

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 189"



СВЕТОЧ

Ноябрь 2020 года

*Герой номера-
Рассолова Инна Владимировна*

*Учить
языки —
значит
открывать
новое окно
в мир*



Рассолову Инну Владимировну, учителя иностранного языка, отличает творческий порыв, целеустремленность, постоянный поиск новых форм урока. Это учитель – энтузиаст, человек, страстно влюбленный в свою профессию. Каждый урок Инна Владимировна ведет с такой энергией, как будто это её единственный урок сегодня. Но после перемены снова урок, а потом ещё и ещё. И каждый из них хорош по-своему. В классе она всегда жизнерадостна, внимательна и открыта, хотя и устает. Её труд – творчество. Учитель великолепно знает свой предмет и гордится этим, свои таланты сохраняет и развивает.

На протяжении нескольких лет Рассолова И.В. работала в загородных детских лагерях, где в качестве заместителя по ВР, а затем и начальника умело создавала в лагере атмосферу подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.





Кроме редкостного дара преподавания, у Инны Владимировны есть постоянный и неутолимый интерес к личности ученика, к его характеру, мыслям и проблемам. Этот интерес лишен назидательности, он серьезен и требователен. Инна Владимировна любит свой 10 «Б» и 5 «А», дети платят любимому классному руководителю тем же. Внеклассную работу учитель проводит в форме различных игр, мероприятий и коллективных дел: конкурсы, спектакли, концерты, походы, экскурсии. И в итоге её ребята занимают призовые места.

Сейчас Инна Владимировна является руководителем школьного методического объединения учителей иностранного языка, где коллеги делятся опытом работы, обсуждают планы на будущее. Ежегодно в школе под руководством Рассоловой И.В. проходит неделя иностранного языка. Выпускаются газеты, оформляются стенды, готовятся интересные мероприятия.

Инна Владимировна - человек большого упорства и трудолюбия. Для неё характерны такие качества, как честность, ответственность, чувство собственного достоинства. Она умеет быть наставником, помощником и другом.

Поскольку Рассолова Инна Владимировна давно работает в нашей школе, я вижу её профессиональный рост, радуюсь её успехам, наблюдаю, как растёт её мастерство. Вот такой замечательный, интересный, творческий учитель работает в нашем учебном заведении. Такие учителя, увлеченные своей работой, очень нужны школе. Хочется пожелать Инне Владимировне здоровья и дальнейших творческих успехов.

*Директор МБОУ СОШ №189
Шаталов Евгений Валентинович*





Интервью с Инной Владимировной Рассоловой

- Расскажите о себе (место рождения, увлечения в детстве, в каком учебном заведении учились).

- Я уроженка Новосибирской области Черепановского района, жила и училась в рабочем посёлке Посевная. Наш посёлок был достаточно большой, в центре него располагалась новая просторная школа. В первом классе, куда я была зачислена, обучалось 43 человека, в параллельном классе тоже было больше сорока человек. Так что наша школа была большим островом детства, о котором я вспоминаю с теплотой и любовью.

В детстве я увлекалась лыжным спортом и баскетболом. В баскетбольной команде я играла за сборную школы. Наша группа была сплочённая и дружная, поэтому на районных соревнованиях мы неоднократно занимали призовые места.

Была также мечта учиться в музыкальной школе, но по некоторым причинам моё поступление было отложено на

неопределённый срок. Однако в 11-м классе я всё же освоила музыкальную грамоту и научилась играть на гитаре. Это умение мне очень пригодилось в дальнейшей жизни.

В школе я всегда училась на «4» и «5», поэтому мой портрет красовался на доске почёта. За мои организаторские способности я была выбрана председателем совета дружины. Мы с ребятами активно участвовали в жизни школы, были заводилами разных интересных мероприятий и, будучи уже старшеклассниками, всю работу проводили сами. Учителя же были только нашими кураторами.



- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Думаю, что это судьба. Дело в том, что мои родители изучали немецкий и английский язык, а меня, пятиклассницу, распределили во французскую группу, чему я совсем не обрадовалась. По этой причине пришлось уговаривать мальчика поменяться со мной группами и обещать учителю

немецкого языка, что буду учиться только на одни пятёрки. Это обещание меня очень стимулировало – я всегда была подготовлена к урокам, а на занятиях активна и старательна. В дальнейшем я приняла решение продолжить изучение иностранных языков в институте. Английский язык мы начали изучать только на третьем курсе, однако строгие требования педагогов и наши старания дали прекрасный результат – второй иностранный был освоен.

- Довольны ли Вы тем, что выбрали когда-то стезю педагога?

- Школьным учителем я не планировала работать, однако, столкнувшись с детьми во время прохождения практики, уже не могла расстаться со школой.

Первыми моими классами в школе №189 были четыре 9-х. В одном почти не вёлся иностранный язык, поэтому было трудно, но я справлялась, а результат радовал. После прохождения практики я осталась работать в этой школе и довольна тем, что судьба меня свела именно с этим коллективом, с этой школой.

А спустя годы мой ученик Иванов Михаил Алексеевич, которого я учила с 9 по 11 класс, стал моим коллегой.

- Помните ли Вы свой первый урок? Что Вы тогда чувствовали?

- Перед своим первым уроком, который мне пришлось проводить в 9 классе, я волновалась, так как всё было ново, неожиданно. Думала о том, что смогу дать детям, чего ждут от меня, молодого учителя, школьники. Увидев заинтересованные глаза ребят, легко справилась с напряжением, смогла провести уроки так, как и запланировала. В дальнейшем, конечно, были разные ситуации, но, главное, работа учителя немецкого и английского языка меня захватила. С тех пор прошло много лет – я по-прежнему на своём посту. За время работы у меня было 5 выпусков, дважды мне приходилось руководить одновременно двумя классами, на данный момент – 5А и 10Б.



