образования» 2023	математика	Региональный	Диплом 1 степени	Вершинина Т.С., учитель математики

Результаты участия в мероприятиях 2023 г. по математике учащихся

Мероприятие	Предмет	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия (победитель/призер)	ФИ, класс
Онлайн- олимпиада «Всезнайкино»	математика	Всероссийский	Победитель(1 место)	Авек Анастасия 9Б
Городская математическая игра «Геометрический лабиринт» среди учащихся 8 классов	математика	Городской	Участники	Агафонов В., 8Г, Гераськин Е., 8Г
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	математика	Международный	участники	Агафонов В., Гераськин Е.
Онлайн -олимпиада на платформе Учү.ру	математика	Всероссийский	Призёр	Левченко Андрей, 7Е
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	математика	Международный	Диплом 1 степени	Чернышева П. Зубкова К. Гончаров В.
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	математика	Международный	Диплом 2 степени	Аксёнова А. Евсеев Т. Сошникова К.

Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	математика	Международный	Диплом 3 степени	Бочкин Е. Поливанов В.
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Бочкин Егор, 7А
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Николаев Тимофей, 7 Поливанов Владимир, 7 Сапрыкина Мария, 7
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Айкашев Александр, 6
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Малуш Татьяна, 6 Корсунов Артемий, 6 Олейников Ярослав, 6 Широкова Виктория, 6
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Жуков Артём, 5
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Рублёва Мария, 5
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Нескоромных Тимофей, 8
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Призёр	Колтуновский Матвей, 8 Плотников Глеб, 8
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	Победитель	Актанов Илья, 11А
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Школьный этап	призер	Стуканов Владимир 11А
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Муниципальный этап	Участники	Актанов Илья, 11А Стуканов Владимир 11А Бочкин Егор, 7А
Всероссийский фестиваль «Наука» Квиз «Бухгалтерский учет-наука» НГАЭИУ 2023	математика	всероссийский	2 место	Стуканов Владимир 10А. Куничан Александр, 10а,

				Птахин Костя, 10а Озерной Максим, 10Б
Городской конкурс Математическое домино. Среди старшеклассников. НГПУ 2023	математика	городской	Победители	Стуканов Владимир 10А. Куничан Александр, 10а, Птахин Костя, 10а Озерной Максим, 10Б
Городской конкурс Математическое домино. Среди 8- 9кл. НГПУ 2023	математика	городской	Участники	Верхотуров Егор, 9а Тененёв Михаил, 9б Глебова Анна, 9 Ерёмина Кристина, 9
Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2023"	физика	Всероссийский	Диплом 3 степени	Антропова Полина, 8б Пашаев Эмин, 7Е
Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2023"	физика	Международный	Диплом 2 степени	Черткова Арина Авек Анастасия Куртуков Алексей Нескоромных Тимофей, Доронин Максим
Всероссийская олимпиада школьников	физика	Школьный этап	Победитель	Коцелап Анна, 7
Всероссийская олимпиада школьников	физика	Школьный этап	Призёр	Вершинина Виктория, 7 Зубкова Ксения, 7
Всероссийская олимпиада школьников	физика	Школьный этап	Победитель	Дасько Артём, 8
Всероссийская олимпиада школьников	физика	Школьный этап	Призёр	Куртуков Алексей, 8
Всероссийская олимпиада школьников	физика	Школьный этап	Призёр	Нескоромных Тимофей, 8
Всероссийская олимпиада школьников	физика	Школьный этап	Победитель	Кирюхин Алексей, 9
Всероссийская олимпиада школьников	физика	Школьный этап	Призёр	Макаренко Анастасия Фомина Кристина Кочнева Кристина Антропова Полина

Значимые спортивные достижения школы

Отчет за 2023 г. тхэквондо (тр. Васильев В.Н.)

Название спортивного мероприятия 2023 г.	Уровень	Место	Участники
			
Открытое Первенство Омской области по тхэквондо ИТФ «Кубок Содружества» 18.02.2023	Межрегиональный (Омская обл., Алтайский край, Новосибирская обл., Тюменская обл., Свердловская обл., ХМАО, ЯНАО)	1 место туль 2 место спарринг 1 место спарринг 3 место туль 1 место спарринг	Жанабаев Оспан Жанабаев Оспан Перелевская Маргарита Перелевская Маргарита Жуков Артем
Открытое Первенство г. Новосибирска по тхэквондо ИТФ 25- 26.02.2023	Межрегиональный	1 место туль 1 место спарринг	Чеботникова Анастасия Чеботникова Анастасия
Открытое Первенство Алтайского края по тхэквондо ИТФ 01- 02.04.2023	Межрегиональный	1 место спарринг 1 место спарринг 2 место туль 3 место спарринг	Жуков Артем Жанабаев Оспан Чеботникова Анастасия Чеботникова Анастасия
Открытое Первенство Новосибирской области по тхэквондо ИТФ 20-21.05.2023	Межрегиональный (Новосибирская обл., Омская обл., Алтайский край, Томская обл., Пермский край, Москва)	2 место туль 2 место туль 3 место спарринг 3 место туль 2 место спарринг 3 место туль 3 место туль 1 место спарринг 3 место спарринг 3 место спарринг 3 место спарринг 2 место палки	Колтуновский Матвей Чеботникова Анастасия Чеботникова Анастасия Жуков Артем Жуков Артем Перелевская Маргарита Иванова Валерия Иванова Валерия Жанабаев Оспан Сулова Дана Аксенов Елисей Перелевский Артем

Первенство и фестиваль Сибирского федерального округа по тхэквондо ИТФ 6-8.10.2023	Федеральный (Алтайский край, Амурская обл., респ. Бурятия, Иркутская обл., Красноярский край, Новосибирская обл., Омская обл., Пермский край, Томская обл., Санкт-Петербург, Москва)	3 место туль 3 место палки 3 место спарринг 1 место палки 1 место палки 3 место палки	Королькова Варвара Королькова Варвара Потапова Софья Перелевский Артем Иванов Тимофей Чанова Анастасия
Первенство г. Барнаула по тхэквондо ИТФ 18-19.11.2023	Межрегиональный	1 место туль 3 место спарринг 1 место спарринг	Перелевская Маргарита Перелевская Маргарита Жанабаев Оспан
Кубок г. Новосибирска по тхэквондо ИТФ 2-3.12.2023	Межрегиональный	2 место туль 3 место спарринг 1 место спарринг 1 место спарринг 1 место спарринг 2 место спарринг 2 место спарринг 3 место спарринг 2 место палки 2 место палки 3 место палки	Жанабаев Оспан Жанабаев Оспан Чеботникова Анастасия Перелевская Маргартита Потапова Софья Королькова Варвара Жуков Артем Аксенов Елисей Аксенов Елисей Иванова Валерия Иванов Тимофей

Начальная школа. Результативность участия учащихся в разноплановых мероприятиях. 2023г

			Достижения НШ 2023 год
			Дети
1а	Язикова Т.Ю	Всероссийская	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике для 1 - го класса
1а	Язикова Т.Ю		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников класса
1б	Конча Ю.С.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников класса
1в	Григорьева Е.В.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников класса
1е	Шамрай О.А.		Городской конкурс Осенний марафон (фестиваль бальных танцев)
1е	Шамрай О.А.		Городской конкурс Хрустальный башмачок
1е	Шамрай О.А.		Городской конкурс Танцевальная мозаика
2в	Дронова Л.И.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников класса
2в	Дронова Л.И.		Городской открытый турнир по сумо спортивного клуба "Витязь", по Дню Победы в Великой отечественной войне

2в	Дронова Л.И.		Городской открытый турнир по сумо спортивного клуба "Витязь", по Дню Победы в Великой отечественной войне	
2в	Дронова Л.И.		Региональное Открытое первенство ЗАТО Северск в латиноамериканс	
2д	Язиковва Т.Ю	Всероссийск ая	Учи.ру Олимпиада по шахматам для 2 - го класса	
2Д	Язиковва Т.Ю		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников	
2е	Мангирова Е.А.		Новогодний турнир по греко-римской борьбе «Олимпийский мишка» Симонов Николай	
2е	Мангирова Е.А.		Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» Марк	
2е	Мангирова Е.А.		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Чаплинский Марк	
2е	Мангирова Е.А.		Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами д Чаплинский Марк	
2е	Мангирова Е.А.		Турнир по греко-римской борьбе, посвящённый 9 мая Симонов Нико.	
3а	Горбулина Л.В.	Всероссийск ая	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 - го класса	
3б	Шамрай О.А.		Всероссийская онлайн олимпиада по математике среди учеников 1-5 люблю математику»	
3б	Шамрай О.А.		Муниципальные соревнования по художественной гимнастике	
3б	Шамрай О.А.		Первенство НСО по спортивной гимнастике	
3б	Шамрай О.А.		Первенство НСО по спортивной гимнастике посвящённое Дню героя героя Отечества	
3г	Украинская Т.Н.		Международный конкурс по математике «КЕНГУРУ»	
3г	Украинская Т.Н.	Всероссийск ая	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 3 - го класса	
3г	Украинская Т.Н.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников класса	
3г	Украинская Т.Н.	Всероссийск ая	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для	
3г	Украинская Т.Н.	Всероссийск ая	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств класса	
3г	Украинская Т.Н.		Всероссийская «Неделя русского языка»	
3г	Украинская Т.Н.		II Областной конкурс сочинений "Мы разные-мы дружим	
4а	Дронова Л.И.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников класса	
4а	Дронова Л.И.	Всероссийск ая	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3 - го класса	
4б	Конча Ю.С.			
январь - май				

4д	Новалова Е.В.	Всероссийская	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учеников 4-го класса	
4ж	Конча Ю.С.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 4-го класса	
3ж	Огородникова Е.В.	Всероссийская	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 3-го класса	
3ж	Огородникова Е.В.	Всероссийская	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учеников 3-го класса	
3ж	Огородникова Е.В.	Всероссийская	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3 - го класса	
3ж	Огородникова Е.В.	Всероссийская	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3 - го класса	
4В	Григорьева Е.В.		Районная НПК: Диплом лауреата-Барзаковский Егор	
4В	Григорьева Е.В.		Районная НПК: Диплом участника-Пашнина Алина.	
4в	Григорьева Е.В.		ВсОШ по русскому языку, районный этап Самойлова Даша	
4в	Григорьева Е.В.		ВсОШ по русскому языку, городской этап Самойлова Даша	
4в	Григорьева Е.В.		13 открытый турнир по баскетболу МБУДО СШОР «ЦИВС» Сибирский район	
4б	Конча Ю.С.		Районный этап НПК «Моё первое открытие»	
4б	Конча Ю.С.		РНПК Краеведение	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Международная олимпиада проекта compedu.ru Зима 23	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Международная олимпиада проекта compedu.ru Весна 23	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Международная олимпиада проекта compedu.ru Осень 23	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку для 3 - го класса	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку для 5 - го класса	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку для 9- го класса	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Районный конкурс талантов на иностранном языке: 2023 г. , номинация «Декламация», 3 класс	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Районный конкурс талантов на иностранном языке: 2023 г. , номинация «Декламация», 9 класс	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Областной конкурс декламации на английском языке: 2023 г.	
англ.яз	Пророк Н.В.		Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2023 по английскому языку для 4-го класса	
англ.яз	Пророк Н.В.		Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2023 по английскому языку для 5-го класса	
Достижения	Лауреат			

