ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ

АВГУСТ· 2018· № 6 (191)

Читайте в номере

- Мой Новосибирск родной
- Любимый сердцу уголок
- Новосибирск в лицах
- Новосибирск будущего
- Подарок юбиляру

Новосибирск

В самом центре
огромной страны
находится
родной мой город…
Он, несомненно,
сердцу дорог,
Под лёгкой его сенью
вижу сны…
На тихих улицах
и на проспектах,
средь суеты житейской,
городской,
мне кажется,
что город мой живой…
Он оживает в свете
солнечного спектра…
Родной мой город
– удивительно хорош!
В душе его частичку
носит каждый житель…
Наш город – созидатель,
вдохновитель!
На каждого из нас
Новосибирск похож...

А.В. Горинова,
воспитатель д/с№ 306

Тебе, мой город дорогой...

125-летию Новосибирска посвящается

А ведь у нас, господа, скоро будет город!!!
Вы не верите?! Ей Богу, будет…
Газета «Сибирская жизнь», 1899г.

Есина Мария, 14 лет, школа №189, рук. И. В. Балачевская

Мой Новосибирск родной

Авдеенко Альбина, 13 лет, СОШ № 189

Вагина Анастасия, 12 лет, СОШ № 189

Гуменюк Анастасия,13 лет, СОШ № 189

Волкова Валерия, 11 лет, СОШ № 189

Евенко Полина, 12 лет, СОШ № 189

Ершова Дарья,14 лет, СОШ № 189

мой Новосибирск родной

Любимому городу посвящается

Милый город!

Ты самый необычный и замечательный! Пусть кто-то считает тебя скучным и серым, а мы восхищаемся твоей красочностью и многоликостью. Разве может город, в котором создаются великие научные открытия, быть скучным? Возможно ли, гуляя по набережной или Красному проспекту, сказать, что ты серый? Ты – самый молодой мегаполис мира! Ты – столица Сибири! Ты – научный и культурный центр России! Ты – наш Дом! Ты – наша Родина! Устремленный в будущее, ты не забываешь своего прошлого.

С этих замечательных слов открывается сборник работ учеников школы № 78 «О Новосибирске с любовью», посвященный 125-летию нашего города. Написала это обращение Анастасия Игоревна Прудникова, учитель истории и обществознания. А сколько таких сборников со стихами, рисунками, рассказами появилось в школах Новосибирска в этом году как подарок любимому городу.

Не остались в стороне и дошкольники. В детских садах прошел городской конкурс «Мой Новосибирск – моя Родина», который получил живой отклик среди педагогов, детей и их родителей. В нем приняло участие свыше 1500 человек. Участники конкурса продемонстрировали незаурядное творчество и талант.

Юбилей города – повод задуматься о том, чем является для тебя твоя малая родина, как ты относишься к тому месту на планете Земля, где родился и живешь.

Мы все вместе сможем сделать наш город лучше, светлее, чище. Уверены – это в наших силах!

Мы решили посвятить этот номер Вестника любимому городу. Он так и называется «Тебе, мой город дорогой…» А помогли нам в этом вы: ученики и учителя, дошколята и их наставники, родители. Ваши творческие работы: стихи и эссе, рисунки и фотографии – представлены на страницах газеты.

ПРЕКРАСНОМУ ГОРОДУ

Новосибирск!
Не стар ты, но уже не молод.
Ты самый лучший
и прекрасный город
на берегах красавицы Оби!

Заглянем в прошлое и видим:
горделиво Обь несет
свои живительные воды,
плывут спокойно корабли,
любуясь красотой природы.

А чайки кружат над рекой,
слегка крылом волны касаясь.
И кажется, что с тишиной
Два берега не расставались.

Но вот пришли строители –
и мост соединил
два берега далеких,
Из малого поселка у реки
вдруг вырос город
меж снегов глубоких.

Стал лучшим городом России,
вперед уверенно идет.
Мечтам предела нет,
как нет предела мысли,
И слава город лучший ждет!

Виктория Драганова,
школа № 194, 5 класс

ЛЮБИМЫЙ МОЙ НОВОСИБИРСК

Новосибирск –
ты самый лучший город!
И каждый рад,
что здесь родился он.
Пускай на улице
и зной, и холод,
с тобою вместе
это мы переживем.

Пускай на улице
метель кружится
и снег ложится
сказочным ковром.
Я знаю, что с тобою
не сравнится
ни Лондон, ни Париж
и ни Бомон.

Все их красоты меркнут
в сравнении с тобой,
Новосибирск.
С научным центром –
гордостью Сибири,
с отзывчивыми,
добрыми людьми.
Ты самый лучший город
на планете!
Живи!
Всегда!
Родной
НОВОСИБИРСК!!!

А. В. Горинова,
воспитатель д/с № 306

МОЙ НОВОСИБИРСК

На берегу реки Оби
стоит прекрасный город.
Сто с лишним лет осталось позади,
а он красив и молод.

Растут кварталы чередой,
сменяя старые постройки.
Мосты повисли над рекой,
и всюду, всюду новостройки.

Куда б ни кинул ты свой взгляд –
заводы мощные стоят.
Взметнулись трубы в высоту,
как часовые на посту.

Лавиной транспорт городской
по шумным улицам несётся.
И сотни метров под землёй
метро стальною лентой вьётся.

Столетний город-великан
вознёсся гордою главою.
Стоит, как дышащий гигант,
над величавою рекою.

Пророчества сбылись слова
и сказки становились былью.
Над миром пронеслась молва,
что мощь российская взрастёт Сибирью.

Александра Ломенкова,
школа № 182, 8 класс

мой Новосибирск родной

О, город юности моей, тебе пишу я слово вдохновенное!

Похвальное слово любимому городу

Когда проходят годы и вспоминаешь часы, минуты, незабываемые мгновения молодости, то ясным представляется одно: любовь моя к тебе не иссякает, а наполняется новым содержанием. Я люблю Обь с ее спокойным, величавым течением, с ее катерами, набережной, с мостами, соединяющими районы… Ты светишь мне волшебным светом, ты греешь сердце мне своим величием и красотой. Здесь цвет науки, здесь надежда мира. Недаром М. В. Ломоносов сказал пророческие слова: «Россия будет прирастать Сибирью». Театры, школы, вузы, парки, вокзалы – визитки города.

Но есть еще сосновые боры, где дышится легко, свободно, где проходят лыжные тропы, где кузница надежд спортивных под девизом «Сибиряк – значит лыжник» свои пополняют ряды.

А как манит к себе и взрослых и детишек великолепный зоопарк, вольеры которого расположились в Заельцовском бору! Здесь человек ощущает единение с природой. Это необыкновенная зона отдыха с массой аттракционов. Фауна и флора служат человеку, а чувство радости переполняет всех, кто окунется в волшебный мир детства!

Мне хочется на весь мир в любви признаться городу, сказать спасибо, что он есть.

Пусть благодать тебя не покидает, родной Новосибирск!

Е. Г. Ивлева, *учитель начальных классов школы № 155*

Яна Агапеева, школа № 189

ГОРОД

Мой город светел и красив,
в нём много парков и аллей,
и кольца разных площадей,
так непохожих друг на друга.
Всё нравится мне в городе моём:
и шумных улиц суета,
и тишина опавших клёнов,
и голубые небеса,
и Обью разделённый город.

Даниил Едуков, *школа № 182, 4 класс*

ГОРОД МОЙ ЛЮБИМЫЙ

Город мой любимый
над Обью-рекой!
Как красив ты очень
вечернею порой!
Ярким светом окон,
бисером огней,
а утром светом солнца
на куполах церквей.
Мой любимый!
Мой родной!
Мой прекрасный, дорогой!

Алиса Баузер, *школа № 182, 5 класс*

МОЙ ГОРОД

Мой город серою громадой
из кирпича, бетона, плит,
как бы идущею армадой,
пространства изменяет вид.

Все говорят,
что неуклюжий,
раскинулся на сотню вёрст.
А мы живём в нём
и не тужим,
растим детей,
взрослеем, дружим…

А летом он стоит зеленый
и пух пускают тополя.
Гуляя по аллеям кленов,
резвиться рада детвора.

И стройно в ряд стоят березы
вдоль тротуаров и дорог.
В любое время:
в зной, в морозы –
без города я б
дня прожить не смог.

Кирилл Рахматулин,
школа № 182, 10 класс

СТОЛИЦЫ ЮНЫЙ БРАТ

Есть много городов в России:
Челябинск, Пенза,
Тверь, Симбирск.
Но для меня родней и ближе
любимый мой Новосибирск.

Рекой могучей опоясан.
И Обь стремительной волной
несёт на север седовласый
привет с сибирской добротой.
Здесь вольный люд
талантом блещет –
потомки батьки Ермака.
Весь мир им стоя рукоплещет,
Россию славя на века.

И центр этого богатства –
Новосибирск –
любимый град!
Красив, могуч,
без святотатства
Москвы – столицы
юный брат!

А. В. Емельянцев,
папа Божены Емельянцевой,
воспитанницы д/с № 487 «Полянка»

мой Новосибирск родной

Мой Новосибирск

Мой Новосибирск… Какой он?

Я живу в Новосибирске всю жизнь – уже почти полвека. И я помню, каким он был 30 и 40 лет назад. Тихие парки, уютные спальные районы, редкие «Москвичи» и «Запорожцы» на дорогах. И много заводов, которые еще со времен Великой Отечественной войны производили нужные и важные для страны технику и оборудование.

А еще я всегда знала, что особой гордостью Новосибирска является Академгородок. Сотни ученых прославились на весь мир, работая здесь и воплощая в жизнь научные проекты мирового значения.

Я считаю, что мне очень повезло, так как прямо на моих глазах в течение многих лет этот город становится все лучше и лучше – выше, сильнее, красивее…

Нет такого города в Сибири, который также быстро и успешно вписывался бы в технический прогресс, воплощая и осваивая современные технологии и производства. Нет такого города, который также активно бы строился и развивался, перевоплощаясь в крупнейший современный мегаполис!

За что мы любим наш город?

Мы ездим на самом безопасном метро в мире. Выпускники нашего Университета входят в элиту мирового научного сообщества, а выпускники нашей Консерватории – в элиту мировой музыкальной культуры. Наши Зоопарк и Аквапарк – одни из лучших в России. Наши торговые центры обеспечивают нас любыми брендовыми товарами, а сфера обслуживания работает на более высоком уровне, чем во многих европейских странах.

Но главная наша ценность – это наши дети. Подростки и малыши, которые будут жить уже совсем в другом мире, более красивом, комфортном, технически оснащенном.

И главная наша задача – наполнить их сердца любовью ко всему, что они видят вокруг, ко всему, что они делают, к тому пространству, которое они вокруг себя создают.

Я живу в Новосибирске… Я смотрю на высокие красивые новостройки, на то, как меняются улицы, становясь более ровными, обрастая деревьями и цветами… Я использую в своей работе современные информационные технологии, которые делают ее более продуктивной и интересной. И понимаю, что это и есть МОЙ город, в котором я хотела жить с детства!

И мы продолжаем его строить, вкладывая в души и умы наших детей вечные ценности, которые они облекут в новые, неизвестные нам, но обязательно прекрасные формы!

Е. О. Гофман, *музыкальный руководитель д/с № 256 «Росинка»*

«Родной Новосибирск». Коллаж из ткани и бисера
Д/с № 312 «Жемчужинка» (для детей с нарушением зрения)
Даша Дианова, 7 лет; Альсина Минахудина, 6 лет; Арина Савватеева, 7 лет; Марьяна Стороженко, 6 лет; Артемий Шлейхер, 6 лет. Воспитатель И. В. Герасимова

НОВОСИБИРСК

Двукрылой птицей величаво
простерся город над рекой.
Мосты широкие, причалы,
по улицам поток людской.