- Кому бы Вы могли порекомендовать профессию учителя иностранного языка?

- Всем, кто любит детей, кто дорожит их доверием...И не обязательно быть учителем иностранного языка, вообще быть учителем – это значит учить жизни. Мы, преподаватели, даём ребятам те навыки, которые пригодятся им в будущем. Это особенно ценно.

- Расскажите о своей педагогической деятельности в МБОУ СОШ №189.

- Как я уже рассказывала, в этой школе я преподаю иностранные языки с момента прохождения педагогической практики, также в течение 3 лет работала педагогом-организатором. Мы с ребятами проводили интересные массовые мероприятия, а каждую четверть в обязательном порядке организовывали одно крупное. Перед празднованием Нового года на каждой перемене проводились различные конкурсы, шуточные забавы. После уроков, по традиции, был новогодний концерт и дискотека. На День учителя для проведения уроков задействовали только старшеклассников, которые занимались и поздравлением учителей, и оформлением школы, и проведением уроков. Так ежегодно проходил день самоуправления.



В 2003 году мне было поручено проведение интеллектуальных игр, с тех пор в нашей школе работает клуб интеллектуального развития «Азарт». Раз в четверть на каждой параллели мы проводили игры-соревнования, а для состязания со старшеклассниками приглашали команду учителей. Для проведения таких мероприятий нам был отведён отдельный большой кабинет, в котором участники «Азарта» сами создавали особый интерьер.

С 2004 года команду «Азарт» стали приглашать на профильные городские и областные смены, куда мы ездим и по

сей день и где команды нашей школы блестяще себя зарекомендовали. Турниров ежегодно проводится очень много, в каждом из них мы регулярно занимаем высокие места. В нашей школе подрастает и смена, которая в дальнейшем будет принята в клуб «Азарт» вместо выпускников-старшеклассников. Эти ребята продолжают традиции своих предшественников.



Наши результаты
2009-2010 учебный год



Клуб Интеллектуального Развития

«АЗАРТ»

Наши результаты
2015-2016 г.г.



Клуб Интеллектуального Развития

«АЗАРТ»

Наши результаты
2020-2021 г.г.







- Есть ли у Вас заветная мечта?

- Не скрою, есть. Моя давняя мечта – быть директором школы, в которой я смогла бы осуществить свои идеи, быть руководителем большого школьного коллектива. Я считаю, что у директора, как у мамы, должно быть доброе, отзывчивое сердце, чтобы оно радовалось маленьким и большим победам. Я мечтаю, чтобы школьный день начинался не со звонка, а с приветливой улыбки встречающего утром детей человека.



- Помогает ли Вам великолепное знание иностранных языков в других аспектах жизни?

- Несомненно, знание иностранных языков мне помогает в жизни. К примеру, английский в нынешнее время востребован везде. Недаром когда-то Гёте сказал: «Кто не знает хотя бы одного иностранного языка, тот не знает и своего собственного».





- Что, на Ваш взгляд, могло бы улучшить качество образования?

- На мой взгляд, чтобы улучшить качество образования, необходимо удалить из Интернета все ГДЗ. Дети не должны списывать готовый ответ, они должны учиться думать, рассуждать и сами находить решения. Ребята моих прошлых выпусков ниоткуда списывать не могли, следовательно, учились сами. В итоге, их уровень знаний высок. С удовольствием вспоминаю, как при встрече они гордились тем, что на 1 курсе института им вполне хватило по немецкому и английскому языку тех знаний, которые получили в школе. Да, при старании и прилежании ребята могут получать в школе большой запас знаний. И не нужно будет полагаться ни на репетиторов, ни на языковые школы.



- Инна Владимировна, расскажите о своих увлечениях, о работе классным руководителем.

- Мои увлечения – это работа в летних оздоровительных лагерях, где всё, задуманное мною, я реализую в таких программах, как «Здоровье», «Спорт», «Патриотическое воспитание и т.д. А это уже другая сторона моей жизни.



А вот с ребятами из своих классов очень люблю путешествовать. Правда, сейчас несколько иная ситуация – время диктует свои правила. Раньше было проще – собирались и ехали по выбранному маршруту, сейчас это проблематично. Зимой мы с ребятами отправлялись кататься на лыжах с горок, летом с рюкзаками за спиной – на Алтай или Хакасию.

Однажды отправились в пятидневный пеший поход. Нас было 19 человек, школьники из 7-10 классов. Получив массу незабываемых впечатлений, мы в завершение нашего путешествия решили ещё и сплавиться по горной речке Катунь. Это было просто восхитительно: смех, радостные возгласы, визг от крутых виражей в бурном потоке!

Есть у нас с ребятами и традиция – осенью и зимой ходить на пикники. В теплое время - сбор осенних букетов, песни у костра; зимой – катание с горок, игра в снежки. Именно это и делает наш класс дружным и сплочённым.



За время нашего общения ребята стали настоящими театралами. Обязательно один раз в месяц мы ходили на спектакли, побывали уже во всех театрах нашего города. Конечно, из-за пандемии у нас была вынужденная пауза, но всё же в декабре мы посмотрели спектакль «Римские каникулы».



Я люблю работу классного руководителя, мне приятно получать и отдачу. Но понимаю, что получить удовольствие от работы можно лишь в том случае, когда ты много вложишь в детей. Важно быть вместе с ребятами, а не отдельно от них, разделять их интересы, проблемы, увлечения. Тогда дети тебя помнят, любят, идут тебе навстречу.



**Адрес редакции: 630126, г. Новосибирск,
ул. Выборная, 120 www.school-189.nios.ru
Главный редактор: Дмитренко Н.В.
Корреспондент: Базина Полина 8Е класс**