учитель я 2023				
НШ				
НШ	Конча Ю.С.		Участие в Муниципальной проверке ВПР по русскому языку	
НШ	Дронова Л.И.		Учи.ру Программа «Активный учитель» для младших классов (сентябрь)	
НШ	Горбулина Л.В.		Лучшая программа летнего лагеря», в рамках реализации федеральной целевой программы Развитие сферы отдыха и оздоровления детей Мы дружим со звёздами	
НШ	Языкова Т.Ю		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» -Требование ФГОС к общему образованию	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ». Элинон Фарджон «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Всероссийская олимпиаде Подари знание "Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства"	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		Олимпиада для работников образования Российской Федерации. Использование возможностей Интернет для совершенствования учебного процесса. Итоги конкурса. №4301093	
англ.яз	Пророк Н.В.		Международный конкурс научно-исследовательских работ «Инновационные подходы в решении научных проблем», издательский центр «НИЦ Век» публикация научной работы «Новый взгляд на современный урок английского языка» в сборнике трудов, 20.11.2023 (, сертификат участника, благодарственное письмо, справка о публикации работы).	
Публикации				
англ.яз	Сенаторова Н.М.		https://compedu.ru/publication/igra-dlia-uchashchikhsia-3-kh-klassov-i-ca	
англ.яз	Сенаторова Н.М.		https://compedu.ru/publication/kalendarnyi-plan-vospitatelnoi-raboty-s-ispolnitsifrovykh-obrazovatelnykh.html	
англ.яз	Пророк Н.В.		Свидетельство о публикации на сайте «ИНФОУРОК» , 16.10.2023.	
англ.яз	Пророк Н.В.		Свидетельство о публикации на сайте «ИНФОУРОК» , 16.10.2023.	

Музыкальный театр (руководитель Полякова Т.В.)

- 2 7 0	13.01.23	«Зачетный Новый год»	Внутри объединения	ВС «Нарру KIDS»,	Фото
271	11.02.23	Международный фестиваль-конкурс «Роза ветров»	Международный	Деркач Ника	Дипломант I степени
272	21.02.23	Районный фестиваль самодеятельного творчества	Районный	Хор «Любимые дети»	Фото. Участник

		учащихся и работников образовательных учреждений Октябрьского района «Калейдоскоп талантов». Хоровая номинация			
273	22.02.23	Поздравительный концерт для учителей	Между учреждениями	ВС «Нарру KIDS»	Заметка на сайте
274	25.02.23	192 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф»	Международный	Базина Полина, Калинина Екатерина	Лауреат I степ Лауреат I степ
275	28.02.23	Семинар Заельцовский	Городской	Театральная среда	
276	07.03.23	Поздравительный концерт для учителей	Между учреждениями	ВС «Нарру KIDS»	фото
277	10.03.23	Поздравительный концерт для педагогов ДТ «Октябрьский»	Между учреждениями	ВС «Нарру KIDS» Базина Полина, Калинина Екаерина, Базина Алина	Фото
278	11.03.23	Открытая Международная олимпиада талантов «Богатство России»	Международный	Тененев Михаил,	Дипломант 1 степени
279	15.03.23	Районный конкурс любительских театров «Одиссея»	Районный	Музыкальный театр школы 189 «Счастливые дети»	Победитель в номинации «Творческий дебют», Дипломант 3 степени
280	27.03.12	XIV Открытый межрегиональный	Межрегиональный	ВС «Нарру KIDS»	Благодарственное письмо

		ый конкурс методических материалов «Секрет успеха»			
281	14.04.23	Совет директоров учреждений ДО города Новосибирска.	Городской	Базина Полина, Тененев Михаил	видео
282	23.04.23	VIII Открытый вокальный конкурс «Моя Россия»	Областной	Базина Полина, Тененев Михаил; Тененев Михаил	Участник, Дипломант III степени
283	25.04.23	Концертная программа в дет. саду № 6	Между учреждениями	ВС «Нарру KIDS»	Заметка на сайте, фото
284	27.04.23	Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда»	Международный	Базина Полина,	Лауреат III степ Сертификат мастер-класса
285	04.05.23	Районный семинар на тему : Патриотическое воспитание детей средствами театрального искусства	Городской	Базина Полина, Тененев Михаил	фото
286	05.05.23	Концертные программы в МБОУ СОШ №189, посвященные Дню Победы	Между учреждениями	ВС «Нарру KIDS» (в 3 концертах) Митюшова Злата, Малиновская София, Зебницкая Арина, Бочкин Егор, Мазалова Полина, Касаткина Анжелика	Заметка на сайте, фото
287	05.05.23	Концертная программа в Колледже информационных технологий и связи	Между учреждениями	ВС «Нарру KIDS» Бочкин Егор, Мазалова Полина, Касаткина Анжелика	Фото

288	05.05. 23	Концертная программа, посвященная Дню Победы на пл. НГПУ	Городской	Базина Полина, Тененев Михаил	фото
289	06.05. 23	Концертная программа, посвященная Дню Победы на пл. Планетария	Городской	Базина Полина, Тененев Михаил	фото
290	09.05. 23	Концертная программа, посвященная Дню Победы в «Центре креативных индустрий»	Городской	Базина Полина, Тененев Михаил	фото
291	19.05. 23	Отчетный концерт «Большое путешествие!»	Внутри объединения	ВС «Нарру KIDS»	Фото, заметка на сайте
292	20.05. 23	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	Всероссийский	ВС «Нарру KIDS» (Письма войны, Баллада о военных летчицах)	Лауреат II степени Лауреат II степени
293	20.05. 23	Международный цифровой (онлайн) конкурс искусства и творчества «Новое поколение» (г. Санкт-Петербург, май 2023 г.)	Международный	ВС «Нарру KIDS» (Письма войны, Баллада о военных летчицах)	Лауреат II степени Лауреат II степени
294	20.05. 23	Международный фестиваль-конкурс искусств «Озарение»	Международный	ВС «Нарру KIDS» (Непобедимы, Тишина)	Лауреат I степени Лауреат I степени
295	20.05. 23	Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Страна Талантов»	Всероссийский	ВС «Нарру KIDS» (Непобедимы, Тишина)	Лауреат I степени Лауреат I степени

296	01.06.23	Концертная программа на площади им. Пименова	Районный	ВС «Нарру KIDS» Базина Алина, Держач Ника	Фото, заметка на сайте
297	09.06.23	Вручение медалей педагогам доп. образования в честь 135-летия города (Концертная часть)	Районный	Базина Алина	Фото, заметка на сайте
298	01.09.23	Торжественные линейки в МБОУ СОШ № 189 для 1 и 5 классов	Между учреждениями	Базина Алина (2 выступления) + 6 первоклассников + 5 пятиклассников	Фото
299	5.10.23	Концерт ко Дню Учителя в МБОУ СОШ № 189	Между учреждениями	231 (8 чел) «Школа», Базина Алина, 124-123 (13 чел) «Наш дом»	Фото, заметка на сайте
300	17.10.23	Посвящение в первоклассники в МБОУ СОШ № 189	Между учреждениями	231 (8 чел) «Школа»,	Фото, заметка на сайте
301	24.10.23	Посвящение в пешеходы в МБОУ СОШ № 189	Между учреждениями	111х (22 чел)	Фото, заметка на сайте
302	25.10.23	Концерт ДО для 1-х классов в МБОУ СОШ № 189	Между учреждениями	121-122 (15 чел), 221 (6 чел)»Та самая девчонка», 231 (8 чел) «Школа», 123-124 (13 чел) «Наш дом», «Кофейный джаз», « Маленький принц», Ведущие	Фото, заметка на сайте
303	27.10.23	Посвящение в пятиклассники в МБОУ СОШ № 189	Между учреждениями	231 (8 чел) «Школа»,	Фото, заметка на сайте

304	28.10.23	VIII Открытый Международный фестиваль-конкурс «Осенний марафон»	Международный	Базина Алина	Лауреат I степ
305	16.11.23	Районный конкурс художественного чтения «Вдохновение»	Районный	Малиновская София, Полякова Т.В. Кротов Иван	Дипломант 3 ст, Лауреат 3 ст, Участник
306	22.11.23	Концертная программа для мам в ДТ «Октябрьский»	Внутри учреждения	Соловей Мария, Зинько Анастасия	Фото, заметка на сайте
307	24.11.23	Концертная программа для мам в МБОУ СОШ №189	Между учреждениями	Соловей Мария, Зинько Анастасия, Базина Алина, 121 группа (7 чел)	Фото, заметка на сайте
308	5.12.23	Городской фестиваль «Калейдоскоп талантов»	Городской	Зинько Анастасия, Базина Полинга, дуэт Базиной Полины и Тененева Михаила, Базина Алина, 221 группа (6 чел) Клеева Мария Касаткина Алена Соловей Мария	Лауреат I степ Лауреат I степ Лауреат II степ Участник Участник Лауреат 3 степ, Участник Участник
309	22.12.23	Отчетный концерт. Театрализованная программа «Новогодние приключения Снеговика»	Внутри объединения	ВС «Нарру KIDS» Муз. театр «Счастливые дети»	Фото, заметка на сайте
310	24.12.23	VII Международный фестиваль искусств "Снегопад"	Международный	Зинько Анастасия	Лауреат II степ

61	Благодарственное письмо администрации ДТ «Октябрьский» за участие в вокальном фестивале «Безопасная дорога»	Учрежденческий	Апрель 2021
62	Благодарственное письмо международного Арт-центра «Наследие» за подготовку победителей международного фестиваля-конкурса искусств «Отражение» (4 победителя)	Международный	Апрель 2021
63	Благодарственное письмо творческой корпорации «ЯРКОFF» за плодотворное сотрудничество в рамках конкурса «КЛЮКВА», за поддержку и вклад в развитие творческих и креативных личностей	Международный	Июнь 2021
64	Благодарность директора МБОУ СОШ №189 за творческий подход к процессу воспитания школьников и по итогам работы в 2020-2021 учебном году	Учрежденческий	Сентябрь 2021
65	Благодарность Сверхение	Международный	Декабрь 2021
66	Благодарность Отражение	Международный	Декабрь 2021
67	Благодарность Призвание	Международный	
68	Почетная грамота Начальника отдела образования	Районный	Декабрь 2021
69	Благодарственное письмо оргкомитета XIII Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» за творческое выступление на итоговом мероприятии по подведению итогов конкурса.	Межрегиональ ный	Март 2022
70	Грамота директора МБОУ СОШ № 189 День танца	Между учреждениями	Апрель 2022
71	Благодарственное письмо администрации ДТ «Октябрьский» за участие в вокальном фестивале «Безопасная дорога»	Учрежденческий	Апрель 2022
72	Благодарственное письмо Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур.	Международный	Май 2022
73	Диплом «Лучший руководитель» Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов»	Международный	Май 2022
74	Благодарность Директора ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» г. Москва за вклад в развитие детского музыкального воспитания и высокий профессионализм.	Международный	Май 2022