Просторы улиц
и домов кварталы
в мерцанье электрических огней
дороже мне невероятной славы!
Наград всех в мире
город мне милей!

Новосибирск,
большой ты и красивый.
И пусть сияет
над тобой звезда!
Пусть каждый житель
будет здесь счастливым,
Будь чистым,
как в Оби вода.

А. А. Егорычева, *музыкальный руководитель д/с № 193*

НОВОСИБИРСК

Наш город покажется серым
тому, кто проездом бывал,
Обские просторы безмерные
кто так и не увидал.

Наш город покажется шумным
тому, кто привык к тишине,
кто звуков и ритмов безумных
не может освоить вполне.

Наш город покажется скучным тому,
кто стремится вперед
и на месте сидеть не приучен,
пока он друзей не найдет.

Ему мы покажем проспекты,
заводы, сады и мосты.
И он удивится:
«Как много
в Сибири у вас красоты»!

Мария Голубева,
школа № 182, 7 класс

мой Новосибирск родной

Новосибирск — сердце Сибири

Смотрю на карту нашей Родины. Радость переполняет меня. Я вижу Новосибирск. Город отмечает очередной юбилей. Я часто спрашиваю людей, приезжающих к нам: «Какой он, Новосибирск?». И слышу: «Красивый». И они правы. В архитектуре города звучит музыка. Это образ города. Иногда он воплощается многими столетиями, впитывая в себя народные идеалы красоты и понимание строителями особенности местности, которые могут быть связаны с воздвигаемыми сооружениями. Новосибирску повезло: он вырос быстро.

У города за плечами 125 лет. Он прошёл путь от посёлка железнодорожных строителей на берегу красавицы Оби до столицы Сибири. За сто лет город приобрёл черты суперсовременного мегаполиса, окружил себя сетью транспортных сообщений, соединил два берега мостами, проложил линии метро. Город стал «сердцем» Сибири.

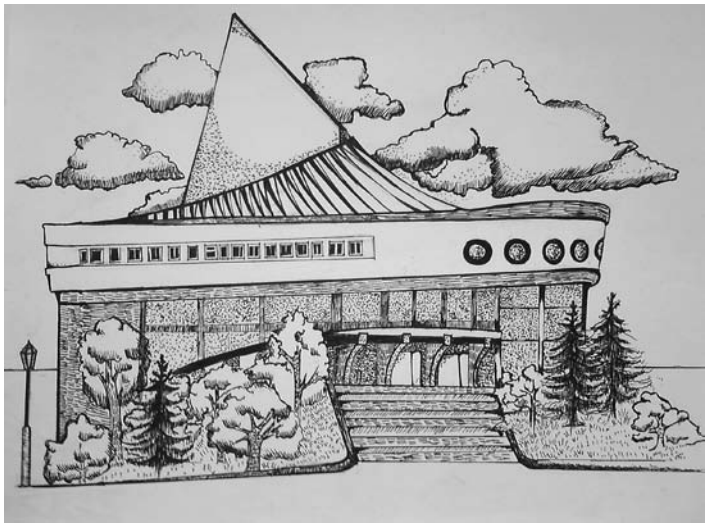
А что такое сердце? Главный орган, задающий ритм, темп жизни, питающий живительной силой весь организм. А сердце и душа всегда едины. Новосибирск – душа России.

С особым чувством следишь за всем, что происходит в городе. Хочется сделать город лучше. И если бы я была мэром, то я бы начала с грамотного градостроительства: современные дома должны гармонично сливаться с исторической частью города. А в названиях магазинов, кафе должно звучать больше русских слов. Как было бы замечательно, что в моём городе исчезнут транспортные «пробки», и город Новосибирск получит новые станции метро. Хотелось бы сделать родной город удобным для молодых и старых. Детям нужны детские сады и школы, молодым – хорошие квартиры, машины, интересная работа, пожилым – тишина, свежий воздух, комфорт… И всё это будет, я верю.

Каждый юбилейный год для Новосибирска – это не просто праздник, это время, когда ставятся цели будущих свершений. Я знаю:

Центр державы Российской
Вперёд уверенно идёт.
Свершения, открытия, полёты мысли
Наш город год от года ждёт.

Анастасия Казанцева, *школа № 194, 9 класс*
Руководитель С. В. Стегалова, учитель русского языка и литературы



Мария Харитонова, 14 лет, школа № 189

Мой город

Песня

Музыка И. С. Втюрина, муз. рук. д/с № 163 ОАО «РЖД»
Слова Е. В. Баузер, ст. воспитатель д/с № 163 ОАО «РЖД»

1-й куплет
На западе Сибири,
на берегах Оби
раскинулся мой город,
родной Новосибирск!
Растет со мною вместе,
растет и ввысь и вширь.
Гордится этим местом,
красавица Сибирь!

Припев:
Новосибирск!
Стучат колеса составов.
Новосибирск!
Шумят листвой тополя.
Новосибирск!
Город науки и славы.
Город мечты,
для тебя и меня!

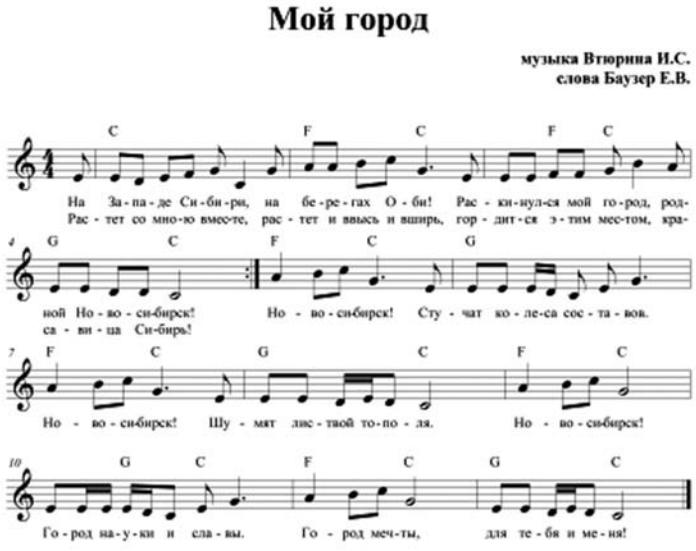
2-й куплет
По Красному проспекту
Пройдусь я не спеша.
И в цирке от восторга
Замрет моя душа.
В театре рукоплещут,
таланту балерин.
Новосибирск – мой город!
На свете ты один!

Припев: тот же

3-й куплет
Здесь ели вековые
И сосен стройный ряд
как стражи-часовые
вдоль города стоят.
Пою тебе я снова,
Новосибирск родной!
И лапою еловой
Мне машет город мой!

Припев: тот же

Свидетельство
о регистрации произведения
№ 3520 от 05.04.2018 г.



мой Новосибирск родной

Любимый город

Мой любимый город Новосибирск находится на юге Западной Сибири. Это очень большой город – мегаполис. В нем проживает более двух миллионов жителей. Вокруг города очень красивая природа: смешанный лес, много холмов и возвышенностей, равнинная местность. В нем также много скверов и парков. Он очень зеленый и цветущий летом, а зимой – с красивыми заснеженными улицами. Новосибирск стоит на реке Обь. По Оби ходят пассажирские и грузовые теплоходы.

Новосибирск – мой самый любимый город на планете. В нем есть различные интересные достопримечательности: например, новосибирский семипролетный крытый метромост через Обь соединяет станции «Студенческая» и «Речной вокзал», и это самый длинный крытый метромост в мире! Или, скажем, театр оперы и балета – визитная карточка Новосибирска – самое большое театральное здание России. Под огромным куполом театра может полностью поместиться московский Большой театр.

В Новосибирске развито театральное искусство, есть еще много театров, я люблю ходить в театр «Глобус».

Часовня Святого Николая является одним из символов нашего города, она объявлена также географическим центром великой царской Российской империи. Железнодорожный вокзал «Новосибирск-Главный» – один из крупнейших в России, а привокзальная площадь носит имя основателя города – Гарина-Михайловского. В парке «Городское начало» находится памятник первому мосту через реку Обь.

Но больше всего мне нравится Новосибирский зоопарк. Он на втором месте по величине в России. Там много животных, а недавно появился дельфинарий, где, помимо главных обитателей, дельфинов, живут южноамериканские морские львы, белухи и моржи. Летом в зоопарке работают аттракционы, мой самый любимый называется «Ракушки». Летом я часто бываю в зоопарке и каждый раз ем белые облачка – сладкую вату.

Также мне очень нравится новосибирское метро. В метро насчитывается целых тринадцать станций. Все они отличаются друг от друга, но самая красивая станция – «Гагаринская», с изображением Юрия Гагарина на стене.

Я очень сильно люблю свой родной город Новосибирск, и мне очень повезло, что я в нем родилась!

Лия Братусёва, *школа № 32, 5 класс*

Мой город

На просторах Сибирских,
у самой реки,
большой и могучей,
зажглись огоньки.

На перекрестке
железных дорог
вырос наш город
у двух берегов!

Мосты связали его
воедино.
Сотни дорог
он сплёл в паутину.

Театры, музеи,
фонтаны, витрины,
вокзалы, метро.
Все очень красиво!

Заводы и фабрики,
школы, сады.
Студентам – вузы,
учёным – НИИ.

Большие проспекты
шумного центра,
Столица Сибири!
России центр!

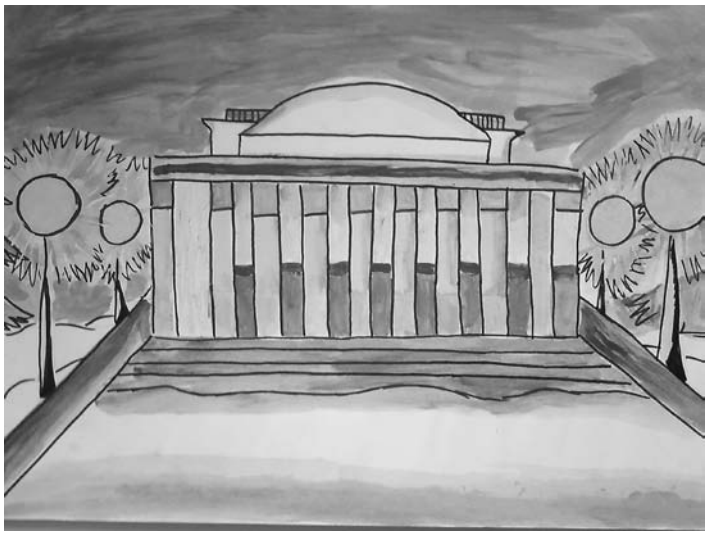
Играют на солнце
церквей купола.
125!!!
Поздравляем!
Ура!

Гордимся городом
нашим родным!
Таким уже взрослым,
но ещё молодым!

В просторах Сибирских,
у самой реки
стоит мегаполис,
сверкают огни

на двух берегах.
Большой и могучий
Но-во-си-бирск!
Ты наш!
Самый лучший!

Ксения Сергеева,
школа № 146, 1 класс



Мария Фалькова, 11 лет, школа № 189

Диана Семченко, 11 лет, школа № 189

мой Новосибирск родной

Я ЖИВУ В НОВОСИБИРСКЕ

Я живу в городе Новосибирске. Это прекрасный, сибирский город. Стоит он на реке Оби и Обском водохранилище, которое было искусственно создано и из-за очень больших размеров называется морем. В нашем городе много достопримечательностей. Например, Новосибирский зоопарк, Центральный парк, Центральный сибирский ботанический сад, памятник лабораторной мыши, памятник светофору, памятник Ленину. Летом я люблю гулять в Новосибирском зоопарке. В нём находится более 10 000 животных со всего мира, и он способствует сохранению редких и исчезающих видов. Мне нравится ходить по аллеям зоопарка и рассматривать разных животных, которые там живут. А перед самым входом в зоопарк расположен большой фонтан.

