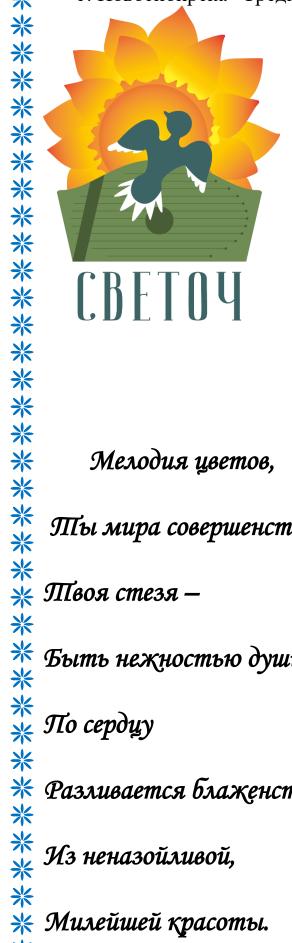
*********** 米 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение *************

г. Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 189"



米

Декабрь 2020 года

Герой номера-Чернышкова Ирина Олеговна

Мелодия цветов,

Шы мира совершенство.

Быть нежностью души.

*

Разливается блаженство



**************** *************************



.. А чудеса — они такие, в них надо верить и тогда все невозможное возможно... Всегда...

Чернышкова Ирина Олеговна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. В течение уже 10 лет мастер ведет занятия по прикладному творчеству на базе 189 школы от Октябрьского дома творчества.

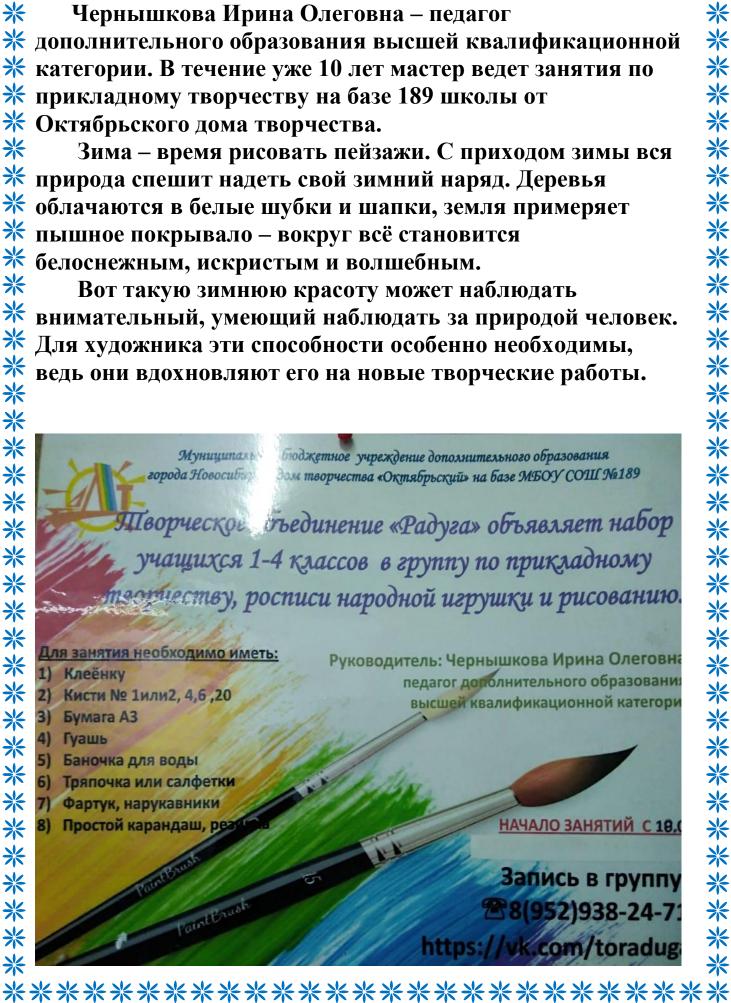
米 米

*

米

Зима – время рисовать пейзажи. С приходом зимы вся природа спешит надеть свой зимний наряд. Деревья облачаются в белые шубки и шапки, земля примеряет пышное покрывало – вокруг всё становится белоснежным, искристым и волшебным.

Вот такую зимнюю красоту может наблюдать внимательный, умеющий наблюдать за природой человек. Для художника эти способности особенно необходимы, ведь они вдохновляют его на новые творческие работы.



Вот и нашим юным художникам захотелось взять в руки белую или пастельную гуашь и написать свой зимний пейзаж. Во время обсуждения будущего сюжета ребята вспоминали, чем замечательна зима, и переносили свои воспоминания с помощью кисточек, ватных палочек на холст. Так рождался неповторимый зимний пейзаж.