75	Благодарственное письмо Директора ГТНТБ за помощь в организации и проведении концерта	Между учреждениями	Май 2022
76	Благодарственное письмо директора ЦВР Пашинский, Ахметгареева	Городской	Апрель 2020
77	Почетная грамота директора МБУДО ДТ «Октябрьский» лучшему пед.работнику в номинации «Новые горизонты»	Учрежденческий	Июнь 2022
78	Диплом Лучшего преподавателя междуна конк Жар-Птица России	Международный	Май 2022
79	Благодарность международного конкурса «Жар-Птица России»	Международный	Май 2022
80	Благодарность международного конкурса «Невский триумф	Международный	Февраль 2023
81	Благодарственное письмо XIV Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»	Межрегиональн ый	Март 2023
82	Благодарственное письмо администрации колледжа телекоммуникаций и информатики Сиб ГУТИ за участие и помощь в проведении концерта, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Между учреждениями	Май 2023
83	Благодарственное письмо администрации ГБУК НСО «ЦКИ» за сотрудничество с ГБУК НСО «ЦКИ» и участие в фестивале «Победный май»	Между учреждениями	Май 2023
84	Благодарственное письмо Всероссийского национального конкурса искусств «Виктория» за подготовку победителя и большой вклад в развитие проекта.	Всероссийский	Май 2023
85	Благодарственное письмо Международного цифрового (онлайн) конкурса искусства и творчества «Новое поколение» за подготовку победителя	Международный	Май 2023
86	Благодарственное письмо Международного фестиваля-конкурса искусств «Озарение» за подготовку победителя и большой вклад в развитие проекта.	Международный	Май 2023
87	Благодарственное письмо Всероссийского конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Страна Талантов» за подготовку победителя и большой вклад в развитие проекта.	Всероссийский	Май 2023
88	Благодарственное письмо Международного фестиваля искусств	Международный	Май 2023

	«Путеводная звезда» за качественную подготовку участников.		
89	Благодарственное письмо начальника управления молодежной политики мэрии города Новосибирска	Городской	Декабрь 2023
90	Благодарность администрации МБОУ СОШ № 189 за участие в составе членов жюри Общешкольного конкурса «Битва хоров»	Между учреждениями	Январь-февраль 2024
91	Благодарность администрации МБОУ СОШ № 189 за подготовку номеров для Общешкольного конкурса «Битва хоров»	Между учреждениями	Январь-февраль 2024

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечное обслуживание в МБОУ СОШ №189 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании, Уставом ОУ, Положением о библиотечно-информационном центре (БИЦ)

БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В наличии читальный зал на 20 мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах в количестве 6 единиц;

-с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (принтер-сканер -1 единица)

УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

.В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), сетевые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы-.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Художественная и научно-популярная литература	10 262	2780
	Справочная литература	355	165
	Учебники	24715	19 340
	Мультимедийные средства	36	4
	Презентации	34	6

УЧЕБНЫЙ ФОНД библиотеки соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от **21.09.2022 № 858**. Также имеются учебники из ранее действующего ФПУ (2020г.), допущенные к использованию до определенного срока.

Ведется работа над интенсивным обновлением фонда учебников по новым образовательным стандартам согласно перечня ФПУ 2022 года. Обновлены учебники для 1,5,6-х классов.

ПОСТУПИЛО ЗА ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД:

-учебников- **6072** экз.

КОЛИЧЕСТВО учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе -**24 715** единиц.

Количество учебников и учебных пособий, используемых в отчетном периоде-**19 340** экз.

На 2023-2024 учебный год 100% учащихся были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки

ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ СТАТИСТИКИ

В течение периода зарегистрировано -**695** читателей:

Учащихся - **629** чел.

Работников – **66** чел.

Из них- **280** активных читателей (от 3-х до 20 посещений в год),

415 читателя, посещающих библиотеку не более 2-х раз в год.

Средний уровень посещаемости **20** человек в день.

Посещений за год **3600** человек

Цель работы библиотеки:

Раскрытие и обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности на основе детской и юношеской литературы.

Задачи

1.Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения.

.В течение года

Помощь в выборе книги Индивидуальный подход к читателю, обсуждение прочитанной книги, рекомендательные списки.

Январь

Пропаганда книги, привлечение новых читателей. Экскурсия в страну «Читалию» (1Е,1Б)

Выдано книг после экскурсии-38

2.Содействие учебно-воспитательному процессу.

В течение года

Оказание библиотечно-информационных услуг по удовлетворению запросов учащихся и педагогов на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов

1.Распечатка отдельных произведений, которых нет в наличии в фонде (по запросам учащихся);

- распечатаны и выданы материалы в количестве 28 экземпляров учащимся 6, 7, 8 классов (стихотворения Бергольц, рассказы А.Толстого)

2.Ксерокопирование учебных материалов учащимся и учителям;

- отксерокопировано 47 печатных листов.

2.Оказание помощи в подборе материалов для докладов и сообщений;

- подобраны материалы учащимся 3, 2, 4 классов для исследовательских работ по окружающему миру, истории нашей Родины-12

Февраль

Подготовка заказа учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: ---
----беседы с руководителями МО;

- изучение новых рекомендаций по использованию учебников в 2023\24 уч. году;

- просмотр обучающих вебинаров- 3

- посещение районных семинаров МО библиотекарей- 4

3. Раскрытие фонда через выставки, стенды, тематические полки, беседы нравственно-патриотического направления.

Февраль

«Есть такая профессия – Родину защищать»

Выдано книг по теме выставки-27

Трансляция презентации к Дню защитника отечества.

Громкие чтения «В жизни всегда есть место подвигу».

Март

«Весенний вернисаж», «Нескучные каникулы»

Выдано книг по теме выставки -113

Апрель

«Истории прикольные про денечки школьные»,

Громкие чтения «С любовью к природе»

Выдано книг по теме выставки- 129

Книжная выставка «Звездная эпоха». Помощь в организации выставки поделок к Дню космонавтики в помещении библиотеки.

Выдано материалов по теме «Космос» -112

Май

Выставка «О войне писать трудно...»

-выдано книг о войне - 121

«Сражались за Родину сибиряки»,

Трансляция презентации, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне

Июнь

- подготовка списков должников;

- разработка графика передачи учебников последующим классам.

Август

- обработка новых поступлений;

-подготовка к списанию ветхой и устаревшей литературы;

- генеральная уборка помещения;

Сентябрь

-выдача учебной литературы;

- подготовка библиотечного фонда к выдаче;

-расстановка фонда;

- обновление полочных выставок.

Октябрь

Выставка к Дню учителя «Учитель .. три слога, но как это много..»

Беседа с читателями у выставки «Международный день школьных библиотек».

Библиотечные уроки «Великие библиотекари» 2-3 классы;

- Зурочка

Ноябрь

Тематическая полка «Моя малая Родина- большой Новосибирск»;

-беседы у полки с читателями 5-6 классы;

-выдано материалов по выставке-6

Декабрь

Выставка одной книги- Лагерлеф «Удивительное путешествие Нильса с гусями» к 165-летию со дня рождения;

Выдано книг- 3

«П

Формирование и эффективное использование книжного фонда

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

В течение года

Рейд проверки сохранности учебников.

- проведен рейд проверки сохранности учебников среди 5-6 классов;
- проведение мастер-класса по ремонту учебников -2,6.7 классы;
- 4урока.

Организация горячего питания в школе

В МБОУ СОШ №189 созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 240 посадочных мест. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал. Рядом со столовой организовано специальное место для мытья рук и питьевой фонтанчик.

В 2023 году столовую обслуживал комбинат питания «Большая перемена».

Горячим питанием охвачено 99% учащихся. Организовано питание с предварительным накрытием столов в 1,2,5 классах – завтрак; в 3,4,5,6,7,8,9/11 – обед. В школе также осуществлялось бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов в количестве 736 человек. Бесплатное горячее питание для детей категории многодетные/малообеспеченные 1-4 классов получали 88 человек, дети участников СВО. С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах.

Столовая укомплектована необходимым количеством работников.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией (хлебобулочные изделия, сок, чай). Платными услугами школьного буфета пользовались как школьники, так и учителя и обслуживающий персонал школы. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. В столовой всегда чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно и в течение дня, 1 раз в четверть проводится генеральная уборка. Имеется форма. В школьной столовой создан информационный стенд. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, родители учащихся. Ответственный по питанию руководил всеми формами проверки.

На основании заявлений родителей и предоставленных документов: справки отдела социальной поддержки населения администрации района, копии удостоверения многодетной семьи и копии свидетельства о рождении детей, приказа директора школы утвержден список детей, особо нуждающихся в социальной защите и предоставлении бесплатного питания с 5 по 11 класс. Анкетирование показало, что горячее питание пользуется спросом, оно разнообразно, калорийно и сбалансированно в соответствии с потребностями школьников.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока. По итогам полугодия у комбината питания «Большая перемена» отсутствуют предписания.

В период летних каникул с 30.05. по 23.06.2023 года на базе МБОУ СОШ №189 работал лагерь дневного пребывания детей «Радуга». В котором отдыхали 100 учащихся, среди которых были дети из малообеспеченных (2ч), многодетных (18ч), а также дети с ОВЗ (9ч), дети-инвалиды (2ч). Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

В апреле - мае была проведена подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся: совещание «Организация летнего отдыха и труда учащихся на 2023год». Был утверждён кадровый состав лагеря: начальник лагеря, старший воспитатель, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, медсестра, 3 работника пищеблока, уборщица. Проведён инструктаж с воспитателями по ТБ. Была проведена подготовительная работа с родителями и учащимися. Был составлен план работы лагеря с дневным пребыванием, в котором отражены цели, задачи, направление и виды деятельности при планировании и проведении лагерной смены; план-сетка мероприятий. Оформлен уголок «Радуга», стенды по ПБ, ПДД. На момент начала работы лагеря. В первый и последний день медсестрой проведено взвешивание детей и измерение роста, мышечной силы кистевым динамометром. Было организовано полноценное питание и «С» витаминизация третьего блюда.

Работа школьного оздоровительного лагеря велась по составленному распорядку дня с 8.30 до 14.30 согласно плану мероприятий.

Деятельность лагеря была организована в классных кабинетах начальной школы, находящихся на первом этаже. Все школьные помещения, занятые под нужды лагеря с дневным пребыванием детей, соответствовали санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников лагеря. Были задействованы библиотека, спортивный зал, краеведческий музей, спортивная площадка на территории школы.

Горячее питание в течение дня было организовано дважды в школьной столовой. Набор помещений столовой: обеденный зал на 160 посадочных мест, горячий цех с раздаточной, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, овощной цех, мясной цех, основная кухня, склад сыпучих продуктов, раздевалка и санитарный узел для персонала. Перед обеденным залом установлено 8 умывальных раковин.