Академгородок – это научный центр города Новосибирска. В нём много институтов: институт ядерной физики, институт гидродинамики, институт катализа, институт археологии и этнографии и другие.

Новосибирску сравнительно немного лет. В этом году он празднует своё 125-летие. За свою жизнь Новосибирск повидал немало событий.

Я люблю свой город и всем, кто в нём не был, желаю поскорее побывать в лучшем городе на земле – Новосибирске!..

Денис Гладков, *гимназия № 5*

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД НОВОСИБИРСК

Город, в котором я живу, называется Новосибирск. Любой человек в Новосибирск может приехать тремя путями: на автобусе, на поезде или на самолёте. Автомобильный путь приведет на Новосибирский автовокзал, железнодорожный путь – на вокзал «Новосибирск-Главный», а воздушный путь – в аэропорт «Толмачево».

Новосибирск очень большой город. Любой приезжий или житель города в нем может найти много интересных мест. В моём городе есть картинная галерея и филармония, много памятников, различных музеев и театров. Самый известный театр – Театр оперы и балета. Если кому-то захочется посмотреть на звезды, он может посетить планетарий. Планетарий находится на самой высокой точке нашего города. С этого места открывается замечательный вид на город. В моём городе много скверов и парков, где можно погулять и прокатиться на аттракционах. Для жителей и гостей нашего города я бы посоветовал посетить Новосибирский зоопарк. Он достаточно большой, там можно просто погулять в тени высоких деревьев и посмотреть множество различных животных. Для тех, кто любит кино, открыто много кинотеатров.

Я люблю свой город Новосибирск и приглашаю всех посетить его.

Иван Кизько, *гимназия № 5*

Арина Бондаренко, 5 лет, д/с № 274

МОЙ ГОРОД НОВОСИБИРСК

Новосибирск – молодой горд, но он так быстро вырос и развился. В этом году ему будет 125 лет! Новосибирск – это Сибирская столица. Город раскинулся на обоих берегах большой реки Обь.

Наш город красивый и современный. Здесь очень развита культурная жизнь: множество театров и музеев, выставок и концертов. Театр оперы и балета – это символ Новосибирска и самое красивое здание города. Город богат парками и скверами с фонтанами и цветниками.

Вдоль Оби протянулась широкая набережная. Зимой здесь появляется ледяной городок, каток, застывшие ледяные фигуры.

В Новосибирске есть святые места – это храмы, соборы. Их можно назвать достопримечательностями Новосибирска. А часовня Святого Никола на Красном проспекте – тоже один из символов города.

Здание Новосибирского цирка – это украшение города, представления там всегда очень яркие и феерические.

Я считаю, что самая интересная достопримечательность города – это зоопарк. Он расположен прямо в сосновом бору. Зоопарк радует жителей и гостей своей природой и редкими обитателями. Там можно провести несколько часов.

В Новосибирске чудесная природа: летом город цветёт и зеленеет, а зимой стоит заснеженный, ведь Сибирь – это край снегов.

У моего города очень много достоинств! Я люблю свой Новосибирск! Я здесь родилась. Это моя Родина!

Виктория Коровина, *гимназия № 5*

ЧАСТИЧКА ДУШИ

Где-то там, далеко, за Уралом,
Потерялся в таежной глуши
Город тот, что милее не знаю,
Город тот, что частичка души.

И пускай не в центральных широтах,
И экватор пускай далеко,
И погода не балует что-то,
Но прекраснее нет, нет его.

Я люблю его улицы, крыши.
И проспекты безумно люблю,
Нет и краше его, нет и ближе,
Свое сердце ему подарю…

Н. И. Хибинская, *учитель русского языка и литературы школы № 141*

Анна Исадченко, 7 лет, д/с № 274

любимый сердцу уголок

Мой любимый уголок

На нашей огромной планете много прекрасных мест. Я считаю, что каждый человек из всего их многообразия должен найти свой любимый сердцу уголок. Я счастливый человек, потому что я свой уже нашла. Он находится в моем родном городе Новосибирске. Это Сибирский ботанический сад. Впервые я побывала там в пять лет с родителями, в тот момент сад казался мне огромным, а пятичасовая прогулка была бесконечной. Тот день произвел на меня колоссальное впечатление. С тех пор посещение сада стало летней традицией.

В любое время года это живописное место поражает своей красотой. Сад летом, даже в самый жаркий зной, окружает своего посетителя тенистой прохладой и шорохом листьев. Стоит только присесть на скамейку под тень большого дерева, как вся окружающая природа начинает с тобой говорить. Весной молодая травка притягивает взгляд. Ну а зимой сад покрыт снежной шапкой, которую хочется «развязать» своими шагами.

Каждый день в это замечательное место приходит множество людей: дети с родителями, компании подростков, пожилые люди. Сад действительно огромный, у самого входа расположены большие клумбы разных форм, с ранней весны до поздней осени они покрыты ярким цветочным ковром. Особенно красив этот ковер летом: здесь и белые, и красные, и желтые, и голубые цветы. Стоит отцвести одним, как сразу же зацветают другие. Когда проходишь дальше по дорожкам, окруженным аккуратными кустиками, попадаешь под тень многолетних деревьев. Здесь всегда немного прохладнее, чем в городе, и дышится легче, особенно после дождя. В дальней части сада есть небольшой пруд. Пейзаж там другой: уже нет аккуратных клуб и кустов, подстриженных по линеечке, местность больше похожа на лесной уголок, и в этом есть своя прелесть.

Что может быть лучше: сидя на скамейке, ты чувствуешь прикосновение прохладного ветерка. Что может быть лучше? Я забываю обо всем происходящем. Есть только я и это чудесное место. Это место, где я чувствую себя свободной.

Ольга Богачева, *школа № 141 с углублённым изучением математики, 10 класс*
Руководитель Н. И. Хибинская, учитель русского языка и литературы

ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ ПАРК

Заельцовский парк
мы любим!
Всей семьей
в любой сезон
летом на велосипеде
погонять здесь есть резон.

И на роликах тут можно
покататься от души.
А на «сказочных» площадках
веселятся малыши.

Можно тут найти колодец
и избу бабы Яги.
И зимой тут тоже классно –
лыжи, горки и коньки.
Ну, а в межсезонье можно
дружно жарить шашлыки.

Семья Кропотовых, д/с № 95

МОЙ РАЙОН

Заельцовский мой район
большой, красивый,
светлый.
Многолюдный он
и в нём,
есть много интересного.

И театры, и кино,
и каток ледовый.
Институты и сады,
бор большой
сосновый.

Приезжайте к нам в район
на метро, трамвае.
Мы Вас встретим хорошо,
с пышным караваем!

Дети и педагоги д/с № 274, группа 9

НАШ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН

Мой район Октябрьский, мой!
Строящийся и молодой.
Я иду по улицам. Свет
будущих и прошлых побед.

Твой район Октябрьский, твой!
Ты живёшь, здесь дом твой родной.
Ты мечтаешь, любишь. Расти,
помогай району цвести.

Наш район Октябрьский, наш!
У Оби стоит – верный страж.
Судьбы сплетены. И легко.
Мы – октябрьцы!
Нам повезло!

О. Г. Егорова, *учитель начальных классов школы № 155*

любимый сердцу уголок

Природа моего родного района

Согласитесь, у каждого человека есть место, которое вызывает в душе теплые воспоминания и трепетные чувства. Каждый из нас любит свою семью, свой дом и, конечно, улицу, где он вырос, гулял и проводил беззаботное детство.

Каждый день я хожу в школу, гуляю по улочкам родного района и кажется, что я знаю каждый камушек, каждое деревце, украшающее эти прекрасные места.

Митрофан Титов, школа № 141

Особенно меня привлекает природа моего родного Первомайского района. Лес, который окружает мой дом, кажется волшебным, благодаря бесчисленному количеству деревьев, нежному сибирскому солнцу и синему небу. Особенно прекрасен он зимой, когда деревья, словно сладкой пудрой, осыпаны снегом. В другие времена года он не менее красив. Летом под тенью большого дерева можно спрятаться от солнца, а осенью лучи покрывают лес золотым отблеском. А как великолепны цветы, растущие вдоль улиц. Каждый год я помогаю высаживать их, делая свой двор еще более ярким и волшебным.

Улица, ведущая к моему дому, кажется мне всегда родной. В памяти навечно останутся моменты, как я падала на тротуар, учась кататься на велосипеде, как раньше строила песочные замки в яркой песочнице, как целый день играла с ребятами на детской площадке. Все эти места стали мне родными.

Вечером, после школы я люблю прогуливаться по любимым местам, дыша свежим воздухом. После такой прогулки выполнять работу становится гораздо легче, мысли приходят в порядок. В такие моменты я забываю о происходящем, погружаясь в свой мир.

Сколько бы времени ни прошло, я уверена, свою родную улицу – любимый сердцу уголок, я не забуду никогда.

Елизавета Быкова, *школа № 141 с углубленным изучением математики, 8 класс*
Руководитель Н. И. Хибинская,
учитель русского языка и литературы

ВОЛШЕБНИКИ

На большой-большой планете
есть чудесная страна.
В той загадочной сторонке
есть Сибирская земля.

А в заснеженной Сибири
город есть, прекрасен он.
В нём цветущий,
очень чистый
наш Октябрьский район.

«Старый дом» манит премьерой,
музыкой звенит фонтан.
И волшебники повсюду,
каждому талант свой дан.

Кто-то строит, заселяет,
кто-то лечит, бережёт,
кто-то радость доставляет,
колыбельную поёт.

Чародеи эти люди,
Просто в сказку влюблены.
Город, дом,
район свой любят
и любовью той сильны.

О. Г. Егорова, *учитель начальных классов школы № 155*

ГИМН ЗАТУЛИНКЕ

1-й куплет
С памяти своей
сдуваю я пылинки.
Как страницы с фото старыми листаю.
Мы росли с тобою вместе, Затулинка,
сердцу близкая
и до того родная!
Помнишь, как росли
твои микрорайоны,
от четвертого
движенье набирая?
Уважали мы дворовые законы,
меж собою отношения выясняя.

Припев:
По твоим аллеям широко шагаю
там, где в детстве
протоптали мы тропинки.
Как и прежде
я люблю тебя, родная!
Затулинка, Затулинка, Затулинка.

2-й куплет
Помню:
кинематографии искусство
познавали от «Экрана»
до «Рассвета».
Здесь впервые испытали
это чувство –
первую любовь,
воспетую поэтом.
От татами проходили мы
до ринга,
за свои слова
всегда могли ответить.
Раньше знали «Стадион»,
теперь – «Фламинго»,
куда наших внуков
водят наши дети.

Припев: тот же.

3-й куплет
Парты школьные
совсем другими стали,
и другими стали
школьные уроки.
Мы идем, а в детстве
в облаках витали,
но для памяти
неактуальны сроки.
Снова «минус пять»
и «чехарда», и «пекарь».
Вдруг воспоминания нахлынут градом.
Где, который лечит ностальгию, лекарь?
Вылечи меня, а впрочем,
нет, не надо.

Припев: тот же.