米

米





Когда зимние пейзажи высохли, ребята не только поделились своими впечатлениями о работе, но и провели игры: «Чего не хватает?», «Что увидел на картине, расскажи!», «Придумай название для работы». Итак, в процессе игры дети смогли внимательно рассмотреть зимние пейзажи, дать работам интересные названия и

米



**************** *************************





Обучающиеся детского объединения «Творческое объединение «Радуга» делают первые шаги на пути самопознания и успеха в области изобразительного искусства: они учатся слушать, запоминать, представлять, предвидеть, сравнивать, рисовать, лепить, * моделировать, конструировать, воплощать свои фантазии с помощью различных художественных средств, знакомятся с основами рисунка, композиции, живописи, конструирования, лепки, с традициями народного творчества.

米

*

米







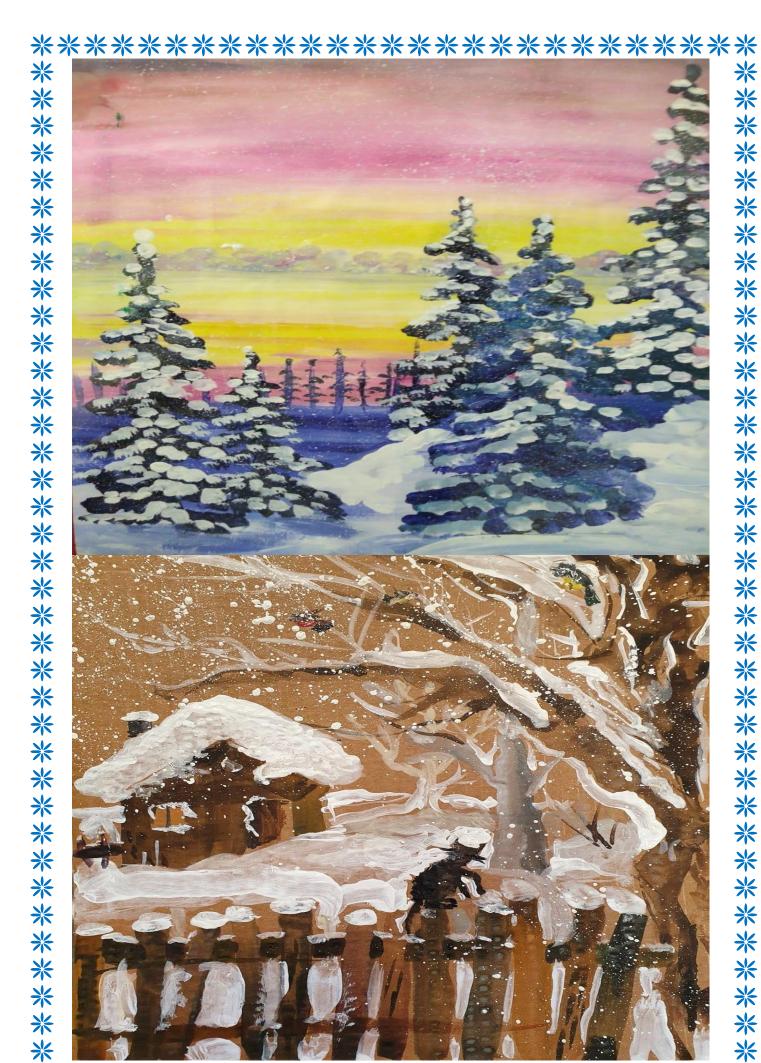
Программа «Творческого объединения «Радуга» построена как путешествие по увлекательному миру творчества, во время которого происходит гармоничное всестороннее развитие личности ребенка, прокладываются пути для его дальнейшей успешной социализации.

*

米

米

*



************ *************** *************************



Детское объединение «Творческая мастерская «Радуга» — это творческий коллектив единомышленников, где дети вместе с педагогом и родителями постигают азы декоративно-прикладного творчества, объединяются в творческие группы, младшие стремятся подражать старшим, старшие находят новые темы для творчества, ставят перед собой и педагогом проблемные задачи, таким образом, формируется творческий диалог. Занятия дают возможность для индивидуального развития инициативного творческого мышления, умения создавать художественные образы и воплощать их с помощью самых разных материалов и технологий.

米

*

творческого, социально-активного, успешного человека. него развиваются художественный вкус, креативные

способности, образное и пространственное мышление. Он обладает всем комплексом знаний, умений навыков,

обладает всем комплексом знаний, умений навыков необходимых для изготовления любой поделки в

изученных техниках, с применением знакомых

материалов.

米

米

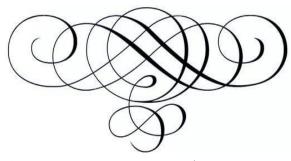
米

Воспитанник знает виды изобразительного искусства, основы рисунка, цветоведения, композиции, лепки и росписи, знаком с различными видами росписи народной глиняной игрушки, понимает их отличительные черты, знает историю возникновения и технологию.



*********** ********************





Адрес редакции: 630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, 120 www.school-189.nios.ru

Руководитель пресс-центра «Светоч» Дмитренко Н.В