Питание воспитанников организовано согласно 10-ти дневному цикличному меню. Питание осуществлялось в соответствии с нормами Сан Пин: завтрак с 9.15 - 10.00 и обед с 13.00 – 14.00. Приготовленные блюда съедались с удовольствием, ребята дружно благодарили поваров.

Медицинский блок состоит из кабинета приема и процедурной. Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинской сестрой Городской клинической поликлиникой №7 по договору.

Воспитатели проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста воспитанников. Каждый день ребята открывали для себя разные планеты в игровой форме, по своим направлениям.

Спортивно-оздоровительное:

В это направление входили мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатывались и проводились различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности на воде, при пожаре, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решались задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Формы оздоровления детей:

- утренняя гимнастика;
- воздушные, солнечные ванны;
- подвижные игры на свежем воздухе,
- полноценное питание;
- витаминотерапия;
- еженедельные экскурсии.

Познавательные-спортивные мероприятия: Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», развлекательный квест на улице «Живой квест», минутка здоровья. «Солнечный удар. Первая помощь», Спортивный праздник «В спорте ВСЕ!!!».

Нравственно-эстетическое направление:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствовали развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям, а также чувства прекрасного, бережного отношения к родному дому.

Мероприятия: фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», «Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков, Разучивание любимых песен из мультфильмов, «Мы в ответе за тех, кого приручили» -викторина.

Творческое направление:

— Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Поэтому были созданы все условия в лагере для реализации этого направления, так как мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Мероприятия социализации отрядов:

мастер-класс по изготовлению воздушного змея, мастер-класс «Роспись футболок», конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!», конкурс рисунков на асфальте «По дорогам любимых сказок», конкурс чтецов, изготовление сувениров для друзей, мастер-класс по рисованию по воде ЭБРУ.

Досуговое направление:

- Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрываются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Мероприятия выездные:

путешествие солнечного луча «Световое шоу», игры на свежем воздухе, мастер-класс «На завалинке», выезд в театр на спектакль «Девочка из города», экскурсия в планетарий, 3Д фильм о космосе, конкурсная танцевальная программа «Мы не будем унывать на любой планете!». Открывала нашу смену развлекательная программа «Краски радуги»

Патриотическое направление:

«Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие, «Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков, историческая викторина «Прошлое нашей Родины», исследовательский маршрут «Поиск флага». Традиционным мероприятием у нас является линейка памяти 22 июня.

Были проведены для детей воспитателями лагеря социальным педагогом, медработником целый ряд профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструкция по пожарной безопасности.
Инструкция по электробезопасности.
Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах
Инструкция по правилам поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий
Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте
Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.
Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.
Инструкция по правилам поведения в случае нападения.

Незабываемым событием в лагере было мероприятие под названием «Алло, мы ищем таланты!», ребята демонстрировали все свои таланты, кто-то играл на флейте, кто-то исполнил

авторскую песню, кто-то очень красиво спел и танцевал. Все дети получили сертификаты участников и дипломы победителей.

Интересно прошел день в лагере, посвященный дню России. Ребята оказались большими знатоками своих родных мест и историей родной страны. Вспомнили ребята и русские традиции,



и исторические события.

Традиционно посетили музей Октябрьского района.

Под руководством своих воспитателей, ребята инсценировали русские народные сказки «Терем-теремок», «Колобок». Дети в своем отряде с успехом их представляли.

В день закрытия лагеря всем ребятам вручили грамоты за призовые места в разных видах соревнований. Хотелось бы отметить высокий профессионализм и заботливое отношение к детям воспитателей, работавших в лагере. Ответственный подход к выполнению запланированных мероприятий и уверенность в успехе каждого ребенка - это есть одно из кредо наших воспитателей в работе с детьми.

Летняя работа в лагере получилась увлекательной, так как проводилась в занимательных и разнообразных формах. Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая в летнем лагере воспитательная, спортивная, эстетическая, краеведческая работа.

Программа воспитательной работы была реализована полностью. Основная цель – организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период – выполнена. Анализируя всю лагерную смену, можно сказать, что дети были настроены на доброе, весёлое общение. В воспитателях они видели доброжелательных и справедливых товарищей. За время, проведенное в лагере, ребята окрепли, оздоровились, зарядились положительными эмоциями, приобрели много друзей. Проведенная с детьми воспитательная работа способствовала развитию индивидуальных качеств личности ребёнка, формированию здорового образа жизни, достижению радостно - эмоционального состояния, оказала положительное воздействие на внутренний мир ребёнка.

Художественно-эстетическое воспитание школьников

(достижения учащихся в области искусства (ИЗО) за 2022/23гг..)



Январь

- Участие в районном семинаре «Развитие функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство» в условиях обновления содержания образования».
- Участие в региональном конкурсе рисунков «Золотая нить традиций».
- Победители городского этапа регионального конкурса рисунков «Золотая нить традиций»:

1 место – Райш София, 2 место – Анищенко Полина, 3 место – Левченко Андрей. Лауреаты: Жуковская Вероника, Куртуков Алексей.

- Участие в городском конкурсе плакатов «Мы за правильное питание».

Февраль

- Участие в IX международном творческом конкурсе «Белая ворона» в номинации «Наследие народа».
- Школьная выставка рисунков к 23 февраля.
- Участие во всероссийском конкурсе «Улыбки весенней капли» (ЦДТР «Крылья творчества»).
- Победители во всероссийском конкурсе «Альбом и краски на столе, сегодня я художник!»: 2 место – Жуковская Вероника, 3 место – Игошева Анна; лауреат – Фатева Маргарита
- Победитель в международном конкурсе «Все талантливы»: Бельхеева Анна, 1 место.

Март

- Организация и проведение школьного конкурса поздравительных открыток к 8 марта.
- Школьная выставка рисунков «Масленица. Весёлое солнышко»
- Участие в XVIII международном творческом конкурсе «Пушкин глазами детей»
- Победитель в международном конкурсе «Замок талантов»: Федоренко Олеся, 1 место.
- Победитель в международном конкурсе «Все талантливы»: Мамиева Аиша, 1 место.
- Победитель в международном конкурсе «Замок талантов»: Куртуков Алексей, 2 место.
- Победитель в международном конкурсе «Все талантливы»: Репина Алина, 3 место.
- Победитель в международном конкурсе «Замок талантов»: Хорошавина Анастасия, 1 место.
- Участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Лес – наш главный интерес» (Российский центр защиты леса).
- Участие во всероссийском художественном конкурсе «Леонардо».

Апрель

- Участие во всероссийском конкурсе творческих работ «С праздником Пасхи!».
- Участие в областном конкурсе «Сказки дедушки Корнея» (Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»).
- Участие в областном конкурсе «Мой дом – новосибирская область».
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Эстафета патриотизма поколений».
- Участие в городском конкурсе рисунков «Новосибирск – город трудовой доблести».
- Экскурсия по выставке народного художника РФ В. Чебанова «Великая Отечественная война 1941-1945». Сибирская мемориальная картинная галерея, мэрия Новосибирска.
- Победитель в международном конкурсе «Творчество и интеллект»: Герасимов Дмитрий, 1 место.
- Участие в районном конкурсе творческих работ «Пасхальная радость» (храм Михаила Архангела).
- Победитель международной олимпиады по изобразительному искусству «Хочу всё знать!»: Мартынюк Злата, 1 место.
- Победитель международного конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании»: Балачевская И.В., 1 место.
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «День космонавтики».
- Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Дети о войне и Дне Победы».
- Школьная выставка рисунков «Осторожно – тонкий лёд!».

Май

- Победитель в XI международном конкурсе «Все талантливы»: Бриткова Вероника, 1 место.
- Участие во 2 этапе регионального конкурса рисунков «Золотая нить традиций».
- Школьная выставка рисунков «Я – патриот России!».
- Участие в городском конкурсе творческих работ «Наша победа».
- Школьная выставка рисунков ко Дню Космонавтики «Время первых».
- Участие в районном конкурсе детских рисунков «День Победы глазами наших детей» (Единая Россия).
- Победители в городском конкурсе «Сбережём природу»: Можуго Кира, 1 место, Гусамова Дарья, 1 место.
- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату». КПРФ, депутат Сулейманов.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Солнечный круг».
- Участие в городской акции «Поздравление с Днём Победы» воинов РФ на Донбассе. Городской центр патриотического воспитания молодёжи.
- Победители в районном конкурсе «Пасхальная радость»: Крейда Виктория, 1 место, Мазалова Полина, 1 место, Охват Лев, 2 место.
- Победитель международного конкурса «Эрудит» Савина Анастасия, 2 место.
- Грамота за подготовку победителя международного конкурса «Эрудит» Балачевской И.В.
- Школьная выставка рисунков «Пасхальное воскресенье».
- Школьная выставка рисунков «День победы».

- Победитель в сетевом всероссийском конкурсе «Безопасный интернет»: Верхотуров Егор, 1 место.
- Победитель в международном конкурсе «Надежды России»: Семёнова Мария, 1 место.
- Победитель XIV всероссийской олимпиады по изобразительному искусству: Семёнова Мария, 2 место.
- Победители городского конкурса рисунков «Солнечный круг»: Куртуков Алексей – 1 место, Клеева Мария – 1 место, Кайгородова Анна – 2 место, Анищенко Полина – 2 место, Свиридова Полина – 3 место.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Береги природу!».
- Сертификат образовательных курсов «Рисование цветными карандашами как средство развития познавательной мотивации».
- Сертификат образовательных курсов «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС».
- Сертификат образовательных курсов «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления».
- Диплом участника форума «Педагоги России: методическое объединение» Балачевской И.В.
- Сертификат образовательных курсов «Цифровые образовательные ресурсы – инструмент педагога в цифровую эпоху».
- Школьная выставка рисунков «Мы патриоты России».
- Участие в международном творческом конкурсе «Про космос».

Сентябрь

- Школьная выставка рисунков «Безопасные дороги».
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Время героев».
- Победитель во всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»: Гончаров Владислав – 1 место.
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Мой любимый город». «Леонардо».
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Моя Россия».

Октябрь

- Участие в городском конкурсе рисунков «Мы за правильное питание».
- Участие во всероссийском фестивале «Время прикладного творчества» (конкурс макетов сувенирной продукции).
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Герои России».
- 1 место в международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Игровые технологии на уроках». Москва, ассоциация педагогов России «Апрель».
- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату». Единая Россия.
- Савина Анастасия – лауреат 1 степени финального тура областного конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов» / ФГОС.РУС
- Чернышова Полина – 2 место во всероссийском конкурсе «Достижения юных».
- Стаценко Данил – 1 место в международном творческом конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых», ИРСО Сократ, Москва

Ноябрь

- Дипломант городского конкурса «Новогодний сюрприз»: Бочкин Егор.
- Участие в городском конкурсе рисунков «А снег идёт...». МАУ ДПО «НИСО» - Новосибирский институт современного образования.
- Победитель в XII международном конкурсе «Юные таланты»: Полосина София, 1 место.
- Школьная выставка рисунков «Новогодняя сказка».
- Победитель в международном конкурсе «Замок талантов»: Шахворостова Есения, 2 место.
- 1 место в международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании». Москва, ассоциация педагогов России «Апрель».
- Участие в городском конкурсе графики «Новогодняя открытка».
- Участие во всероссийской акции «Новогодняя почта» (открытки для бойцов СВО). Единая Россия.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Новосибирск – новогодняя столица России».
- Победитель во всероссийском конкурсе «Про космос»: Старовойтов Илья, 2 место.
- Организация и проведение школьного конкурса «Новый корпус школы 189».
- Победитель во всероссийском конкурсе «Про космос»: Забавский Дмитрий, 1 место.