А. Л. Поливцев, *музыкант, поэт, композитор, выпускник 1983 г. школы № 183*

любимый сердцу уголок

ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Я родился и вырос в Калининском районе. Это относительно молодой район. Но он стремительно растет и развивается. Среди живописных старых двориков вырастают новые высотки. Иногда они хорошо вписываются в ансамбль старых зданий, а иногда выглядят среди них уродливо, искажая некогда законченные архитектурные композиции. У нас много клубов, досуговых центров и замечательный сосновый бор. Мы гуляем иногда по его аллеям и наслаждаемся удивительным запахом сосен…

Никита Журавлев,
школа № 78, 5 класс

РОДНОЙ РАЙОН

Каждое деревце, каждая скамеечка, каждая улочка знакомы мне еще с пеленок. Что может быть родней, чем свой дом. Любимая школа и пара «секретных мест» – и все они в Калининском районе.

Невозможно заблудиться в паутине дорог, невозможно не пройти мимо дома своего друга. Мимо места, с которым связано приятное (или не очень) воспоминание.

Что может быть более знакомым, чем дорога от дома до любимого местечка, где можно пообщаться с друзьями или посидеть с книгой в полном одиночестве?

Мои любимые места – это маленькие дворики между домами. Сколько же всего там случилось! Каждая клумба, каждый куст восхищает…

Мой город для меня – это и мои друзья, моя школа, мои родные. Это улочки, по которым так приятно гулять…

Вот такой он мой город!

Александра Семоненкова,
школа № 78, 8 класс

ЛЮБИМОЕ МЕСТО — «СОСНОВЫЙ БОР»

Одно из любимых мест в Новосибирске – это парк «Сосновый бор». Зимой там можно кататься на лыжах, на снегоходе, на коньках, санях, на плюшках, летом с удовольствием прокатиться на велосипеде и роликах. А для маленьких ребятишек там есть карусели.

В выходные дни здесь бывают развлекательные программы. В «Сосновом бору» также есть конный клуб и можно покататься на лошадях. Есть еще тропинка вдоль леса, по которой можно гулять и кормить белок.

Елизавета Помогаева,
школа № 78, 6 класс

ОТРЫВКИ ИЗ ДНЕВНИКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА

День первый.

15.00. Прибыл в Новосибирск. На первый взгляд город понравился. Мимоходом объехал все районы, кроме Калининского. Сейчас еду туда…

17.00. Великолепно!.. Район, хоть и не самый большой, но растительности в нем явно больше, чем в других. Воздух чище, машин меньше, хотя и здесь эти кошмарные пробки. Долго гулял. Решил остановиться здесь.

23.00. По сравнению с более крупными районами здесь очень тихо.

Думаю завтра осмотреть весь район целиком.

День второй.

11.00. Рассказали, что в районе есть лес. Лес в городе? Интересно.

20.00. Весь день был в лесу. Немного удивился, когда вышел к аттракционам. Поразило их количество и сама идея парка в лесу… Был на конюшне, прокатился на лошади. Сходил к озеру. День выдался удачным.

День третий.

Сегодня узнал, что Калининский район – самый молодой район Новосибирска.

С одной стороны улицы Богдана Хмельницкого очень красивые дома, есть бассейн «Нептун», кинотеатр «Космос», Ледовый дворец спорта «Сибирь», Дом культуры им. А. М. Горького, Павловский сквер, фонтаны, а на 4-м, 5-м, 6-м микрорайонах сплошные пяти- и семиэтажки… Заметил множество детских площадок.

13.00. Когда ехал на вокзал, закрыли переезд. Долго сидел в автобусе, было время подумать – у пробок тоже есть свои преимущества. Жаль покидать этот город, этот район. Думаю, что поездка останется в моей памяти надолго.

Дмитрий Тимков,
школа № 78, 11 класс

МОЙ РАЙОН

Калининский район! Самый любимый, самый лучший и красивый! Свое название он поучил в честь политического деятеля Михаила Калинина. Но можно думать, что свое название же он получил в честь красивого дерева – калины. Ведь эти красивые, горящие красным пламенем гроздья заслуживают того, чтобы в их честь называли целый район города. Калининский район хоть и молодой, но уже мужественный и величественный.

Анастасия Федюшина,
школа № 78, 6 класс

У ФОНТАНА

Я не был во многих красивых местах Новосибирска. Поэтому сложно сказать, какое место я люблю. Раньше я ездил заниматься гимнастикой и в ДК им. А. М. Горького. Это место с фонтаном наполняло меня радостью. Там очень красиво. Еще там часто проводя праздники. Например, День Победы.

Павел Комаров,
школа № 78, 2 класс

ДК им. А. М. Горького
Екатерина Кулинич, школа № 78, 5 класс

СГУПС
Владимир Стуканов, 11 лет, школа № 189

Материнский сквер
Настя Клиппа, д/с № 274, группа 6

Новостройки
Ксения Попова, 13 лет, школа № 189

любимый сердцу уголок

Любимые места города

РЕЧЬ ПОЙДЕТ О ЗООПАРКЕ

Я очень люблю Новосибирск. Не зря его называют научной столицей России. Да и на место культурной достопримечательности он тоже мог претендовать.

Институт катализа, Институт ядерной физики, да и весь Академгородок в целом уже заслуживают отдельного внимания.

Оперный театр, собор Александра Невского… Все эти места достойны отдельного внимания.

Но сегодня речь пойдет о зоопарке. Новосибирский зоопарк – это один из крупнейших зоопарков России. В нем содержится более одиннадцати тысяч особей животных. Более четверти видов животных нашего зоопарка занесено в Международную книгу и Красную книгу России.

Чудесно само место зоопарка. Множество тропинок, закоулочков, в каждом – клетка с каким-нибудь интересным животным! Приятно гулять, рассматривать животных и умиляться их видом и повадками.

Фото автора

Особенно мне нравятся белые медведи. На воле они опасные хищники, здесь же они как огромные котята, такие же милые, беззаботные, интересные… Раньше у нас было только два медведя, теперь у них родился малыш. Он очень милый, забавный, я от медведей без ума. Вам определенно стоит сходить в зоопарк, а также посетить другие достопримечательности нашего города.

Даниил Васильев,
школа № 78, 8 класс

В зоопарке. Иван Кунников, 7 лет, д/с 57

МОЕ ЛЮБИМОЕ МЕСТО — ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРК

Мое любимое место в Новосибирске – Центральный парк. Он был основан в 1925 году, но первые аттракционы появились там только в 1944 военном году.

Изначально парк назывался «Кладбищенский», потому что был построен на месте закрытого кладбища. Несмотря на это мистическое обстоятельство, парк стал излюбленным местом многих горожан. Сейчас там часто проводятся различные интересные мероприятия: новогодние гуляния, Масленица, 9 Мая. Летом там приятно гулять по аллеям и кататься на аттракционах. А зимой в парке открывается большой каток и много ледяных горок. Мне нравится проводить время с семьей и друзьями в этом прекрасном месте!

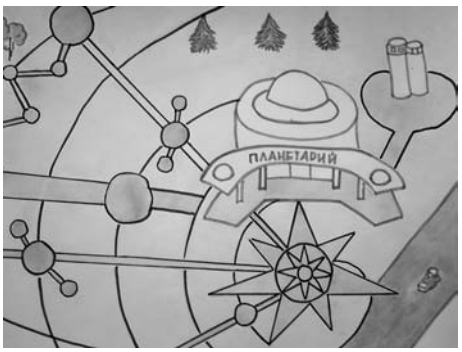
Алина Скорикова,
школа № 78, 7 класс

Дарина Фишман, 7 лет,
д/с № 451, группа «Рябинка»

МОЕ САМОЕ ЛЮБИМОЕ МЕСТО — ПЛАНЕТАРИЙ

Мое самое любимое место в Новосибирске – это Планетарий. Мы были там с классом на экскурсии. Нам рассказывали о разных планетах, показывали, как они выглядят. Мы там видели даже макет «черной дыры»! Я узнал много интересного о космосе. Например, что звезды живут несколько десятков миллионов лет…

Степан Семенов,
школа № 78, 2 класс



Егор Жарков, 12 лет, школа № 189

ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА

В Новосибирске много красивых мест… И в одном из них я люблю бывать чаще всего. Это Театр оперы и балета. Он расположен на главной площади нашего города – площади Ленина. Театр был построен в 1945 году. Его архитектура – уникальна: купол диметром 60 метров не имеет ни одной опоры. Приходишь в театр и словно попадаешь в другой мир – мир волшебства. Декорации, сцена и костюмы актеров очень красивые. Представление переносит тебя в сказку, делает участником этих сказочных событий. Любой спектакль смотрится на одном дыхании…

Виктория Рожкова,
школа № 78, 7 класс

Оперный театр
Коллективная работа
детей старшей группы «Заяц» д/с № 117
под руководством воспитателя Л. С. Кузиковой

любимый сердцу уголок

ЗАТУЛИНКЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Песня

1-й куплет
Не сразу все устроилось,
район не сразу строился.
И Затулинки не было,
а были лишь леса…
Стояли краны мощные
и смены полунощные
без устали работали
и строились дома…

Припев:
Родилась так Затулинка.
Здесь береза и рябинка,
здесь береза и рябинка,
здесь край детства моего.
Летом в классики играли,
шайбу мы зимой гоняли…
Затулинка, Затулинка,
ты край детства моего.

2-й куплет
И дни бегут, торопятся.
И все успеть так хочется:
и стать людьми достойными,
и землю повидать.
Но как бы жизнь ни сложилась,
судьба, как ни устроилась,
к любимой Затулинке
вернемся мы опять.

Припев:
Мы пройдемся по бульвару,
скажем: «Здравствуй, Затулинка»,
скажем: «Здравствуй, Затулинка»,
тут родные мне края.
Подхватите эту песню,
подпевайте с нами вместе,
ведь у всех сидящих в зале
Затулинка есть своя.

Ксения Аверьянова,
школа № 182, 10 класс

МОЯ РОДНАЯ ЗАТУЛИНКА!

Вьется змейкою тропинка
в разнотравье луговом.
И за горкой Затулинка
вдруг раскинулась кругом.
Затулинка, как былинка,
расцветаешь, как цветок.

Срок недавний – было пусто,
перелески, мурава…
Набирала сок капуста,
прорастала здесь трава.
Но шеренгой ровно встали,
как гвардейцы на парад,
все дома, дома верстами.
Жизнь идёт, как говорят.

Улиц ленты с площадями.
Зорге, Киров, Петухов…
Мы вас видим не вождями –
просто память для сынов.
Смех и горе, радости, беды –
всем по паре в свой черёд.
Здесь и молодость, и деды –
Это наш родной народ.

Всё проходит, как мгновенье,
и идёт за строем строй.
Пятьдесят пятый
год рождения
Затулинки дорогой.

Елизавета Копп,
школа № 182, 6 класс

РОДНАЯ ЗАТУЛИНКА

Затулинка, милая, родная!
Очень тебя я люблю.
Твоих домов
нестройные ряды,
твои зелёные сады и скверы,
твой первый мягкий,
зимний снег,
твой чистый воздух
и печальную берёзку,
что, колыхаясь, плачет у окна.
За что тебя люблю я?
Да за то, что здесь живут
все близкие мне люди.
За то, что Затулинка –
Родина моя.

Григорий Терентьев,
школа № 182, 10 класс

АКАДЕМГОРОДОК

Часть Новосибирска,
Академ родной!
С самого рождения
дружим мы с тобой!
Как рождался город,
интересно мне,
папе, маме, братикам –
всей моей семье!

Любим мы по улицам
городка гулять,
листики осенние
в букеты собирать!
А с весны до осени
ходим мы на пруд,
на «утином озере»
уточки живут!

Любим мы истории
улиц городка,
как строилась плотина,
где текла река.
Изменял свой облик
наш Морской проспект,
круто изменился университет.

