

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 189"



СВЕТОЧ

февраль 2018г.

*Вечно изобретать, пробовать,
совершенствовать и
совершенствоваться – вот
единственный курс учительской
жизни...*

Ушинский К.Д.

Конкурс педагогического мастерства



ИСКРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Ежегодно в г. Новосибирске проводится конкурс педагогического мастерства по номинациям: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», цель которого - активизация творческого потенциала педагогов района.

Учителя нашей школы систематически принимают участие в районных и городских конкурсах, демонстрируя высокий уровень профессионального мастерства. В этом году участниками конкурса стали педагоги: Макиенко Римма Николаевна, Полякова Татьяна Владимировна и Гущина Елена Сергеевна.

По итогам конкурса учитель русского языка и литературы Макиенко Римма Николаевна стала лауреатом в номинации «Учитель года».



Макиенко Р.Н. — Учитель с большой буквы! Человек, который неутомимым и вдохновенным трудом заставляет учеников мыслить, прививает любовь к слову, Отечеству. Несомненно

одно: Римма Николаевна – вдохновитель идей, создатель детских судеб, капитан школьного коллектива, поэтому – необыкновенный человек.

Работая в школе, невозможно добиться успеха, не вдохновляя и не вдохновляясь. Миссия Риммы Николаевны – вдохновлять! Учеников – на успех, родителей – на совместное творчество, коллег – на желание творить и совершенствовать свое мастерство.



О своем опыте участия в конкурсе «Учитель года» рассказывает Макиенко Р.Н.:

- Конкурс «Учитель года» состоял из трёх туров. Первый тур содержал три задания.

Первое – «Интернет-ресурс». Для этого я представила на своей интернет-странице как авторские разработки, так и

достижения учеников. Там же размещены творческие работы обучающихся, материал для родителей и коллег.

Второе задание – эссе, тему которого определил районный комитет. Новым было то, что это задание было очным, в течение трёх часов участники писали сочинение. Наверное, испытывали те же чувства, что и наши выпускники. Только ответственности было больше, ведь мы представляли своё образовательное учреждение.

Второй тур начался с задания «Методическое объединение», на котором мной был представлен педагогический опыт по теме «Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках русского языка через работу с опорными конспектами».



Следующим заданием было «Учебное занятие». Оно оказалось самым трудным испытанием для нас, участников, ведь мы проводили занятие в незнакомом классе на базе той школы, которую нам выбрало жюри конкурса.

Там же прошёл следующий этап конкурса «Разговор с детьми». Трудность этого этапа заключалась в том, что нам сообщили тему за 20 минут до начала разговора. (В этом и заключалась интрига этого задания). До последнего мы мучились вопросом: «Какую тему выберут дети?» Нужно было собрать все силы, знания и талант, чтобы удивить членов жюри.

Третий тур начинался на большой сцене, где мы должны были показать «Мастер-класс» по теме «Современные педагогические технологии». Мной была представлена образовательная технология Школы понимания. В основе замысла и модели заданий была заложена Концепция коммуникативно – деятельностного подхода, разрабатываемого в русле положений Школы понимания (Школы коммуникативной дидактики). Школа понимания представлена работами Юрия Львовича Троицкого, посвящёнными общей концепции Школы и разработке технологии исторического образования; теоретическими положениями и практическими разработками по литературе В.И. Тюпы, по риторике – Юрия Васильевича Шатина, а также по проблемам коммуникации и по вопросам преподавания русского языка – работами Натальи Викторовны Максимовой. Мне

довелось работать в творческой группе Натальи Викторовны по данной теме, результатом нашей работы стал выпуск книги «Понять собеседника: коммуникативные ситуации на уроках словесности». Наталья Викторовна, возглавлявшая и представившая данную работу в центре «Сириус», награждена медалью.

Второе задание «Образовательный проект» было трудным и интересным одновременно. За 15 минут обсуждения мы выбрали тему, проработав её, выдали результат – сборник «Преемственность как элемент формирования образовательного пространства Октябрьского района г. Новосибирска».

И заключительным этапом нашего конкурса стал «Педагогический совет», тему которого сообщили лишь перед началом конкурса.





Полякова **Татьяна**
Владимировна — участник
городского конкурса
профессионального мастер-
ства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям».
Педагогическая деятельность
Татьяны Владимировны — это
проявление постоянного,
разностороннего творчества,
которое предполагает наличие
определенных исследователь-

ских умений, среди которых важное место занимают организаторские способности, инициативность и активность, внимание к детям, искусство нестандартно мыслить, богатое воображение, самостоятельность суждений и выводов. Татьяна Владимировна - мастер своего дела, специалист высокой квалификации, обладающий культурой труда, индивидуальным стилем работы, наиболее полно реализующий свой творческий потенциал, в итоге добивающийся высоких результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Татьяна Владимировна работает по своей дополнительной общеразвивающей программе «Поем вместе». Многогранная работа педагога не проходит бесследно: уровень подготовки ее учащихся является более высоким по сравнению с другими учащимися.

Наличие учащихся, имеющих положительную динамику участия в мероприятиях различных уровней, подтверждают благодарственные письма, грамоты, дипломы и результаты мониторинга.

В отчётных концертных и праздничных программах принимают участие все учащиеся вокального коллектива «Любимые дети».

Особое внимание Полякова Т.В. уделяет одарённым детям с высокой мотивацией к занятиям вокального искусства: привлекает их к концертной деятельности, создает для каждого из них творческое портфолио, в котором отражается результативность участия детей в мероприятиях.