Декабрь

- Школьная выставка рисунков «Новогодние развлечения».
- Победитель в международном конкурсе «Творчество и интеллект»: Герасимов Дмитрий, 1 место.
- Участие в городском конкурсе плакатов «Женщины в космосе». Новосибирский планетарий.

- Участие во всероссийском конкурсе макетов социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе».
- Участие во всероссийском конкурсе «Детский атлас» (рисунки персонажей для интерактивной образовательной платформы «Детский атлас». Фонд «Дети будущего».
- Победители в международном творческом конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых»: Рау Кристина, 1 место, Ершова Полина, 1 место, Жукова Дарья, 2 место. ИРСО Сократ, Москва.
- Лауреат международной премии в области современного искусства среди подростков «Teen Art awards» - Забавский Дмитрий. Санкт-Петербург.
- Победитель во всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»: Гончаров Владислав, 1 место.
- Диплом Балачевской И.В. за подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»



Кружковая деятельность

По итогам работы кружков и секций следует констатировать высокий уровень охвата детей, желающих заниматься в разных секциях.

Кружки, секции на базе школы №189, НГПУ

№	Наименование	Руководители	Кл.
1	Спортивный кружок «Мини-футбол»	Конев Н.С.	1-7
2	Патриотический кружок 189 школы	Андрейко К.С.	6-11
3	Танцевальная студия «Солнечное настроение»	Шаталова Т.Ю.	1-6
4	Фольклорный ансамбль «Родники России»	Белокопытова Н.Н.	3-5
5	Прикладное творчество «Кисточка»	Лисенкова Т.С.	1-4
6	Прикладное творчество «Картинка»	Погорелова О.А.	1-8
7	Спортивная секция Таэквандо-2	Солодкова А.А.	1-9
8	Спортивная секция Таэквандо-1	Васильев В.Н.	2-7
9	Музейный кружок «Историческая память»	Язикова Т.Ю.	1-4
10	Занятия с одаренными детьми		
	-английский язык	Сенаторова Н.М.	5-10
	-русский язык	Макиенко Р.Н.	5-10
	-литература	Муминова Л.А.	5-10
	-математика	Боровкова И.М.	5-6
11	Кружок «Хозяюшка» (девочки)	Вальтер О.В.	5-7
12	Городская интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур на английском языке»	Сенаторова Н.М.	9-11
13	Пресс-центр «Светоч»	Дмитренко Н.В.	5-11
14	Вокальный ансамбль «Счастливые дети» Школьный театр «Твори добро»	Полякова Т.В.	5-10
15	Интеллект-клуб «Азарт»	Рассолова И.В.	3-11
16	ШСК «Волейбол 189»	Морозов Р.С..	8-11
17	Химический кружок «Юный химик»	Татьяна Камильевна	5
18	Кружок робототехники		5

Работа учителей истории по исторической памяти и отчёт патриотического кружка 2023г.

Февраль	Участник онлайн-марафона «Родительское просвещение» 4 часа 27.02.23 г.
Март	Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) Субъект Российской Федерации: Новосибирская область. 2023г.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» 24 часа 13-17 июня 2023 г. РАНХиГС. Москва. 2. Грамота за высокий уровень подготовки дипломантов Национального конкурса творческих работ «Историческая память о Второй мировой войне, основанная на доказательствах» Иркутского регионального отделения общероссийской общественной организации российское объединение судей.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации «Методика преподавания предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России» 72 часа. 15-30 августа 2023 г. Столичный центр образовательных технологий. Москва. 2. Участник форума «Педагоги России» НГПУ 31 августа. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России». 3. Повышение квалификации «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе с родителями в соответствии ФГОС» 16 часов. 31.08.23г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»
Сентябрь	Благодарственное письмо за продуктивную работу в составе предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по предмету «История» в 2022-2023 гг. НИСО.
Декабрь	Лауреат отборочного районного этапа конкурса «Учитель года 2023».
Ученики	Ежегодная Вахта Памяти «Из камня его сапоги» в Октябрьском районе
Ученики	Национальный конкурс творческих работ «Историческая память о Второй мировой войне, основанная на доказательствах». Победители Птахин Константин, Забавский Дмитрий.
Сентябрь-декабрь Ученики	военно-спортивное мероприятие среди общеобразовательных учреждений октябрьского района г. Новосибирска «Марш-бросок 2023». (патриотический кружок)
Ученики	участие семиклассников в олимпиаде «Безопасные дороги»
Ученики	участие десятиклассников в общешкольной викторине «День Конституции»

Аналитическая справка по улучшению результатов сдачи ВПР в МБОУ СОШ №189

В 2023 году на первое место по труднорешаемым задачам выходит обеспечение не просто высокоспециализированными сотрудниками, но и просто наличием сотрудников. Так по-прежнему самой дефицитной остаётся специальность учителя начальных классов. Количество ежегодно увеличивающихся классов и отток учителей начальных классов в другие города постоянно делает эту специальность самой дефицитной. В настоящее время необходимо пригласить, проучить и рекомендовать родителям пять учителей начальных классов. Также необходимы школе учителя информатики, русского языка, английского языка. Требуется учитель математики, который сможет качественно обучать учащихся старших классов заданиям сложного уровня ЕГЭ в рамках времени, отведённого на урок. В целом, коллектив повышает свою квалификацию, постоянно участвует в разноплановых проектах, связанных с самообразованием – эту тенденцию надо сохранить, выпустить памятку в течение года с указанием категории и поместить памятку в учительской. Продолжить формировать традицию стендового оформления «Учителя – гордость России».

Развитие личности учащегося через внеурочную деятельность в 2023 году

По итогам комплексной проверки организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, патриотический клуб, летний лагерь. В школе в 2022 году был создан ШСК «Волейбол 189». В 2022 г. сборные этого клуба заняли 1-ые места в районном конкурсе по волейболу среди мальчиков и среди девочек. В результате ШСК от МБОУ СОШ №189 представлял район на городских соревнования по волейболу. Итог- 4 место мальчики и 4 место-девочки. Таким образом, к началу 2023 года предстоит создать новую команду волейболистов, которые под руководством учителей физического воспитания смогут достичь высоких результатов. Также всё громче заявляет о себе музыкальный театр, который зарегистрирован в 2022г в реестре театров РФ.

В 2023 году необходимо в разы увеличить участие учащихся в подготовке и сдаче ГТО.

Улучшение результатов ВПР в 2023 году

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой обучающихся за год по многим предметам.

Однако, результаты ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 г., не могут служить основанием для определения высоких, низких, объективных или не объективных результатов обучения школьников, так как количество обучающихся, принявших участие в проведении ВПР не соответствует количеству учащихся, результаты выполнения ВПР которыми представлены в отчёте, сформированном в личном кабинете ОО на сайте ФИОКО. При загрузке результатов произошёл сбой программы, вследствие чего вместо результатов шести классов параллелей загрузились результаты одного или двух классов.

Так, в частности, по русскому языку в 6 классах выполняли работу 158 человек, но результаты получены по 27 обучающимся; по математике в 6 классах работу выполняли 158 человек, результаты получены по 79 обучающимся.

Таким образом, результат получен неправдоподобный.

Тем не менее, в 2023 г. в соответствии с приказом Министерства образования НСО от 18.01.2023 г. №73 «О перечне школ с низкими образовательными результатами в Новосибирской области в 2023 году», МБОУ СОШ №189 отнесена к категории школ с умеренно низкими образовательными результатами.

Результаты выполнения ВПР в личном кабинете на сайте ФИОКО появились в конце декабря 2022 г., поэтому проанализированы школой были в январе. Составлен план мероприятий (дорожная карта) по повышению образовательных результатов школы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год., который ставит следующие задачи:

- ✓ принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля;
- ✓ создание условий для получения общедоступного качества образования и социализации детей;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в ОО, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ приведение базовой инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями, включая обновление учебного оборудования, библиотеки и иных средств, необходимых для внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий;
- ✓ укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

И самым ключевым решением педагогического коллектива и администрации школы по ВПР будет приравнивание ВПР к контрольным итоговым работам за год. Соответствующее положение разработано, утверждено и помещено на школьный сайт.

Патриотическое воспитание в школе в следующем году (через проекты, музей, классные часы)

Пути развития школьного музея в МБОУ СОШ №189 в следующем учебном году должны выйти на новый уровень интеграции патриотизма и исторической памяти. Нарботка и реализация предыдущих патриотических проектов показала заинтересованность учащихся в посещении исторических памятных мест и желание почтить память земляков и родственников, погибших в освобождении родины от фашистов. Такие мероприятия не только мотивируют всех без исключения учащихся на хорошую учёбу и поступки, но и помогают одноклассникам сориентироваться в сложном полярном мире, влияют на качественную учёбу.

Расширение горизонта патриотических дел от Севастополя до Гнездиловских высот реально помогают взрастить вчерашним школьникам, с опытом приходит новое осмысливание своего имени в историческом социуме. Конечно, в первую очередь, должна быть заинтересованность и самого педагога в реализации проекта, связанного с большой затратой времени, ресурсом саморазвития и понимания роли учителя в общем деле. Так, ключевой фигурой в подготовке учащихся к проекту в Севастополе можем назвать Леонову Инну Ивановну, которая поверила в наших школьников и совместно с нашим медалистом в далёком 2015-ом году вывела сборную на 1-е место в РФ. В прошлом году эстафету подхватила психолог-педагог Ермолович А.Ю., которая совместно с Территорией молодёжи посвятила всё лето проекту Гнездиловские высоты и Борис Богатков. Во второй половине 2022года учитель истории Андрейко Ксения Сергеевна создала патриотический кружок (куратор Голубь Т.Б.), который продолжил традиции уважительного отношения к историческом прошлому страны. Конечно, не менеее важную роль мы отводим и школьному музею, так как самые юные ученики под руководством Языковой Т.Ю. ищут в себе ту искру запала, которая потом становится стержнем в патриотическом воспитании школьника. Следует отметить, что классные часы «Разговоры о важном» даже при частичной помощи учащихся в подготовке по–новому осмысливаются одноклассниками.

Хотелось бы отметить ряд Всероссийских проектов, получивших признание на уровне страны. В силу удалённости исторических и археологических мест новосибирцам не всегда удаётся принимать в них участие. Перечислим:

- «Открытие парты Героя как форма проведения музейного занятия патриотической направленности»

- «Экспедиционное направление в школьном Музее древней истории края»

Возможно, данные проекты удастся реализовать в этом учебном году.