В нашем Универе или в НГУ,
я учиться тоже,
может быть, смогу.
И тогда я точно получу ответ,
как учились бабушка,
прабабушка, прадед.

В школе, где учусь я,
верите, друзья,
здесь учились бабушка
и мамочка моя.
В ту же школу нынче
братик мой пойдёт,
и двоих нас в школу
мама приведет.

Роман Кушнаренко,
гимназия № 5

Новосибирск в лицах

Ростислав Шило — «Царь зверей»

Жил в мире добрый человек,
С душой открытой, пылким сердцем.
Не ведал он печали век,
Всем помогать всегда стремился.
А. Грек-Семенов

Наша семья регулярно посещает Новосибирский зоопарк. Он очень красивый и покоряет своим разнообразием и масштабом.

В том году я заметил, что название зоопарка изменилось, оно стало длиннее. Об этом я поинтересовался у мамы. Она мне рассказала про очень доброго человека, благодаря которому наш зоопарк стал знаменитым не только в нашей стране, но и далеко за её пределами.

Его звали Ростислав Шило, всю свою жизнь он посвятил животным, а также развитию Новосибирского зоопарка. Когда моя мама была маленькой, она ходила в маленький неуютный зоопарк, который находился в центре нашего города. Благодаря Ростиславу Шило зоопарк «переехал» на новое просторное место, где животные получили просторные вольеры, а жители города и гости нашего города смогли больше узнать о жизни братьев наших меньших.

У Ростислава Александровича всё получалось, ведь он – Человек дела. Ростислав Шило стремился к тому, чтобы Новосибирский зоопарк стал брендом города Новосибирска, в чём он очень преуспел. Благодаря своему делу ему присвоили звание «Почетный житель города Новосибирска», которое просто так никому не дают, это надо заслужить.

В одном из интервью у него спросили: какая у него заветная мечта. Он ответил, что заветная или голубая мечта – достроить зоопарк, особенно дельфинарий, который планировался. Его мечта сбылась, правда только после его смерти.

Ростислав Шило был очень храбрым, решительным человеком, ведь у него было прозвище «Царь зверей», которое он получил

за свою необыкновенную способность без страха приближаться к вольерам диких животных – львов, тигров, гепардов – и гладить их сквозь прутья решетки.

Когда он умер, то с его родными скорбел весь город. Но дело всей его жизни не было забыто: в Новосибирском зоопарке появляются новые вольеры, в нём так же, как и раньше, приятно гулять и проводить время. Я бы очень хотел быть, чтобы таких людей, как Ростислав Александрович Шило, в нашем городе было бы как можно больше. А когда я стану взрослым, то постараюсь быть похожим на Ростислава Шило.

Павел Масюков, *воспитанник д/с № 238*
Руководитель С. Г. Чучук, воспитатель

О добрых жителях Новосибирска

Что такое Новосибирск? Это и Обь, и архитектура, и наука… Но главное, Новосибирск – это его жители. А их уже больше полутора миллионов! Но сегодня я хотела бы рассказать вам о моей семье, добрых жителях Новосибирска.

Юрий Петрович Куликов, так зовут моего доброго дедушку. Вот уже на протяжении сорока восьми лет он – инженер-электрик, и двадцать из них посвятил преподаванию.

Работа инженера ответственная и тяжёлая. «Моя производственная деятельность была связана с монтажом электрооборудования на электрических станциях и подстанциях, промышленных предприятиях, зданиях общественного и административного назначения», – рассказывает нам дедушка. «Преподавательская деятельность была связана с обучением студентов технике высоких напряжений, ознакомлением с электрическими сетями и энергосистемами. Я был руководителем курсовых и дипломных проектов и участвовал в работе квалификационной комиссии», – продолжает рассказ мой дедушка.

Театр оперы и балета, МЕГА, вторая взлётно-посадочная полоса Толмачёво, Аквапарк, торговый центр Роял-парк, новый корпус НГУ, здание Сбербанка и центра финансовых технологий, завод Чкалова… В этих замечательных сооружениях города я вижу дедушку!

Бабушку же мою зовут Тамара Герасимовна Куликова. Она работала инженером-конструктором в проектном институте и на заводе. Оставшуюся жизнь она посвятила молодому поколению, будущим строителям. Черчение, металловедение, детали машин на курсах преподавала моя бабушка.

Моя мама, Светлана Юрьевна Куликова, также всю профессиональную жизнь проработала преподавателем инженерной графики, начертательной геометрии и статистики.

Молодое поколение специалистов есть воплощение трудов моих родителей. И потому я с гордостью могу сказать, что моя семья – это добрые жители Новосибирска, вдохновляющие юношество. Уже сейчас моя младшая сестра готовится к специальности инженера-строителя.

Анастасия Нетесова, *школа № 19*
Руководитель Н. В. Ушкина, учитель русского языка и литературы

Мой папа — мостостроитель

Мой папа, Сергей Викторович Иванов, принимал участие в строительстве многих мостов, один из них – Бугринский мост, третий мост через р. Обь. Бугринский мост стал визитной карточкой нашего города Новосибирска.

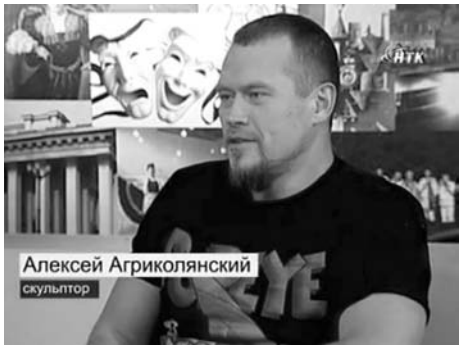
Мостостроитель – стабильная, постоянно востребованная и очень ответственная работа, где постоянно нужно думать, разбираться в схемах, чертежах.

Папа сильный, выносливый, он работает зимой – в мороз и стужу, а летом – в жару и зной. Папа смелый и ничего не боится. Он работает на огромной высоте, ведь Бугринский мост имеет самую большую арку в мире. Работа на воде всегда сложна. Ответственность очень большая. Нужно делать все внимательно и очень осторожно. Папин труд важный и нужный. Я горжусь своим папой! Там, где ничего не было, теперь возвышается мост, соединяющий берега. Мой папа оставил свой след на века.

Антонина Иванова, *воспитанница д/с № 164 ОАО РЖД*
Руководитель Л. П. Довгаль, ст. воспитатель

Новосибирск в лицах

Скульптор Алексей Агриколянский



В честь 125-летия города Новосибирска в 2017/2018 учебном году наша школа работала над проектом «Новосибирск в лицах». Каждый класс выбирал себе тему проекта. Наши 6 «А» и 8 «А» классы решили собрать материал о скульпторе Алексее Юрьевиче Агриколянском и о его скульптурах. Материал удалось собрать интересный: о биографии, работах и о его увлечениях. Вот что мы узнали.

Алексей учился в средней школе № 58, затем окончил НГАХА. Серьёзно увлекается экстремальными видами спорта, характерными для настоящих мужчин: альпинизмом, скалолазанием, мотогонками, любит путешествовать. Он совершал восхождения на Эльбрус, на пик Мраморная стена (6400 м), на горы Алтая.

Многие памятники Агриколянского носят романтико-юмористический характер. В Академгородке находятся его необычные памятники: «Лабораторной мыши», «Иду один». Патриотическую направленность имеет памятник «Вальс Победы». Улицы Новосибирска украшают скульптурные ансамбли «Памятник первому светофору», «Вовка в тридевятом царстве», «Памятник деловой женщине», «Памятник электромонтёру» и др. За пределами Новосибирска, на перевале Чике-Таман, находится «Памятник строителям Чуйского тракта».

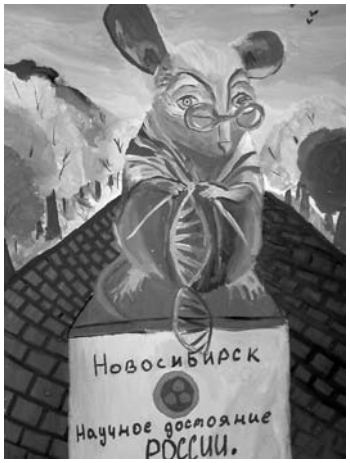
Вот несколько слов о памятниках Алексея Агриколянского.

Напротив арт-клуба «НИИКуДА» по улице Валентины Терешковой находится памятник Михаилу Зуеву – лидеру рок-группы «Иванкайф». Прообразом этого памятника стал лирический герой песни Зуева **«Иду один»**. Памятник – это, по выражению близкого друга Зуева, «аллегорическая долговязая фигура молодого парня, задумчиво движущегося к романтической цели с букетиком цветов».

Иду один. В осенний хладный вечер
я поднял воротник и запахнул пиджак.
И дует мне в лицо пренеприятный ветер,
и с грустью мне не справиться никак.
В руках моих цветов букет – иду к невесте.
Быть может – да, а может – нет.
Мы с нею вместе сумеем грусть преодолеть,
на жизнь с надеждой посмотреть.

Памятник «Лабораторной мыши»

Памятник в новосибирском Академгородке, расположен в сквере около Института цитологии и генетики (ИЦиГ) Сибирского отделения РАН. Памятник открыт 1 июля 2013 г., открытие приурочено к 120-летию Новосибирска. По словам директора института академика Николая Колчанова, памятник символизирует благодарность животному за то, что человечество имеет возможность использовать мышей для изучения генов животных, молекулярных и физических механизмов заболеваний, разработки новых лекарств.



***София Матвеева,** 12 лет, школа № 189*

Высоко забралась старушка-мышь.
В очках она, а в лапках держит спицы.
Серьёзная, и с ней не пошалишь.
Задумайтесь, юнцы, и вы, девицы!
Она ведь вяжет не носок, а ДНК!
И у неё задача нелегка!

«Вальс Победы»

Трогательный памятник «Вальс Победы» появился в новосибирском Академгородке в мае 2010 г. Его установили в сквере рядом с ДК «Академия», а открытие приурочили к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сначала для памятника предполагалось название «Алеша и Катюша», но позднее совместно с автором оно было изменено на более общий вариант. По замыслу автора, из пламени Вечного огня вырастает пламя любви, появляется молодая пара, танцующая вальс. «И каждый знал: дорога к ней лежит через войну». Это не памятник жертвам войны, а символ торжества жизни и любви.

«Вовка в тридевятом царстве»

Памятник лентяю Вовке – главному герою мультфильма «Вовка в Тридевятом царстве» – установлен в ноябре 2013 г. в Центральном районе Новосибирска. Найти его можно недалеко от экономического лицея, в сквере «Добрые соседи». Открытие памятника было приурочено к празднованию Международного дня ребенка.

Трёхметровый памятник выполнен из металла и полимерного пластика в виде высокого трона, на котором с комфортом разместился зазнайка Вовка. По словам инициатора создания этой скульптуры, Вовка – это своеобразный совет всем родителям раскрывать в детях творческие способности и силы для поисков своего Тридевятого царства.

Алексей Агриколянский внёс значимый вклад в изменение облика нашего города Новосибирска, придав Новосибирску признаки индивидуальности и неповторимости.

