Проявления деструктивного поведения

1. По отношению к окружающим и внешней среде

- Моральное унижение других людей.
- Провоцирование конфликтов.
- Участие в травле.
- Причинение физического ущерба другим людям, вандализм.
- Жестокость к животным, экоцид.
- Намеренное нарушение социальных отношений.
- Сквернословие.

2. По отношению к себе

- Действия с риском для жизни и здоровья – паркур, зацепинг и иные.
- Суицидальное поведение, суицид.
- Интернет-зависимость.
- Патологическая страсть к азартным играм (гемблинг).
- Чрезмерное видоизменение собственного тела – татуировки, шрамирование, пирсинг.
- Употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ.

3. Психологические признаки

- Повышенная возбудимость.
- Тревожность в сочетании с грубостью и откровенной агрессией.
- Зацикленность на негативных эмоциях.
- Склонность к депрессии.
- Проявление навязчивых движений.
- Неспособность сопереживать и сочувствовать другим людям.
- Утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками.
- Стремление показать свое «бесстрашие» окружающим.
- Стремление быть в центре внимания любой ценой.
- Нелюдимость, отчужденность в школьной среде, отсутствие друзей.
- Низкие коммуникативные навыки.
- Избегание зрительного контакта.

4. Изменения во внешнем виде

- Использование деструктивной символики во внешнем виде – одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную.
- Наличие синяков, ран, царапин на теле или голове.
- Нежелание следить за своим внешним видом.

- Появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны).
- Появление у школьника дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

5. Изменения в поведении

- Частые конфликты с учителями и сверстниками.
- Ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении. Или делает негативные рисунки, угрозы окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку.
- Проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия.
- Участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами.
- Трансляция деструктивного контента в социальных сетях – выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки».
- Навязчивое рисование – рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу.
- Участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников – педагогически запущенные дети, безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению.
- Жестокое обращение с животными.
- Частое участие в драках.
- Резкие и внезапные изменения в поведении – отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету.
- Пассивный протест – уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения.
- Подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка – слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.
- Появление у школьника предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков – перочинные складные ножи со следами земли, известки, бетона или краски, пластиковые пакеты малого размера; аэрозольные баллоны с краской, трафареты для рекламы интернет-магазинов наркотиков.
- Использование в речи новых, нехарактерных для конкретного школьника выражений, слов, терминов, криминального сленга.
- Манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.