Отчёт по выполнению дорожной карты

План мероприятий (Дорожная карта) МБОУ СОШ №189 г. Новосибирска по повышению образовательных результатов на 2023-2024 учебный год

- 1. Цель и задачи мероприятий по повышению качества образования и управлению системой школьного образования.**

Цель:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ создание условий по совершенствованию организации образовательного процесса;
- ✓ создание устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- ✓ принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля;
- ✓ создание условий для получения общедоступного качества образования и социализации детей;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в ОО, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- ✓ приведение базовой инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями, включая обновление учебного оборудования, библиотеки и иных средств, необходимых для внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий;
- ✓ укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

2. Ожидаемые результаты

- ✓ положительная динамика образовательных результатов обучающихся;
- ✓ положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектной и внеурочной деятельности);
- ✓ оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ увеличение числа родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

3. Перечень мероприятий по основным направлениям

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия по повышению качества образования				
1	Анализ результативности работы педагогического коллектива за 202-2022, 2022-2023 учебный год Педсовет	Август 2021 года Август 2023 года	Директор, заместители директора,	Объективная оценка качества образования
2	Психолого-педагогическое сопровождение 1, 5, 10-классников в период адаптации	октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-5-, 10-классников к концу 1 полугодия.
3	Контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.	В течение года	Директор, заместители директора	Повышение качества преподавания предметов
4	Контроль за выполнением программы по предметам.	2 раза в год	Заместители директора	Выполнение программы на 100 % по содержанию
5	Организация	В течение года	Заместители	

	индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.		директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами
6	Методический совет по результатам ВПР	Январь 2023 г. Август 2023 г.	Заместители директора по УВР	Разработка плана контроля уровня обучения учащихся классов.
7	Проведение плановых контрольных работ и срезовых работ по учебным предметам.	В соответствии с рабочими программами педагогов и планами МО	Учителя-предметники и руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений обучающихся
8	Анализ посещаемости занятий учащимися	Ежемесячно	Заместители директора соцпедагог кл. руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины
9	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ДР)	Сентябрь-октябрь, январь-июль	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, использование результатов оценочных процедур для работы по повышению качества образования
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
1	Диагностики профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь-октябрь	Заместители директора	Выявление потребности в повышении профессионализма по учебным предметам посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.
2	Организация работы методических объединений школы	По отдельному плану	Заместитель директора, руководители МО	Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	июнь-август	Заместители директора	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями

4	Составление перспективного плана повышения квалификации пед. работников	июнь-август	Заместители директора	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
5	Оказание методической помощи молодым учителям	В течении года	Заместители директора руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей
6	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя, руководители МО, заместитель директора	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	июнь-август	Заместители директора	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями
4	Составление перспективного плана повышения квалификации пед. работников	июнь-август	Заместители директора	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
5	Оказание методической помощи молодым учителям	В течении года	Заместители директора руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей
6	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя, руководители МО, заместитель директора	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
7	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО	По плану работы МО	Руководители МО	Выработка рекомендаций для внедрения опыта
8	Методическое сопровождение аттестации педагогов на квалификационную категорию	В течение года	Заместители директора	Совершенствование педагогического мастерства учителей
9	Совершенствование системы наставничества	В течение года	Заместители директора по УВР	Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей
10	Консультирование педагогов по подготовке рабочих	В течение года	Заместители директора по УВР	Совершенствование педагогического мастерства учителей

	программ по ФГОС 2021, оценочных материалов, адаптированных рабочих программ			
--	--	--	--	--

Работа со слабоуспевающими обучающимися

1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь	Заместители директора педагога, классные руководители обучающихся	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Заместители директора руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Психологи, кл. руководители соцпедагог	Устранение пробелов, трудностей в учебе
4	Встречи с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Учителя, кл. руководители, заместители директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.
5	Организация работы профилактического совета при директоре	Первая суббота месяца	Директор Заместитель директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.

Работа с детьми, мотивированными на обучение

1	Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих	В течение года	Заместители директора	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
---	---	----------------	-----------------------	---

2	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, гурнирах различного уровня	В течение года	Заместители директора учителя, руководители ШМО, педагог доп.образования	Увеличение количества участников, повышение результативности Повышение познавательной мотивации учащихся
---	---	----------------	--	--

3	Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на	В течение года	Заместители директора учителя, руководители ШМО,	Увеличение количества участников, повышение результативности Повышение
---	---	----------------	--	--

конкурсах и конференциях различного уровня	педагог доп.образования	познавательной мотивации учащихся
«Изучение	Руководители МО	школьного компонента

Подготовка к государственной итоговой аттестации				
1	Методическое совещание с повесткой дня «Итоги ГИА-2022. Проблемы и решения. Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2022-2023 уч. г.»	Август	Заместитель директора руководители ШМО, учителя-предметники	Утверждение плана подготовки к ГИА-2023
2	Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА для слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь	Заместитель директора учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
3	Совещание учителей «Подготовка к ГИА-2023. Промежуточные итоги»	Январь	Заместитель директора	Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускных классов
4	Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»	Апрель	Заместитель директора кл.руков.9,11 классов	Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2022
5	Классные собрания учащихся 9-х и 11 классов «Готовимся к ГИА»	Сентябрь, февраль	Заместитель директора классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам
6	Подготовка и проведение пробных экзаменов.	Декабрь Февраль-апрель	Учителя-предметники	Успешное прохождение пробных экзаменов
7	Организация компьютерного тестирования по различным предметам	Декабрь-апрель	Зам. дир. Учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
8	Заседания МО с повесткой дня «Итоги ГИА 2022 г. Анализ типичных ошибок. Планирование	Август Октябрь	Заместитель директора руководители ШМО	Повышение педагогического мастерства учителя по подготовке учащихся к ГИА. Знание учителями

	работы по подготовке учащихся к ГИА в 2022-2023 уч.г.» «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ».	Октябрь-март Январь-март		нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
Мониторинг качества образования				
1	Мониторинг учебных достижений обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация	В соответствии с учебным планом, планом региональных и национальных Исследований, по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9-х, 11 кл.	Заместители директора руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
2	Анализ качества преподавания учебных предметов Сопровождения при зам. директора, заседания ШМО	По окончании полугодия и учебного года январь, май	Заместители Директора, руководители ШМО.	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
3	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	апрель-май	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
4	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам	Октябрь 2022 декабрь 2022 март 2023 апрель 2023	Заместитель директора учителя-предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.
5	Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов	июнь-сентябрь	Заместитель директора руководители ШМО. учителя-предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
6	Мониторинг внеучебных	По результатам учебного года	Заместители директора	Объективная оценка качества образования,

	достижений учащихся			определение уровня внеучебных достижений учащихся
9	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности	Раз в год (календарный)	Директор, зав.хозяйством,	Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности

Реализация дополнительных образовательных программ

Нормативно-правовые основания дополнительных общеобразовательных программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

В 2023 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творческих способностей учащихся. На основании Приказа департамента образования № 0496-од от 26.06.2020 г. работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №189 организована через

информационную систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» по следующим направленностям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.

Дополнительные образовательные программы, которые реализуются в ОО и охват обучающихся по направлениям в 2023 году:

<i>Охват обучающихся дополнительным образованием, чел/ в %</i>			
<i>Программы</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
социально-гуманитарной направленности всего:	%	%	%
Программа «Военно-патриотический кружок»	24	20	26
Программа НПК «Исследовательской деятельности»	-	-	2
Программа «Дружим со звездами» ЛДП «Радуга»	100	100	100
Программа профильной смены «Орлята России»	-	-	56
художественной направленности всего:	%	%	%
Программа «Счастливые дети»	-	19	24
Программа «Happy KIDS»	-	76	90
физкультурно-спортивной направленности всего:	%	%	%
Программа «Футбол»			
Программа «Волейбол»	-	34	34
Всего программ шт	%	%	%

Самыми востребованными остались программы художественной направленности: Программа «Счастливые дети», «Happy KIDS» (1-11 классы). программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности популярно у обучающихся 9-11 классов.

В 2023 году появилась новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Исследовательская деятельность»,

В летний период (с 01 июня по 27 июня 2023 года) была организована программа «Дружим со звездами» на базе лагеря дневного пребывания. Проведенное анкетирование уровня удовлетворенности родителей/законных представителей и обучающихся организацией работы ЛДП показало, что 71% респондентов остались довольны и выразили благодарность педагогическим работникам ОУ.

В 2023 году в МБОУ СОШ №189 продолжил работать музыкальный театр школы №189 «Счастливые дети». В декабре 2023 года ребята театральной студии показали спектакль «новогоднее приключение Снеговика» для учащихся 1,4,5 классы. В следующем году участникам театральной студии надо подумать об участии в городском театральном фестивале.

По результатам опроса родителей/законных представителей обучающихся, самих обучающихся можно сделать вывод о том, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам участников образовательного процесса. 75% учащихся всегда с большим интересом занимаются в объединения дополнительного образования.

Таким образом, в школе реализовывались дополнительных образовательных программ направленностей, но охват обучающихся дополнительным образованием сократился в 2023 году почти на 5,8%. Это связано с тем, что в начале года закрылись программы социально-гуманитарной направленности: «Медиацентр». Программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол», перешли к социальному партнеру МБУДО ДДЦ «Исток», ведущего тренировки на базе МБОУ СОШ № 189. Все программы дополнительного образования ведутся учителями - предметниками. Из-за переполненности школы обучающимися и двух сменной работы реализация программ дополнительного образования затруднена в первую очередь из-за нехватки свободных кабинетов. Не все дети готовы посещать программы дополнительного образования в первой половине дня перед занятиями. Занятия по многим программам проходят в субботу, что также затрудняет возможности учащихся посещать несколько программ. В 2024 году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на базе ОО.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

В ОО разработана и утверждена Программа воспитания МБОУ СОШ № 189. На августовском педсовете внесены изменения в Рабочую программу воспитания в соответствии с письмом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 18.07.2022 г.