Т. Б. Кайряк, В. И. Синицына,
учителя школы № 80

Новосибирск в лицах

Павел Ефимович Ширшов

Павел Ефимович родился 27 июля 1914 г. в селе Красная Речка Боготольского района Красноярского края. Окончив 4 класса сельской школы, в возрасте 14 лет он начал трудовую деятельность в должности масленщика. Через два года Павел Ефимович встал к токарному станку, работал токарем на предприятиях Хакасии и Кузбасса. В 1941 году, в период войны, он прибыл на Комбинат № 179. В 1942 году его мобилизовали на трудовой фронт и привезли из Прокопьевска в Новосибирск на завод «Сибсельмаш» и поселили в общежитие. К началу 1942 года завод задерживал поставку одной их важнейших деталей для оборонного заказа – матрицу. Задержка изготовления происходила в процессе обработки матрицы из-за её сложной конфигурации. Самые квалифицированные токари обрабатывали эту деталь по 2–3 суток. Павел Ефимович выявил факторы, отнимающие значительную часть рабочего времени, а также разработал простые приспособления, позволяющие оптимизировать процесс. Рационализаторские нововведения изменили весь технологический режим и позволили Ширшову 15 марта 1942 года выработать более десяти норм в смену. Так впервые в Сибири возникло движение тысячников или ширшовцев, как их иногда называли.

За работу на заводе он сначала был награждён орденом Ленина. Орден ему вручал Калинин, который приезжал в Новосибирск награждать сибиряков. Потом его наградили орденом «Знак почёта», а в конце войны – медалью с барельефом Сталина и надписью «Наше дело правое, победа будет за нами».

Когда война закончилась, его, как передового рабочего, направили учиться в партийную школу, а после её окончания работать вторым секретарём Кировского райкома партии. У него обострилась язва желудка, поэтому часто приходилось лежать в больнице, и он ушёл на завод им. Ефремова. Работал там технологом. Люди, которые работали с Павлом Ефимовичем, отзывались о нём с уважением как о знающем специалисте и хорошем человеке.

Н. А. Сандакова, *воспитатель д/с № 476, правнучка П. Е. Ширшова*

Прасковья Степановна Торопчина

У окна на первом этаже обычной пятиэтажки сидит моя старенькая бабушка. Соседи, и взрослые, и дети, машут ей рукой, а она, улыбаясь, машет в ответ. Последние девять лет все привыкли видеть её беленькую головку в окне.

Но чаще она спит, сидя на стуле и облокотившись на подоконник.

Что снится ей? Какие картинки мелькают в старенькой голове?

Может быть, видит, как старшая сестра Александра в 1941 году, взяв её за руку, отвела в детский дом? При этом строго-настрого наказала, что ей отныне не 15 лет, а всего лишь 13, иначе не возьмут по возрасту. Пятнадцатилетняя девочка была настолько худа и мала ростом, что и за десятилетнюю сошла бы. И зовут не Прасковья, а Аня. А в многодетной семье, разом потерявшей и мать, и отца ещё до войны, поди разберись, кто Аня, а кто Прасковья.

Или… снится ей, как все воспитатели и учителя детского дома любили её и называли голубоглазой Анюткой? В те военные годы все детские дома были переполнены, а коллективы воспитателей, учителей и обслуживающего персонала почти круглосуточно работали с детьми, дарили свою любовь и нежность маленьким «заморышам». Жили одной семьей. Старшие дети работали и на огороде при детском доме, и в подсобном хозяйстве с животными. Тех же, кому исполнялось пятнадцать, шестнадцать лет, из детского дома не выгоняли. Для них тут же организовывали курсы медсестер и курсы трактористов.

В летнюю пору они трудились на колхозных полях, где выращивался табак для фронта. А, может быть, снится моей солнечной бабушке, как после окончания курсов медсестер она попала на работу в госпиталь? Из детского дома ей дали самую старую «обувку». На одной ноге кирзовый сапог, на другой драный ботинок.

– Ничего, потерпи! В госпитале тебя хорошо оденут и обуют.

И правда, сестра-хозяйка госпиталя совсем скоро подобрала для новенькой медсестры небольшие крепкие ботинки, прежнему владельцу они уже не понадобились.

Может быть, снится, как в мае 1945 года её и подругу за хорошую работу премировали десятью метрами марли. И она, и подружка за одну ночь, сложив марлю вдвое, сшили себе платья с пышными юбками. Ах, какое это было счастье гулять в таких нарядных платьях!

Госпиталь дал много знаний для любознательной, старательной девушки с длиной русой косой. Она уже помогала в операционной. Когда же госпиталь расформировали, то найти работу оказалось совсем просто. Обычная больница с обычной операционной.

Гораздо позже работала обычной участковой медсестрой. Тяжелые сумки со шприцами в стерилизаторе, которые нужно было кипятить после каждого пациента прямо у него на домашней печке. Да еще порой врачи назначали пиявки больным. Значит, в сумке бабушки появлялась большая банка с пиявками. Пока всех больных обойдет на участке, домой еле плетется.

Но вот картинка сна совсем недавнего прошлого. Чтобы помочь своей дочери, которая училась в институте, моя бабушка идет работать в ясли-сад. И внучка при месте в ясельках, и дочери большая помощь.

Так и закончилась в детском саду трудовая сорокалетняя карьера моей бабушки.

– Просыпайся, бабуленька! С днем рождения, тебе сегодня девяносто один год!

О. С. Сердюк, *воспитатель д/с № 484*

Новосибирск в лицах

Жизнь как песня...

Есть уникальная профессия в детском саду – музыкальный руководитель. Её уникальность заключается в том, что музыкальный руководитель должен уметь абсолютно всё: играть на музыкальных инструментах, писать сценарии, петь, плясать, рисовать, сочинять стихи и т.д. А кроме этого, он должен поднимать настроение детям и их родителям, быть психологом и дипломатом, умеющими договориться со всеми специалистами в детском саду.

И есть, к счастью, люди, у которых вся жизнь как песня.

Эти слова относятся к нашим музыкальному руководителю Ольге Алексеевне Лопатиной. 48 лет своей жизни эта женщина посвятила детям, раскрыла и привила любовь к музыке не одному поколению детей.

Ольга Алексеевна – мастер своего дела, глубоко знающий и любящий свою работу. Её уникальность заключается в том, что она умеет абсолютно всё: играть на музыкальных инструментах, писать сценарии, петь, плясать, шить оригинальные костюмы, сочинять стихи и песни. Одним из плодов ее творческого таланта является гимн нашего детского сада «Уютный дом».

Она не только затейник, сценарист, режиссер, но и душа всех праздников. Ребята с удовольствием посещают ее занятия.

Все сценарии праздников, которые готовит наш музыкальный руководитель, интересны, оригинальны и неповторимы. После таких праздников слышны слова благодарности в адрес Ольги Алексеевны как от родителей, так и от педагогов.

Своим талантом, своим мастерством она делится с младшим поколением. Музыкальный руководитель – это не должность, это призвание! Невозможно научить любить и понимать то, чего не любишь и не понимаешь сам.

Т. В. Рыжакова, *воспитатель д/с № 46,*
Ю. Н. Клеймуш, *ст. воспитатель*

Он хотел сделать этот город добрее...

Геннадий Петрович Арбатский – известный архитектор, художник и гражданин нашего города.

Геннадий Петрович долгие годы руководил архитектурно-художественной мастерской «Красная Горка», в стенах которой родились многие уникальные, любимые жителями Новосибирска произведения: панно в городском театре кукол, детские площадки «Алиса» и «Гулливер», скульптуры на афишных тумбах, постаментах («Машина времени», гигантские «Игральные карты», «Ворона на кусочке сыра», доктор Айболит, «Кот в сапогах», «Клубок»). Во дворах прячутся оригинальной формы фонтаны – эти архитектурные композиции визитная карточка улицы Богдана Хмельницкого.

Как рассказала жена и коллега Геннадия Арбатского, архитектор Татьяна Арбатская, заказчика у скульптур и дворов не было. Они были созданы по личной инициативе архитектора. «Никто за это денег не платил. Это все было сделано на энтузиазме», – говорит Татьяна.

И. В. Гусаковская, *учитель русского языка и литературы школы-интерната № 116*

Новосибирск в лицах

Мой дедушка – Валерий Пантелеевич Бакалов

Бакалов Валерий Пантелеевич – российский деятель в области связи и образования, доктор технических наук, профессор, ректор СИБГУТИ в 1987–2005 гг. Является автором более 300 научных работ.

С 1971 г. В. П. Бакалов работает в Новосибирском электротехническом институт связи (НЭИС), в котором прошел путь от доцента, заведующего кафедрой до ректора института, который возглавлял до 2005 г. включительно. За годы работы В. П. Бакалова в должности ректора НЭИС превратился в один из ведущих в стране учебно-научно-образовательных университетских комплексов, в составе которого были открыты два института в Екатеринбурге и Хабаровске, Бурятский филиал, четыре колледжа связи и информатики, межрегиональный центр переподготовки специалистов, сертификационный центр, открыты докторантура, новые факультеты и специальности.

Валерий Пантелеевич известен в России и за рубежом как крупный специалист в области связи, информационно-измерительной техники, теории электрических цепей. Он внес крупный вклад в развитие общей теории и методов оптимизации информационно-измерительных систем с пространственно-распределенной структурой. Под руководством профессора В. П. Бакалова был выполнен ряд научных программ по созданию современных радиотелеметрических комплексов, внедренных в различные отрасли народного хозяйства (связь, управление воздушным движением, научные исследования, экспериментальная и клиническая медицина и др.).

Он является одним из основателей научного направления – биотелеметрия.

Заслуги В. П. Бакалова в области образования и науки отмечены высокими государственными и правительственными наградами. Ему присвоены почетные звания «Заслуженный связист РФ», «Заслуженный работник высшей школы», почетный радист СССР, мастер связи СССР, почетный связист МНР и др.

Сейчас он по-прежнему остается активным и позитивным человеком, который всегда готов поддержать своих родных и близких, помочь советом и поделится своим богатым жизненным опытом.

А. Р. Закирова, *мама воспитанницы группы № 13 д/с № 59*

Три поколения из педагогического колледжа № 1 им. А. С. Макаренко

Начать свою историю хочется со слов А. С. Макаренко: «Умение воспитывать – это все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины». Вот и в нашей семье началось обучение воспитанию детей с педагогического колледжа № 1 им. А. С. Макаренко.

В далеком 1970 году после окончания 10 класса по направлению администрации Доволенского района моя свекровь Мария Альбертовна Рыжакова стала студенткой. О студенческой жизни рассказывает с удовольствием. Получив профессию, в 1972 году вернулась в родное село молоденькой девчонкой. Свою трудовую деятельность начинала в яслях. Детей принимали с трех месяцев. Малышей приходили кормить мамы, были трудности, но всё переживали. Так незаметно проработала моя свекровь 35 лет и состоялась в своей профессии как педагог-воспитатель, вырастив и выпустив не одно поколение дошколят.

Любовь к детям, желание стать педагогом и сподвигло меня получить профессию воспитателя. В 2002 году и я окончила новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко.

С хорошим багажом знаний я чувствовала уверенность и большое желание работать с детьми. Далее поступила в институт и получила специальность учителя-логопеда. Свою трудовую деятельность я начала в детском саду № 46, где и продолжаю трудиться уже 16 лет.

Вот и я, как моя свекровь, «заразила» любовью к детям свою племянницу Екатерину Валерьевну Злобину. Она закончила колледж № 1 в 2012 году. Затем также получив специальность учителя-логопеда, трудится в детском саду. Так мы и живем с большой любовью к детям. Именно детвора и дает нам силы. Наша профессия дарит нам молодость. Мы каждый день смотрим на мир детскими глазами. То, чему мальчишки и девчонки научатся от нас, педагогов, завтра будет их основой в более взрослой жизни.

Т. В. Рыжакова, *учитель-логопед д/с № 46*

Новосибирск в лицах

Легенда нашей школы...

Нина Васильевна Ревкова – легенда нашей 141-й школы – прекрасный человек с чистой и открытой душой, Педагог с большой буквы.

