

Признаки участия подростков в деструктивных течениях и группах

Скулшутинг

1. С трудом справляются с потерями или личными неудачами. Имеют склонность к суициду или уже пытались покончить с собой. Проявляет признаки выраженной депрессии.
2. Проявляют интерес к скулшутингу, скулшутерам, убийствам и убийцам. Много знают о насилии, личности убийц: дневниковые записи, записи из медицинских карт, фото из семейного архива, подробное описание последовательности событий преступления; тип оружия, предпочтения в еде.
3. Выражает эмпатию к убийцам или признается им в любви. Оправдывает убийства и убийц, выражает мысли о красоте убийства.
4. Имеет большое количество аудиозаписей, характерных для культуры скулшутеров: Foster The People – Pumped up Kicks, KMFDM и др.
5. Активно реагирует на информацию, посвященную скулшутингу, скулшутерам, убийствам и убийцам.
6. Интересуется материалами с шок-контентом: убийства, самоубийства, происшествия, терроризм, пытки, живодерство.
7. Интересуется информацией, содержащей описание методов и способов убийства, насилия, самоубийства, изготовления оружия и взрывчатки.
8. Выражает ненависть к конкретному человеку, группе людей, организации, социальному слою. Угрожает или выражает желание нанести вред.
9. Присоединяет себя к списку скулшутеров, совершивших нападение ранее. Использует псевдоним с личными данными убийц и скулшутеров: Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Владислав Росляков, Артем Казанцев, Дилан Батлер, Ильназ Галявиев и другие имена.
10. Имеет в окружении друзей увлекающихся скулшутингом, насилием, убийствами и убийцами.
11. Посвящает свое творчество скулшутингу, скулшутерам, убийствам и убийцам. Участвует в ролевых играх, касающихся тем скулшутинга, насилия и личности убийц.
12. Использует сленг поклонников скулшутеров и убийц, слова и словосочетания:
 - бойня в школе, организуем бойню;
 - будем брать в заложники;
 - будет кровища;
 - буду стрелять в одноклассника, буду стрелять в одноклассника;
 - буду убивать учеников, буду убивать учителей;
 - буду убивать;
 - взорву всех, взорву школку, иду взорвать школу, пойду
 - взрывать школу, вышибу мозги одноклассникам, вышибу мозги училке;

- захвачу в школу оружие, массовый расстрел в школе, не приходи завтра в школу;
- обстрел школы;
- отомщу им за все
- разнесем столовку;
- расстреляю школоту;
- скоро вы все будете умирать;
- у меня есть оружие;
- ускорим естественный отбор и т.д.

13. Проявляет интерес к оружию и, возможно, носит оружие; использует предметы как оружие: линейку, ручку, тяжелые предметы.

14. Распространяет материалы о скулшутинге, скулшутерах, убийцах.

15. Имеет мало друзей или они отсутствуют вообще, не хочет заводить дружбу.

16. Проявляет признаки склонности к насилию, наркомании, суицидального поведения, экстремизма и терроризма.

17. Выражает желание напасть на школу; угрожает убийством / расстрелом / подрывом одноклассникам, учителям, другим людям.

18. Проигрывает само нападение в реальности.

19. Прямое предупреждает окружающих о подготовке нападения; призывает других людей к совершению нападения, ищет соучастника или поддерживает на этапе планирования других потенциальных скулшутеров.

20. Публикует в социальных сетях сообщения с датой, ключевой фразой или другим неочевидным намеком на будущее событие с использованием характерных смайликов: оружие, черепа и др., или в сочетании с другими.

Участие в Ультрадвижении

1. Использует символику группы в предметах одежды, имеет ссадины, синяки, шрамы, поврежденные костяшки рук, кровоподтеки; разрисовывает тело, личные вещи скандинавскими, старославянскими, языческими символами.
2. Имеет кумиров, среди которых воровские авторитеты, воры в законе, известные бойцы без правил, борцы.
3. Агрессивно увлекается футболом или состоит в движении футбольных фанатов.
4. Высказывает негативное отношение к органам правопорядка. Поддерживает идею физического насилия; имеет у себя видеозаписи драк.
5. Использует в речи тюремный сленг; знает и как бы соблюдает «воровской кодекс».
6. Показывает направленность на будущее тюремное заключение и ожидает его как позитивного события.
7. Проявляет агрессивное поведение в отношении окружающих, конфликтность, нежелание признавать кого-либо в качестве авторитета.
8. Намеренно провоцирует своими словами и действиями людей на агрессию: оскорблениями, грубыми шутками, неуважительными поступками.
9. Собирается на улице, выбирается в лес для драк с группой молодых людей.
10. Имеет склонность к криминальной деятельности или был в ней замечен: воровство, рэкет, сексуальные преступления, убийства, разбой, беспорядки, мошенничество, употребление и распространение наркотиков, имеет прямые и косвенные связи с реальными заключенными и местами лишения свободы, собирает и сдает деньги «на грев зоны».
11. Использует криминальный сленг в речи:
 - ауе,
 - арестантское уркаганское единство,
 - арестантский уклад един,
 - братва,
 - басота, босота
 - басоте ход, басоте ходу, людскому ходу,
 - вора́м отдышка, вора́м свободу,
 - жизнь вора́м, ходу воровскому,
 - легавый, мусора,
 - пацанский,
 - смерть легавым, смерть мусорам,
 - добрый вечерочек,
 - мы не враги,
 - мы русские,
 - продай айпад – купи травмат,
 - крысы обходят,

- кто много шумит —того тихо гасят,
- я плохой сын хорошей матери,
- офф, офник, оффник,
- общак,
- смотрящий.

12. Упоминает блатную романтику «Брат за брата – так за основу взято», «Дай Бог, чтоб ваша хата не знала ни доктора, ни адвоката», «Уходя, гасите всех», «Мудрецу даны знания, мужику умения, пацану — понятия», «Мы не нарушаем правила, мы просто живем по своим».