В программе реализуются следующие модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Ориентируясь на Рабочую программу воспитания воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Календарные планы воспитательной работы школы были составлены в соответствии с региональным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры, для обучающихся образовательных организаций Новосибирской области на 2023-2024 учебный год, федеральным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры. В течении учебного года планы корректировались, добавлялись новые события и мероприятия. Воспитательные события в МБОУ СОШ №189 проводятся в соответствии с данными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические дни; совместные соревнования, творческие фестивали, выставки и т.д. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы в основном составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классных руководителей 3 «а», 3 «г» классов (программа «Орлята России»).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы: «Здоровым быть здорово!», урок мужества «Блокадный хлеб» (1-3 кл), «Мой любимый город!» и т.д.;
- праздники для мам и пап;
- участие в творческих конкурсах и выставках: выставка рисунков и коллажей «День народного единства», «Границы нашей Родины!», конкурс чтецов, «Осенний батл», «Битва хоров», школьный кинофестиваль «Точка притяжения-Новосибирск» и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах: интеллектуальные игры «Конституция – основной закон моей страны», "В этом городе мы живём, в этой школе учимся» .
- экскурсии, музеи, совместные с родителями концерты.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. В 2023 году воспитательная деятельность продолжала реализовываться в четырех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 189» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также через ВПК «Сибирская Гвардия», внеурочную деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, волонтерском отряде «Содружество».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по гражданско-патриотическому направлению были реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен обязательный курс «Разговоры

о важном», интеллектуальные игры и викторины по Конституции РФ; рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно):

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (4 человек принимали участие);
- Всероссийский Диктант Победы (118 человек);
- Гагаринский урок;
- Акция «Окна Победы»;
- Всероссийская Онлайн-олимпиада на платформе учи. ру «Безопасные дороги»;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности;
- Городские интеллектуальные игры (ДДТ «Юниор»);
- Районная Вахта Памяти «Из камня его сапоги»;
- Районная легкоатлетическая эстафета им Б. Богаткова;
- Районная интеллектуальная игра «Профкоктейль» по психологии и т.д.

Участие в проектах:

- ✓ Федеральный проект «Социальная активность» развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи (к декабрю 2023 г 1698 граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в деятельность, в том числе в области образования, в сфере гражданско-патриотического воспитания, в сфере охраны природы и т.д.);
- ✓ Государственный финансово-образовательный проект «Пушкинская карта» (190 чел оформили карту, 127 чел. регулярно пользуются возможностями карты);
- ✓ Всероссийский проект «Киноуроки» (классные руководители средних, старших классов зарегистрированы на сайте проекта и систематически ведут уроки);
- ✓ «Билет в будущее»;
- ✓ Всероссийский проект «Урок цифры».

В области социального партнерства реализуются акция «Мы вместе», «Письмо солдату», мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, праздник «За честь школы» (чествование отличников, хорошистов, победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных игр и спортивных соревнований), городские Дни науки, встречи с представителями учебных заведений и фестиваль профессий, организована работа отряда вожатых, волонтерского отряда «Содружество», а также сотрудничество с

Новосибирской филармонией, НВИ ВНГ РФ, МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий", молодежный центр «Старт», центр гражданско-патриотического воспитания им. А.Невского, детский морской центр «Флагман», психологическим центром «Алиса».

Детские общественные объединения.

В октябре 2023 г. в школе создали первичное отделение РДДМ «Движение Первых», состоялось открытие первичной организации и презентация направлений работы РДДМ в форме кругосветки для обучающихся, родителей и педагогов. Ученица 9Б кл стала представителем регионального отделения совета Первых, делегатом во всероссийское отделение «Движения Первых». Ребята участвовали в районных слетах первичных ячеек РДДМ, проводили в школе мероприятия и активности Первых, привлекая новых членов, являются активными участниками городских событий РДДМ. Ячейка на декабрь 2023 г. Насчитывала 31 человек. Приняли участие в:

- городском конкурсе лучших первичных отделений и заняли 1 место;
- участие в реализации проекта "Неделя здоровья";
- участие в городском проекте "Дружим. Развиваемся. Играем" от Движения Первых.

В ОО действует школьный спортивный клуб «Волейбол 189» (зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК в 2020 г.). Ведется большая спортивно-оздоровительная работа: проводятся классные часы и внеклассные занятия по ЗОЖ. В течение учебного года проходит школьная спартакиада на основе Положений «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- ✓ волейбол – 2 группы ;
- ✓ футбол – 2 группы (мальчики, девочки)

В сентябре 2023 года прошло открытие Школьной спартакиады и легкоатлетический кросс для 2-11 кл (1532 участников).

В рамках Школьной спартакиады прошли соревнования между классами:

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	участники
1	Городской турнир по волейболу, посвящённый Дню Защитника Отечества «России верные сыны»	февраль	9-11 кл
2	Л/а эстафета на приз Б. Богаткова. Районная эстафета	апрель	сборная
3	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень	Сентябрь	2-11 кл
4	«Папа, мама, я-спортивная семья»	октябрь	2-3 кл
5	Турнир по волейболу, посвящённый дню Учителя.	октябрь	9-11
6	Спортивный семейный праздник «Моя мама супер!»	ноябрь	3, 5-7 кл
7	Пионербол	декабрь	5-6
8	Волейбол	декабрь	7-8 кл 9-11 кл

Для работы ШСК имеются все материально-технические и кадровые условия. В школе действуют 2 спортивных зала. На территории школы есть каток, беговая дорожка, гимнастические площадки и универсальная площадка для баскетбола и волейбола.

Волонтерский отряд «Содружество» работает в направлении событийного волонтерства.

Организует и проводит акции разной направленности:

- акции по сбору гуманитарной помощи (трижды),
- «Письмо солдату» (декабрь, февраль),
- акция «Сохрани дерево»,
- «Стань супергероем - накорми животных» (совместно с Всероссийским обществом охраны природы);

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «ЮОИД» на всероссийском уровне выросла за счет активного участия учащихся 1-9 классов во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

- агитбригада о Мухе цокотухе, которая не знала правил дорожного движения для 1-2 кл;

- викторины для 2-4 кл;
- «Кто хочет стать знатоком ПДД?»;
- «Безопасное колесо» для учащихся 4-х кл;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы» для первоклассников;
- региональная акция «Засветись НСО»;
- рейды по проверке безопасного маршрута у 1-4 кл;

Численность обучающихся в школьных детских объединениях в 2023 году

<i>Детские объединения</i>	<i>2021г</i>	<i>2022 г</i>	<i>2023 г</i>
Волонтерский отряд «Содружество»	-	12	15
вожатский отряд	15	25	18
Первичная организация РДДМ «Движение Первых»	-	-	25
Экскурсоводы/специалисты школьного музея	27	29	51

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений, %			
Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	3,8	35	30
региональный	2,1	3	3
муниципальный	1,2	33	35

Выводы: работа детских общественных объединений ведется. Количество обучающихся, состоящих в различных объединениях растет по отдельным направлениям.

Продолжить работу над привлечением учащихся в детские общественные объединения. Продумать презентацию работы данных объединений и, возможно, более широкое освещение их деятельности. Школьному музыкальному театральному коллективу «Счастливые дети» необходимо

подумать об участии в фестивале школьных театров города, активной принимать участие в школьных концертах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №189 реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №189 организуется по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
Гражданско-патриотическое	Курсы внеурочной деятельности Экскурсии, спортивные секции, круглые столы. Программы дополнительного образования. Конференции, олимпиады, интеллектуальные игры. Спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Волонтерский отряд «Содружество». Экскурсоводы школьного музея. Медиацентр . Школьный музыкальный театр «Счастливые дети»
Физическое	
Интеллектуальное	
Общекультурное	
Творческое	
Социальное	

С сентября 2023 года во всех 1-11 класс по понедельникам продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах ведется профориентационной курс «Россия – мои горизонты».

В школе развернулось движение «Орлята России». В рамках внеурочной деятельности. В двух классах идет курс «Орлята России» (3а, 3г кл.). Двое педагогов приняли участие в районном форуме учителей начальных классов по реализации курса «Орлята России».

С 30 ноября по 2 декабря в Новосибирск Экспо Центре проходит форум-выставка "Учебная Сибирь". Орлята нашей школы из 3 "А" посетили выставку, побывали на разных площадках: Движение Первых, Орлята России.

Во внеурочной деятельности использует интеграция с дополнительным образованием, организованным как силами педагогов МБОУ СОШ №189, так и учреждениями дополнительного образования:

- учреждения, расположенные в районе школы и доступные для посещения (ДЮЦ «Планетарий», НВИ МВД России, ДЮСШ «Альбатрос», молодежный центр «Старт»);
- учреждения, организующие занятия своих педагогов на базе школы (МБОУ ДОД ГЦ «Флагман», МБОУ ДОТ «Октябрьский»).

Несистемные занятия ВУД реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей предметников в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №189. Несистемные часы внеурочной деятельности включают в себя:

- ✓ спортивные соревнования в рамках рабочей программы воспитания школы;
- ✓ тематические классные часы на нравственную, правовую тематику;
- ✓ Киноуроки России;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ общественно-полезные практики в рамках ВР;
- ✓ встречи с филармонией (литературные и музыкальные занятия);
- ✓ общешкольные события в рамках рабочей программы воспитания школы.

МБОУ СОШ №189 участвует в реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» по вовлечению молодежи от 14 до 30 лет в творческую деятельность таких как, конкурсы, фестивали, форумы по развитию творческих навыков, а также и волонтерскую деятельность.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения		
	региональный	федеральный	международный
Участники			
Призёры			
Победители			
Всего чел.			

Школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». В рамках профориентационной работы с учащимися старших классов были организованы встречи с представителями разных ВУЗов Новосибирска.

Школа продолжает сотрудничать с Новосибирским государственным педагогическим университетом. Ежегодно на базе школы проходят педагогическую практику студенты НГПУ. А также сотрудничаем с НВИ ВНГ РФ.

Учащиеся ОО больше участвуют в творческих фестивалях, смотрах, конкурсах муниципального уровня, районного и школьного, в конкурсах на остальных уровнях активность меньше. Но результативность высокая.

Профориентационная работа с учащимися

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Класс
1	Профориентационной курс «Россия – мои горизонты ».	Кл руководители	6-11
2	Экскурсии на предприятия и ВУЗы	Кл руководители	4-11
3	Встреча с офицерами НВИ ВНГ РФ	Заместитель директора по УВР Ефремова Е.А.	10-11
4	Проведение профориентационных классных часов: «Мир профессий», «Профессии будущего», «Профессия моей мамы»	Кл руководители	2-5
5	Встреча со студентами НГПУ	Заместитель директора по УВР Ефремова Е.А.	10-11
6	Встреча с представителями полиции (отдел криминалистики, отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств) по профориентации	Заместитель директора по УВР Ефремова Е.А.	9-10

В летний период (с 30 мая по 23 июня 2023 года) была организована реализована программа «Дружим со звездами» на базе лагеря дневного пребывания «Радуга», в котором отдохнули 100 обучающихся начальных классов. Работу отрядов в соответствии с утверждённой программой проводили учителя начальных классов, физической культуры, а также вожатский отряд, состоящего из учащихся 6-9 классов.

В 2024 году необходимо продумать организацию профильных смен на каникулах, широкое привлечение учащихся 5-10 кл в такие смены с целью увеличения учащихся, в том числе стоящих на ВШУ.

Школьное самоуправление

На школьном уровне действует Совет обучающихся . В его составе 72 человека

На уровне классов – старосты классов, ответственные за направления деятельности самоуправления.

Направленность самоуправления: организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Члены самоуправления принимают активное участие в подготовке школьных мероприятий (новогодние праздники, дни воинской славы и др.) в качестве организаторов, ведущих, помощников, жюри.

