

2.24. Экономика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2023/24 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экономике (Протокол № 41 от 06.10.2023 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **cpmk@iloveconomics.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

1.3. Для оперативного информирования жюри об уточнениях в схеме проверки олимпиады, а также для коммуникации жюри из разных регионов будет работать специальная веб-страница, адрес которой будет указан в методических материалах. Жюри должно следить за содержанием этой страницы при проверке олимпиады.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – региональный этап) состоит из одного тура, включающего задания закрытого типа, задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом. Региональный этап проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа.

В период проведения регионального этапа его организаторами обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

2.4. Региональный этап проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Длительность регионального этапа составляет 180 минут. По окончании

отведенного для выполнения заданий времени участники сдают работы.

2.6. Задания регионального этапа состоят из четырех частей:

1) Вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из нескольких вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ.

2) Вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.

3) Вопросы с кратким ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

4) Задачи с развернутым решением. Участник должен привести максимально полное решение каждой задачи, объясняя свои ответы.

2.7. Правила поведения участников и порядок наказаний за нарушение этих правил регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году. Не допускается:

- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными ЦПМК. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.2. Максимально возможные баллы за выполненные задания составляют:

- Часть 1 (выбор одного варианта ответа): 2 балла за каждый вопрос, **10 баллов за часть.**
- Часть 2 (выбор нескольких вариантов ответа): 3 балла за каждый вопрос, **15 баллов за часть.**
- Часть 3 (краткий ответ): 3 балла за каждый вопрос, **15 баллов за часть.**
- Часть 4 (развернутый ответ): 20 баллов за каждую задачу, **60 баллов за часть.**

Общая максимально возможная сумма баллов за региональный этап составляет 100.

3.3. При проверке частей 1, 2 и 3 необходимо сверить ответ, данный участником, с верным ответом и поставить соответствующее число баллов, если ответы совпадают. Выставление частичных баллов за ответ на вопрос в частях 1, 2 и 3 недопустимо, даже если

жюри считает, что к неправильному ответу привела несущественная ошибка.

3.4. В части 2 правильным ответом считается *полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом*. Любое отклонение ответа участника от правильного (даже если выбран всего один лишний вариант ответа или всего один нужный не выбран) является неправильным ответом и оценивается в 0 баллов.

3.5. Для проверки части 4 члены жюри делятся на рабочие группы, каждая рабочая группа проверяет одну задачу, один из членов рабочей группы назначается ее руководителем. Такое разделение труда (при котором отдельные члены жюри проверяют конкретные задачи, а не работы целиком) способствует одинаковому уровню требований к корректности решений, облегчает разрешение спорных случаев. Состав рабочих групп утверждается председателем или заместителем председателя жюри. В случае если некоторые рабочие группы завершают проверку своих задач раньше других, их участники могут присоединиться к другим рабочим группам.

3.6. Оценка работ каждого участника части 4 осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.7. Проверка решений задач из части 4 проводится с учетом следующих принципов:

3.7.1. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями заданий. Выполнение данного требования имеет исключительную важность, поскольку по итогам регионального этапа олимпиады составляется единый рейтинг школьников по России, на основании которого определяется состав участников заключительного этапа.

3.7.2. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания времени написания решений (например, в апелляционном заявлении).

3.7.3. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется. Черновики не проверяются.

3.7.4. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления,

орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

3.7.5. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

3.7.6. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а выявление именно талантливых участников входит в задачи олимпиадного движения.

3.7.7. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

3.7.8. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

3.7.9. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

3.7.10. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

3.7.11. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко

обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

3.7.12. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

3.7.13. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорционально доле неразобраных случаев в общем их числе).

3.7.14. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

3.8. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по экономике по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

4.1. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой.

4.2. При выполнении заданий регионального этапа допускается использование участниками простых (непрограммируемых) калькуляторов. Не допускается использование средств связи, «умных» часов, программируемых калькуляторов, других электронных устройств.

4.3. В случае использования участником олимпиады электронного устройства (кроме простого непрограммируемого калькулятора), собственных записей (шпаргалок) или иного нарушения правил проведения (например, при попытке списывания или общения с другими участниками) дежурный либо иной представитель оргкомитета обязан принять решение об удалении участника с олимпиады без предупреждения. В этом случае составляется акт об удалении участника, участник покидает аудиторию, его решения не проверяются, а в протоколе олимпиады напротив его фамилии ставится пометка об удалении.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

5.1. На рабочем столе участника олимпиады должно быть достаточно свободного места для размещения бланка заданий, бланка (листов) ответов и черновиков.

5.2. Исключение возможности списывания является принципиально важным.

Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Каждый участник должен быть по возможности обеспечен отдельным столом и стулом. Участники должны быть на значительном расстоянии между ними. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол необходимо организовать рассадку так, чтобы участники из одной школы не сидели рядом, а расстояние между ними превышало 1,5 метра.

Требования к аудиториям при очном проведении регионального этапа олимпиады и при проведении с использованием информационно-коммуникационных технологий

5.3. Аудитории для написания туров должны быть в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен способствовать тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы.

5.4. В случае участия в олимпиаде участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Необходимое оборудование при очном проведении регионального этапа олимпиады и с использованием информационно-коммуникационных технологий

5.5. Для проведения **очных** туров олимпиады не требуется специальных технических

средств. При проведении регионального этапа олимпиады **с использованием информационно-коммуникационных технологий** оснащение аудиторий должно способствовать предотвращению нарушений правил олимпиады.