Нина Васильевна с семьей приехала в Новосибирск из Красноярска в 1988 году, а в 1989 году пришла работать в нашу школу. В школе преподавала английский язык, затем работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, с 2002 по 2011 год Нина Васильевна была директором школы. Благодаря ей в школе были созданы музей Боевой и Трудовой Славы и военно-патриотический клуб «Гвардия». В 2007 году школа победила во Всероссийском конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и Нина Васильевна в составе делегации от нашего региона была приглашена на Всероссийское совещание директоров в Кремль.

В настоящее время она ежедневно добросовестно выполняет свою трудную и такую нужную работу в школьном музее Боевой и Трудовой Славы – не ради славы и наград, а просто по велению сердца, такого большого и открытого для любого из нас, кто нуждается в её добром слове, участии, мудром совете. Она скрупулезно занимается с ребятами внеурочной деятельностью в кружке «Юные экскурсоводы», воспитывая у школьников бережное отношение к культурному наследию своего края, исторической памяти. Нина Васильевна – очень грамотный методист, прекрасный рассказчик, её экскурсии любят и стремятся посещать как дети, так и педагоги.

Нина Васильевна является примером мастерства и уверенности, человеческого достоинства и такта: она умеет находить общий язык с каждым учеником и учителем, и это ценят все: её выпускники, молодые и опытные коллеги. За свою педагогическую деятельность Нина Васильевна вырастила не одно поколение детей. Её ученики, которым по 40 и более лет, конечно, не забывают своего любимого педагога, они частые гости в школе и у неё дома.

Есть у Нины Васильевны награды и знаки отличия. Она награждена нагрудным значком «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки, памятной медалью «Дочерям Отчизны», но самая большая награда – это любовь и уважение учеников, которые в любом возрасте останутся для неё мальчишками и девчонками, которых она учила и учит.

Необходимо отметить, что Нина Васильевна всегда была и остаётся активным общественным деятелем. С 2005 по 2011 год она являлась членом Общественной палаты Новосибирской области, куда была избрана жителями Первомайского района. Сейчас Нина Васильевна очень тесно сотрудничает с районным советом ветеранов в качестве председателя ветеранской организации школы.

Нина Васильевна рождена, чтобы быть учителем, дарить доброту, заботу, понимание и любовь. «Главное, что отличает Нину Васильевну, – говорит директор школы О. Ю. Жукова, – это искреннее уважение и любовь к людям, желание помочь им вырасти профессионально, ободрить и поддержать в случае необходимости. Без преувеличения я скажу, что Нина Васильевна – это душа нашей школы. На таких людей, как она, действительно хочется равняться».

В. А. Меняшева, *зам. директора по ВР школы № 141 с углубленным изучением математики*
М. А. Платонова, *методист ГЦРО*

Педагогическая династия семьи Мастенковых

В свое время К. Д. Ушинский сказал: «Если ты удачно выберешь сферу приложения труда и вложишь в него всю свою душу, то счастье само тебя отыщет». Вот именно это счастье отыскало в разное время педагогическую династию Мастенковых, трудовой стаж которых насчитывает 65 лет.

Мастенкова (Павленко) Раиса Ивановна (моя бабушка, 1936–1996).

Раиса Ивановна родилась в 1936 году в селе Тула Искитимского района Новосибирской области. После окончания школы поступила в Новосибирское педагогическое училище.

С 1959 по 1991 год работала в детском саду № 150. Всегда спокойная, ответственная, она проявляла любовь и заботу к детям. Раиса Ивановна – ветеран педагогического труда.

Соболева (Мастенкова) Людмила Егоровна (моя мама).

По-разному складывалась судьба моих родных. Но то, что жизнь тесно связана с педагогикой, моя мама поняла сразу. После школы она окончила Новосибирское педагогическое училище № 1 им. А. С. Макаренко и пришла работать в детский сад № 150 в 1984 году. Окончила НГПУ. И вот уже 15 лет работает в детском саду № 55 «Искорка» старшим воспитателем.

За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд отмечена Почётной грамотой Губернатора НСО.

Её сын (мой брат) Соболев Алексей Валерьевич, окончив школу № 140 с серебряной медалью, сначала и не думал, что будет учителем, но гены взяли своё. Окончив НГПУ ФФК, с 2012 года повышает мотивацию у школьников в лицее-интернате № 21 п. Кольцово к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Андроненко (Соболева) Екатерина Валерьевна (я).

После окончания школы я не стала поступать в педагогический университет. Решила посвятить себя спасению экономики страны и окончила СибУПК (антикризисное управление). Но время шло. Семья, дети и постоянное ощущение, что чего-то не хватает. Иногда ловила себя на мысли, что, затаив дыхание, смотрю на своих малышей, которых веду в детский сад. И решилась – буду педагогом. Прошла профильное переобучение, чтоб стать воспитателем дошкольного учреждения, а в июне 2018 года получила диплом педагога-психолога НГПУ.

Наверное, это наша семейная судьба – каждое утро входить в свой любимый детский сад № 55 «Искорка» и смотреть в наивные, пытливые, серьёзные, но всегда верящие в тебя глаза детей.

Е. В. Андроненко, *воспитатель д/с № 55 «Искорка»*

Новосибирск в лицах

Интервью с директором Новосибирского краеведческого музея

Я хочу рассказать о директоре краеведческого музея Новосибирска – Андрее Валерьевиче Шаповалове.

Андрей Валерьевич в 1994 году окончил с отличием НГУ, он кандидат исторических наук. Возглавил краеведческий музей в апреле 2009 года.

Под началом Андрея Валерьевича проведён ремонт здания музея, после чего музей стал более современным, открыты для посещения Музей спорта, музейно-туристический комплекс «Завод – Сузун. Монетный двор» и исторический парк «Россия – моя история».

– Андрей Валерьевич, во-первых, большое спасибо, что согласились на это интервью. Часто Вас просят дать интервью или поучаствовать в телепередаче?

– Да, это часть работы директора.

– Сейчас Вы директор Новосибирского краеведческого музея. А кем Вы мечтали стать в детстве?

– Архитектором.

– Ваша детская мечта стать архитектором воплотилась при проектировании пограничной крепости XVIII века?

– Нет, не воплотилась. Это не архитектурное проектирование. Даже не очень похоже.

– Вы закончили НГУ гуманитарный факультет. В школе вы были отличником?

– Да, у меня все пятерки в аттестате и красный диплом НГУ.

– Вы свободно говорите на французском языке, как это помогает Вам в работе?

– Я уже не говорю свободно, язык без практики быстро забывается. Сейчас я неплохо понимаю на слух и читаю, а говорить могу с трудом. Мне в работе французский ни разу не пригодился, больше английский.

– Какой Ваш любимый экспонат в музее?

– У директора нельзя спрашивать такое. У меня любимые экспонаты те, с которыми я работаю в данное время.

– В археологическом музее в Турции, в г. Алания, есть интерактивный экспонат – лодка, перед ней штурвал, который можно крутить, а на экране визуализация твоих действий. В археологическом музее будет что-то похожее, то, что позволит почувствовать себя участником исторического события?

– В нашем музее это практически невозможно из-за нехватки площадей, но в нашем филиале в Сузуне работают водоналивные колеса и станки XVIII века. Там можно…

– Андрей Валерьевич, Вы не задумывались о том, чтобы снять ролики для школьников в рамках образовательного проекта по истории НСО с использованием экспонатов музея?

– Нет. По двум причинам: это и так делают многие музеи, и они делают это плохо, это должны делать педагоги, работающие с детьми. Кроме того, я бы хотел, чтобы дети приходили смотреть музейные вещи в музей. Там они гораздо интереснее и от них исходит ощущение подлинности и создается особая атмосфера.

– Спасибо, что уделили время.

– Спасибо. Было приятно отвечать.

Анастасия Заболотская,
школа № 155, 1 «В» класс

Владимир Адрелян — герой нашего времени

Мы живем в городе Новосибирске, в котором нас окружают добрые, отзывчивые, смелые и отважные люди. Все они разные, но каждый по-своему важен и необходим. Все профессии важны и каждый из нас вносит свой вклад в жизнь города, будь то строитель или пожарный.

Один из таких замечательных людей Владимир Адрелян – сотрудник Новосибирского МЧС, совершивший поступок, который вошел в историю города.

19 июня 2014 года в пожарную охрану Новосибирска поступил сигнал о возгорании многоэтажного дома на улице Иванова. Пожарный расчет, в который входил Владимир, выехал по этому адресу. Прибыв на место, пожарные увидели задымление на третьем этаже. Попав в квартиру, Владимир нашел восьмилетнего мальчика, который был уже без сознания. Он вынес его на улицу и оказал первую медицинскую помощь. Чуть позже мальчик пришел в себя. К счастью, все обошлось, и ребенок не пострадал от пожара. Своевременная помощь пожарного спасла ему жизнь.

Вспоминая об этом, Владимир рассказывал, что, когда попал в квартиру, в коридоре стоял густой черный дым. Была высокая температура. Найти ребенка сразу не удалось. Только на ощупь он все же нашел его и вынес.

За спасение мальчика Владимиру Адрелян вручили награду «За отвагу на пожаре», это уже второе его награждение.

Впрочем, сам пожарный героем себя не считает. За одиннадцать лет работы в пожарной охране Владимиру не раз приходилось спасать из огня людей и животных, и он не ведет счет спасенным жизням. Работа пожарного всегда требует решительности и мужества, но никакого героизма в этом он не видит. Он просто выполняет свою работу.

Слова Владимира лишь только доказывают то, что для него спасение людей, помощь им в случае пожара является не личным подвигом, а образом жизни. Каждый раз, отправляясь на место пожара, он знает, что ему предстоит, несмотря на риск, войти в горящее здание и в первую очередь вывести из него людей, может быть, спасти чью-то жизнь. Это его образ жизни.

Совершить смелый, отважный поступок в нашей стране могут многие. История нашей Родины показывает, насколько русский человек стоек и отважен. Изучая её, мы узнаем о смелости, сплоченности и героизме нашего народа и стараемся следовать таким примерам. В сложной ситуации многие наши соотечественники, подобно Владимиру, действуют быстро и смело. Входя в горящее здание или прыгая в воду, они думают не о том, что рискуют своей жизнью, а о том, что спасут чью-то жизнь.

Профессия пожарного требует решительности, храбрости и отваги, и человек, поступая на службу, посвящает свою жизнь спасению людей. Пожарные – настоящие герои нашего времени.

Владимир Мистюк, *воспитанник д/с № 238*
Г. В. Мистюк, *мама*
Руководители: О. Н. Вяткина,
Ю. В. Давыдова, воспитатели д/с № 238

Новосибирск будущего

ГОРОД ПРОСНУВШИХСЯ ЛЮДЕЙ

Мне видится, что Новосибирск в будущем – это город проснувшихся людей. Людей, которые переводят взгляд с внешнего мира на свой внутренний мир, встречаются с собственной душой.

Новосибирск в будущем – это город людей, которые осознают, что все изменения в окружающем мире начинаются у них в сердце. Они понимают, чего хочет их душа на самом деле, чем им нравится заниматься, с какими людьми быть рядом и что они хотели бы изменить в своей жизни.

В Новосибирске будущего живут люди, наведшие порядок в своих головах, своем пространстве (доме, подъезде, рабочем месте, любимом парке), бережно относящиеся к своей жизни и к нашей планете, понимающие предназначение нас, живущих на этой земле, – быть счастливыми и служить этому миру.