В сентябре 2023 года обновилась система школьного самоуправления. Ребята приступили к работе по новым направлениям

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ №189 сформировано 62 класса, работают 48 классных руководителей. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В 2023 г на МО классных руководителей и педагогических советах обсуждались вопросы воспитания и социализации, вопросы по реализации рабочей программы воспитания, обсуждение результатов СПТ - 2022, организация и проведение СПТ - 2023, обсуждались вопросы выявления неблагополучных семей как средство профилактики правонарушений, преступлений, а также работа с неблагополучными семьями. В марте на педагогическом совете говорили о приоритетах государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся. На августовском педагогическом совете обсудили систему организации профессиональной ориентации обучающихся, введение профминимума и внеурочного курса «Россия – мои горизонты».

Для молодых классных руководителей в августе 2023 г. прошел семинар по написанию планов воспитательной работы класса, назначены наставники.

В 1 полугодии 2023 года 16 классных руководителей, 2 социальных педагога, заместитель директора по УВР, 2 педагога-психолога прошли онлайн-обучение по внедрению «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства»

Горбулина Л.В. и Украинская Т.Н., реализуют программу «Орлята России».

В школе создан Штаб воспитательной работы.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, чел. /%

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	36/ 60%	36/ 60%	29/44%
региональный	1/ 1,7%	1/ 1,7%	15/23%
муниципальный	5/ 8,3%	5/ 8,3%	10/15%

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	3	1	2
региональный	0	2	1
муниципальный	3	6	3

Итоги участия классных руководителей в мероприятиях и конкурсах

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №189 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод, что в ОО сформирована воспитательная среда, в которой возможно раскрытие потенциальных возможностей учащихся, которая удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений, в которой гарантируется нравственное, духовное, патриотическое и безопасное (в том числе информационно безопасное) развитие ученика. В школе реализуется модель сочетания внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1-11

классах. Выбор направлений, студий/ объединений, клубов и секций достаточен, чтобы учесть интересы и склонности каждого ребенка

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с планом работы социального педагога, педагогов-психологов МБОУ СОШ №189 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета профилактики правонарушений.

Составлен план совместной работы с ПДН ОУУП и ПДН Отдела полиции №6 «Октябрьский» Управления МВД России по городу Новосибирску.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №189 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности остаются:

- социально-педагогическое
- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся информационно-пропагандистское.

Основные цели и задачи работы профилактической работы:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.

8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.

Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

На данный момент в ОО 62 класс- комплект. Профилактической работой заняты: 48 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, заместитель директора по УВР.

Традиционно 2 раза в год (январь и сентябрь) были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректированы данные обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В целях профилактики правонарушений и преступлений социальный педагог использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классными руководителями, организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек, формированию ЗОЖ и правовой культуры:

- ✓ лекции и беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, электронных сигарет;
- ✓ о последствиях совершения правонарушений и преступлений ст. 6.8,6.9. КоАП РФ, ст. 228 УК РФ (распространение наркотиков);
- ✓ «Права и свободы граждан»;
- ✓ правовые классные часы «Закон и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы «Оскорбления в социальных сетях», конкурсы рисунков, плакатов «Мои права и обязанности», «Я-гражданин РФ»;
- ✓ по формированию ЗОЖ: «Вредные привычки. Как с ними бороться?», «Мифы о табаке и алкоголе», «Умей сказать: «НЕТ»;
- ✓ Школьная спартакиада и т.д.

В 2023 года в МБОУ СОШ №189 состоялась встреча учащихся 10-11х классов с сотрудниками полиции, которые провели профилактическую беседу по пресечению правонарушений в области употребления и распространения наркотических веществ, а также профориентационную работу с учащимися.

В сентябре - октябре 2023 г. проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

В соответствии с актом проведения ЕМ СПТ сформирована статистика:

Классы	Общее кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Общее количество обучающихся, оформивших информационное согласие для прохождения СПТ	Общее количество обучающихся, прошедших СПТ/ % от давших информационное согласие	Общее количество обучающихся 7-11 классов, отказавшихся проходить СПТ/ % отказавшихся от общего кол-ва
7-9	458	445	415	13
10-11	115	115	114	0
ВСЕГО	573	531/92,7%	529/92,3%	13/9%

В 2023 году процент обучающихся, давших информационное согласие и прошедших СПТ показал, что с каждым учебным годом увеличивается число подростков, которые принимают участие в тестировании.

По итогам результатов тестирования прошел педагогический совет с анализом результатов СПТ, необходимых направлениях корректировки работы классных руководителей, педагогов-психологов. На МО классных руководителей были рассмотрены: «Факторы риска и факторы защиты. Роль педагога в профилактической работе по результатам СПТ»

Педагогами-психологами проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организован внутришкольный учет (далее-ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. На внутришкольный учет поставлены учащиеся преимущественно за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы).

Доля обучающихся, стоящих на учёте

Категория	2021	2022	2023
ВШУ	6	4	3
ПДН	4	4	3
Об кол-во учащихся	1648	1696	1682
Процент ВШУ от общего кол-ва	0,36%	0,24%	0,12%

Благодаря эффективной профилактической работе, планированию индивидуальной работы, с учетом возраста и категории учета удалось добиться снижения количества учащихся, состоящих на ВШУ с 0,24% до 0,12% от общего количества учащихся. Быстро выявляются дети с девиантными формами поведения, а благодаря качеству слаженной работы всех участников образовательного процесса, дети повторно не совершают противоправные действия.

В течении всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат большинство учащихся, состоящих на учете занимаются в кружках и секциях.

Каждый месяц проводится школьный Совет профилактики правонарушений и безнадзорности. На заседаниях рассматриваются семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, педагогически некомпетентные семьи, проводится работа по предупреждению неуспеваемости, работа с учащимися, уклоняющимися от обучения, имеющими тягу к асоциальному поведению. В 2023 году состоялись 7 заседаний школьного Совета профилактики, рассмотрены 21 семья. За год социальный педагог Лесюнина А.А. провела 273 беседы с учащимися, 54 бесед с учащимися ОВЗ, 42 беседы с законными представителями, около 29 классных часов и бесед на темы: права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за правонарушения, правила поведения в учебном заведении и т.д.

Совместно с классными руководителями была оказана информационная помощь в организации внеурочной деятельности учащимся, состоящим на ВШУ и «Группе риска». 83,3% учащихся, состоящие на учете организованы во внеурочное время, на постоянной основе посещают кружки и секции, принимают участие в школьных мероприятиях.

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

	Значение показателя в чел/ %		
	2021	2022	2023
Всего, в том числе в деятельность:	10/0,61%	8/0,47%	6/0,36%
организаций культуры	0/ 0	1/12,5%	0/0
организаций спорта	3/30%	2/25%	4/66,67%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0/0	0/0	0/0
учреждений дополнительного образования	1/10%	0/0	0/0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0	1/16,67%

В течении всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат большинство учащихся, состоящих на учете занимаются в кружках и секциях.

Каждый месяц проводится школьный Совет профилактики правонарушений и безнадзорности. На заседаниях рассматриваются семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, педагогически некомпетентные семьи, проводится работа по предупреждению неуспеваемости, работа с учащимися, уклоняющимися от обучения, имеющими тягу к асоциальному поведению. В 2023 году состоялись 7 заседаний школьного Совета профилактики, рассмотрены 21 семья. За год социальный педагог Лесюнина А.А. провела 273 беседы с учащимися, 54 бесед с учащимися ОВЗ, 42 беседы с законными представителями, около 29 классных часов и бесед на темы: права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за правонарушения, правила поведения в учебном заведении и т.д.

Своевременное выявление детей из ГР позволило:

- Распланировать индивидуальную работу с учащимися
- Частично предотвратить проявления девиантного поведения
- Учитывать состояние здоровья ребенка
- Снизить % количество учащихся, состоящих на ВШУ

Анализируя состояние правопорядка среди учащихся, можно сделать выводы:

1. количество учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось;
2. преступлений не совершено;
3. в целом, социализация учащихся проходит успешно, ученики школы не склонны к девиантному и делинквентному поведению.
4. Систематически ведётся профилактическая работа классного руководителя совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционноразвивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась с учащимися «группы повышенного внимания» в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей и администрации школы.

В течение года педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1- 11 классов в рамках реализации ФГОС. В сентябре/октябре согласно плану работы проводилась диагностика адаптации первоклассников к обучению, по результатам которой составлена аналитическая справка, проведен малый педсовет для учителей, работающих в параллели 1-х классов; проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог рассказала о результатах обследования и особенностях адаптации первоклассников.

В сентябре-октябре 2023 г. в рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика адаптационного периода учащихся 5-х и 10-х классов при переходе на новый уровень образования, итоги которой представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Согласно плану работы, велась коррекционная работа с детьми с ОВЗ, проводилось индивидуальное психологическое консультирование родителей/ законных представителей детей с ОВЗ по вопросам воспитания. Педагоги-психологи ОУ проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем детей «группы риска» в процессе обучения. В 2023 году состоялись 7 заседаний школьного Совета профилактики, рассмотрены 21 семья. За год социальный педагог Лесюнина А.А. провела 273 беседы с учащимися, 54 бесед с учащимися ОВЗ, 42 беседы с законными представителями, около 29 классных часов и бесед на темы: права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за правонарушения, правила поведения в учебном заведении и т.д. На следующий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на ВШУ. Совершенствовать систему работы социального педагога и педагогов- психологов. А также службу медиации заменить на службу примирения.

Ключевые пути развития школы в 2023 году

Информация о сотрудничестве МБОУ СОШ №189 с Новосибирским государственным педагогическим университетом в 2023-2024 учебном году

Взаимодействие школы с педагогическим вузом (НГПУ) происходит по нескольким направлениям:

- ✓ Профессиональная ориентация и подготовка обучающихся школы к поступлению в НГПУ. Это профориентационные беседы с преподавателями и студентами вуза, поступление в вуз по целевому набору, участие школьников в Днях открытых дверей НГПУ.
- ✓ Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях НГПУ, таких, как экскурсии в библиотеку и лаборатории университета, квесты, концерты, курсы повышения квалификации для педагогов и администрации школы, Дни науки, занятия на курсах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занятия кружка по химии для обучающихся 8-9 классов и другое.
- ✓ Педагогическая практика студентов НГПУ по математике, технологии, психологии, английскому языку, дефектологии, предметам начальной школы.
- ✓ Привлечение студентов старших курсов для работы в качестве учителей химии, русского языка, педагога-психолога, социального педагога.

Сотрудничество МБОУ СОШ №189 с НГПУ закреплено долгосрочным договором №141/21

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1682
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	810
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1059 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (3,7%)
– регионального уровня		19 (1%)
– федерального уровня		13 (0,1%)
– международного уровня		31 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1682 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– высшим педагогическим образованием		75
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (68%)
– с высшей		37 (49%)
– первой		14 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (53%)
– до 5 лет		19 (25%)
– больше 30 лет		21 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	43 (57%)
– до 30 лет		26 (35%)
– от 55 лет		17 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (36%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №189 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ СОШ № 189

/Шаталов Е.В./