5.6. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков (листов) ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные бланки заданий, бланки (листы) ответов и бумага для черновиков.

5.7. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.



Всероссийская олимпиада
школьников по экономике

Региональный этап

2022/2023 год

Инструкция по печати материалов

В этом документе вы найдете информацию о подготовке материалов для участников и для жюри. Все материалы, входящие в комплект, разделены на три части, в каждой из которых несколько файлов.

1 Бланки

- Бланк первого тура (файл Test_form.pdf) состоит из одной страницы, которую нужно напечатать на листах формата А4 или А5. Бланк теста единый для всех участников.
- Бланк второго тура (файл Problems_form.pdf) представляет собой пронумерованные страницы, которые нужно напечатать на листах формата А4 односторонней печатью. На титульном листе отсутствуют поля для внесения персональных данных участника, так как предполагается, что работы второго тура будут зашифрованы (лист шифровки, прикрепляемый к работе сверху, оргкомитет может разработать, как считает нужным). Бланк задач единый для всех участников. Если место, отведенное в бланке для решений второго тура, закончилось, то участник имеет право получить от оргкомитета дополнительный лист (при необходимости — несколько листов) для чистовика. Выдача дополнительных листов должна фиксироваться отметкой на титульном листе работы с подписью организатора в аудитории так, чтобы отражать общее количество выданных участнику дополнительных листов для чистовика.

Оргкомитет может не использовать эти бланки, а, например, просто выдать участникам бумагу или тетради для записи решений, однако стоит учесть, что это может затруднить проверку. Многолетний опыт показывает, что оформление каждой задачи на отдельном листе позволяет как ускорить проверку (нет необходимости искать решение задачи по всем листам ответа), так и практически исключить случаи пропуска решений в ситуациях, когда решение одной задачи нечетко отделено от решения другой или разбито на несколько частей.

2 Задания

- Задания первого тура состоят из нескольких страниц, которые нужно напечатать на листах формата А4 односторонней или двусторонней печатью. Цифры в названии файла указывают на класс участников.
- Задания второго тура состоят из нескольких страниц, которые нужно напечатать на листах формата А4 односторонней или двусторонней печатью. Цифры в названии файла указывают на класс участников.

Тиражирование заданий осуществляется в строгом соответствии с материалами, предоставленными центральной предметно-методической комиссией. К процессу тиражирования не должны иметь доступ лица, персонально заинтересованные в тех или иных результатах олимпиады (участники, их родители и т. п.). В течение всего времени до начала туров олимпиады задания должны храниться в надежном месте, доступ к которому имеют только представители оргкомитета, несущие персональную ответственность за их конфиденциальность.

3 Ответы и решения

- Решения первого тура (файлы Test_answers_9.pdf, Test_answers_10.pdf и Test_answers_11.pdf) представляют собой файлы, в которых даны ответы на все вопросы теста и приведены комментарии;
- Ключ первого тура (файлы Test_key_9.pdf, Test_key_10.pdf и Test_key_11.pdf) представляет собой форму теста (такую же, как получают участники) с заполненными правильными ответами, что может облегчить проверку;
- Решения второго тура (файлы Problems_solutions_9.pdf, Problems_solutions_10.pdf и Problems_solutions_11.pdf) содержит общие рекомендации для жюри, а также решения и схемы проверки задач второго тура.

Рекомендуется не печатать ответы и решения до начала работы жюри. В случае, если напечатать решения до окончания олимпиады будет необходимо, представители оргкомитета несут персональную ответственность за их конфиденциальность. Даже беглый взгляд на любую страницу решений любого тура может дать участнику серьезное необоснованное преимущество.

Ваша ЦПМК





Всероссийская олимпиада
школьников по экономике

Региональный этап

2022/2023 год

Первый тур. Тест.

Конкурс

закрасьте кружочек

9 класс

10 класс

11 класс

Образец заполнения:

1. 1) 2)
 6. 1) 2) 3) 4)
 11. 1) 2) 3) 4)
 16. _____¹²³

Исправления не допускаются

Задание 1

- 1.1. 1) 2)
 1.2. 1) 2)
 1.3. 1) 2)
 1.4. 1) 2)
 1.5. 1) 2)

Задание 2

- 2.1. 1) 2) 3) 4)
 2.2. 1) 2) 3) 4)
 2.3. 1) 2) 3) 4)
 2.4. 1) 2) 3) 4)
 2.5. 1) 2) 3) 4)

Задание 3

- 3.1. 1) 2) 3) 4)
 3.2. 1) 2) 3) 4)
 3.3. 1) 2) 3) 4)
 3.4. 1) 2) 3) 4)
 3.5. 1) 2) 3) 4)

Задание 4

- 4.1. _____
 4.2. _____
 4.3. _____
 4.4. _____
 4.5. _____

Пометки в квадратиках делать запрещено



Всероссийская олимпиада
школьников по экономике

Региональный этап

2022/2023 год

Второй тур. Задачи

Количество задач	4
Сумма баллов	120
Время написания	140 минут
Конкурс <small>закрасьте кружочек</small>	<input type="radio"/> 9 класс
	<input type="radio"/> 10 класс
	<input type="radio"/> 11 класс

*Используйте для записи решений
только отведенное для каждого задания место.
В случае необходимости попросите дополнительный лист.
Не пишите на листах решений свое имя, фамилию
или другие сведения, которые могут указывать
на авторство работы.*

Задание	5	6	7	8	Сумма
Баллы					

Все поля таблицы заполняются жюри.