Мне видится, что люди, живущие в Новосибирске будущего, вспомнили, что счастье – это естественное состояние каждой души. Они осознали важность заботы, прежде всего о себе, о своем теле, питании, сне, труде и отдыхе, о своем эмоциональном здоровье, о реализации своего потенциала, о творении. Они соблюдают баланс между «принятием» и «отдаванием», наполняют свою жизнь впечатлениями, путешествиями, добрыми делами, удовольствием. Они верят, что только в состоянии радости, наполненности, человек сможет дарить свою любовь и заботу своим детям, родителям, близким людям, животным, окружающему пространству.

Новосибирск в будущем – это город людей в мастерстве и в творчестве. В ладу и гармонии.

Город начинается с людей. Все дома, парки, детские площадки, сооружения, коммуникации, а также учреждения и управление всеми системами – это результат творения людей. Мне видится, что в будущем мы проснемся и осознаем, что каждая покрашенная стена, отремонтированная скамейка имеют значение. Каждое посаженное дерево и брошенный фантик – имеют значение. Каждое грубое слово и черная мысль – имеют значение. Каждое объятие, поцелуй, благодарность – имеют значение. Каждое доброе дело, проявление любви и заботы – имеют значение.

Любое благо или любое зло, прежде всего, рождается внутри. И все это начинается с тебя.

А. Ю. Юдина, *педагог-психолог д/с № 82 «Узнавайка»*

НОВОСИБИРСК В БУДУЩЕМ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Что такое город будущего, и каким он должен быть? Над этим вопросом задумываются писатели-фантасты, дизайнеры, инженеры. Вот и мы с ребятами старшей группы «Жемчужинка» решили пофантазировать.

Мальчики и девочки наперебой рассказывали, что бы они хотели видеть в нашем городе в будущем.

Лера предложила построить высокую башню для туристов. Матвей придумал, что в будущем в Новосибирске построят остановки-трансформеры, которые, по необходимости, превращаются в комнаты отдыха. Таня захотела, чтобы всегда было лето. Мы задумались об автомобилях, которые смогут передвигаться с высокой скоростью и даже летать и будут безопасны для людей. Заправлять машины можно будет экологическим топливом. В городе появятся необычные дизайнерские дома со скоростными лифтами.

Фантазируя, мы придумали с детьми новые игры: «Угадай по тени», «Чудо-кубик», «Собери картинку», «Путаница». Ребята угадывали достопримечательности города по тени («Цирк», «Вокзал-Главный», «Кукольный театр» и т.д.), собирали разрезные картинки с изображением известных зданий и памятников нашего города, узнавали интересные места в городе по описанию.

Так как наши ребята очень любят заниматься творчеством, мы всей группой изготовили плакат «Новосибирск под водой». Сначала нарисовали достопримечательности города, их вырезали, наклеили на большой лист бумаги и стали фантазировать, что еще может появиться в городе будущего, который находится под водой. Дети предлагали свои идеи. Тимур придумал, что в городе может быть метро под водой. Под водой будут театры, дома, магазины, а также заправочные станции «Вода НС». Люди смогут без препятствий жить как на земле, так и под водой.

Мы придумали и ещё один плакат «Машины будущего». Скоростные автомобили круглой, квадратной и треугольной формы. «Машины-дома» смогут летать и передвигаться по дороге.

Ребята в технике оригами складывали дома будущего. Затем каждый смог раскрасить свой дом по желанию. У нас получился целый город.

Так как мы создавали город будущего, то решили задействовать робота Bee bot «Умная пчела». С помощью родителей мы придумали и напечатали игровое поле «Город», на котором разместились разные достопримечательности – «Цирк», «Парк», «Школа», «Детский сад» и др.

Путешествие в Новосибирск будущего оказалось очень интересным и веселым! Все: и взрослые, и дети получили огромное удовольствие.

Ю. П. Анищенко, *воспитатель д/с № 59*

КАКОЙ ЖЕ БУДЕТ ОБЛИК ТВОЙ, РОДНОЙ МОЙ ГОРОД?

Иду по улице неспешно
и вновь смотрю по сторонам.
Здесь всё изменится, конечно,
лет через пять,
а может, раньше – через два.
Дома покрасят в цвет другой,
а может, вовсе их не будет.
Откроют стадион большой
или тенистый парк и прудик.
Каким же будешь, город,
ты лет через двадцать,
через сорок?
Повиснут в воздухе мосты
на магнетических платформах?
Не будет пробок на дорогах,
на тротуарах – только пешеходы.

В своём авто поднялся в воздух
и полетел по аэропроходам.
На улицах вместо афиш, объявлений –
светящиеся голограммы.
А вместо аудиосообщений –
объёмные видеограммы.
Дороги улиц – как эскалатор –
встал на дорожку и поехал.
А аудиоинформатор
расскажет,
какие места ты проехал.
Когда-нибудь всё поменяется, конечно,
но не дано заранее
узнать всё нам…
Ну а пока –
иду по улице неспешно
и вновь смотрю по сторонам…

В. В. Евлантьева, *учитель начальных классов школы № 182*

Евгения Стрельникова, 16 лет, школа № 155

подарок юбиляру

ГОРОД МОЙ РОДНОЙ – НОВОСИБИРСК!

В истории начало –
старый мост!
В то время по задумкам
был непрост.
Но справились,
пустили поезда!
Новосибирском город
стал тогда!

В годы беды –
надежды островок.
В войне с врагом
ты Родине помог!
В тылу страны
промышленность развил
И самолёты здесь производил.

Новосибирск –
годами молодой!
Седая Обь
ласкает берег твой.
Ты белой чайкой,
кружишь у реки.
Светлы в застройках
улицы твои!

Есть планетарий,
зоопарк, метро.
И в этом мне,
Конечно, повезло!
Научный и культурный
город мой.
Новосибирск –
гордимся мы тобой!

За новые открытия и идеи!
За оперный театр и музеи!
Новосибирск –
природа хороша!
И в скверы,
в парки просится душа.
Обское море и речной вокзал
всегда нас от жары
и в зной спасал!

Вместе нам расти,
честь свою блюсти,
Город мой родной – Новосибирск!
Обойду весь свет,
лучше тебя нет,
Славный город мой – Новосибирск!

Л. Л. Воеводская, *музыкальный руководитель д/с № 101*

РОДНОМУ ГОРОДУ

Я родилась в Новосибирске
и поверьте – город мой
для меня он самый близкий,
самый милый и родной!
Барселона, Амстердам,
Москва и Питер, и Казань,
Берлин, Париж,
Сан-Себастьян,
Стокгольм и Новый Орлеан,
Ницца, Канны и Флоренция,
Турку, Хельсинки и Сочи,
Сарагоса и Венеция –
вы понравились мне очень!
Только сердце навсегда
Новосибирску отдаю.
Им горжусь, им восхищаюсь,
Здесь живу я и люблю.
В юбилейный год желаю:
процветания и счастья,
укрупняться, расширяться,
ввысь стремиться, развиваться!
Пусть будет много зеленых парков,
площадок детских и школ хороших,
спортивных кортов, кинотеатров,
фонтанов, скверов,
цветов побольше.
Пусть с каждым годом
растут высотки,
проспекты дальше,
а лес все ближе.
Смеются дети и не болеют.
Таким свой город,
друзья, я вижу!

Ю. В. Шелоп, *воспитатель д/с № 312 «Жемчужинка»*

Главный на карте
огромной Сибири,
Очень красивый,
знаком многим в мире.
Родной для детей,
их семей, ветеранов.
Открытый для юных
растущих талантов.
Дружный,
сияющий сотнями лиц!!!
Наш замечательный Новосибирск!!!

О. Г. Егорова, *учитель начальных классов школы № 155*

НОВОСИБИРСКУ 125 ЛЕТ

Центр Российской державы
очередной встречает юбилей.
Город трудовой,
научной славы,
Новосибирск,
ты год от года молодей!
Сто двадцать пять,
конечно же, немало!
Наш город вырос
на брегах Оби,
и есть у города начало,
как есть начало у реки.
Начало есть,
но нет конца свершеньям,
полёту мысли молодой.
И поколенье поколенью
передаёт завет такой:
«Дерзайте мыслью и делами,
храня традиции дедов.
Настойчиво ведите к процветанью
один из лучших городов»!

Анастасия Казанцева,
школа № 194, 9 класс

ГОРОД МОЙ

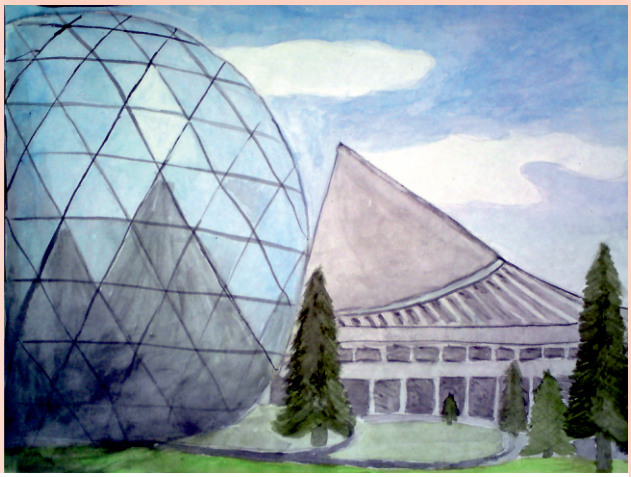
Песня

Город мой –
и центр культурный
и научный – что ни говори.
С виду он такой ажурный,
только очень крепкий изнутри.
Город, что два года снился
на границе, точно наяву.
Город мой, где я родился.
Город тот,
в котором я живу.
Город мой, где бабье лето
солнечней обычных
летних дней,
где в улыбках столько света,
как на елке
праздничных огней.
Город, где корнями вжился.
Обь не променяю на Неву.
Город мой, где я родился.
Город тот, в котором я живу.

Слова и музыка ***А. Л. Поливцева,***
музыканта, поэта, композитора, выпускника 1983 г. школы № 183

Мой Новосибирск родной

Зубарева Элина, 13 лет, СОШ № 189



Костюченко Анастасия, 12 лет, СОШ № 189

Полевщикова Виктория, 13 лет, СОШ № 189

Щепетова Софья 16 лет, СОШ № 155

Сошникова Юлия, 13 лет, СОШ № 189

Прохорова Ирина, 14 лет, СОШ № 189

Комогорова София, 12 лет, СОШ №189, рук. И. В. Балачевская

Обращаем ваше внимание: стилистика авторских работ после редакторской правки максимально сохранена

К огромному сожалению, объем газеты не позволяет разместить весь материал, который поступил в редакцию. Но мы нашли выход: до окончания «юбилейного» (2018) года в каждом последующем выпуске информационного вестника «Педагогическое обозрение», а также в №18 журнала «Управление развитием образования» в рубрике «Новосибирску – 125» будут публикованы оставшиеся работы.

Информационный вестник
Производственно-практическое издание
Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ТУ 54-00772 от 02 декабря 2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Сибирскому федеральному округу
Учредитель: МКУДПО «ГЦРО». Издатель: МКУДПО«ГЦРО»
Главный редактор: Щербаненко О.Н.
Информационный вестник «Педагогическое обозрение» № 7 (181), 2017
Подписано в печать по графику: 25 августа 2018 г., 16.00
фактически: 25 августа 2018 г., 16.00

Дата выхода: 25 августа 2018г., 18.00
Тираж: 300 экз. Распространяется бесплатно
Адрес издателя: 630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8, тел.: 355-51-25, e-mail: gcro@list.ru
Адрес редакции: 630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8, тел.: 355-51-25, e-mail: gcropo@mail.ru
Адрес типографии «Апостроф»: 630083, г. Новосибирск, ул. Большевистская, 177, e-mail: apostrof11@ngs.ru
Редакция не несет ответственности за достоверность информации