Полякова Татьяна Владимировна о зарождении любви к музыке вспоминает так: «Я родилась в семье металлургов, ранее никто из членов моей семьи отношения к музыке не имел, но я часто слышала исполнение народных песен на семейных вечерах. Мои родители – чуткие, душевные люди, любящие природу, поэтому к моей просьбе заниматься игрой на фортепиано они отнеслись с большим вниманием. Так я попала в необъяснимо прекрасный мир музыки и, проникнув в него однажды, я стремилась к таким встречам вновь и вновь. Хочу творить, хочу дерзать, науку музыки влечения и в ваших душах растопить ту нотку дивного творенья».

Преданность делу, влюбленность в свою работу, доброжелательность Татьяны Владимировны вызывают уважение коллег, учащихся и родителей.

Мария С. Я занимаюсь в хоре «Любимые дети» и в вокальном ансамбле с сентября 2017 года, с нетерпением жду встречи с Татьяной Владимировной, так как мне очень нравятся ее занятия. Мы уже дважды принимали участие в школьных и районных конкурсах и получили дипломы.

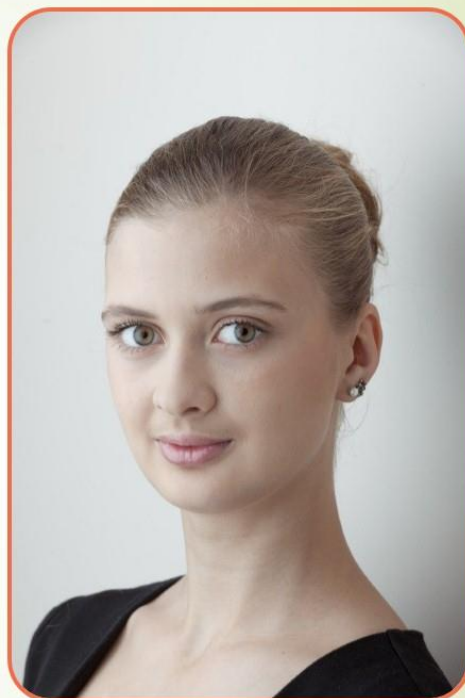
Алина Т. Мне очень нравится ходить на хор, на занятиях я узнала много нового. У нас веселый дружный коллектив, все мы очень любим Татьяну Владимировну.



Районный конкурс
педагогического
мастерства
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Гущина Елена
Сергеевна

Социальный педагог МБОУ СОШ № 189



Гущина Елена Сергеевна – молодой социальный педагог и психолог, в качестве своего педагогического кредо она определила слова поэта Кайсына Кулиева: «Люди! Не можем достичь мы предела – лучшее слово и лучшее дело – все еще впереди, все еще впереди...».

О своем участии в конкурсе «Педагогический дебют» Елена Сергеевна рассказывает следующее:

- Конкурс проходил в 2 этапа: очный и заочный. На заочном этапе выполняли эссе, образовательный проект и видеосюжеты. В очном – самопрезентация, открытый урок и публичное выступление.

Во время подготовки к конкурсу на протяжении всех этапов особую поддержку оказывала Сенаторова Нелли Михайловна. По ее предложению, в создание видеосюжета были включены дети и родители 6 «Б» класса. Учащиеся с

огромным желанием и интересом участвовали в съемках, предлагали свои идеи.



На этапе самопрезентации я решила представить свою Педагогическую Вселенную, предложив членам жюри и участникам составить свою. В результате в данном конкурсе среди всех школ я получила наивысшие баллы.

На открытом уроке с учащимися 6 класса МБОУ СОШ №2 мы в предновогодней атмосфере искали свою звезду уникальности и неповторимости. После урока ребята подходили, делились своими впечатлениями, и я считаю, что это и есть главная оценка.

Последним рывком в педагогическом конкурсе было мое публичное выступление по теме «Формирование гражданской позиции старшеклассников». Я считаю, что данная тема актуальна в все времена.



Коллектив МБОУ СОШ №189 поздравляет участников с достойным завершением конкурса педагогического мастерства и желает творческих успехов, вдохновения, мудрости и терпения.

Учитель! Он всегда в дороге,

В заботах, поиске, тревоге,

И никогда покоя нет!

Он сам себя всех строже судит,

Он весь земной, он рвется ввысь;

Не счесть, пожалуй, сколько судеб

С его судьбой переплелись!



*Хлыновских Т.А.,
Леонова И.И.-
участники районного этапа
конкурса «Новой школе –
современный учитель» - 2014*



*Банникова Ю.С.,
Крайняя Н.В.,
Акулова Е.С.-
участники районного
этапа конкурса «Новой
школе – современный
учитель» - 2015*

*Иванов А.М. –
2 место
районного этапа
конкурса
Учитель года – 2013*



*Рассолова И.В. –
3 место
районного этапа
конкурса
Учитель года – 2008*

*Штаталов Евгений Валентинович –
победитель городского и областного
конкурса «Учитель года — 2008»,
финалист Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2009»*



*Дронова
Лионелла Ивановна –
победитель
районного этапа
конкурса
Учитель года – 2014*

*Язикова Т.Ю –
участник
районного этапа
конкурса
Учитель года – 2004*

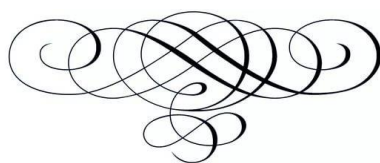


*Ушакова С.А, Рассолова И.В. –
участники районного этапа
конкурса Учитель года – 2005*



*Конча Ю.С. –
участник
районного этапа
конкурса
Учитель года – 2006*





Адрес редакции: 630126, г.Новосибирск, ул.Выборная, 120

www.school-189.nios.ru

Главный редактор: Дмитренко Н.В.

Корреспондент: Сенаторова Н.М.