

Внеклассное занятие «Открой своё сердце»

Цель: дать представление о жизни и проблемах людей с ограниченными возможностями в современном обществе, приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми с ОВЗ.

Задачи:

- развивать у обучающихся осознанное эмоционально – положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру;
- развивать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- развивать у детей способность к сопереживанию, желанию прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства;
- формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;
- воспитывать в детях чувство гуманного и толерантного отношения к людям.

1. Актуализация знаний

- Ребята, поскольку я сегодня «с корабля –на бал», а у нас сегодня необычный день, а День открытых дверей, и к нам пришли наши самые дорогие гости, ваши родители, то я решила предложить вам и урок провести необычно. Я предлагаю вам не только поработать руками, но и поговорить, поразмышлять, подумать, а главное, почувствовать. А о чём мы будем говорить, попробуйте определить сами, послушав и посмотрев этот ролик.

(Песня Доброта Кукутики)

2. Беседа по теме урока

- О чём мы сегодня поговорим?

(О том, что мы все разные, о доброте)

- А в чем заключаются различия людей?

(слайд 1)

- Я сегодня попросила вас принести плюшевых мишек. Посмотрите, они одинаковые?

-А давайте вы расскажете о некоторых из них. Какие они?

- Несмотря на свою непохожесть, они все интересны, красивы, у каждого своя история.

- А если бы вы все принесли одинаковые игрушки, интересно было бы?
- А теперь представьте, если бы все люди были одинаковыми?

(слайд 2)

- Что было бы?

3. Работа в группе

- Вы будете работать в группе. Вам предстоит вылепить из пластилина медведя. Но каждая группа будет лепить «своего» мишку (Мишку-дедушку, мишку – бабушку, папу, маму, сына и дочку.)

Поскольку вы будете работать в группе, что вам нужно будет сделать? (Решить, как вы будете лепить, распределить обязанности, пластилин выбрать и т. д.)

- Как нужно работать, чтобы получить хороший результат?
- Я вам предлагаю схему лепки. Значит ли это, что ваши медведи будут одинаковыми?

(слайд 3)

- Кого будет лепить каждая группа, решим с помощью жребия.
 - Чтобы работать с пластилином было удобно, нужно его разогреть, растираем ручки. Похлопайте в ладоши. Что вы чувствуете? (Тепло)
 - А что может согреть душу человека, что нужно? (Доброта)
- («Доброта – это солнце, которое согревает душу» (А. Грин))
- Приступайте к работе с самыми добрыми чувствами.

4. Рефлексия

- А теперь расскажите о своем герое. Какой он?
- У нас получилась целая семья медведей. Они все разные, и это здорово. Но всех их объединяет что? (Доброе отношение друг к другу)
- А что такое доброта?

-- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так:

«Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

- Мы все очень разные, но всех нас объединяет одно. Как вы думаете – что?

Все мы – люди.

- Какие качества в людях вы бы хотели видеть?
- Ребята, как вы думаете, почему иногда люди, говоря о чем-то важном, делают вот так? (Прикладывая руку к сердцу)
- А вы слышали выражение «человек с открытым сердцем»? Что оно означает?

О замечательном качестве – доброте Д.С. Лихачев писал так:

“Быть добрым одному человеку ничего не стоит, но стать добрым человечеству невероятно трудно. Исправить человечество нельзя,

исправить себя – просто. Накормить ребенка, провести через улицу старика, уступить место в трамвае, хорошо работать, быть вежливым и обходительным... и т.д. и т.п. – все это просто для человека, но невероятно трудно для всех сразу. Вот почему нужно начинать с себя”.

- Посмотрите, какое большое сердце нарисовано.
- Пусть это сердце будет копилкой добрых дел. Сейчас каждый из вас напишет на маленьком сердечке свой добрый поступок.
- Вы сейчас будете подходить и приклеивать свои бумажные сердечки с добрыми поступками на сердце.
- Какое красивое стало наше сердце, пусть оно всегда остается таким.

Напоследок я расскажу вам небольшую притчу. А вы решите для себя, зачем надо делать добрые дела.

Божья коровка

Посреди прекрасного, яркого божьего мира жила маленькая серенькая букашка. Все другие насекомые очень гордились своими яркими цветами и не обращали на неё никакого внимания, а колорадский жук даже насмеялся над ней. Маленькая букашечка очень горевала. Но однажды утром её погладил по спинке солнечный лучик. Малышка обрадовалась, что её кто-то любит, и подумала с благодарностью: «Я могу сделать доброе дело! Очищу листики от тлей», — и листик за листиком, веточка за веточкой за день очистила целое дерево. И каждый листочек на дереве зашептал ей:

— Спасибо, ты спасла нас!

Серенькая букашечка была так рада и смущена, что покраснела. Это было так красиво!

С тех пор она всегда сияла и излучала такую радость, что все полюбили её и стали называть «божьей коровкой». И теперь, когда люди просят её полететь на небо и исполнить их желание, она с радостью это делает, ведь она — «божья», и она точно знает, что каждый может стать счастливым, нужно просто открыть свое сердце, делать добро другим!

- Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его - Твори добро.

- Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его - Твори добро.

- Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его - Твори добро.

- Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом - Твори добро.

- Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром.

Ш.Амонашвили